

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



077-630390



<http://km.pcfc.ac.th>



Saraban@pcfc.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ในการปฏิรูประบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคมโดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งใน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหาร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกับการพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้น การทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้เน้นบุคลากรทุกฝ่ายร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ได้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริง บรรลุไว้ในโครงการ แผนงาน กิจกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไปโดยคำนึงถึงมาตรการประหยัดในการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ท้ายนี้วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงานยังส่งผลให้การจัดทำแผนปฏิบัติการลุล่วงไปด้วยดี อย่างไรก็ตามความสำเร็จของแผนปฏิบัติการโดย แท้จริงนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรวมทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบ ที่จะนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างแท้จริง อันจะส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

พ.ศ. 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	1
1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
1.3 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	3
1.4 วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตาม แผนพัฒนา	6
1.5 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	19
2.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	19
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	22
2.3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	24
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	26
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ แผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	28
3.1 สรุปการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา	28
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
3.4 โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	33

ส่วนที่ 1

บทนำ

1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ผ่านการทำประชามติเมื่อ 7 สิงหาคม 2559 ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไว้ในรัฐธรรมนูญเป็นครั้งแรก เพื่อวางเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ กระบวนการวางยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในอีก 20 ปีข้างหน้า เริ่มดำเนินการอย่างจริงจังมาตั้งแต่ 30 มิถุนายน 2558 โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) เสนอให้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ระหว่างปี 2560-2579 โดยเห็นชอบให้มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่มีเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมั่นคง

1. การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
2. ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มี สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น
4. ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
5. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลงประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง

3. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของนิเวศ

2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

4. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งมั่นทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561-2580)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอภิปรัชญา และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่ว

โลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศไทยได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2565-2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อมุ่งการบรรลุผลความสำเร็จต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ในเป้าหมายสำคัญ 5 ด้าน คือ ด้านการเข้าถึง (Accessibility) ด้านความเท่าเทียม (Equity) ด้านคุณภาพ (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งนอกจากจะทำให้เห็นความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนในมิติด้านคุณภาพที่เพิ่มขึ้นแล้ว ยังจะได้เห็นระดับความสำเร็จที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในมิติด้านความมั่นคง อันถือเป็นจุดเด่นของแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ด้วย โดยสาระสำคัญของวิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มีดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาคู ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิตและพัฒนาคู ครู ณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญ กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแพทย์ และพยาบาล
12. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุก พื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
18. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
19. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็น รูปธรรมอย่างกว้างขวาง
20. จัดหาทุนและแหล่งทุนการศึกษา
21. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความ หลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการ รายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็น เอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

- 24.ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อสารการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน
สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพ
การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 25.จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง
และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 26.ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม
ความโปร่งใส ความमानฉันท ทั้งในระดับส่วนกลางและในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
- 27.พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
- 28.ยกระดับคุณภาพการศึกษา ตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อม
ล้ำสร้างความमानฉันท และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 29.เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน
ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 30.เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี
หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
- 31.ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น
สถานศึกษานิตบุคคลในกำกับ

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน
- 3) พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 4) เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
- 3) ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 5) ผู้รับบริการมีและใช้ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

โครงการนโยบายด้านอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการอาชีวศึกษาในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการสานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce)

ซึ่งมีภารกิจเร่งด่วน (Quick Win) 4 เรื่อง คือ

- Re-branding เพื่อจูงใจให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาและสนใจเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น
- Excellence Model School กำหนดความหมายและขอบเขตของสถานศึกษาด้านแบบที่ตีด้านอาชีวศึกษา
- Database (Demand and Supply) จัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนภาคอุตสาหกรรมและปริมาณการผลิตกำลังคน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตกำลังคนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน
- Standard and Certification Center จัดทำและหาทางเลือกที่เหมาะสมร่วมกันในการสร้างมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปใช้อย่างทั่วถึงทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ให้เป็นบรรทัดฐานในการจ่ายค่าตอบแทน ที่สอดคล้องกับความสามารถของแรงงาน

2. ทวิภาคี (Dual System) สอศ. การเดินหน้าอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

3. ทวิศึกษา (Dual Education) โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชน วัยเรียน และวัยทำงาน และขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา โดยเข้าไปประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาในโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. ทวิวุฒิ (Dual Degree) การจับคู่สถาบันอาชีวศึกษาไทยกับสถาบันอาชีวศึกษาต่างประเทศ โดยจัดทำวุฒิการศึกษาร่วมกัน เมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 ใบ จากทั้งสองประเทศ

เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญคือ 3R และ 8C

1. 3R คือ Reading อ่านออก, (W)Riting เขียนได้, (A)Rithmetic มีทักษะในการคำนวณ
2. 8C คือ
 - 2.1 Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้
 - 2.2 Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
 - 2.3 Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 - 2.4 Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
 - 2.5 Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
 - 2.6 Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital ต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม
 - 2.7 Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
 - 2.8 Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

การมีส่วนร่วมขับเคลื่อนตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากประเด็นนโยบายด้านอาชีวศึกษาแล้ว นโยบายที่สำคัญอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องเร่งขับเคลื่อน เช่น โครงการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษอาชีวศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ หรือหากครูภาษาอังกฤษยังไม่เก่ง ก็ต้องร่วมกันพัฒนาครูเหล่านั้น, การพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, การดูแลเด็กที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน ด้วยการผลักดันให้คนไทยได้รับการศึกษามากที่สุด เป็นต้น

4. วิสัยทัศน์ การกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาคภารกิจ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน

- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนFix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพเพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และการประเมิน

มาตรฐานวิชาชีพ

- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ. ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

สอน

- 2.10 วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.13 โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
- 2.14 วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
- 2.15 วิทยาลัยการท่องเที่ยวลาง

2.16 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

2.17 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

2.18 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.19 พัฒนาครูโดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

2.20 พัฒนาระบบนิเทศภายใน

2.21 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

3.2 นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสม

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและ

ต่างประเทศ

4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3. ปฏิรูปการเรียนการสอน

4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการตามยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. ขยายอาชีวะอำเภอ
5. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
6. วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
7. เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์

อาชีวศึกษา

8. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุน

ปัญญาชาติ

9. เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (PreVocEd)/แก้ไขปัญหาคะเสถียรภาพ/ทวีภาคีกลุ่ม

พิเศษ

10. เพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
11. ปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง
12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
13. รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
14. ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มี

สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

15. อาชีวศึกษาพัฒนา
16. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อกท.)
17. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

18. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์อำนวยความสะดวกและอาชีพเฉพาะทาง

19. ยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
20. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
22. ทุนช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ
23. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
24. จัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
25. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
26. ขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
27. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
28. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
29. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
30. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)
31. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
33. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
34. เพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและ

บริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ

35. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
36. โรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเจมเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา
37. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
38. ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
39. เงินอุดหนุนบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
40. ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
41. อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
42. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ
43. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
44. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
45. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี

สารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

46. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
47. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
48. ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงชุมพรได้ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2534 สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษาตามโครงการแผนการจัดตั้งตามแผนฟื้นฟูบูรณะและพัฒนาจังหวัดชุมพร หลังจากจังหวัดชุมพรประสบภัยจากพายุไต้ฝุ่นเกย์เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 ซึ่งสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินต่อประชาชนจังหวัดชุมพรเป็นอย่างมากประกอบภาวะสภาพการประมง ได้มีการพัฒนาและเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมากทำให้ประเทศมีความต้องการกำลังคนด้านการประมง ดังนั้น การจัดตั้งวิทยาลัยประมงจึงเป็นแนวทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพประมงเพื่อเป็นกำลังคนคุณภาพตอบสนองต่อการขยายตัวและพัฒนาของภาคการประมงต่อไป โดยจัดตั้งในวงเงินงบประมาณ 71.7 ล้านบาท และเริ่มการก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2534

พ.ศ.2535 เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยประมงชุมพร เป็นวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2535 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการถวายพระเกียรติพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

พ.ศ.2536 เปิดรับนักเรียน นักศึกษาครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

พ.ศ. 2539 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การจัดสร้างพระอนุสาวรีย์พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2538 ขนาดเท่าพระองค์จริง (172 เซนติเมตร) หล่อด้วยทองสำริดในชุดเครื่องแบบเต็มยศพลเรือเอก ทำพิธีประดิษฐานภายในบริเวณวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2539 เวลา 11.87 น. โดยมีสมเด็จพระพุฒาจารย์ วัดสระเกศ ประธานฝ่ายสงฆ์ และนายทองอยู่ แก้วไทรยะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ประธานฝ่ายฆราวาส ซึ่งวิทยาลัยฯได้รับพระราชทานราชานุญาตให้สร้างพระอนุสาวรีย์พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เมื่อปี พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2549 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

พ.ศ. 2550 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

พ.ศ. 2551 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด พระอนุสาวรีย์ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ณ วิทยาลัยประมงชุมพร เขตอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551

2. วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

1. เพื่อจัดการศึกษาในระบบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ ตามโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นและเคลื่อนที่ แก่ชาวประมงและผู้สนใจทั่วไป
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการส่งเสริมเผยแพร่วิชาการประมง และเทคนิคการสอนระดับ อาชีวศึกษา ให้แก่สถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางการอบรมครู -อาจารย์ ผู้สอนวิชาชีพประมงในสถานศึกษา สังกัดกรม อาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนเป็นแหล่งฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา สังกัดสถานศึกษา กรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น
5. เป็นศูนย์กลางทดลองวิจัยวิชาประมง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลให้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น และมีส่วนช่วยฟื้นฟูสภาพแวดล้อมทางทะเลให้ดีขึ้น

3. ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

ตั้งอยู่เลขที่ 15 หมู่ที่ 4 ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร

โทรศัพท์ 077-630390

โทรสาร 077-630392

4. ขนาดพื้นที่

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์มีขนาดพื้นที่ทั้งหมด 372 ไร่ 64 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จดปากแม่น้ำตะโก
ทิศใต้	จดที่ดินที่มีการครอบครองและภูเขา
ทิศตะวันออก	จดภูเขาและถนนสายปากน้ำหลังสวน-ปากตะโก
ทิศตะวันตก	จดแม่น้ำตะโก

โดยเป็นพื้นที่ดังนี้

1. ดินราชพัสดุที่จัดซื้อจากเอกชน 12 ไร่ 64 ตารางวา

2. ที่ป่าเลนคลองตะโกอนุญาตใช้ประโยชน์ในป่าสงวนแห่งชาติ 245 ไร่แบ่งเป็น

2.1 พื้นที่ใช้ในราชการ 125 ไร่

2.2 พื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน 120 ไร่

3. ที่ดินสาธารณประโยชน์จากเลนที่เป็นเกาะกลางจัดเป็นพื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน 115 ไร่
การติดต่อ

- 15 หมู่ที่ 4 ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86220
- เว็บไซต์ (website) <http://www.pcfc.ac.th>

5. การคมนาคม

จากถนนเพชรเกษม (สายเอเชีย 41) ชุมพร-หลังสวน เข้าทางสี่แยกตลาดเขาปีบ หรือสามแยกวัดธรรมถาวร หรือสามแยกวัดท่าสุธารามตรงข้ามวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร หรือสี่แยกบ้านเหมืองในหุด หรือสี่แยกหลังสวนไปตามถนนปากน้ำหลังสวน โดยมีระยะทาง ดังนี้

- จากตัวจังหวัดชุมพร-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 80 กิโลเมตร
- จากสี่แยกตลาดเขาปีบ-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 19 กิโลเมตร
- จากอำเภอทุ่งตะโก-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 15 กิโลเมตร
- จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 13 กิโลเมตร
- จากสี่แยกบ้านเหมืองในหุด-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 28 กิโลเมตร
- จากตัวเมืองหลังสวน - วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 40 กิโลเมตร

6. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และ ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงความต้องการเชิงนโยบาย (Policy Need) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย(Stakeholder Need) และความต้องการของสถานศึกษา (Business Need) ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาสถานศึกษา (Philosophy)

“จงรักภักดี มีความสัตย์ซื่อ ยึดถือคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ อภิบาลชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริการชุมชนด้วยจิตอาสา ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีทักษะอาชีพด้วยโครงการวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพประมง”

ตราสัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



เป็นลักษณะวงกลม ด้านบนเป็นชื่อสถานศึกษา ด้านล่างเป็นชื่อหน่วยงานที่สังกัด ตรงกลาง เป็น รูปสมอเรือ ด้านบนสมอเรือเป็นรูปเสมา และมีพังงาเรือ หรือพวงมาลัยเรืออยู่ตรงกลาง มี ตัวเลขและตัวหนังสือบอกถึง วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้งสถานศึกษา ความหมายของตราสัญลักษณ์

เสมา หมายถึง เครื่องหมายการศึกษา

พังงาเรือหรือพวงมาลัยเรือ หมายถึง เครื่องกำหนดทิศทางการศึกษาเพื่อได้สู่เป้าหมาย

สมอเรือ หมายถึง สิ่งที่ยึดเหนี่ยวหรือที่เรากำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา
วันที่ 15 มกราคม 2534 วันก่อตั้งวิทยาลัยประมงชุมพร

สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

สีฟ้า-ขาว

ต้นพุทธรักษา

7. พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นในการพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมงโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการ
- ปัจจุบัน การใช้และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
3. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และ
ทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำ
เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการและสิ่งประดิษฐ์
อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม
 6. ยกกระดับบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน ด้วยจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วม
หลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ห้องสมุดมีศักยภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการศึกษากับการประกันคุณภาพสถานศึกษา มีการบูรณาการอย่างเป็นระบบ
3. มีห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และอาคารปฏิบัติงานวิชาชีพที่มีมาตรฐานและทันสมัย
4. มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทาง
5. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสวยงาม สมดุลธรรมชาติ และเอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม เป็นระบบ และเกิดความคุ้มค่า
7. มีเครือข่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

8. ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัย และเสริมศักยภาพการปฏิบัติงาน

9. ระบบการบริหารจัดการ ยืดหยุ่น โปร่งใส ตรวจสอบได้
10. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยผลงานเชิงประจักษ์และเป็นธรรม
11. มีเครือข่ายสถานประกอบการ ร่วมจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและเข้มแข็ง
12. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาชีพด้วยการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและสถานประกอบการ
13. ผู้เรียนได้นำวิชาชีพเพื่อบริการสังคม
14. มีการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของ

ประชาชน

15. มีหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสถานศึกษาและจัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ
16. ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ
17. ผู้เรียนมีโครงการวิชาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และบ่มเพาะผู้ประกอบการ
18. เยาวชน ประชาชนนอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงเสมอ

ภาค

19. ผู้เรียนมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการใช้ประโยชน์และได้รับการเผยแพร่
20. ครูมีผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่มีการใช้ประโยชน์และได้รับการเผยแพร่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมงโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ใช้และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรม เพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการและสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7. การยกระดับบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน ด้วยจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวเพื่อยกระดับบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน ด้วยจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 8. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

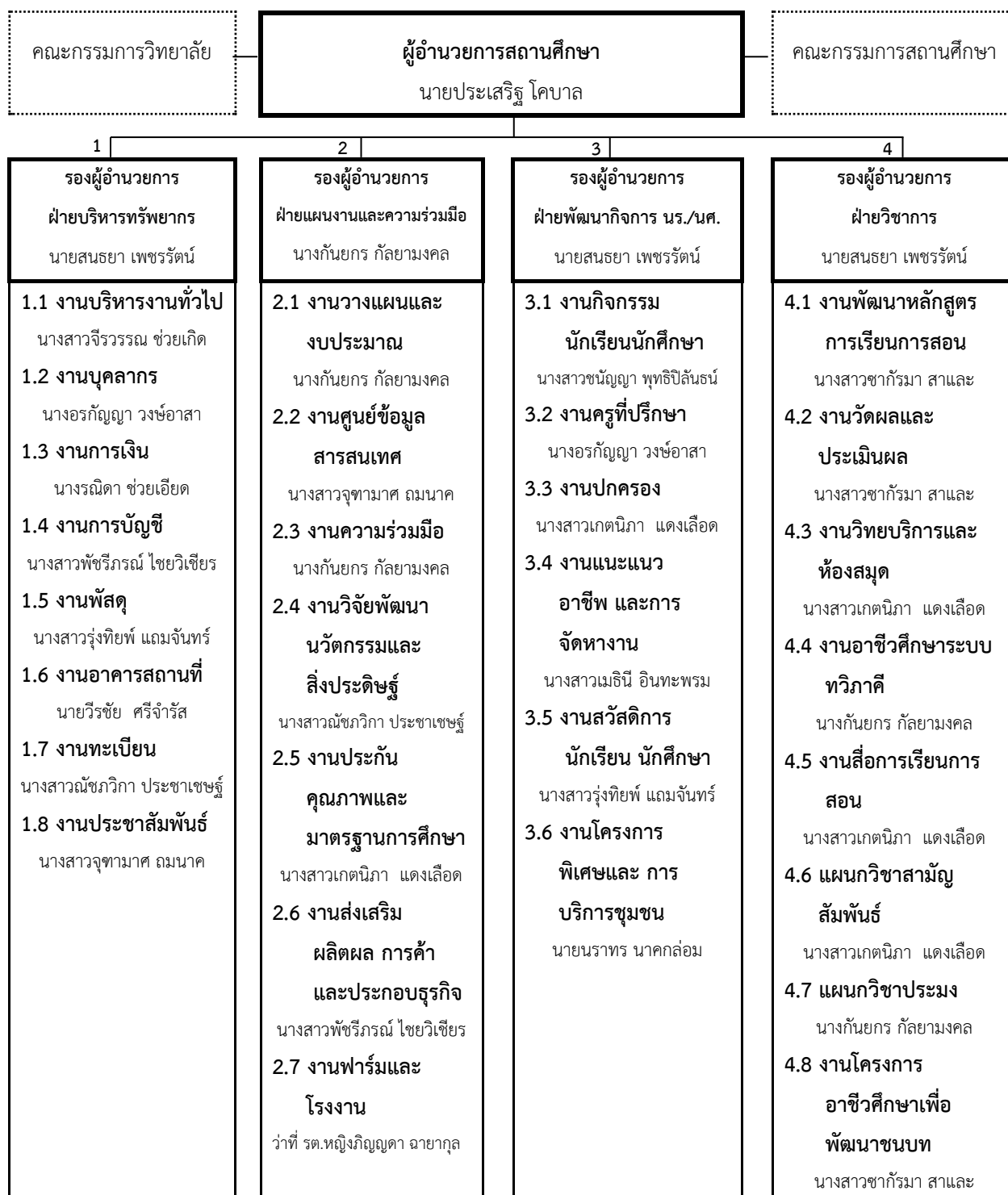
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อครุภัณฑ์

7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



8. แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ปีงบประมาณ 2567



ส่วนที่3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2566) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ				
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	รวม	1.โครงการ ความร่วมมือ ผลิตกำลังคน อาชีวศึกษา	2.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	3. โครงการ ตามยุทธศาสตร์ สอศ. (โครงการอื่นๆ)	รวมทั้งสิ้น	
	783,880	740,000	122,800	217,500	-	1,864,180	30,000	921,626	742,200	3,268,846.25	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	783,880	-	-	-	-	783,880	-	-	112,200	112,200	896,080
- งบบุคลากร	783,880	-	-	-	-	783,880	-	-	112,200	112,200	896,080
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	-	740,000	122,800	217,500	-	1,080,300	-	921,626	630,000	3,021,626	
- งบดำเนินงาน	-	740,000	122,800	217,500		1,080,300	-	-	-	-	1,080,300
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000,000	2,000,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	921,626	-	921,626	921,626
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000	100,000
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	430,000	430,000	430,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	430,000	430,000	430,000
4. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม	-	-	-	-	-	-	30,000	-	100,000	100,000	130,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	30,000	-	100,000	100,000	130,000
5. เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-		268,846.25	5,826,852

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ประมาณการรายรับ				8,077,351.74	บาท	ร้อยละ
ก. เงินรายได้(บกศ.)			236,154.24	บาท		
- ยอดยกมาจากรายรับปีปัจจุบัน (2566)	34,254.24	บาท				
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (2567)	201,900.00	บาท				
ข. เงินงบประมาณ ปี2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			7,841,197.50	บาท		
- งบบุคลากร	1,354,200.00	บาท				
- งบดำเนินงาน	863,760.00	บาท				
- งบลงทุน	-	บาท				
- งบเงินอุดหนุน	5,355,637.50	บาท				
- งบรายจ่ายอื่น	267,600.00	บาท	540,000	บาท		
ค. เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหารจำกัด มหาชน						
2. ประมาณการรายจ่าย				8,077,351.74	บาท	
งบบุคลากร			2,224,248.00	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,354,200.00	บาท				
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	674,400.00	บาท				
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	165,024.00	บาท				
- เงินสมทบประกันสังคม	30,624.00	บาท				
งบดำเนินงาน			3,188,627.60	บาท		
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	426,000.00	บาท				
- ค่าสาธารณูปโภค	690,205.00	บาท				
- ค่าบริหารโครงการ	1,395,600.00	บาท				
- ค่าสาธารณูปโภคค้ำจ่าย ปีงบประมาณ 2566	663,863.28	บาท				
- ค่าใช้สอยค้ำจ่าย ปีงบประมาณ 2566	12,959.32	บาท				
งบลงทุน						
งบเงินอุดหนุน			60,902.00	บาท		
สพ.วิชาเรียน ปวช.	38,907.00	บาท				
สพ.วิชาเรียน ปวส.	21,995.00	บาท				
งบโครงการยุทธศาสตร์/งบรายจ่ายอื่น			267,600.00	บาท		
- ค่าบริหารโครงการเฉพาะกิจ หรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ	267,600.00	บาท				

ส่วนที่3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะ กิจ/ เงินอื่นๆ	
งบบริหารสถานศึกษา											
1. งบบุคลากร											
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,096,420.00										
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/ ค่าครองชีพ											
- เจ้าหน้าที่ (6 อัตรา)									320,400.00		
- ครูอัตราจ้าง (2 อัตรา)								264,000.00			
- จ้างเหมาบริการ (1 อัตรา)									90,000.00		
2. งบดำเนินงาน											
2.1 ค่าตอบแทน											
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานเกินภาระงาน											
2.1.2 ค่าธุรการภาคนอกเวลา											
2.1.3 ค่าเช่าบ้าน											
2.1.4 ค่าตอบแทนอื่นๆ											
2.2 ค่าใช้สอย											
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ		200,000.00									
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ											
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		150,000.00									
2.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			10,000.00								
2.2.5 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง											

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะ กิจ/ เงินอื่นๆ	
2.2.7 ค่าใช้สอยอื่นๆ				6,000.00							
2.3 ค่าวัสดุ											
2.3.1 วัสดุการศึกษา		60,902.00									
2.3.2 วัสดุสำนักงาน		567,733.00									
2.3.3 วัสดุหนังสือ ตำรา วารสาร											
2.3.4 วัสดุคอมพิวเตอร์											
2.3.5 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น									20,000.00		
2.3.6 วัสดุก่อสร้าง											
2.3.7 วัสดุไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			7,100.00				16,615.00				
2.3.8 วัสดุงานบ้านงานครัว											
2.3.9 วัสดุเวชภัณฑ์											
2.3.10 วัสดุยานพาหนะ											
2.3.11 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่											
2.3.12 วัสดุอื่นๆ											
2.4 ค่าสาธารณูปโภค											
2.4.1 ค่าไฟฟ้า		1,200,000.00									
2.4.2 ค่าประปา		48,000.00									
2.4.3 ค่าโทรศัพท์		39,600.00									
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข		8,400.00									
2.4.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		99,600.00									
3. งบลงทุน											
3.1 ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงินงบประมาณ)											

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะ กิจ/ เงินอื่นๆ	
3.2 ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงิน บกศ.)											
4. งบอุดหนุน											
4.1 งบอุดหนุน (วิจัย พัฒนา เทคโนโลยี)											
4.1.1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และทุนย่นต่ออาชีวศึกษา											
4.2 งบอุดหนุนค่าจัดการศึกษา(เรียนฟรี)											
4.2.1. ค่าอุปกรณ์การเรียน					75,140.00						
4.2.2. ค่าเครื่องมือวัสดุ					25,200.00						
4.2.3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					224,200.00						
4.2.4. ค่าหนังสือเรียน					289,000.00						
4.2.5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					148,257.00						
4.3 เงินอุดหนุน โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน											
4.4.1. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี								127,500.00			
4.4 เงินอุดหนุน นอกท.								20,000.00			
4.5 เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี											
4.6 โครงการอาชีวด้านยาเสพติด								20,000.00			
4.7 โครงการ Fix it จิตอาสา								100,000.00			
4.8 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ								30,000.00			

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
4.9 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ								100,000.00			
4.10 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน										30,000.00	
5. งบรายจ่ายอื่น										10,000.00	
สำรองฉุกเฉิน / งานเร่งด่วน											
6. โครงการตามภาระงานสถานศึกษา											
6.1 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (22 โครงการ)											1,020,779
1. โครงการจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ (งานกิจกรรม)					10,000						10,000
2. โครงการ อกท. ประจำปีการศึกษา 2567 (งานกิจกรรม)					3,000						3,000
3. โครงการประชุมวิชาการ อกท. ประจำปีการศึกษา 2566 (งานกิจกรรม)					70,000						70,000
4. โครงการปรับปรุงอาคารโรงน้ำกร่อย								42,000			42,000
5. โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 (การเปิดประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 2 และการเปิดประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วย ครั้งที่ 30)								45,028			45,028
6. โครงการ อกท.หน่วยเขตอุดมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2567		5,550									5,550
7. โครงการพัฒนาสำนักงานและระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงาน อกท.		20,000									20,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้ อกท		11,500									11,500
9. โครงการเทิดพระเกียรติพลเรือเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ 19 ธ.ค.		25,000									25,000
10. โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ลูกเสือวิสามัญ)			1,500								1,500
11. โครงการ Fix it Center								100,000			100,000
12. โครงการธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิด			3,736								3,736
13. โครงการ ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ “หลักสูตรวิชา นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ”					6,510						6,510
14. โครงการพิธีไหว้ครู		5,000									5,000
15. โครงการเตรียมความพร้อมการประชุม อกท. ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 44 ประจำปี การศึกษา 2567					9,175						9,175
16. โครงการอาชีวร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด								20,000			20,000
17. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ฯ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปี งปม.2567								330,000			330,000
18. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567								360,000			360,000
19. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ วิทยาลัยประมงฯ			8,160								8,160

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
6.2 โครงการฝ่ายวิชาการ (17 โครงการ)											3,268,436
20. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน สื่อประกอบการสอนประจำรายวิชา ปีการศึกษา 2/2566					53,000						53,000.00
21. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง								30,000			30,000
22. โครงการศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้หลักการทำงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9								100,000			100,000
23.โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน สื่อประกอบการสอนประจำรายวิชา ปีการศึกษา 1/2567 (ปวช.)					102,000						102,000
24. โครงการชุดปฏิบัติการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำอาหารปลอดภัย จำนวน 1 ชุด								2,500,200			2,500,200
25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"								5,000			5,000
26. โครงการ การวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำ รหัสวิชา 31715-2002 ภาคเรียนที่ 1/2567 แผนกวิชาประมง			6,380.00								6,380
27. โครงการรายวิชาเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลารหัสวิชา 31715-2015 ภาคเรียนที่ 1/2567 แผนกวิชาประมง			12,400								12,400
28. โครงการสนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาทักษะครูและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาและสื่อดิจิทัล					200,000						200,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
29. โครงการรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น รหัสวิชา 21715-2002 ภาคเรียนที่ 1/2567กลุ่มเรียนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) แผนกวิชาประมง					163,150						163,150
30. โครงการวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโครงการสอนรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ รหัสวิชา 20601-2104 ภาคเรียนที่ 1/2567 แผนกวิชาประมง		7,075									7,075
31. วัสดุฝึก โครงการเลี้ยงปลาไหลนาในถังพลาสติกด้วยระบบน้ำหมุนเวียนตามระบบ GAP แผนกวิชาประมง								10,000			10,000
32. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนกวิชาประมง					25,200						25,200
33. โครงการ การพัฒนาทักษะการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาประมง				10,000							10,000
34. โครงการกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทยในวันสุนทรภู่ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		2,000									2,000
35. โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน แผนกวิชาประมง								40,000			40,000
36. วัสดุฝึก แผนกวิชาประมง					10,815						10,815

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
6.3 โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (14 โครงการ)											619,310
37. โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ฯ						20,000					20,000
38. โครงการศึกษาดูงาน การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ประจำการศึกษา 2567 งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา								3,310			3,310
39. งานฟาร์มและโรงงาน								30,000			30,000
40. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมบ่อเลี้ยง สัตว์น้ำ งานฟาร์มวิทยาลัย								53,400			53,400
41.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา								30,000			30,000
42. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2567)						6,000					6,000
43. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาและซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน			6,050								6,050
44. โครงการบูรณาการสหวิชาชีพสร้างรายได้ตามวิถี พอเพียง		4,600									4,600
45. โครงการงานฟาร์มธุรกิจอนุบาลลูกสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ ประจำปีงบประมาณ 2567					31,850						31,850
46. โครงการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ต เรียน ดี มีความสุข ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)								106,100			106,100
47. โครงการกนางแอ่นพรวน					70,000						70,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
48. โครงการธุรกิจสวนปาล์มน้ำมัน					10,000						10,000
49. โครงการงานฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำ เศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT								150,000			150,000
50. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบูรณาการฐานข้อมูลบริการ และการจัดการ					98,000						98,000
6.4 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร (8 โครงการ)											700,875
51. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานยานพาหนะ					70,000						70,000
52. โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ					100,000						100,000
53. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา		32,312									32,312
54. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร					30,000						30,000
55. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สวย								317,783			317,783
56. โครงการซ่อมบำรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค								130,000			130,000
57. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2566		15,000									15,000
58. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ผลงานดีเด่น			5,780								5,780

ภาคผนวก

โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผลงานดีเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบุคลากร
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็น
ศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง และเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้น จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผลงานดีเด่นในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นอันจะเป็นแบบอย่างที่ดีของคนในองค์กรต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจและเป็นที่ยอมรับของสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติร้อยละ 79

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจและมีผลงานใช้ในการส่งเสริมความก้าวหน้าในงานอาชีพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ประชุมกำหนดแนวทางการเชิดชูเกียรติ		↔										
3. กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร			↔									
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 4,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	3,000
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุโครงการ	1,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		4,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจและเกิดการยอมรับของประชาคมสถานศึกษา ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน


(นางอรกัญญา วงศ์อาษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘/๒๑. ๐๒/๖๗

โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาสู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะ งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนและงานต่างๆ ของวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องใช้การบริการวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่ออำนวยความสะดวกในงานราชการ เพื่อให้การบริการและสนับสนุนงานและฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ ต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนงานยานพาหนะ งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสนับสนุนงานต่างๆของวิทยาลัยฯ ให้ทำงานสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สนับสนุนงานยานพาหนะ จำนวน 7 คัน งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและสมทบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ใช้บริการ บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการร้อยละ ๘๐

6.2.1 ผู้ให้บริการ บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการร้อยละ ๘๐

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2567)											
	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←				→							
2.ดำเนินการจัดซื้อ						↔						
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 100,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	-
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	100,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		100,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

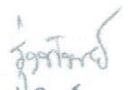
9.1 มีการบริการด้านงานยานพาหนะ งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีการบริการงานต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

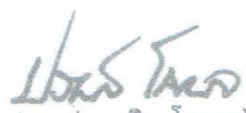
10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินงาน


(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการซ่อมบำรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอาคารและสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรีย์ภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้
วิชาชีพประมง

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ คู่ความเป็นเลิศของการเป็น
ศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาวิชาชีพของผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว สภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน เป็นปัจจัยหนึ่งในการเกื้อกูลต่อประสิทธิภาพในการศึกษาเช่นกัน ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก ไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค ให้มีความมั่นคง และปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ให้เกิดความสวยงามและเป็นธรรมชาติเพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชนมีความสุนทรีย์ภาพและประทับใจ และส่งเสริมให้เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก ไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค

5.2 เพื่อจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับงานอาคารสถานที่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก รวมถึงสาธารณูปโภคให้มี
ความมั่นคง และปลอดภัย ตลอดทั้งปี

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูบุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก
ไฟฟ้า ประปา ร้อยละ 80

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ประชุมวางแผนการการพัฒนา	↔											
3. สำนวความต้องการปรับปรุง พัฒนา งานอาคารสถานที่	↔											
4. ดำเนินการ		←									→	
5. ประเมินความพึงพอใจและ รายงานผลการดำเนินการ												↔

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 130,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	30,000
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	100,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		130,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยพัฒนา อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก รวมถึงสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคง และปลอดภัย ตลอดทั้งปี ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชน เกิดความความผู้พันักวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน

(นายวีรชัย ศรีจำรัส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ว/ด. 04/67

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานยานพาหนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มียานพาหนะสำหรับให้บริการบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้การบำรุงดูแล รักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ มีความสะอาด สะดวกในการใช้งาน จึงสมควรจัดวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดูแล บำรุงรักษา เพื่อยืดอายุการใช้งานยานพาหนะเหล่านั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อการบำรุง ดูแล รักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ

5.2. เพื่อรองรับผู้ใช้บริการยานพาหนะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

รถยนต์ จำนวน 7 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ใช้บริการยานพาหนะ มีความพึงพอใจในความสะอาดสะอ้าน สะดวกสบาย

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2566)										
	พ.ศ. 2565					พ.ศ. 2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←————→										
2.ดำเนินการจัดซื้อ						↔					
3.ประเมินความพอใจ							←————→				

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 150,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าตอบแทน	
2. ค่าใช้สอย	
3. ค่าวัสดุ	
- วัสดุดำเนินโครงการ	150,000
4. ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	150,000

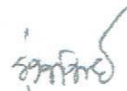
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

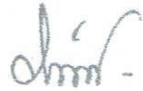
ยานพาหนะได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ สะอาด สะดวก ปลอดภัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน


(นางสาวรุ่งทิพย์ แดมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสาวอภิญญา ปานโชติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


(นายไพรัตน์ จุระธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑/๒. ๐๕/๖๔

โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมชนพรเชตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมชนพรเชตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนงานสำนักงานของงานต่างๆมีความจำเป็นต้องใช้การบริการด้านเอกสาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน เพื่อให้การบริการและสนับสนุนงานและฝ่ายต่างๆเพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสนับสนุนงานต่างๆของวิทยาลัยฯ ให้ทำงานสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและสมทบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ใช้บริการ บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการร้อยละ ๘๐

6.2.1 ผู้ให้บริการ บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการร้อยละ ๘๐

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงและมอบแนวทางการดำเนินการ เสนอโครงการ วิชาชีพเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←				→							
2.ดำเนินการจัดซื้อ						↔						
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 30,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000
3.	ค่าวัสดุ	-
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		30,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการบริการด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีการบริการงานสำนักงานต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผลงาน

ผลการดำเนินงาน



(นางสาวรุ่งทิพย์ แดมจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการที่ 14

โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานทะเบียน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☒ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☒ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาสู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายามจนประสบความสำเร็จ ดังนั้นวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน - นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา

5. วัดอุประสงค์

- 5.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษาในการเรียน
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน - นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ
 - 6.1.1. นักเรียนชั้น ปวช.ปีที่ 3 และ ชั้น ปวส. ปีที่ 2 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
 - 6.1.2. ครูและบุคลากรวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- 6.2 เจริญคุณภาพ
 - 6.2.1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน
ผลสำเร็จของตน
 - 6.2.2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 - 6.2.3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔					
2. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน							↔				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ							↔				
5. กิจกรรมมอบประกาศา											↔
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											↔

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 15,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	15,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		15,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน - นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางกัญกร กัลยามงคล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๖๑. ๐๗/๖๗

โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์สวยและสภาพแวดล้อมเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรีย์ภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้
วิชาชีพประมง

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำ
เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงและส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของ
การเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาวิชาชีพของผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว
สภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน เป็นปัจจัยหนึ่งในการเกื้อกูลต่อประสิทธิภาพในการศึกษาเช่นกัน
ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงพัฒนาและดูแลรักษาความสมบูรณ์ของภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
ให้เกิดความสวยงามและเป็นธรรมชาติเพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชนมีความสุนทรีย์ภาพและ
ประทับใจ และส่งเสริมให้เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยให้เกิดความสวยงามร่มรื่น
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุนทรีย์ภาพ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษา
- 5.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บำรุง ไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค
- 5.4 เพื่อจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับงานอาคารสถานที่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาและบำรุงรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมและปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บำรุง ไฟฟ้า ประปา รวมถึงสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคง และปลอดภัย ตลอดปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูบุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย อาคารเรียน ห้องเรียน บำรุง ไฟฟ้า ประปา ร้อยละ ๘๐

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ประชุมวางแผนการการพัฒนา	↔											
3. สำรวจความต้องการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	↔											
4. ดำเนินการพัฒนาพื้นที่		←										
5. ประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ												↔

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 120,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุโครงการ	120,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		120,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชน เกิดความสุนทรีย์ภาพและความรักต่อวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ

(นายวีรชัย ศรีจำรัส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
งานพัสดุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
☒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
 - 3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
☒ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 ในระหว่างปีงบประมาณ งานพัสดุจะมีการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการปกติ และการจัดซื้อตามงบประมาณเร่งด่วนประเภทต่างๆ ดังนั้น ในส่วนของการดำเนินงานของสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อการขับเคลื่อนของงานด้านเอกสารของสถานศึกษา ทั้งการให้บริการบุคลากร ที่ต้องใช้วัสดุสำนักงานในงานจัดซื้อจัดจ้าง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
 - 5.2. เพื่อให้บริการบุคลากร
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการให้บริการงานด้านพัสดุ เอกสารประกอบการจัดซื้อ/จ้าง/เช่า
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2567)											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←				→							
2.ดำเนินการจัดซื้อ						↔						
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	-
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	10,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯมีอุปกรณ์สำนักงานสำหรับให้บริการด้านการพัสดุ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้อาศัยและผู้มาติดต่อราชการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน



(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)

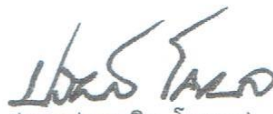
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

**โครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์
และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์
และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน
๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓. ที่ปรึกษาโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายหลักข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการและ
สิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษามุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพทั้ง
ด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความพร้อม
ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการจัดอาชีวศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาทุกระดับยังมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาให้
ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการตัดสินใจและแก้ปัญหา รวมทั้งรู้จัก
แสวงหาแนวทางใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนั้นวิทยาลัยฯ
จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการ
วิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และ
การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปเผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์ทั้ง
ภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ ประสิทธิภาพ
จากภายนอกมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน อันส่งผลให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญ
ของการทำงานวิจัยต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์และโครงการวิชาบูรณาการกับ
การเรียนการสอนรายวิชา

๘.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ความรู้ ทักษะ
วิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการ
วิชาชีพของผู้เรียนสู่การใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์หรือโครงการวิชาชีพต่อผู้ระดับ ปวช. ๓ คนต่อ ๑ ชิ้น ระดับ ปวส. ๒ คนต่อ ๑ ชิ้น

๙.๑.๒ ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนได้รับการเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

๑๐. การดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมเพื่อวางแผนกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเพื่อให้โครงการบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบ

๑๐.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←		→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาต จัดซื้อ จัดจ้าง			←	→								
๒. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินผลการดำเนินงาน												←
๒. สรุปผลการดำเนินงาน												←
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ												←
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												←

๑๑. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๑๑.๑ งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบม. ๒๐,๐๐๐ บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

๑๑.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
๒	ค่าใช้สอย				
๓	ค่าวัสดุ				
๔	- ค่าวัสดุดำเนินโครงการ			๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้นจำนวน				๒๐,๐๐๐	

๑๒. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ จัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ หรือโครงการวิชาชีพได้

๑๓.๒ สามารถนำผลงานของนักเรียน นักศึกษามาใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๔.๑ ผลงานนักเรียน นักศึกษา

๑๔.๒ เกียรติบัตร และรางวัลที่เข้ารับการเผยแพร่หรือแข่งขัน

๑๕. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(นางสาวณัชกรวิภา ประชาเชษฐ์)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้เสนอโครงการ

...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

☒ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

...../...../.....

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบูรณาการฐานข้อมูลบริการและการจัดการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

☒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

☒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็น

ศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันได้เกิดการปฏิรูประบบบริหารราชการใหม่ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ในการนี้ได้มีการดำเนินการปฏิรูปการบริหารราชการให้เข้าสู่การบริหารระบบ E - GOVERNMENT ซึ่งเป็นการพัฒนาเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงานของราชการ โดยเฉพาะด้านงานสารบรรณ งานการเงิน งานการบัญชี งานพัสดุ งานบุคลากร และงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปสู่การใช้เครือข่ายระบบสารสนเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีประสิทธิภาพรองรับการปฏิบัติงานระบบราชการอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และบูรณาการฐานข้อมูลบริการและการจัดการ รวมทั้งระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการรองรับการบริหารจัดการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ 1

ระบบ

6.1.2 ห้องละคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 1 ห้อง

6.1.3 ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาของครู จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 80

6.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ		↔										
3. ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			←									
6. การประเมินความพึงพอใจ											↔	
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												↔
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ		↔										

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 98,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	98,000
3.	ค่าวัสดุ	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		98,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถรองรับการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารราชการอิเล็กทรอนิกส์และการศึกษาค้นคว้าของครูและบุคลากร

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานผลการดำเนิน

สุพธธศ. จอศคค.
(นางสาวจุฑามาศ ถมานาค)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรยา
(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ประเสริฐ โคบาล
(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๒๐.๐๘/๐๗

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์การเรียนรู้ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
มาตรการที่ ๗ การสร้างและกระจายโอกาส

4. สภาพปัญหาหรือหลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หน่วยงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดตั้งขึ้นใน
ทุก ๆ สถานศึกษาในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน
นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริม ประสพการณ์เชิงพาณิชย์
ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ได้ให้ความสำคัญ
กับนักเรียน นักศึกษาที่ต้องมีความรู้ในเรื่องเชิงธุรกิจ การพาณิชย์เพื่อนำไปต่อยอดการทำธุรกิจ ซึ่งตรงตาม
วัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านสถานศึกษาด้วยเป้าหมาย
การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน และการบริการ เพื่อให้เกิดการพัฒนา
ศักยภาพ และการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา วิทยาลัยฯ จึงให้มีโครงการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามี
สถานที่ฝึกประกอบธุรกิจและพัฒนาศักยภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการฝึกประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการ
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ และสังคม
๔. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และคณะครู นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและคณะ ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา สถานที่

ระยะเวลาดำเนิน(เดือน)												
โครงการกิจกรรม	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๗.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ						←→						
๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ							←→					
๗.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนด แนวทางในการดำเนินโครงการ							←→					
๗.๔ ดำเนินโครงการ								←→				
๗.๕ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ									←→			
๗.๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ										←→		

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงิน๔,๕๐๐..... บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	-
๒.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	-
๓.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุดำเนินโครงการ	๔,๕๐๐
๔.	ครุภัณฑ์	
รวมทั้งสิ้น(บาท)		๔,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจ
- เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ
- เป็นการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ และสังคม
- สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑. การนิเทศการดำเนินโครงการ
๒. การสังเกตการดำเนินโครงการ
๓. การรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ ไชยวิเชียร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ  ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑/๑. ๐๔/๖๗

โครงการบูรณะพระพุทธรูปสร้างรายได้ตามวิถีพอเพียง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครู

นางสาวชนัญญา พุทธิพิลันธน

นางกัญญกร กัลยาณมงคล

ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายากุล

นักเรียนนักศึกษา

นายภาณุกร ปาละคเชนทร์

นายศุภณัฐ เทียมยม

นายภาณุพงศ์ จินาหนู

นายธวัชชัย นุ่มลิมคิด

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☒ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถาน

ประกอบการ

☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พุทธรูปเป็นทรัพยากรประมงที่มีความสำคัญและมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ชนิดหนึ่งของประเทศไทยที่เคยมีความอุดมสมบูรณ์ในป่าชายเลนหรือแหล่งน้ำกร่อยต่างๆ ปัจจุบันทรัพยากรพุทธรูปของไทยได้ลดน้อยลงจนถึงระดับที่ต้องมีการนำเข้าพุทธรูปจากประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสนองต่อความต้องการของตลาดในประเทศ สาเหตุที่ทำให้พุทธรูปไทยมีปริมาณลดน้อยลงมีหลายประการ เช่น ถูกชาวประมงจับ จนเกินกำลังที่จะผลิตทดแทนได้ตามธรรมชาติ ป่าชายเลนที่เป็นที่อาศัยของพุทธรูปถูกทำลายจนมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการใช้เป็นที่พักอาศัย เลี้ยงตัว เติบโต แพร่พันธุ์ของพุทธรูป ผลการศึกษาน้ำกร่อย และการขยายตัวของประชาชนริมชายฝั่ง ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ประชากรของพุทธรูปที่เคยมีลดจำนวนลง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์มีพื้นที่ติดต่อกับปากแม่น้ำ จึงเหมาะสมต่อการอนุบาลลูกพุทธรูป นอกจากนั้นบริเวณคลองตะโกมีเกษตรกรเลี้ยงพุทธรูปจำนวนมาก

และบางช่วงเวลาถูกพันธุ์พืชขาดแคลนและมีราคาแพงมาก จึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อเพิ่มรายได้ อีกทั้งผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการอนุบาลปุทะเล การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการ วิชาชีพเป็นฐานการเรียนรู้ (Project Based Learning: PBL) ทำให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเลี้ยงปุทะเล สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการเลี้ยงปุทะเล
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๕.๓ เพื่อผลิตปุทะเล จำหน่ายให้กับเกษตรกรอำเภอทุ่งตะโกและใกล้เคียง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑. เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ การเลี้ยงปุทะเลขนาด ๕๐ กรัม จำนวน ๑๐๐ ตัว มีอัตราการรอดตาย ร้อยละ ๗๐
- ๖.๑.๒ มีรายได้จากการจำหน่ายปุทะเล ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ปุทะเลที่ผลิตมีความแข็งแรง ด้านทานโรคและมีขนาดตรงตามความต้องการของ

เกษตรกร

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

- ๗.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อ
- ๗.๑.๒ ขออนุมัติขอจัดซื้อจัดจ้าง
- ๗.๑.๓ ดำเนินโครงการ
- ๗.๑.๔ สรุปผล

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒. ขออนุมัติขอจัดซื้อจัดจ้าง								↔	↔			
๓. ดำเนินโครงการ										↔	↔	↔
๔. รายงานผลการดำเนินงาน												↔
๕. สรุปผล												↔

๗.๓ ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๗.๔ สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	
	• ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	๔,๖๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๔,๖๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเลี้ยงปูทะเล
๙.๒ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๐. การติดตาม และประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงาน
๑๐.๒ การบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

(นางสาวชนัญญา พุทธิปลั่งธน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญกร กัลยามงคล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการ ศึกษาดูงาน การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๓

๑. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ใจวิเชียร หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
มาตรการที่ ๗ การสร้างและกระจายโอกาส

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ จึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหารธุรกิจและมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการรายย่อยหรือประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการ เพื่อหารายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างการศึกษา ซึ่งตรงตามเกณฑ์การประเมิน นั้น

งานส่งเสริมผลิผลการศึกษาและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการ ศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานจากสถานทีจริง ทำให้มองเห็นภาพที่ชัดเจนเกิดแนวความคิด และนำมาลงปฏิบัติในธุรกิจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เกิดรายได้ในระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อฝึกการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน แก่นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการหารายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และคณะครู	จำนวน	๒	คน
ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา	จำนวน	๓๒	คน
รวม		๓๔	คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ ความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการคิด สามารถนำไปเป็นแนวทางสำหรับการประกอบอาชีพตนเองได้ในอนาคต

๗ การดำเนินงาน

๗.๑ ดำเนินกิจกรรมโครงการศึกษาดูงาน การทะเลาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามวันเวลาโดยมีวิทยากรทางฟาร์มบรรยายให้ความรู้

๗.๒ กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ.๒๕๖๗					
	ธ.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก
๑ เสนอให้อาจารย์อนุมัติโครงการ									↔			
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ									↔			
๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ									↔			
๔ ดำเนินโครงการ									↔			
๕ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ									↔			
๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ									↔			

๗.๓ สถานที่ดำเนินการ

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน

๓,๓๑๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย		จำนวนเงิน (บาท)
ที่	รายการ	
๑.	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	
๒.	ค่าใช้จ่าย	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๓๓*๑๐*๑)+(๓๓*๕๐*๑)	๒,๓๑๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุดำเนินงานโครงการ	๑,๐๐๐
๔.	ครุภัณฑ์	
รวมทั้งสิ้น(บาท)		๓,๓๑๐

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากสถานศึกษาจริงและได้ไปต่อยอดในการพัฒนาทำโครงการนวัตกรรมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ใช้แบบสอบถามประเมินผลโครงการ
- การรายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชริภรณ์ โขขันธ์ไชย)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณธนา เทพรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นายประสิทธิ์ โคนาส)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน
ธุรการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ธุรการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีภาระหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของงานต่างๆ ดังนั้น จึงจะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการดำเนินงานและสำนักงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือและงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 5.2 เพื่อพัฒนาสำนักงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- พัฒนาสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การดำเนินงานตามภารกิจของงาน เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 6.2.2 เอกสารทางราชการมีการจัดเก็บเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งานและค้นหา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

7.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

- พิมพ์และป้อนเอกสารทางวิชาการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน												↔
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

7.3 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

9. งบประมาณการดำเนินโครงการ

9.1 แหล่งเงินงบประมาณ เงินงบประมาณแผ่นดิน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,050 บาท

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	-
3.	ค่าวัสดุ	-
	- ค่าวัสดุโครงการ	6,050
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		6,050

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เอกสารทางราชการมีการจัดเก็บเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งานและเกิดประสิทธิภาพในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 มีการกำกับ ติดตามและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ

11.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการดำเนินงาน

จิราวรรณ ช่างเกิด

(นางสาวจิราวรรณ ช่างเกิด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรยา

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ประเสริฐ โคบาล

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๐๑. ๐๗/๖๗

โครงการงานฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานฟาร์มและโรงงาน
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้างผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอก

ระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีผลผลิตภาคการประมงอยู่ในอันดับต้นๆของโลก แต่การพัฒนาเทคโนโลยีในการจับสัตว์น้ำและปริมาณสัตว์น้ำตามธรรมชาติทั้งในน้ำจืดและทะเลที่มีจำนวนลดลง ส่งผลให้ปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำลดลงอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลให้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีความสำคัญและได้รับการพัฒนามากขึ้นเป็น

ลำดับ แม้ปัจจุบันราคาสัตว์น้ำจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่ต้นทุนในการเลี้ยงที่ปรับเปลี่ยนเพิ่มขึ้นเช่นกัน โดยเฉพาะราคาอาหารสัตว์ อาจไม่จูงใจให้เกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพิ่มมากขึ้น ขณะที่ด้านการส่งออกธุรกิจสัตว์น้ำยังประสบปัญหาผลผลิตไม่ได้คุณภาพกับความต้องการของตลาด เช่น ปัญหาลูกพันธุ์ปลาที่มีคุณภาพ ปัญหากลิ่นโคลนในเนื้อปลา รวมถึงฟาร์มที่ได้มาตรฐาน GAP ยังมีอยู่น้อย

ปัจจุบันรูปแบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมเพื่อวงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำยุค 4.0 Smart farm Aqua IOT เข้ามาช่วยในกระบวนการจัดการระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สมาร์ทฟาร์ม (Smart farm) เป็นนวัตกรรมที่เกิดจากแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย) เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้เกษตรกรและผู้ประกอบการใช้นวัตกรรมด้านการเกษตรมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรให้ยั่งยืนในอนาคต

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง จึงมีการคิดดำเนินโครงการงานฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT โดยคำนึงถึงการผลิตสัตว์น้ำตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ สร้างรูปแบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีคุณภาพและได้รับมาตรฐาน โดยการใช้การบูรณาการเรียนการสอน ควบคู่กับการวิจัยของผู้เรียน ตั้งแต่การผลิตลูกพันธุ์ กระบวนการเลี้ยงการจำหน่าย และสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และต้นแบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการให้กับผู้เรียนและเกษตรกร ส่งเสริมการทำธุรกิจสัตว์น้ำที่มีคุณภาพ มั่นคง และยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT
2. เพื่อสนับสนุนด้านการอบรม วิจัย และพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ชุมชนและผู้ประกอบการ
3. เพื่อสร้างต้นแบบฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผลิตลูกพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ (ปลานิล ปลาดุก ปลากระพงขาว กบ) จำนวน 10,000 ตัว/ภาคเรียน
2. ผลิตลูกพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ มีอัตราการรอดตาย ร้อยละ 80
3. ตัวอย่างผลิตลูกพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ที่มีคุณภาพและได้รับมาตรฐาน GAP จำนวน 1 ฟาร์ม

4. ครูและนักเรียนนักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT 1 ฟาร์มในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในกระบวนการทำฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT

6.2.2 สมาชิกเกิดประสบการณ์ในการดำเนินโครงการ พัฒนางาน พัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาการทำงานอย่างยั่งยืน

6.2.3 เกิดแหล่งเรียนรู้ฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT ให้แก่นักเรียนนักศึกษา และเกษตรกรที่สนใจภายในวิทยาลัย

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 ฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔											
3. เตรียมสถานที่	↔											
4. ดำเนินกิจกรรมโครงการ		↔										
5. การประเมินความพึงพอใจ												↔
6. รายงานผลการดำเนินงาน												↔

7.3 ระยะเวลา ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

7.4 สถานที่ แผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณ โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตร
และประมง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 1 วัน		
1. ค่าใช้สอย		
● -		-
2. ค่าวัสดุ		
● ฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT		150,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		150,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกมีองค์ความรู้และทักษะในการจัดการฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT

9.2 ผลิตลูกพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามที่เกษตรกรต้องการ

9.3 แหล่งเรียนรู้ฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT ให้แก่นักเรียนนักศึกษา และเกษตรกรที่สนใจภายในวิทยาลัย

10. การติดตาม และประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

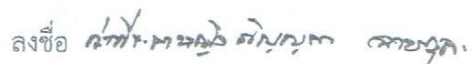
ลงชื่อ



(นางกันยกร กัลยาณงคล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(ปัญญา ฉายากุล)

หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกัญกร กัลยาณกุล)

ครู อันดับ คศ. 1

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☒ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☐ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรีย์ภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
- ☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

- ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- ☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล
- ☒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็น ศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง
- ☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการ และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ตระหนักถึงนโยบายทางการศึกษา ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ในหัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองเรียน ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในการสนับสนุนและเพิ่มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แบบสืบค้นหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้ทันทีโดยเฉพาะสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมสร้างสำหรับครู นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งการเรียนรู้ตามรูปแบบดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่สามารถให้บริการการสืบค้นด้วยความรวดเร็ว มีความเสถียร และปลอดภัยตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ พบว่าระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในวิทยาลัยฯ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกพื้นที่ในวิทยาลัย และปรับปรุงระบบในห้อง Server ให้มีความปลอดภัย สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรของวิทยาลัยสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ ๘๐

๖.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้

๖.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ในระดับ ดีมาก

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม ๒๖ มีนาคม - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ								↔				
๓. จัดสรรงบประมาณ									↔			
๔. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ									↔			
๕. จัดรวบรวมและสรุปผล												↔
๖. รายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

แผน/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๐๖,๑๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	๑๐๖,๑๐๐
	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๑๐๖,๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานเพื่อการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้ และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

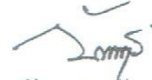
๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวจุฑามาศ ภูมณฑ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกัญญกร กัลยาณมงคล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อโครงการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนว ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ที่ปรึกษาโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

ข้อที่ ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันตลาดแรงงานมีความต้องการกำลังคนสำเร็จการศึกษาในส่วนของอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๒ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นงานแนะแนวของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงต้องมีการออกแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อให้แก่สถานศึกษาภายนอกเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้เรียนได้มีทางเลือกในการศึกษาต่อและเป็นการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในส่วนของอาชีวศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการในตลาดแรงงานปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้แก่บุคคลภายนอกรู้จักและเข้าใจระบบการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

๘.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษาอื่นๆ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ออกแนะแนวการศึกษาต่อ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ สถานศึกษา

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมาย รู้จักวิทยาลัยฯ และรายละเอียดในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๐. การดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินการ

๑๐.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	←→											
๓. ดำเนินโครงการ		←→										
๖. การประเมินความพึงพอใจ						←→						
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ										←→		

๑๑. งบประมาณ ๘,๑๖๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

๑๑.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๘,๑๖๐ บาท

๑๑.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าตอบแทน	-	
๒.	ค่าใช้สอย	-	
๓.	ค่าวัสดุ	๘,๑๖๐	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	-	

๑๒. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจากสถาบันภายนอกเข้ามาสมัครเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๔.๑ เจริญปริมาณ

๑๔.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแนะแนวไม่น้อยกว่า ๒๐ สถานศึกษา

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าฟัง
การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

๑๕. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๕.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ

ลงชื่อ 

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)

ตำแหน่งหัวหน้างานแนะแนวและจัดหางาน

ลงชื่อ 

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. โครงการ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ชื่อบุคคล/งาน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๔. สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการอาชีวศึกษา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

- ☒ ย.๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ย.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ย.๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ย.๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☒ ย.๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ย.๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี ☐ เงื่อนไข ☒ ความรู้ ☒ คุณธรรม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ☒ ๑.๑ ด้านความรู้
 - ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☒ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - ☒ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☒ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ งานวิจัย

๕. หลักการ เหตุผล และความจำเป็น

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาธีรราชเจ้า พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ดำเนินกิจกรรมถวายพวงมาลา และถวายราชสดุดี และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา “ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ” ทำดี ทำได้ ทำทันที

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมเรียน นักศึกษา กลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ จึงได้จัดทำโครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ อาคารสโมสร วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๖.๒ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญทุกคน ได้บำเพ็ญตนตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ลูกเสือวิสามัญ

จำนวน ๒๐ คน

๗.๑.๒ ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

จำนวน ๑๐ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ประมาณร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๘. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๒ พ.ย. ๖๖	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๒ พ.ย. ๖๖	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๒ พ.ย. ๖๖	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒๓ พ.ย. ๖๖	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	๕.ค. ๖๖	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๕. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา	๕.ค. ๖๖	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๙. งบประมาณ/การดำเนินโครงการและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน/จำนวนเงิน	
	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑. ค่าตอบแทน	-	
๒. ค่าใช้สอยสำหรับนักเรียน นักศึกษา	-	
๓. ค่าวัสดุ		
- ค่าพวงมาลา	๑,๕๐๐	
๔. ครุภัณฑ์	-	
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	

* ด้วจ่ายทุกรายการ*

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☒ อื่นๆ สรุปผลการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเกศนีนีภา แดงเลือด)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายสนธยา เพชรรัตน์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นายประเสริฐ โคบาล)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมชนพรเชตรอดมศักดิ์

☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมชนพรเชตรอดมศักดิ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นองค์การที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสมาชิก ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรและประมง ด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคติพจน์ที่ว่า "เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม" รวมทั้งได้มีการกำหนดให้จัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงาน และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนและครู วิทยาลัยฯ จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จึงกำหนดให้จัดและเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของ อกท.ในทุกระดับ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงานและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนและครู เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ

๕.๓ เพื่อเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนและครู

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๖.๑.๒ ผลงานที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียนร้อยละ ๑๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการร่วมประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ กิจกรรมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ อภท.ระดับหน่วย

๗.๑.๒ กิจกรรมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ อภท.ระดับภาค

๗.๑.๓ กิจกรรมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ อภท.ระดับชาติ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน	↔											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน											↔	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๗๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๗๐,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๗๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีทักษะวิชาชีพและประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๙.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีโอกาสแสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน


(นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
- ☒ โครงการตามนโยบาย สอศ.

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☐ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☐ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☐ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☐ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุขนันทนาการในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
- ☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- ☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- ☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล
- ☐ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

- ☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการ และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำ เนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคนสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน โดยวาระงานที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ดำ เนินการภายใต้กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) สร้างช่างชุมชนโดยสถานศึกษาสังกัดสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 433 แห่ง 2) พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน และ 3) พัฒนาแอปพลิเคชัน ช่างอาชีววะ ช่อมั้วไทย โดยมีการจัดทำคู่มือแนวทางการดำ เนินงานกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาคีภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยมุ่งหวังให้ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพ และมีจิตอาสาสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชนในชุมชน ในการบริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ตลอดจนให้คำ แนะนำ วิธีการใช้การบำ รุงรักษา การยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ขยายโอกาส” ให้แก่ประชาชนในชุมชนอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมช่างชุมชน
2. เพื่อจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพช่างสร้างอาชีพเสริม และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน
3. เพื่อสร้างและบริหารจัดการศูนย์ช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่ (New-Skills) ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา/วิทยาลัย/ปีโดยมีจำ นวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 20 คน
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อม

การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ
ให้แก่ช่างชุมชน

ที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/วิทยาลัย/ปี

5. ประสานความร่วมมือด้านการฝึกอบรมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน/
วิทยาลัย/ปี

6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ ในการดำ เนินการด้านการให้บริการซ่อม
การบำรุงรักษา

เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ แก่ช่างชุมชน
ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/วิทยาลัย/ปี

7. รายงานผลการดำ เนินงานต่อสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกครั้งหลังสิ้นสุดการอบรม

8. ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานคุณวุฒิ
วิชาชีพ

หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่กำ หนดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

1. รับมอบนโยบายและประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน

1.1 วิทยาลัยรับมอบนโยบายจากสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำ เนินงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิทยาลัยประชุมชี้แจง และมอบหมายงานแก่ผู้มีรายชื่อตามคำสั่ง

2. พัฒนา/คัดเลือกหลักสูตรการฝึกอบรม

2.1 พัฒนาหลักสูตร/คัดเลือกหลักสูตรการฝึกอบรม

2.1.1 พัฒนาหลักสูตร/คัดเลือกหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย วัตถุประสงค์ ความ
ต้องการและบริบทภูมิสังคมของชุมชนเพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ
(Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่ (New-Skills) ให้แก่ประชาชนที่สนใจ

2.1.2 เสนอผู้อำ นวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรการฝึกอบรม

3. สำรวจความต้องการในการฝึกอบรม

3.1 จัดทำ เอกสารประชาสัมพันธ์และประสานชุมชนในช่องทางการประชาสัมพันธ์
ที่หลากหลาย

3.2 จัดทำแบบสำรวจความต้องการ และใบสมัครในการฝึกอบรมช่างชุมชน

3.3 สำรวจ รับสมัคร และพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามที่กำ หนด

3.4 สรุปข้อมูลผลการสำรวจ

3.5 เสนอผู้เกี่ยวข้องและผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณา

3.6 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมแจ้งกำ หนดการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับการฝึกอบรมและการเตรียมตัวของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

4. ดำเนินการฝึกอบรม ทดสอบ และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน

4.1 การเตรียมการฝึกอบรม

4.1.1 คัดเลือกและเชิญวิทยากร

4.1.2 จัดหาวัสดุฝึก

4.1.3 จัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือเชิญวิทยากร ใบตอบรับ ใบลงทะเบียน
ฝึกอบรมใบลงชื่อวิทยากร แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม แบบประเมินวิทยากร
เอกสารประกอบการสอน ป้ายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นต้น

4.1.4 จัดเตรียมห้องฝึกอบรม ป้ายเวทีป้ายต้อนรับ โสตทัศนูปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก

4.1.5 จัดทำ หนังสือเชิญประธานในพิธีเปิด คำ หนดการ คำกล่าวรายงาน คำกล่าว
เปิดงาน

4.1.6 ส่งหนังสือ คำ หนดการ คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน ให้ผู้เกี่ยวข้อง

4.1.7 จัดหาอาหารและอาหารว่าง

4.1.8 ตรวจสอบความพร้อมของห้องฝึกอบรมเกี่ยวกับป้ายเวทีป้ายต้อนรับ โสตทัศนูปกรณ์
สิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่รับรองวิทยากร ประธาน และผู้มาร่วมเป็นเกียรติ ในพิธีเปิดการฝึกอบรมการจัด
โต๊ะเก้าอี้ในห้องฝึกอบรม สถานที่ลงทะเบียน สถานที่ รับประทานอาหารว่างอาหารกลางวันและห้องสุขา

4.2 จัดฝึกอบรม

4.2.1 รับลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม แจกเอกสารประกอบการฝึกอบรม ป้ายชื่อ
และอื่น ๆ

โดยให้เกียรติผู้เข้ารับการอบรมทุกคนอย่างเสมอภาค

4.2.2 จัดวางป้ายชื่อประธาน แฟ้มคำกล่าวเปิดงาน

4.2.3 พิธีกรเชิญผู้กล่าวต้อนรับ เชิญผู้กล่าวรายงาน และประธานพิธีเปิด

4.2.4 ทำ พิธีเปิดการฝึกอบรม/มอบของที่ระลึก/บันทึกภาพ

4.2.5 ผู้รับผิดชอบส่งประธานกลับ

4.2.6 ปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม

4.2.7 แนะนำคณะทำงาน

4.2.8 แนะนำวิทยากร

4.2.9 ทดสอบก่อนการฝึกอบรม

4.2.10 ดำ เนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรโดยวิทยากร

4.2.11 ดูแล และอำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ แก่วิทยากรตลอด
ระยะเวลา

การฝึกอบรม (ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงเดินทางกลับ)

4.2.12 บริการผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในด้านข้อมูลและคำแนะนำ ต่าง ๆ ที่เป็น
ประโยชน์ในการฝึกอบรมให้บริการด้านความสะดวกในการใช้อุปกรณ์และวัสดุประกอบการฝึกอบรมและให้ความ
ช่วยเหลือแก่วิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

4.2.13 รวบรวม และจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบเพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้
ครั้งต่อไป

4.3 ดำ เนินการหลังการฝึกอบรม

4.3.1 ทดสอบหลังการฝึกอบรม

4.3.2 ประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม

4.3.3 บันทึกภาพผู้ผ่านการฝึกอบรม

4.3.4 ให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมทำทะเบียนประวัติ/ขึ้นทะเบียนผู้ผ่านการฝึกอบรม

ช่างชุมชน

4.3.5 วิเคราะห์สรุปผล รายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยและสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่กำหนด

5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

- 5.1 จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 5.2 จัดทำ หนังสือราชการสำหรับการประสานงาน
- 5.3 ลงพื้นที่เพื่อติดตาม การดำเนินการโดยใช้แบบนิเทศติดตามที่กำหนด
- 5.4 วิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศติดตาม
- 5.5 สรุปผลการประเมิน
- 5.6 จัดทำ รายงานการนิเทศ
- 5.7 เสนอรายงานผลการนิเทศ

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	↔	↔										
3. ประสานผู้เข้ารับการอบรม		↔	↔	↔								
4. ดำเนินการ						↔	↔	↔	↔	↔	↔	
5. สรุปโครงการ												↔

7.5 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.6 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

7. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

7.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

7.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	15,600
2.	ค่าใช้สอย	3,190
3.	ค่าวัสดุ	2,500
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมช่างชุมชน
2. ช่างชุมชนมีการพัฒนาทักษะอาชีพช่างสร้างอาชีพเสริม และได้ขึ้นทะเบียนเป็นช่างชุมชน
3. มีศูนย์ช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) ภายในวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 มีการกำกับ ติดตามและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ
- 10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการดำเนินงาน

(นายบรรพต นาคกล่อม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุท

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ประเสริฐ โคบาล
(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้จักวิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบวิชาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยให้บริการและให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่บริการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนและเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสู่ขนานยี่พื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะทางชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสู่ขนานยี่พื้นฐาน พัฒนาวัตถกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.3 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.4 ลดการกักขังเงินในระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู-ครูท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 16 คน

6.1.3 ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ จำนวน 15 คน

6.1.4 ประชาชนได้รับบริการซ่อมและบริการคลินิกเทคโนโลยีเกษตร จำนวน 100 คน

6.1.5 หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน

6.1.6 สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

6.2.5 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

6.2.6 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.7 นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.8 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับวิทยาลัยฯ

7.1.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จัดทำกรอบโครงสร้าง

7.1.3 สร้างความเข้าใจผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

7.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมปฏิบัติการวางแผนและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทุกหน่วยงาน

7.1.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

7.1.6 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการในพื้นที่

7.2 ปฏิบัติการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน 3 ภารกิจ ดังนี้

7.2.1 ด้านการซ่อมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน บริการซ่อมสร้างและถ่ายทอดความรู้ บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์/สร้างเครือข่ายชุมชน)

7.2.2 ด้านบริการสร้างและพัฒนาต่อยอดอาชีพใหม่ (กิจกรรมกำหนดตามความต้องการของชุมชนเป็นหลัก โดยการประสานในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย)

7.2.3 ด้านพัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน (กิจกรรมกำหนดตามความต้องการของชุมชนเป็นหลัก โดยการประสานงานในพื้นที่ร่วมกับเครือข่ายชุมชนและหน่วยงาน เครือข่าย)

7.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2566)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔										
3. ประสานผู้เข้ารับการอบรม				↔								
4. ดำเนินการ						↔						
5. สรุปโครงการ											↔	

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	17,320
2.	ค่าใช้สอย	11,720
3.	ค่าวัสดุ	20,960
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้แก่ประชาชน

9.2 สามารถฝึกทักษะอาชีพและการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนแก่นักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 มีการกำกับ ติดตามและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(นายนราทร นาคกล่อม)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

พ. 06/64

โครงการเทิดพระเกียรติพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์
กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ๑๙ ธันวาคม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี
คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วันคล้ายวันประดิษฐานพระอนุสาวรีย์ กรมหลวงชุมพรเขต
อุดมศักดิ์ เป็นวันสำคัญของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันประสูติพลเรือเอกพระ
เจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

นโยบายวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเป็นประจำทุกปี เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่
ดีงามของไทยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ได้สักการะและระลึกถึงคุณงาม
ความดีของพระองค์ท่าน และเป็นที่ยึดเหนี่ยวสืบไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

๕.๒ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของเสด็จกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน ๑๐๐ คน
- ๖.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ทุกคน
- ๖.๑.๓ ชุมชน ท้องถิ่น แยกผู้มีเกียรติ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และแยกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน
- ๖.๒.๒ กิจกรรมดำเนินเป็นไปตามขั้นตอนของฝ่ายพิธีการ

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมดำเนินงาน

- ๗.๑.๑ เสนอโครงการ
- ๗.๑.๒ ดำเนินโครงการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๒. ประชุมวางแผน			↔									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			↔	↔								
๕. รายงานผลการดำเนินงาน				↔								

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๒๕,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๒๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ที่มีต่อชาวชุมพรและประชาชนชาวไทย
- ๙.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของวิทยาลัยฯ จังหวัดชุมพรและของไทย
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ชุมชน และท้องถิ่นได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ การสังเกตพฤติกรรม
- ๑๐.๒ แบบสอบถาม
- ๑๐.๓ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอน

(นางสาวชนัญญา พุทธิปลั่งธน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล) ๖๖๐๖๓๖

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

โครงการพิธีไหว้ครู

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันไหว้ครูเป็นประเพณี วัฒนธรรมที่งดงามของไทย เป็นการส่งเสริม ปลุกฝังให้เยาวชนได้ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ที่ได้มีการสั่งสอนให้เกิดความรู้ ความสามารถ เป็นคนดีของสังคม ซึ่งครูเปรียบเสมือนแม่พิมพ์ที่เป็นต้นแบบของความคิด การปฏิบัติตน วิชาการให้กับลูกศิษย์ เพื่อสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมการไหว้ครูและรวมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมที่งดงามของไทย

ดังนั้น ออกท.หน่วยเขตอุดมศักดิ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูให้กับสมาชิกทุกคนและสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของไทย
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและเจตคติที่ดีที่มีต่อครู
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของครู
- 5.4 เพื่อให้มีจิตสำนึกที่ดี จิตใจสงบ แจ่มใส เกิดปัญญา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาประมง จำนวน 5 ชั้นปี
- 6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของไทย
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถทำหน้าที่ของลูกศิษย์ที่ดีได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินโครงการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน	↔											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
3. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน											↔	
5. รายงานผลการดำเนินงาน											↔	

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 5,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	5,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นลูกศิษย์ที่ดีของครูได้

9.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

9.4 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้นำในด้านการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีได้ในอนาคต

10. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผล
- 10.2 สังเกตพฤติกรรม
- 10.3 แบบสอบถาม
- 10.4 ภาพถ่ายการดำเนินงาน
- 10.5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล



(นางสาวชนัญญา พุทธิปัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน
พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมี

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อ
สามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม
ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูอาจารย์ ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลรับผิดชอบ อกท.จึงเป็นองค์การของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง โดย มีกิจกรรมการประชุมทางวิชาการ
หน่วย ระดับภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการจัดแสดงผลงานทาง
วิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร การเชิดชูเกียรติ
การเผยแพร่ผลงานขององค์การ ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกษตร การสนับสนุนส่งเสริมให้
นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการจัดกิจกรรมหลัก
๕ ด้าน รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริง การทำโครงการ
วิชาชีพเพื่อเลื่อนระดับสมาชิก จึงเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษา มีความสามารถในด้านวิชาชีพ
วิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งทำให้สามารถนำประสบการณ์
ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายของ อกท.

๕.๓ เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน ๕ โครงการ
- ๖.๑.๒ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการจำนวน ๕ โครงการ
- ๖.๑.๓ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำนวน ๕ โครงการ
- ๖.๑.๔ กิจกรรมตามกิจกรรมหลักของ อกท. กิจกรรมหลักจำนวน ๕ โครงการต่อ

กิจกรรมหลัก

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ระดับมาตรฐานหน่วย อกท.ของวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเหรียญเงิน

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

- ๗.๑.๑ กิจกรรมการดำเนินงานกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม

ภายใต้ชมรมจำนวน ๕ ชมรม

- ๗.๑.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- ๗.๑.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์
- ๗.๑.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- ๗.๑.๑.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- ๗.๑.๑.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ชุมชน
- ๗.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนระดับของนักเรียนนักศึกษา
- ๗.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน	↔											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน											↔	
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๑,๕๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๑๑,๕๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๑๑,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษามีทักษะวิชาชีพและประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายของ อกท.

๙.๓ นักเรียนนักศึกษาร่วมกันสืบทอดอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การควบคุมติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินโครงการ



(นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

พ. ๐๙/๖๗

โครงการอาชีวร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. โครงการอาชีวร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด

๒. ชื่อบุคคล/งาน ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำ

เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง

และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๕. สภาพปัจจุบัน/ หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

ดังนั้นวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมโครงการในวันวันต่อต้านยาเสพติดโลกในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเป็นเยาวชนที่อยู่ในช่วงวัยที่ต้องดูแลและให้ข้อเสนอแนะให้เป็นความรู้เป็นสำคัญให้เข้ากับการเป็นคนครบ เก่งดีมีสุขสืบต่อไป

“เรียนดี มีความสุข”

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
- ๖.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการคัดกรองผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ อย่างเหมาะสม
- ๖.๓ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเหมาะสม และเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในสังคมได้ปลอดภัย กลุ่มเสพได้เข้ารับการบำบัดและได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐%

๗.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ไม่เสพยาเสพติดร้อยละ ๘๐%

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าและตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

๗.๒.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษารณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๗.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนรับการตรวจสอบสารเสพติด

๘. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๘.๑ ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน									↔			
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ									↔	↔		
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน											↔	↔
๕. รายงานผลการดำเนินงาน												↔

๘.๒ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘.๓ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

๙. งบประมาณการดำเนินโครงการ

๙.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน/จำนวนเงิน	
	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา
๑. ค่าตอบแทน	-	-
๒. ค่าใช้สอย	-	-
๓. ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-
๔. ครุภัณฑ์	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ*

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี มีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติด และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑๒.๑ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสามารถยืดหยุ่นได้ความความพร้อมในช่วงการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ได้

“เรียนดี มีความสุข”

(นางสาวเกตน์นิภา แคงเลียด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ส/พ. 10/67

โครงการยกระดับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ด้านอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน
เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขยายโอกาส
ทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ งบดำเนินงาน

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าเรียนอาชีวศึกษา

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำ
เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการปฏิบัติราชการของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งมั่นให้การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการสร้าง
โอกาสทางการศึกษาเป็นวาระสำคัญในการดำเนินงาน ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอาชีวะ
สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ซึ่ง
จะสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ มาตรา ๗๑ และมาตรา
๗๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประเด็นที่๑๑
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้รวมถึงแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ
ปรับปรุง ด้านการศึกษา และรวมถึงสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ และ มาตรา ๒๒ ที่ให้ความสำคัญ
กับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาที่จะส่งผล
ถึงการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีคุณภาพด้วย

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพร
เขตรอุดมศักดิ์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ด้านอาชีวะ สร้างโอกาสทาง

การศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณภาพและความเป็นอยู่ของผู้เรียนในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพและความเป็นอยู่ของผู้เรียนในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาพึงพอใจในการส่งเสริมคุณภาพและความเป็นอยู่ของผู้เรียนในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมคุณภาพและความเป็นอยู่ของผู้เรียนในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ให้ดีขึ้นเกิดความพึงพอใจของผู้เรียนและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง

๗. วิธีการ/แผนการดำเนินงาน

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมหอพักนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

กิจกรรมการดูแลนักเรียน นักศึกษาหอพัก

กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	พ.ศ. ๒๕๖๖				พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								←	→			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										←	→	
๓. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี										←	→	
๔. การดำเนินโครงการ										←	→	
๕. สรุปประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ												←

๗.๓. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของ
ประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	๕๔,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุ	๓๐๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๓๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คุณภาพและความเป็นอยู่ของผู้เรียนในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ดีขึ้นเกิดความพึง
พอใจของผู้เรียนและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนดำเนินงาน

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและรายงาน
ผลการดำเนินงาน

ฉัตร

(นางสาวรุ่งทิพย์ แกมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรยา

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ประเสริฐ โคบาล

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ
(อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ในสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๘๘ แห่งทั่วประเทศ รองรับนักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และเยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๕,๒๘๐ คน (สถานศึกษา ๘๘ แห่ง แห่งละ ๖๐ คน) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียนสายอาชีวะที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีวะให้เข้าสู่การศึกษาระดับอาชีวะศึกษา และเมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสามารถสร้างความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพได้ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีวะที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๒ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้เข้าสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และเมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสามารถสร้างความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพได้

๙. เป้าหมาย

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) และนักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา
เข้าร่วมโครงการ (นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒) จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นำความรู้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียนและเลือกประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมเพื่อวางแผนกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเพื่อให้โครงการบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบ

[illegible]

ขั้นตอนการทำงาน	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567			พ.ศ.2567			พ.ศ.2567		
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาต จัดซื้อ จัดจ้าง												
2. ดำเนินงานตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผลการดำเนินงาน												
2. สรุปผลการดำเนินงาน												
ขั้นตอนนำไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลการดำเนินโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำไปใช้												

๑๑. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๑๑.๑ งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบป. ๓๓๐,๐๐๐ บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๓๐,๐๐๐ บาท (-สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน-)

๑๑.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าเสื้อผ้า (๓,๒๖๐ บาท x ๑๑ คน)	๓๕,๘๖๐	
	ค่าอาหาร (๓๖ สัปดาห์ x ๕ วัน x ๓ มื้อ x ๔๐ บาท x ๑๑ คน)	๒๓๗,๖๐๐	
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑,๕๐๐ บาท x ๑๑ คน)	๑๖,๕๐๐	
	ค่าอุปกรณ์ประจำตัว (๓,๖๔๐ บาท x ๑๑ คน)	๔๐,๐๔๐	
	รวมทั้งสิ้นจำนวน	๓๓๐,๐๐๐	

๑๒. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

๑๓.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้เข้าสู่วิชาศึกษา และเมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสามารถสร้างความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพได้

๑๓.๓ นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑๓.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๘๐

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๔.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) และนักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

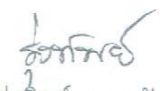
๑๔.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาลำดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นำความรู้ไปใช้ในการหารายได้ ระหว่างเรียนและเลือกประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๔.๓ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๕. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๕.๒ รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ


(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

๙/๑๒/๖๖

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

☒ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....


(นายสนธยา เพชรรัตน์)

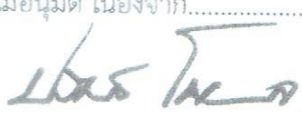
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๖๓/๑๗/๖๖

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

...../...../.....

โครงการจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมอาสาสมัคร เป็นกระบวนการของการฝึก “การให้” ที่ดีเพื่อขัดเกลาละวางตน และบ่มเพาะความรัก ความเมตตาผู้อื่น โดยไม่มีเงื่อนไข ทั้งนี้ กระบวนการกิจกรรม ซึ่งเป็นความเสียสละตนเพื่อรับใช้และช่วยเหลือวิกฤตปัญหาของสังคม อาสาสมัครจะได้เรียนรู้ละเอียดอ่อนต่อสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัวมากขึ้น สัมผัสความจริง เชื่อมโยงเหตุ ปัจจัยความสุขและความทุกข์ เจริญสติในการปฏิบัติงาน ที่ศาสนาพุทธเรียกว่า พรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา เพื่อให้เกิดการให้ที่ดี กิจกรรมอาสาสมัครจึงเป็นกระบวนการที่ช่วยเหลือบุคคลได้ขัดเกลาตนเอง เรียนรู้ภายใน และเกิดปัญญาได้

ดังนั้น วิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กิจกรรมจิตอาสาในด้านต่างๆ รวมถึงจิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวกความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพ โดยร่วมกับประชาชนจิตอาสา “เราทำดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์”

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาโดยใช้กิจกรรมจิตอาสา
- 5.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1. นักเรียนนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน ออท. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
จำนวน 60 คน
- 6.1.2 ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการที่วางไว้

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2566)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน												↔
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	10,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 มีการกำกับ ติดตามและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการดำเนินงาน



(นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวเกตุต์นิภา แดงเลียด)

ครูผู้ช่วย

ทำหน้าที่ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการ อกท.หน่วยเขตรอดมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ อกท.หน่วยเขตรอดมศักดิ์ร่วมใจลดปริมาณประชากรปลาหมอหางดำเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม พัฒนาวิชาชีพ

๒. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอดมศักดิ์

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ จนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยเขตรอดมศักดิ์

๕. ครูที่ปรึกษาโครงการ นางสาวชนัญญา พุทธิพิสัย

๖. หลักการและเหตุผล

ปลาหมอหางดำ คือ ปลาชนิดหนึ่งที่มีลักษณะคล้ายกับปลาหมอเทศหรือปลาหมอสี เพียงแต่บริเวณใต้หางมีสีดำ มีชื่อวิทยาศาสตร์คือ *Sarotherodon melanotheron Ruppell* จัดอยู่ในวงศ์ Cichlidae เมื่อโตเต็มวัย จะมีขนาดยาวถึง ๘ นิ้ว หรือมากกว่า ปลาสายพันธุ์นี้ลักษณะพิเศษหลายอย่าง เช่น ทนต่อความเค็มได้สูง ปรับตัวกับสภาพแวดล้อมได้ดี ขยายพันธุ์ได้อย่างรวดเร็ว และแม้ว่าจะไม่สามารถระบุเพศได้อย่างชัดเจน แต่ก็มีข้อสังเกตเล็กๆ น้อยๆ อย่างเพศผู้จะมีหัวและแผ่นปิดเหงือกที่มากกว่าเพศเมีย ปลาหมอหางดำ หรือปลาหมอสีหางดำ ปลาเอเลียนสปีชีส์ที่ปัจจุบันกำลังกลายเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำชนิดอื่นๆ

อกท.หน่วยเขตรอดมศักดิ์จึงเห็นความสำคัญของธรรมชาติ และระบบนิเวศของสัตว์น้ำภายในวิทยาลัย เพื่อลดจำนวนประชากรปลาหมอหางดำในแหล่งน้ำธรรมชาติ ให้สัตว์น้ำชนิดอื่นๆ กลับคืนความอุดมสมบูรณ์ขยายพันธุ์ปลา ในแหล่งน้ำสาธารณะได้

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อลดจำนวนประชากรปลาหมอหางดำในแหล่งน้ำธรรมชาติให้สัตว์น้ำอื่นๆ กลับคืนความอุดมสมบูรณ์

ขยายพันธุ์ปลา ในแหล่งน้ำสาธารณะ

๗.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้สมาชิก อกท.หน่วยเขตรอดมศักดิ์ ได้ร่วมรักษาสมดุลระบบนิเวศโดยการลดจำนวน

ประชากรปลาหมอหางดำ ในแหล่งน้ำธรรมชาติ ให้สัตว์น้ำชนิดอื่นๆ กลับคืนสู่ธรรมชาติและเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีให้คงอยู่ตลอดไป

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิก อกท.หน่วยเขตรอดมศักดิ์ มีส่วนร่วมและรู้สึกห่วงหาพันธุกรรมชาติภายในวิทยาลัยและชุมชน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- สมาชิกจับปลาหมอหางดำได้ไม่น้อยกว่า ๕๐ กิโลกรัม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลดปริมาณประชากรปลาหมอหางดำ
- เพิ่มความสมดุลระบบนิเวศในแหล่งน้ำธรรมชาติ

๙. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๙.๑.๑ กิจกรรม

- ลดปริมาณประชากรปลาหมอคางค้ำ

๙.๒ แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗									
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ประชุมวางแผน				↔						
๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					↔					
๓. ดำเนินการตามโครงการ						↔				
๔. สรุปผลการประเมินผล การดำเนินงาน						↔				
๕. รายงานผลการดำเนินงาน						↔				

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงิน ออท. หน่วยเขตอุดมศักดิ์ จำนวน ๕,๕๕๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา(บาท)	รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ				
๑	ป้ายโครงการขนาด ๑.๖*๒.๔ เมตร	๑ ป้าย	๘๐๐	๘๐๐	
๒	อวนติดตามขนาด ๑ นิ้ว	๑๐ หัว	๒๒๐	๒,๒๐๐	
๓	แห่ด้าย ขนาด ๑.๕ นิ้ว	๑ ปาก	๑,๖๕๐	๑,๖๕๐	
๔	สวิงจับปลา ขนาด ๑๐ นิ้ว	๓ ด้าม	๑๘๐	๕๐๐	
	รวม			๕,๕๕๐	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สมาชิกสามารถลดจำนวนประชากรปลาหมอคางค้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติให้สัตว์น้ำอื่นๆ กลับคืนความอุดมสมบูรณ์ ขยายพันธุ์ปลา ในแหล่งน้ำสาธารณะได้

๑๑.๒ สมาชิกมีจิตสำนึกในการรักษาสมดุลระบบนิเวศโดยการลดจำนวนประชากรปลาหมอคางค้ำ ในแหล่งน้ำธรรมชาติ ให้สัตว์น้ำชนิดอื่นๆกลับคืนสู่ธรรมชาติและเป็นการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่ดีให้คงอยู่ตลอดไป

๑๑.๓ สมาชิกได้มีส่วนร่วมและรู้สึกห่วงหาพันธุกรรมชาติภายใน วิทยาลัยและชุมชน

๑๒. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑๒.๑ การเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ เช่น แผลงหอยบาดเท้า

๑๓. การติดตามและประเมินผล

๑๓.๑ การประเมินความพึงพอใจ

๑๓.๒ รูปถ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนันตญา ไชยทิพย์)

นายก อท.หน่วยเขตรุดมศักดิ์

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา อท. หน่วย.....

(ลงชื่อ) ครูที่ปรึกษา อท.

(นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์)

ความคิดเห็นของหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา.....

(ลงชื่อ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

(นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา.....

(ลงชื่อ) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

ความคิดเห็นของประธานกรรมการอำนวยการ อท. หน่วยเขตรุดมศักดิ์

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรุดมศักดิ์

ประธานกรรมการอำนวยการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์ ฯ หน่วยเขตรุดมศักดิ์ ปีการศึกษา๒๕๖๗

ว/พ. 14/67

โครงการธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิด
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อโครงการ ธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิด
2. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
3. ที่ปรึกษาโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
6. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ได้เข้าร่วมโครงการ PLC ธนาคารน้ำใต้ดินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อชุมชน แก่แล้ง แก่ท่วม แก่จน จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีเมื่อวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2567 วิทยาลัยฯ จึงได้มีแนวคิดจัดทำธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิดในสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมขังในพื้นที่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชนที่สนใจได้เข้ามาศึกษาวิธีการทำธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิดภายในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

8. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อแก้ไขปัญหาแล้ง น้ำท่วมขังเมื่อมีฝนตกในพื้นที่
 2. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ร่วมมือกันของคนในชุมชน
 3. เพื่อเป็นจุดสาธิตการทำธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิดและสามารถให้ประชาชนเข้ามาศึกษาเรียนรู้เพื่อขยาย

ผลต่อไป

9. เป้าหมาย

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชน จำนวน 100 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำธนาคารน้ำใต้ดินเพิ่มมากขึ้น

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชนมีความพึงพอใจในระดับมาก

10. การดำเนินงาน

10.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินการ

10.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→		
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ										←→		
3. ดำเนินโครงการ											←→	
6. การประเมินความพึงพอใจ											←→	
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												←→

11. งบประมาณ 3,736 บาท มีรายละเอียดดังนี้

11.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 3,736 บาท

11.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทน	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	
3.	ค่าวัสดุ	3,736	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	

12. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

- ไม่มี -

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิดเพิ่มมากขึ้น

13.2 เป็นแหล่งเรียนรู้การทำธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิดให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชน

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

14.1 เชิงปริมาณ

14.1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชน เข้ามา ศึกษาเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 100 คน

14.2 เชิงคุณภาพ

14.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำธนาคารน้ำใต้ดินเพิ่มมากขึ้น

14.2.2 นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง คณะครูบุคลากร และประชาชนมีความพึงพอใจ ในระดับมาก

15. การติดตามและประเมินผลโครงการ

15.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

15.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ

ลงชื่อ



(นายณราทร นาคกล่อม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ



(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

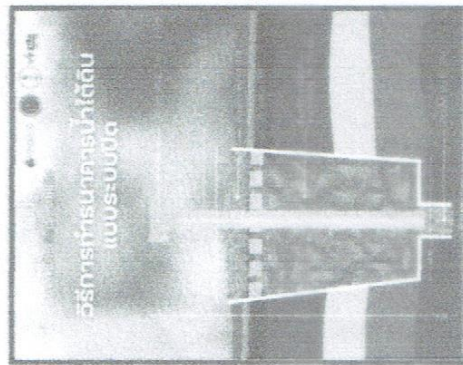
ลงชื่อ



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

90 Cm



120 Cm

200 Cm



โครงการพัฒนาสำนักงานและระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงาน อท.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☒ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☒ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีภาระหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ให้มีประสิทธิภาพพร้อมออกสู่การประกอบอาชีพและตลาดแรงงาน ดังนั้นจึงจะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการดำเนินงานและสำนักงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาสำนักงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินงานตามภารกิจของงาน เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

6.2.2 เอกสารทางราชการมีการจัดเก็บเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งาน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนที่ดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการ		←										
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน												
4. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน												

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 20,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	20,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เอกสารทางราชการมีการจัดเก็บเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งานและเกิดประสิทธิภาพในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน



(นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสนธยา เพชรรัตน์)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียนนักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการ การพัฒนาทักษะการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาประมง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาประมง ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☒ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☐ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สยศ.) |

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และ ระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้

วิทยาลัยฯ จึงตระหนักความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านสมรรถนะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น แผนกวิชาประมงจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ มีทักษะอาชีพ และมีผลิตภัณฑ์จำหน่ายระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระหว่างเรียนได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้เรียนสาขาวิชาประมงมีความรู้ ทักษะ สามารถผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระหว่างเรียนร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสาขาวิชาประมงมีความรู้ ทักษะ สามารถนำวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๖			๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เขียนโครงการ	↔											
๒. เสนอ / อนุมัติโครงการ		↔										
๓. แต่งตั้งคำสั่งและสำรวจความต้องการ		↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ประชุม - นักศึกษาจำหน่ายผลิตภัณฑ์		←										→
๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ						←						→

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน(บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	-
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุดำเนินโครงการ	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสาขาวิชาประมงมีความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถนำวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อยู่ในเกณฑ์ดี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ผลการประเมินจากแบบสอบถามความสามารถในการนำวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ.....วท.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวซากัรมา สาและ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....สรณ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประเสริฐ โคบาล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙
๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเด่น และมาตรการ

๓.๑ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของนักเรียนอาชีวศึกษา ที่จะป็นพลังสร้างชาติให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ และทั่วถึงในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ (ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน) โดยมีจุดมุ่งหมายสร้างพลังความตระหนักรู้ และ ความร่วมมือของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ให้เป็นพลังสังคมของคนรุ่นใหม่ โดยยึดแบบอย่างที่ดีจากพระจริยวัตรในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ซึ่งมีหลักการทรงงานที่ควรค่าแก่การนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานในทุกสาขาอาชีพเป็นอย่างยิ่ง พระราชจริยวัตรที่งดงามที่คนไทยทุกคนได้เห็นจากการทรงงานทั้งการพัฒนา และแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในประเทศ นับได้ว่ามีความแยบยลเป็นยิ่งนัก การปฏิบัติกิจการใดพระองค์จะตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของความจริง กอปรไปด้วยความเพียร การมองทุกสิ่งในมุมกว้าง แล้วค่อย ๆ แก้ปัญหาไปตามลำดับขั้นตอน โดยการทำให้เป็นเรื่องง่าย แต่มีลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติ เช่นใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ มีการใช้ธรรมชาติแต่ก็ใช้ความทันสมัยตามหลักความรู้ที่มีการพัฒนาทางวิชาการควบคู่กันไป เป็นการก้าวตามโลกที่มีการพัฒนาไปอย่างสง่างาม เช่น ด้านเทคโนโลยี เครื่องยนต์กลไก ระบบสารสนเทศ และด้านอื่น ๆ อีกนับไม่ถ้วน เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อทำให้เกิดประโยชน์มากมายในสังคมไทย การนำเทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ แต่ก็อยู่ในความพอเหมาะพอสมนำมาปรับใช้กับสังคมไทยได้อย่างดี ไม่ตามแบบสุดโต่ง จนลืมนั่นเพ็ญวัฒนธรรมและภูมิสังคมของคนไทย

เนื่องด้วย วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาการสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรม วงศานุวงศ์ ภายในวิทยาลัย มีหน่วยงานภายนอกให้ความสนใจในการเข้ามาศึกษาดูงาน จึงได้ดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในห้องเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่พระจริยวัตรในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ให้ผู้เรียนและหน่วยงานอื่นๆที่ต้องการศึกษาเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทาง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดนิทรรศการศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในห้องเรียน

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและนำไปเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตในการใช้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดนิทรรศการแห่งการเรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในห้องเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องได้ทราบหลักการทรงงาน และโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ และของทุกพระองค์

๗. วิธีดำเนินการ

- ๗.๑ ดำเนินการสำรวจความต้องการ
- ๗.๒ ประชุมวางแผน ออกแบบ
- ๗.๓ จัดหาซื้อจัดจ้าง
- ๗.๔ สำรวจพื้นที่จัดแสดง
- ๗.๕ ประชุมพิจารณาข้อเสนอ
- ๗.๖ ดำเนินการจัดทำและติดตั้ง
- ๗.๗ คณะกรรมการตรวจรับ

๘. ระยะเวลา /สถานที่ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีห้องแห่งการเรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในห้องเรียน ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้

๑๐.๒ ประชาสัมพันธ์พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๑.๑ ประเมินผลระหว่างดำเนินการและภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ


(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☐ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☒ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☐ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☒ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อคุณภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

- ☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- ☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล
- ☐ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็น ศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง
- ☒ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการ และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้รับเลขสมานักงานสวนเลขที่ 7-86220-005 ทางวิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญของการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ามาบูรณาการสู่รายวิชาเพื่อให้คณะครูวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เข้าใจถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญาและเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหารครูและนักเรียนนักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 5.3 เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่แผนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหารครู และนักเรียนนักศึกษา จำนวน 88 คน

13.

เชิงคุณภาพ : คณะครูและนักเรียนสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ได้

6.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหารครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : คณะครูสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง

น้อย 1 วิชา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
	.	.	.	.	.	.	ย	.	.	.	.	.	
1. ขออนุมัติโครงการ										←→			
2. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ													
2.1 ขี้แจงกรอบการดำเนินการ อพ.สธ.													
3 กรอบ 8 กิจกรรม													
2.2 แนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการขับเคลื่อน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน											←→		
2.3.การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่แผนการจัดการเรียนรู้													
3. สรุปและรายงานผล											←→		

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1/2567

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 5,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่ายประเภท งบประมาณ	จำนวนเงิน							หมายเหตุ	
	งบประมาณ					บกศ.	ระดม ทุน	รายจ่าย อื่น	
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	ชั้น พื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ								3,000	
-ค่าใช้สอย								-	
-ค่าตอบแทน								2,000	
-ค่าวัสดุ									
รวมทั้งสิ้น								5,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้สนองพระราชดำริฯ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

11.2 คณะผู้บริหารครูและนักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11.3 คณะครูสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่แผนการจัดการเรียนรู้ได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ ชินดา ฉายากุล ผู้เสนอโครงการ
(ภิญญดา ฉายากุล)
ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

ลงชื่อ สจส ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ประเสริฐ โคบาล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพร

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน/สื่อประกอบการเรียนการสอนประจำรายวิชา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

๑. มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๘๗ ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า "ให้รัฐจัดสรรงบประมาณและเงินอุดหนุนการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน" ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินอุดหนุนจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่เพิ่มลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงจัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน/สื่อประกอบการเรียนการสอนประจำรายวิชา เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐให้การสนับสนุน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และภาครัฐให้การสนับสนุน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วางแผน/เสนอโครงการ	←→											
๒. ดำเนินการตามแผนโครงการ	←											→
๓. จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ												
๔. ประเมินและสรุปรายงานผล												←→

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ

งบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นเงินงบประมาณที่เงิน

๑๐๒,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	วัสดุสารสนเทศ สิ่งตีพิมพ์ / สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - หนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี คิดตามจำนวนนักเรียนนักศึกษา ๑-๓ จำนวน ๕๑ คน	๑๐๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทำให้ภาครัฐให้การสนับสนุน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ



(นางสาวชากริมา หาและ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ๕๕๗

(นางสาวสงขลา เทพรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... *ทศพร โทณ*

(นายทศพร เสริฐ โทณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยโบรมงคลพุทธเจดีย์

โครงการ สนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาทักษะครูและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาและสื่อดิจิทัล

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายสนธยา เพชรรัตน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒. งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. หัวหน้าแผนกวิชา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ (รัฐบาล/สอศ.)

☒ ยุทธศาสตร์ สอศ. :

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑

☒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ ๒.๑.๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๓

☒ สถานศึกษาคณะกรรมอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทุกคนสามารถเข้าถึงระบบสื่อได้ง่ายซึ่งมีผู้ใช้งานที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทุกคนมีอิสระที่จะเข้าไปแบ่งปันความรู้ และเลือกเครื่องมือที่ดีที่สุด เพื่อนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ตัวเองต้องการสื่อสาร และเสนอความคิดใหม่ๆ ได้โดยไม่ถูกปิดกั้นซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคน ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด ในการ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นมืออาชีพมีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไป อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบันและอนาคต

การพัฒนา ครู และ ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและนำสื่อดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียน นับเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพราะปัจจุบันภาษา และสื่อดิจิทัลได้กลายเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสื่อให้เกิด เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันในโลกออนไลน์ ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถใช้เป็นช่องทาง ในการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายได้ อย่างง่ายและสะดวกรวดเร็ว ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมาก ดังนั้น การนำสื่อดิจิทัลมา ใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดการเรียนการสอนเป็นการผลักดันให้ก้าวทันโลกยุคปัจจุบันและสามารถเข้าถึง ยุค ใหม่ได้อย่างทันทั่วทั้ง การ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เท่าทันยุคสมัยที่ เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ในด้านความฉลาดรู้ทางดิจิทัลและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง สร้างสรรค์รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการ ทำงานให้เกิดประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพมากขึ้น

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในอาชีวศึกษามีปัจจัยสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ เช่น นักเรียนนักศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครองสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน รวมไปถึง สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการพัฒนา ครู และ ผู้เรียน ให้สามารถเข้าถึงภาษา และรู้เท่าทันการใช้สื่อดิจิทัล จึงดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาทักษะครู และ ผู้เรียน ให้มี ความเป็นเลิศด้านทางภาษาและสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถใช้ภาษา และ สื่อมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ ๑. เพื่อสนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาทักษะครู และ ผู้เรียน ให้มี ความเป็นเลิศด้านทางภาษาและสื่อดิจิทัล
- ๖.๑.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครู และ ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาและ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู จำนวน ๑๕ คน

๗.๑.๒ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านทางภาษาและสื่อดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้ภาษา และสื่อมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเป็น

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘.๑ เสนอโครงการ

๘.๒ ขออนุมัติโครงการ

๘.๓ จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่

๘.๔ ดำเนินการตามโครงการ

๘.๔.๑ สนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาทักษะครูและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านทางภาษาและสื่อดิจิทัล เพื่อให้ครู และ ผู้เรียน สามารถใช้ภาษา และสื่อมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๕ สรุป รายงานผล

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๑. งบประมาณ ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑.๑ สนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาครู และ ผู้เรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ พัฒนาทักษะครู และ ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านทางภาษาและสื่อดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา และสื่อมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๓. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

๑๓.๑ รายงานผลโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน/สื่อประกอบการเรียนการสอนประจำรายวิชา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ
๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

๑. มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อ การศึกษา เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้น พื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่าง มีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้ เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วย ลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม งานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงจัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน/สื่อประกอบการ เรียนการสอนประจำรายวิชา เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วางแผน/เสนอโครงการ	↔											
๒. ดำเนินการตามแผน โครงการ - จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้อะเอียดคุณภาพ	←											→
๓. ประเมินและสรุป รายงานผล												↔

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ

งบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

๑๐๒,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	วัสดุสารสนเทศ สิ่งพิมพ์ /สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - หนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี คิดตามจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปวช. ๑-๓ จำนวน ๕๑ คน	๑๐๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวชาภีร์มา สาและ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....สรณ.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ประเสริฐ โคบาล.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ประกาศ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เรื่อง อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้มีมติให้
เห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ นั้น วิทยาลัยฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
จึงอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

จงรักภักดี
มีความสัตย์ซื่อ
ยึดถือคุณธรรม
เลิศล้ำวิชาการ
อภิบาลชุมชน



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา