



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาประมง
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพพระคัมภีร์ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเพื่อยกระดับการศึกษาวินัยของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ตามความสนใจและโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศิษยานิเทศก์ ครูผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะคณะกรรมการตั้งรายนามที่ปรากฏ ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศชาติเป็นสำคัญ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2563



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๒๑๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๕ (๓) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๒๖๕ /๒๕๖๓

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นไปตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๑๕.๒ ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑ ประเภทวิชา ๙๓ สาขาวิชา ปราบกฏรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๒๑๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๓๓ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 ๒. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 ๓. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 ๔. สาขาวิชาไฟฟ้า
 ๕. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 ๖. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 ๗. สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
 ๘. สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
 ๙. สาขาวิชาสำรวจ
 ๑๐. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล
 ๑๑. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
 ๑๒. สาขาวิชากราฟิก
 ๑๓. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน
 ๑๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีขึ้นรูปพลาสติก
 ๑๕. สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์
 ๑๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ
 ๑๗. สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย
 ๑๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
 ๑๙. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม
 ๒๐. สาขาวิชาโยธา
 ๒๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง
 ๒๒. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม
 ๒๓. สาขาวิชาปิโตรเคมี
 ๒๔. สาขาวิชาช่างอากาศยาน
 ๒๕. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 ๒๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 ๒๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม
 ๒๘. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
 ๒๙. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
 ๓๐. สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ
 ๓๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์
 ๓๒. สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร
 ๓๓. สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร

/๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ...

- ๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ** **จำนวน ๑๓ สาขาวิชา**
๑. สาขาวิชาการบัญชี
 ๒. สาขาวิชาการตลาด
 ๓. สาขาวิชาการเลขานุการ
 ๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 ๕. สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ
 ๖. สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
 ๗. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
 ๘. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
 ๙. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 ๑๐. สาขาวิชาการจัดการ
 ๑๑. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 ๑๒. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา
 ๑๓. สาขาวิชาธุรกิจการบิน
- ๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม** **จำนวน ๑๒ สาขาวิชา**
๑. สาขาวิชาจิตรศิลป์
 ๒. สาขาวิชาการออกแบบ
 ๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก
 ๔. สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ
 ๕. สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
 ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
 ๗. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
 ๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง
 ๙. สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
 ๑๐. สาขาวิชาช่างทองหลวง
 ๑๑. สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน
 ๑๒. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
- ๔. ประเภทวิชาคหกรรม** **จำนวน ๗ สาขาวิชา**
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
 ๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 ๓. สาขาวิชาบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 ๔. สาขาวิชาธุรกิจความงาม
 ๕. สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม
 ๖. สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
 ๗. สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

/๕. ประเภทวิชาเกษตรกรรม ...

๕. ประเภทวิชาเกษตรกรรม	จำนวน ๙ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
๒. สาขาวิชาพืชศาสตร์	
๓. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	
๔. สาขาวิชาช่างกลเกษตร	
๕. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	
๖. สาขาวิชาสัตวรักษ์	
๗. สาขาวิชาเกษตรอุตสาหกรรม	
๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	
๙. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ระหว่างประเทศ	
๖. ประเภทวิชาประมง	จำนวน ๒ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
๒. สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ	
๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน ๔ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาการโรงแรม	
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	
๓. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ	
๔. สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ	
๘. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน ๓ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ	
๒. สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ	
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม	
๙. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน ๓ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน	
๑๐. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	จำนวน ๔ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง	
๒. สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี	
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสร้างเครื่องดนตรีไทย	
๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง	
๑๑. ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ	จำนวน ๓ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาการเดินเรือ	
๒. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ	
๓. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอล	

สารบัญ

หน้า

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

- หลักการของหลักสูตร..... 1
- จุดหมายของหลักสูตร..... 2
- หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร 3
- การกำหนดรหัสวิชา..... 11

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- จุดประสงค์สาขาวิชา 12
- มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ 13
- โครงสร้างหลักสูตร 16

คำอธิบายรายวิชา

- รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ 24
- หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 30
 - กลุ่มวิชาภาษาไทย 33
 - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 37
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 69
 - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 72
 - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 78
 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 81
- หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 91
 - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 92
 - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 98
 - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก..... 106
 - สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
○ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ.....	120
○ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ.....	124
● หมวดวิชาเลือกเสรี.....	128
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร	134

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 633/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2562 หมวดวิชาทักษะชีวิต
- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 923/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2562 หมวดวิชาทักษะชีวิต (เพิ่มเติม)
- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 748/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562
- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1251/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2563

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี
4. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและงานอาชีพ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี มีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ
5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ
6. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นกำลังสำคัญในด้านการผลิตและให้บริการ
8. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

1. การเรียนการสอน

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถขอเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวได้ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหาบริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนา ริเริ่มสิ่งใหม่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาในระบบปกติสำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาและสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา ส่วนผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด

2.2 การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาค ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ รวมเวลาการวัดผล โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันอาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามความเห็นสมควร

2.2.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละไม่เกิน 7 ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ 60 นาที

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 83 - 90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| 4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง | ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต |
| 4.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | |
| 4.1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | |
| 4.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | |
| 4.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ | |
| 4.1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | |
| 4.1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | |
| 4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ | ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต |
| 4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน | |
| 4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ | |
| 4.2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก | |
| 4.2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ | |
| 4.2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ | |
| 4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง/สัปดาห์) | - หน่วยกิต |

หมายเหตุ

1) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาและกลุ่มวิชาในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

2) การพัฒนารายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ จะเป็นรายวิชาบังคับที่สะท้อนความเป็นสาขาวิชาตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ด้านสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา ซึ่งยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ จึงต้องพัฒนากลุ่มรายวิชาให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด และผู้เรียนต้องเรียนทุกรายวิชา

3) สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดรายวิชาเลือกตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และหรือพัฒนาเพิ่มตามความต้องการเฉพาะด้านของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่ประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานกำหนด

5. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

5.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยากร รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในภาคเรียนที่ 3 และหรือภาคเรียนที่ 4 โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 หน่วยกิต

กรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในภาคเรียนที่จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ รวมไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษา ทดลอง พัฒนาและหรือประดิษฐ์คิดค้น โดยการวางแผน กำหนดขั้นตอนกระบวนการ ดำเนินการ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอ ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพดังกล่าวต้องดำเนินการ ดังนี้

6.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ 3 และหรือภาคเรียนที่ 4 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กรณีที่กำหนดให้เรียนรายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต

หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

7.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะแกนกลางและหรือสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย การต่อต้านความรุนแรง สารเสพติดและการทุจริต เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

7.2 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

8. การปรับพื้นฐานวิชาชีพ

8.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าต่างประเภทวิชา และสาขาวิชาที่กำหนด เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

8.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

8.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมาก่อนเข้าเรียน สามารถขอเทียบโอนผลการเรียนได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

9. การจัดการเรียน

เป็นการกำหนดรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้อาชีพที่ต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40 : 60 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้

9.1 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน-หลัง ความง่าย-ยาก ของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

9.2 จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครบ ตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

9.2.1 การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

9.2.2 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน โดยเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของ การเรียนวิชาชีพควรจัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1

9.2.3 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ควรจัดให้เรียนก่อนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะ วิชาชีพเลือกและรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

9.3 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรี ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสาขาวิชาและสาขางาน

9.4 จัดรายวิชาที่ภาคีที่นำไปเรียนและฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยประสานงานร่วมกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อพิจารณากำหนดภาคเรียน ที่จัดฝึกอาชีพ รวมทั้งกำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่นำไปร่วมฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้น ๆ

9.5 จัดรายวิชาฝึกงานในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต 320 ชั่วโมง (เฉลี่ย 20 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต และ ภาคเรียนที่ 4 จำนวน 2 หน่วยกิต รายวิชาละ 160 ชั่วโมง (เฉลี่ย 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไข ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

ในภาคเรียนที่จัดฝึกงานนี้ ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปเรียนและฝึกปฏิบัติในภาคเรียนที่จัดฝึกงานด้วย

การจัดฝึกงานในภาคเรียนฤดูร้อนสามารถทำได้โดยต้องพิจารณาระยะเวลาในการฝึกให้ครบ ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.6 จัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 และภาคเรียนที่ 4 รวม 4 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

9.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

9.8 จัดจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคเรียน ไม่นเกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 12 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ส่วนภาคเรียนฤดูร้อนจัดได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ เวลาในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อนโดยเฉลี่ยไม่ควรเกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนการเรียนแบบไม่เต็มเวลาไม่ควรเกิน 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หากสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันมีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

10. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของผู้ใช้และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องดำเนินการดังนี้

10.1 นำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ไปร่วมกำหนดรายละเอียดของรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของสาขางาน ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละรายวิชาทวิภาคีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และให้รายงานการพัฒนาวิชาดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบด้วย

10.2 ร่วมจัดทำแผนฝึกอาชีพ พร้อมแนวการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ และดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา

10.3 จัดแผนการเรียนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน โดยอาจนำรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ไปจัดร่วมด้วยก็ได้

11. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

12. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

13. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

13.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

13.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

13.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

13.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

14. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

14.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

14.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเพิ่มเติมนายละเอียดของรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ ต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาและสมรรถนะวิชาชีพสาขางานด้วย

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และหรือเพื่อการศึกษาต่อ

ทั้งนี้ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่พัฒนาเพิ่มเติมให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

15. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร

15.1 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

15.2 การอนุมัติหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

15.3 การประกาศใช้หลักสูตร ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

15.4 การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถดำเนินการได้ โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

16. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไว้ให้ชัดเจน อย่างน้อยประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

- 16.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ
- 16.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน
- 16.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 16.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก 5 ปี

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น
										ลำดับที่วิชา 01 - 99	
										สาขาวิชา / วิชาเรียนร่วม	กลุ่มวิชา
3	x	x	0	0						หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	11 กลุ่มวิชาภาษาไทย 12 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 13 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 14 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 15 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 16 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 17 กลุ่มวิชาบูรณาการ 20 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 9X วิชาเลือกเสรี
3	0	0	0	1						หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมหลักสูตร (การจัดการอาชีพ) 20 กลุ่มวิชาเรียนร่วมหลักสูตร (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
3	x	x	0	0						หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	00 วิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพประเภทวิชา 10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมประเภทวิชา 0X กลุ่มวิชาเรียนร่วมกลุ่ม / สาขาวิชา
3	x	x	x	x						หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	00 วิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพสาขาวิชา 10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 21-49 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก 51-79 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ทวิภาคี) 80 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ 85 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 9X วิชาเลือกเสรี
										(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา	
										สาขาวิชา	
										0 วิชาเรียนร่วม	
										ประเภทวิชา	
										01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
										02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	08 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
										03 ประเภทวิชาศิลปกรรม	09 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
										04 ประเภทวิชาคหกรรม	10 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
										05 ประเภทวิชาเกษตรกรรม	11 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
										06 ประเภทวิชาประมง	
										หลักสูตร	
										3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับเทคนิคตามหลักการและกระบวนการ
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
ประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 2.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.1.4 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย ตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.3.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3.3.5 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม
ในงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ
แก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3.3.7 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
ด้วยตนเอง

โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาประมง

สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	(15 หน่วยกิต)
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	(21 หน่วยกิต)
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	(ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวมไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานผลิตสัตว์น้ำหรือเทียบเท่า

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน วิชาชีพ ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30600-0001	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	2-2-3
30600-0002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	2-2-3
30600-0003	การจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3
30600-0004	สุขอนามัยฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากทุกกลุ่มวิชา ตามเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่กลุ่มวิชากำหนด รวมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3-0-3
30000-1102	การเขียนและการพูดเชิงวิชาชีพ	3-0-3
30000-1103	การฟังและการพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	3-0-3
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	3-0-3
30000*1101 ถึง 30000*1199	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-**-*

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 30000-1201 จำนวน 3 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่น ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2-2-3
30000-1202	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน	1-2-2
30000-1203	การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	1-2-2
30000-1204	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	0-2-1
30000-1205	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล	0-2-1
30000-1213	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง	3-0-3

2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในหมวดวิชาเลือกเสรีได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1218	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	2-0-2
30000-1219	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	2-0-2
30000-1221	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1222	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	2-0-2
30000-1223	การสนทนาภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1224	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	2-0-2
30000-1225	การสนทนาภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1226	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	2-0-2
30000-1227	การสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1228	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย	2-0-2
30000-1229	การสนทนาภาษามาเลเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1230	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	2-0-2
30000-1231	การสนทนาภาษาพม่าเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1232	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	2-0-2
30000-1233	การสนทนาภาษาเขมรเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1234	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	2-0-2
30000-1235	การสนทนาภาษาลาวเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1236	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์	2-0-2
30000-1237	การสนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1238	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	2-0-2
30000-1239	การสนทนาภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1240	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	2-0-2
30000-1241	การสนทนาภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1242	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	2-0-2
30000-1243	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000*1201 ถึง 30000*1299	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1301	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2-2-3
30000-1302	การวิจัยเบื้องต้น	2-2-3
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง	2-2-3
30000*1301 ถึง 30000*1399	รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	3-0-3
30000-1403	สถิติและการวางแผนการตลาด	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3	3-0-3
30000*1401 ถึง 30000*1499	รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3-0-3
30000-1502	ศาสตร์พระราชา	3-0-3
30000-1503	การเมืองการปกครองของไทย	3-0-3
30000*1501 ถึง 30000*1599	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ	2-0-2
30000-1602	การคิดอย่างเป็นระบบ	2-0-2
30000-1603	สุขภาพะกายและจิต	2-0-2

รหัสดวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1604	คุณภาพชีวิตเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1605	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	2-0-2
30000-1606	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์	2-0-2
30000-1607	จิตวิทยาสังคมว่าด้วยคนพิการ	2-0-2
30000-1608	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0-2-1
30000-1609	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ	0-2-1
30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0-2-1
30000*1601 ถึง 30000*1699	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (15 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มการจัดการอาชีพ

30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร	1-2-2
30001-1057	กฎหมายประมง	1-0-1

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	2-2-3
------------	--------------------------------------	-------

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

30600-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการประมง	2-2-3
30601-1001	เคมีทั่วไปและการวิเคราะห์	2-2-3
30601-1002	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	2-2-3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (21 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30601-2001	การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ	2-2-3
30601-2002	อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ	2-2-3
30601-2003	โรค ประสิทธิภาพและศัตรูของสัตว์น้ำ	2-2-3
30601-2004	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา	2-3-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30601-2005	เทคนิคการเลี้ยงปลา	2-3-3
30601-2006	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง	2-3-3
30601-2007	เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง	2-3-3

2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขางานใดสาขางานหนึ่ง รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.3.1 สาขางาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30601-2101	สัมมนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0-2-1
30601-2102	เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	2-3-3
30601-2103	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	2-3-3
30601-2104	เทคนิคการเพาะเลี้ยงหอย	2-3-3
30601-2105	เทคนิคการเพาะเลี้ยงปู	2-3-3
30601-2106	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	2-3-3
30601-2107	เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์น้ำ	2-3-3

รายวิชาที่แนะนำเพิ่มเติม

30601-2108	เทคนิคการเพาะเลี้ยงกบ	2-3-3
30601-2109	เครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-3-3
30601-2110	มินีวิทยา	2-2-3
30601-2111	ชีววิทยาประยุกต์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3
30601-2112	จุลชีววิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3
30601*2101 ถึง 30601 *2199	รายวิชาชีพเลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-**-*

รายวิชาทวิภาคี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30601-5101	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	*-**-*
30601-5102	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	*-**-*
30601-5103	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3	*-**-*
30601-5104	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4	*-**-*
30601-51xx	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ...	*-**-*

สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตนั้น ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกันวิเคราะห์ ลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อกำหนดรายละเอียดของ แต่ละรายวิชา ทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึก และ จำนวนหน่วยกิต เพื่อนำไปจัดทำแผนการฝึกอาชีพและแนวการวัดและประเมินผลรายวิชา ทั้งนี้ โดยให้ใช้เวลาฝึกในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 30601-8001 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 30601-8002 และ 30601-8003 รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30601-8001	ฝึกงาน	*-*-4
30601-8002	ฝึกงาน 1	*-*-2
30601-8003	ฝึกงาน 2	*-*-2

2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 30601-8501 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 30601-8502 และ 30601-8503 รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30601-8501	โครงการ	*-*-4
30601-8502	โครงการ 1	*-*-2
30601-8503	โครงการ 2	*-*-2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาต่างประเทศในศตวรรษ ที่ 21 สถานศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-9201	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	1-2-2
30000-9202	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1-2-2
30000-9203	การอ่านอังกฤษในงานอาชีพ	1-2-2
30000-9204	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	1-2-2
30000-9205	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	1-2-2

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0-2-0
30000*2001 ถึง 30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมที่สถานศึกษา หรือสถานประกอบการจัด	0-2-0

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาประมง
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

30600-0001	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	2-2-3
30600-0002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	2-2-3
30600-0003	การจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3
30600-0004	สุขอนามัยฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3

รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

30600-0001 ชีววิทยาสัตว์น้ำ

2-2-3

(Aquatic Animal Biology)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความหมายและความสำคัญของสัตว์น้ำ ลักษณะภายนอกและภายในของสัตว์น้ำ และความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสภาพแวดล้อม
2. สามารถจำแนกประเภทและชนิดของสัตว์น้ำตามหลักชีววิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในอาชีพทางด้านการประมง
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพด้านการประมง และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสัตว์น้ำ ลักษณะภายนอกและภายในของสัตว์น้ำ และความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสภาพแวดล้อม
2. จำแนกประเภทและชนิดของสัตว์น้ำตามหลักชีววิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในอาชีพทางด้านการประมง
3. นำความรู้เกี่ยวกับชีววิทยาสัตว์น้ำไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในอาชีพทางด้านการประมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสัตว์น้ำ ลักษณะรูปร่าง อวัยวะภายนอกและภายในของสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสภาพแวดล้อม การจำแนกประเภทและชนิดของสัตว์น้ำตามหลักชีววิทยา

30600-0002 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น
(Basic of Aquaculture)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสถานการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศและประชาคมอาเซียน
2. สามารถปฏิบัติงานเบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติต่องานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีทัศนคติในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศและประชาคมอาเซียน
2. วางแผนเตรียมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ
3. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
6. จำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำ
7. คำนวณต้นทุนการผลิต และบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศและประชาคมอาเซียน สัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน การตลาดและจำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำ การคำนวณต้นทุน การผลิต และการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

30600-0003 การจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(Management on the Productivity of Aquaculture)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญของการจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเภทของผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. สามารถดูแล รักษาคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำมีชีวิตและสัตว์น้ำสดเพื่อจำหน่าย ประเมินคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ จัดเก็บผลผลิตสัตว์น้ำ บรรจุและขนส่งผลผลิตสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย ชยัน อดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเภทของผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ดูแล รักษาคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำมีชีวิตและสัตว์น้ำสดเพื่อจำหน่าย ตามหลักการและกระบวนการ
3. ประเมินคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดเก็บผลผลิตสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
5. บรรจุและขนส่งผลผลิตสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเภทของผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การดูแลรักษาคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำมีชีวิตและสัตว์น้ำสดเพื่อจำหน่าย การประเมินคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ การจัดเก็บผลผลิตสัตว์น้ำ การบรรจุและขนส่งผลผลิตสัตว์น้ำ

30600-0004 สุขอนามัยฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(Farm Health Care on Aquaculture)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจบทบาทความสำคัญของสุขอนามัยฟาร์มความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสัตว์น้ำ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. สามารถจัดการสุขอนามัยฟาร์มตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เคมีภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การป้องกันและควบคุมโรคในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติต่องานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีจรรยาบรรณในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสุขอนามัยฟาร์มความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสัตว์น้ำ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ปฏิบัติเกี่ยวกับสุขอนามัยฟาร์มตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เคมีภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การป้องกันและควบคุมโรคในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของสุขอนามัยฟาร์ม ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสัตว์น้ำ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการสุขอนามัยฟาร์มตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เคมีภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การป้องกันและควบคุมโรคในฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มวิชาภาษาไทย

30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3-0-3
30000-1102	การเขียนและการพูดเชิงวิชาชีพ	3-0-3
30000-1103	การฟังและการพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	3-0-3
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	3-0-3

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

กลุ่มภาษาอังกฤษ

30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2-2-3
30000-1202	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน	1-2-2
30000-1203	การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	1-2-2
30000-1204	ภาษาอังกฤษโครงการ	0-2-1
30000-1205	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล	0-2-1
30000-1213	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง	3-0-3

กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

30000-1218	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	2-0-2
30000-1219	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	2-0-2
30000-1221	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1222	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	2-0-2
30000-1223	การสนทนาภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1224	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	2-0-2
30000-1225	การสนทนาภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1226	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	2-0-2
30000-1227	การสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1228	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย	2-0-2
30000-1229	การสนทนาภาษามาเลเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1230	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	2-0-2

30000-1231	การสนทนาภาษาพม่าเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1232	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	2-0-2
30000-1233	การสนทนาภาษาเขมรเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1234	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	2-0-2
30000-1235	การสนทนาภาษาลาวเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1236	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์	2-0-2
30000-1237	การสนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1238	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	2-0-2
30000-1239	การสนทนาภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1240	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	2-0-2
30000-1241	การสนทนาภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1242	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	2-0-2
30000-1243	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน	2-0-2

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

30000-1301	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2-2-3
30000-1302	การวิจัยเบื้องต้น	2-2-3
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง	2-2-3

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	3-0-3
30000-1403	สถิติและการวางแผนการตลาด	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3	3-0-3

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3-0-3
30000-1502	ศาสตร์พระราชา	3-0-3
30000-1503	การเมืองการปกครองของไทย	3-0-3

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ	2-0-2
30000-1602	การคิดอย่างเป็นระบบ	2-0-2
30000-1603	สุขภาพะกายและจิต	2-0-2
30000-1604	คุณภาพชีวิตเพื่อการทำงาน	2-0-2
30000-1605	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	2-0-2
30000-1606	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์	2-0-2
30000-1607	จิตวิทยาสังคมว่าด้วยคนพิการ	2-0-2
30000-1608	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0-2-1
30000-1609	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ	0-2-1
30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0-2-1

กลุ่มวิชาภาษาไทย

30000-1101 ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

3-0-3

(Occupational Thai Language Skills)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจทักษะการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในวิชาชีพตามหลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลและสถานการณ์
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าสารภาษาไทยเชิงวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามหลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลและสถานการณ์
3. พุดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ
4. เขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ บันทึกข้อมูลและรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพตามหลักการใช้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ การพุดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ การเขียนเพื่อกิจธุระ การจดบันทึกข้อมูลและเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

30000-1102 การเขียนและการพูดเชิงวิชาชีพ**3-0-3****(Occupational Writing and Speaking)****จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการเขียนและการพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพ
2. สามารถเขียนและพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ
3. มีจรรยาบรรณในการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเขียนและพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพตามหลักการ
2. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวางแผนการเขียนและการพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพ
3. วางแผนการเขียนและการพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพตามหลักการ
4. เขียนและพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพูดและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เทคนิคการเขียนและพูดเชิงวิชาชีพ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย การวางแผนการเขียนและการพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพ การเขียนและพูดภาษาไทยเชิงวิชาชีพรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณในการพูดและการเขียนภาษาไทยในอาชีพ

30000-1103 การฟังและการพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

3-0-3

(Listening and Speaking for Personality Development)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
2. สามารถฟังอย่างลึกซึ้งและพูดภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
2. ฟังอย่างลึกซึ้งและสรุปใจความสำคัญจากการฟัง
3. พูดภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักการ
4. ใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การฟังอย่างลึกซึ้ง และสรุปใจความสำคัญจากการฟัง เทคนิคและศิลปะการพูดภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการฟังและการพูด การพัฒนาบุคลิกภาพในการฟังและการพูด

30000-1104 ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
(Creative Thai Language Skills)

3-0-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดู และการคิดวิเคราะห์
2. สามารถแสดงความคิดผ่านทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดู การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
2. พูดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์รูปแบบต่าง ๆ
3. วิเคราะห์สุนทรียภาพทางภาษาของวรรณคดี วรรณกรรม เพลงไทยหรือเพลงพื้นบ้านจากการฟัง การดู และการอ่าน
4. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาการพูดหรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดูและการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย การฟัง การดู และการอ่านเพื่อวิเคราะห์สุนทรียภาพทางภาษาจากวรรณคดี วรรณกรรม เพลงไทย หรือเพลงพื้นบ้าน การแสดงความคิดด้วยการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาการพูดหรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

กลุ่มภาษาอังกฤษ

30000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2-2-3

(English for Communication)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
3. อ่าน และสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
4. เขียนข้อมูลบุคคล บันทึกลง และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึกลง และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

30000-1202 ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน
(English -on-the-Job)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ และการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
2. พุดสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
3. อ่านเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน
4. เขียนรายงานการปฏิบัติงานและโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
5. นำเสนอขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน การให้ข้อมูลหรือคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การอ่านเอกสาร คู่มือ การอ่านและโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ

30000-1203 การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ

1-2-2

(English Conversation in the Workplace)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจรูปแบบและวิธีการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติ และกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ และการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
2. สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานประกอบการตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
3. ให้ข้อมูลทางธุรกิจ สินค้าหรือบริการของสถานประกอบการ
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการสนทนาในสถานประกอบการเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ กฎ ระเบียบ สถานที่ ตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบ ข้อมูลทางธุรกิจ สินค้าและบริการ การรายงานข้อมูล การอธิบายขั้นตอน การปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสดงความคิดเห็น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ

30000-1204 ภาษาอังกฤษโครงการงาน
(English Project Work)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษในการทำโครงการงาน
2. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดทำโครงการงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการงาน
2. เขียนโครงร่างของโครงการงาน
3. เขียนรายงานผลของโครงการงาน
4. นำเสนอโครงการงานโดยใช้สื่อประกอบ
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการทำโครงการงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการงาน การเลือกหัวข้อ การศึกษา สืบค้น และบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่าง (Proposal) ของโครงการงาน การจัดทำโครงการงาน การรายงานผล การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ การนำเสนอโครงการงาน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการทำโครงการงาน

30000-1205 การเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล

0-2-1

(English Learning through Digital Media)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล
2. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล
3. เลือกใช้และเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัลด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย การเรียนจากแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

30000-1213 ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง
(English for Fishery Technology)

3-0-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีการประมง
2. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในงานเทคโนโลยีการประมง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในงานประมงและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีการประมง
2. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการประมง
3. สนทนาในสถานการณ์งานเทคโนโลยีการประมงตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับเทคโนโลยีการประมงจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
5. เขียนบันทึก และบรรยายผลงานนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการประมง
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเทคโนโลยีการประมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเทคโนโลยีการประมง คำศัพท์เทคนิค การให้ข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมและเครื่องจักรกลการประมง การนำเสนอ การสาธิตขั้นตอน การปฏิบัติงานด้านการประมง การสนทนาในสถานการณ์งานเทคโนโลยีการประมง การอ่านเรื่อง บทความ และคู่มือที่เกี่ยวข้อง การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน บรรยายผลงาน ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเทคโนโลยีการประมง

กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

30000-1218 ภาษาและวัฒนธรรมจีน

2-0-2

(Chinese Language and Culture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. ใช้ภาษาจีนไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ระบบเสียงและไวยากรณ์ ภาษาจีนกลาง ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษาจีน การอ่าน และการเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

30000-1219 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน

2-0-2

(Chinese Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1218 ภาษาและวัฒนธรรมจีน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนเพื่อการทำงาน
2. สามารถนำภาษาจีนไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาจีนเพื่อการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนกลางเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการทำงาน

30000-1220 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

2-0-2

(Japanese Language and Culture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
2. สามารถนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษาญี่ปุ่น การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น

30000-1221 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน

2-0-2

(Japanese Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1220 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน
2. สามารถนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน

30000-1222 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

2-0-2

(Korean Language and Culture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. สามารถนำภาษาเกาหลีไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษาเกาหลี การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี

30000-1223 การสนทนาภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน

2-0-2

(Korean Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1222 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาเกาหลีสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาเกาหลีไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเกาหลีในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน

30000-1224 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

2-0-2

(Vietnamese Language and Culture)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
2. สามารถนำภาษาเวียดนามไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมเวียดนาม
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเวียดนาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษร คำ วลี และประโยค ภาษาเวียดนาม การสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อความ เรื่องสั้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเวียดนาม

30000-1225 การสนทนาภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน

2-0-2

(Vietnamese Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1224 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาเวียดนามสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาเวียดนามไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาเวียดนามในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สิ้นค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน

30000-1226 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

2-0-2

(Indonesian Language and Culture)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
2. สามารถนำภาษาอินโดนีเซียไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซีย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษา และวัฒนธรรมอินโดนีเซีย ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาอินโดนีเซีย ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษร คำ วลี และประโยค ภาษาอินโดนีเซีย การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซีย

30000-1227 การสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน
(Indonesian Conversation for Work)

2-0-2

วิชาบังคับก่อน : 30000-1226 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอินโดนีเซียสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาอินโดนีเซียไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สิ้นค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน

30000-1228 ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย

2-0-2

(Malaysian Language and Culture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย
2. สามารถนำภาษามาเลเซียไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษามาเลเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษามาเลเซียในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษามาเลเซีย ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษามาเลเซีย การสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อความ เรื่องสั้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษามาเลเซีย

30000-1229 การสนทนาภาษามลายูเพื่อการดำเนินงาน

2-0-2

(Malaysian Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1228 ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษามลายูสำหรับการดำเนินงาน
2. สามารถนำภาษามลายูไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษามลายูในการดำเนินงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษามลายูเพื่อการดำเนินงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษามลายูเพื่อการดำเนินงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษามลายูเพื่อการดำเนินงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษามลายูเพื่อการดำเนินงาน

30000-1230 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า

2-0-2

(Burmese Language and Culture)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมพม่า
2. สามารถนำภาษาพม่าไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมพม่า
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมพม่า ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาพม่า ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษาพม่า การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่า

30000-1231 การสนทนาภาษาพม่าเพื่อการทำงาน

2-0-2

(Burmese Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1230 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพม่าสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาพม่าไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาพม่าในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาพม่าเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาพม่าเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการทำงาน

30000-1232 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร

2-0-2

(Khmer Language and Culture)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมเขมร
2. สามารถนำภาษาเขมรไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมเขมร
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเขมร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมเขมร ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาเขมร ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษาเขมร การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเขมร

30000-1233 การสนทนาภาษาเขมรเพื่อการทำงาน
(Khmer Conversation for Work)

2-0-2

วิชาบังคับก่อน : 30000-1232 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาเขมรสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาเขมรไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาเขมรในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเขมรเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาเขมรเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการทำงาน

30000-1234 ภาษาและวัฒนธรรมลาว

2-0-2

(Laotian Language and Culture)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมลาว
2. สามารถนำภาษาลาวไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวันและการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมลาว
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาลาว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมลาว ระบบเสียงและไวยากรณ์ภาษาลาว ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษาลาว การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาลาว

30000-1235 การสนทนาภาษาลาวเพื่อการทำงาน
(Laotian Conversation for Work)

2-0-2

วิชาบังคับก่อน : 30000-1234 ภาษาและวัฒนธรรมลาว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาลาวสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาลาวไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาลาวในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาลาวเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาลาวเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการทำงาน

30000-1236 ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์

2-0-2

(Filipino Language and Culture)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
2. สามารถนำภาษาฟิลิปปิโนไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปิโน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาฟิลิปปิโน ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยค ภาษาฟิลิปปิโน การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปิโน

30000-1237 การสนทนาภาษาฟิลิปปินเพื่อการทำงาน
(Filipino Conversation for Work)

2-0-2

วิชาบังคับก่อน : 30000-1236 ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาฟิลิปปินเพื่อการทำงาน
2. สามารถนำภาษาฟิลิปปินไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฟิลิปปินในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาฟิลิปปินเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาฟิลิปปินเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินเพื่อการทำงาน

30000-1238 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย

2-0-2

(Russian Language and Culture)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย
2. สามารถนำภาษารัสเซียไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษารัสเซีย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษารัสเซีย ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยคภาษารัสเซีย การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษารัสเซีย

30000-1239 การสนทนาภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน

2-0-2

(Russian Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1238 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษารัสเซียสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษารัสเซียไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษารัสเซียในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน

30000-1240 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน

2-0-2

(German Language and Culture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจภาษา และวัฒนธรรมเยอรมัน
2. สามารถนำภาษาเยอรมันไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเยอรมัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาเยอรมัน ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยค ภาษาเยอรมัน การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเยอรมัน

30000-1241 การสนทนาภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน
(German Conversation for Work)

2-0-2

วิชาบังคับก่อน : 30000-1240 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาเยอรมันสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาเยอรมันไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาเยอรมันในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน

30000-1242 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
(French Language and Culture)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
2. สามารถนำภาษาฝรั่งเศสไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
2. อ่านอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
3. เขียนอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความ
4. สนทนาในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ระบบเสียง และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส ปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนอักษร คำ วลี และประโยค ภาษาฝรั่งเศส การอ่านและเขียนข้อความ การสนทนาในชีวิตประจำวัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส

30000-1243 การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน

2-0-2

(French Conversation for Work)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1242 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการทำงาน
2. สามารถนำภาษาฝรั่งเศสไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานที่ทำงาน
3. สนทนาในสถานการณ์การทำงานตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน การถามตอบเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ สิ้นค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คำแนะนำ การเดินทาง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

30000-1301 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2-2-3
 (Natural Resource, Energy and Environmental Management)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. สามารถคำนวณ ทดลอง แก้ปัญหา วางแผน ตรวจสอบ และประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม และงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียม และผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน
2. คำนวณข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานตามหลักการและทฤษฎี
3. ทดลอง ตรวจสอบ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

(Introduction to Research)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยเบื้องต้น
2. สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย วางแผนดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและเขียนรายงานการวิจัย
3. มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยและและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานวิจัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยเบื้องต้น
2. เขียนโครงร่างการวิจัย
3. วางแผนการดำเนินการวิจัย
4. รวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
5. สรุปผลการวิจัย
6. เขียนรายงานการวิจัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของงานวิจัย การเลือกหัวข้อ กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การเขียนโครงร่างการวิจัย สถิติการวิจัย การสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การสรุปผลการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

30000-1312 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง

2-2-3

(Science for Agricultural and Fishery Technology)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและประมง
2. สามารถคำนวณ ทดลอง แก้ปัญหา วางแผน ตรวจสอบ และประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง และกิจนิสัยที่ดีในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร สารละลาย กรด-เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง ชีวเคมีในระบบต่าง ๆ การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต
2. คำนวณข้อมูลเกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร สารละลาย กรด-เบส เกลือ การเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิตตามหลักการและทฤษฎี
3. ทดลอง ตรวจสอบ และแก้ปัญหา เกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร สารละลาย กรด-เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง ชีวเคมีในระบบต่างๆ การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมงในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมงเกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร สารละลาย กรด-เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง ชีวเคมีในระบบต่าง ๆ การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

30000-1401 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ

3-0-3

(Mathematics and Statistics for Careers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจสถิติพื้นฐาน ตรรกศาสตร์ และกำหนดการเชิงเส้น
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน ตรรกศาสตร์ และกำหนดการเชิงเส้นไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. ใช้ค่ากลาง และการวัดการกระจายตามลักษณะของข้อมูล
2. ใช้ค่ามาตรฐานในการเปรียบเทียบข้อมูล
3. ประยุกต์ตรรกศาสตร์ในการให้เหตุผลจากสถานการณ์ที่กำหนด
4. ประยุกต์กำหนดการเชิงเส้นในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน ตรรกศาสตร์ และกำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1402 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

3-0-3

(Mathematics for Thinking Skills Development)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
2. ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
3. สื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอข้อมูลในงานอาชีพ
4. เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
5. ประยุกต์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

(Statistics and Experimental Design)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล และการวางแผนการทดลอง
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ สถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล และการวางแผนการทดลอง ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. ใช้ค่ากลางและการวัดการกระจายตามลักษณะของข้อมูล
2. ประมาณค่าพารามิเตอร์ของประชากร
3. ทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากร
4. วิเคราะห์ความแปรปรวนของประชากร
5. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลที่กำหนด
6. ประยุกต์การวางแผนการทดลองในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ สถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล และการวางแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1404 แคลคูลัส 1
(Calculus 1)

3-0-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทฤษฎีบททวินามเศษส่วนย่อย ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันอนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิตอนุพันธ์ฟังก์ชันอดิศัยการประยุกต์ของอนุพันธ์อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิตอินทิกรัลฟังก์ชันอดิศัยและอินทิกรัลจำกัดเขต
2. สามารถนำความรู้เรื่องทฤษฎีบททวินามเศษส่วนย่อย ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันอนุพันธ์ของฟังก์ชันอินทิกรัลของฟังก์ชันและอินทิกรัลจำกัดเขตไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการกระจายทวินาม และเศษส่วนย่อย
2. ดำเนินการเกี่ยวกับลิมิต และตรวจสอบความต่อเนื่อง และอัตราการเปลี่ยนแปลงของฟังก์ชัน
3. ดำเนินการเกี่ยวกับอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต และฟังก์ชันอดิศัย
4. ดำเนินการเกี่ยวกับอนุพันธ์อันดับสูง และประยุกต์อนุพันธ์ในงานอาชีพ
5. ดำเนินการเกี่ยวกับอินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย
6. ดำเนินการเกี่ยวกับอินทิกรัลจำกัดเขต และประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับทฤษฎีบททวินามเศษส่วนย่อย ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันอนุพันธ์ ฟังก์ชันพีชคณิต และฟังก์ชันอดิศัยการประยุกต์ของอนุพันธ์อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัยอินทิกรัลจำกัดเขตและการประยุกต์ และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1405 แคลคูลัส 2
(Calculus 2)

3-0-3

วิชาบังคับก่อน : 30000-1404 แคลคูลัส 1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรตอินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิต และความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น
2. สามารถนำความรู้เรื่องเทคนิคอินทิเกรตอินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิต และความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. ดำเนินการเกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรต และอินทิกรัลไม่ตรงแบบ
2. ดำเนินการเกี่ยวกับระบบพิกัดฉากในปริภูมิสามมิติ
3. ดำเนินการเกี่ยวกับฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร
4. ดำเนินการเกี่ยวกับอนุพันธ์ย่อยของฟังก์ชันหลายตัวแปร และประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
5. ดำเนินการเกี่ยวกับอินทิกรัลหลายชั้น และประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรตอินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิต และความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อย อินทิกรัลหลายชั้น และการประยุกต์ และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1406 แคลคูลัส 3

3-0-3

(Calculus 3)

วิชาบังคับก่อน : 30000-1405 แคลคูลัส 2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับลำดับ อนุกรมสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ
2. สามารถนำความรู้เรื่องลำดับ อนุกรมสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่งสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. ดำเนินการเกี่ยวกับลำดับ
2. ดำเนินการเกี่ยวกับอนุกรม
3. ดำเนินการเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่งและอันดับ n
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการแปลงลาปลาซ
5. ประยุกต์สมการเชิงอนุพันธ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับลำดับ อนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n การแปลงลาปลาซ และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย

3-0-3

(Life and Thai Society)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย
2. สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย
3. ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมในการพัฒนางาน พัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต และความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม
2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศาสนธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ปัญหาสังคม การดำเนินชีวิต ตามบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย และสังคมโลก

30000-1502 ศาสตร์พระราชา

3-0-3

(The King's Philosophy)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชา
2. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
3. ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชา
2. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต หลักการทรงงาน และพระบรมราโชบาย/พระราชปณิธานตามรอยดำงานการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

30000-1503 การเมืองการปกครองของไทย

3-0-3

(Thai Politics and Administration)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สภาพปัญหาทางการเมือง ปัญหาการทุจริต แนวทางการแก้ไข และการพัฒนาประเทศ ตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้หลักสุจริตและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง การแก้ไขปัญหาทางการเมือง ปัญหาการทุจริต และการพัฒนาประเทศ ตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สภาพปัญหาทางการเมือง ปัญหาการทุจริต แนวทางการแก้ไข และการพัฒนาประเทศตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง การแก้ไขปัญหาทางการเมือง ปัญหาการทุจริต และการพัฒนาประเทศตามลัทธิ บทบาทหน้าที่อย่างสร้างสรรค์ตามแบบอย่างของพลเมืองที่ดี ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้หลักสุจริต และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 การเมืองการปกครองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน วิกฤตทางการเมืองและสังคม พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาล พรรคการเมือง การเลือกตั้ง องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีภายใต้หลักสุจริต ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิกฤตเศรษฐกิจ และปัญหาการทุจริต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

30000-1601 การพัฒนาสุขภาพ
(Health Improvement)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพในการดำรงชีวิต
2. สามารถปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและจัดการกับปัญหา/ข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและหลักการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพในการดำรงชีวิต
2. วิเคราะห์สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง
3. พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามลักษณะงาน
4. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
5. แก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี
6. ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพ สิ่งคุกคามสุขอนามัยในการดำรงชีวิต และการทำงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สารเสพติด โภชนาการกับการเกิดกลุ่มโรค NCD ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สิทธิและระบบการบริการสุขภาพ สุขภาพ ผู้บริโภค ทักษะการแก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งอย่างสันติวิธี กระบวนการคิด วิเคราะห์ และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบ

30000-1602 การคิดอย่างเป็นระบบ
(Systematic Thinking)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพื้นฐานในการคิดอย่างเป็นระบบ
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบในการจัดลำดับงาน การตัดสินใจ การจัดการกับความเสี่ยง และการแก้ปัญหา
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพด้วยความรอบคอบ และมีเหตุผล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพื้นฐานในการคิดอย่างเป็นระบบ
2. ประเมินสถานการณ์และวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ
3. วิเคราะห์การตัดสินใจและผลที่ตามมา
4. ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพื้นฐานในการคิดอย่างเป็นระบบ ประเภทและวัตถุประสงค์ของคำถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนและแนวคิดของกระบวนการประเมินสถานการณ์ การวิเคราะห์การตัดสินใจปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสืบค้น กระบวนการมีส่วนร่วม และการตั้งคำถาม

30000-1603 สุขภาวะกายและจิต

2-0-2

(Healthy Body and Mind)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการที่ส่งเสริมสุขภาวะกายและจิต
2. สามารถใช้กิจกรรมทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพของตนเอง
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและหลักการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการที่ส่งเสริมสุขภาวะกายและจิต
2. เลือกกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพเหมาะสมกับตนเอง
3. พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามลักษณะงาน
4. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
5. เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สัมพันธ์กับชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ การเลือกกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว เพื่อนและสังคม สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศ สารเสพติด อุบัติภัย โภชนาการกับการเกิดกลุ่มโรค NCD สุขภาพผู้บริโภคร การปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สัมพันธ์กับชุมชน

30000-1604 **คุณภาพชีวิตเพื่อการทำงาน**
(Quality of Life at Work)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับปัจจัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน และความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. สามารถจัดการปัญหาโดยสันติวิธีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและหลักการดำเนินชีวิตสอดคล้องตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัย สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
2. วิเคราะห์ความต้องการของตนเองเพื่อวางเป้าหมายชีวิต
3. มีทักษะการเป็นผู้นำ
4. จัดการกับปัญหา/ข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. วางแผนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะสอดคล้องตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัย สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย แรงจูงใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ความแตกต่างระหว่างบุคคล การได้รับการยอมรับนับถือ ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามลักษณะของงาน ทักษะการเป็นผู้นำ การจัดการกับปัญหา/ข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อความรุนแรงและสิ่งเสพติด

30000-1605 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
(Human Relations at Work)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักมนุษยสัมพันธ์และธรรมชาติของมนุษย์
2. สามารถพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการทางจิตวิทยาและหลักกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการพัฒนาตนและชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ในการทำงาน
2. วิเคราะห์ห้บทบาทและสถานภาพของมนุษย์ในสังคม
3. เสนอแนะแนวทางในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน
4. นำกระบวนการทางจิตวิทยาและหลักกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

30000-1606 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์
(Human Factors)

2-0-2

Course Objectives

The trainees will be able to apply concepts learned in human factors training in the performance of their role-playing duties and responsibility.

Course Competencies

1. Demonstrate basic concepts and definitions of human factors.
2. Identify human factors issues and limitations in maintenance operations; human errors interactions and the “Dirty Dozen”.
3. Perform communication skills.
4. Perform team work skills.

Course Description

Maintenance Resource Management (MRM) and Human Factors:

- Human Factors and Maintenance Resource Management,
- Human Factors: Awareness Phase,
- Human Factors: Practice and Feedback Phase,
- Human Factors: Continual Reinforcement Phase.

30000-1607 จิตวิทยาสังคมว่าด้วยคนพิการ

2-0-2

(Social Psychology of Disability)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจสาเหตุ ประเภทและสถานการณ์ความพิการในประเทศไทย
2. สามารถปกป้องรักษาสิทธิของคนพิการอันเป็นจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อคนพิการ และตระหนักถึงสิทธิความเท่าเทียมของมนุษย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุของและการจัดประเภทของความพิการในประเทศไทย
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปกป้องรักษาสิทธิของคนพิการ
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษา การประเมินและกิจกรรมบำบัดสำหรับคนพิการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุและประเภทของความพิการ สถานการณ์ความพิการในประเทศไทย ปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช สังคมวิทยาของคนพิการ กระบวนการทางจิตใจเมื่อเกิดความสูญเสียในคนพิการ การปกป้องรักษาสิทธิของคนพิการ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการให้คำปรึกษา การประเมินและกิจกรรมบำบัดสำหรับคนพิการ

30000–1608 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
(Exercises for Health)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและการใช้กิจกรรมทางพลศึกษาในการส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกาย
2. สามารถเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนเองและผู้อื่นด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและการใช้กิจกรรมทางพลศึกษาในการส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกาย
2. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามลักษณะงานได้อย่างปลอดภัย
3. จัดทำโครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ
4. วางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกิจกรรมทางพลศึกษา การเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การจัดทำโครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ การวางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเองและผู้อื่น ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การส่งเสริมบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และการมีน้ำใจนักกีฬา

30000-1609 **ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ**

0-2-1

(Social Dance for Health and Personality Development)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักปฏิบัติการลีลาศเบื้องต้น
2. สามารถเต้นลีลาศเพื่อเข้าสังคมและนันทนาการ
3. มีบุคลิกภาพที่ดีและมีมารยาทในการเข้าสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติการลีลาศเบื้องต้น
2. เต้นลีลาศได้อย่างมีความเชื่อมั่นในตนเอง
3. เตรียมความพร้อมทางด้านบุคลิกภาพและมารยาทในการการเข้าสังคม
4. เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติและความรู้พื้นฐานของกิจกรรมลีลาศ การลีลาศเพื่อเข้าสังคม การลีลาศเพื่อนันทนาการ มารยาทในการเข้าสังคม มนุษยสัมพันธ์ และการปรับปรุงบุคลิกภาพ

(Recreation for Life Quality Development)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. สามารถใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสุขภาพตามลักษณะงานอาชีพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะสอดคล้องตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามหลักนันทนาการ
2. ใช้กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองและสังคม
3. ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
4. มีทักษะในการสื่อสาร
5. วางแผนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะสอดคล้องตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ประเภท และรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการ หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับสุขภาพและปลอดภัยเหมาะสมกับตนและสังคม ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและทักษะในการสื่อสาร การวางแผนดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

กลุ่มการจัดการอาชีพ

30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร	1-2-2
30001-1057	กฎหมายประมง	1-0-1

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	2-2-3
------------	--------------------------------------	-------

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

30600-1001	สถิติและการวางแผนการทดลองทางการประมง	2-2-3
30601-1001	เคมีทั่วไปและการวิเคราะห์	2-2-3
30601-1002	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	2-2-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

กลุ่มการจัดการอาชีพ

30001-1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์กร **1-2-2**
(Quality Administration in Organization)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดการองค์กร หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต และหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์กร การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการจัดการงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย ขยัน ประหยัดอดทนและสามารถทำงานร่วมกัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการองค์กร หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต และหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
2. วางแผนการจัดการองค์กรและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรตามหลักการ
3. กำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงและความขัดแย้งในงานอาชีพตามหลักการและสถานการณ์
4. เลือกลงยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
5. ประยุกต์ใช้กิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการจัดการงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการจัดองค์กร การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์กร กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ

30001-1057 กฎหมายประมง
(Fishery Law)

1-0-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับข้อกฎหมาย ระเบียบและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประมง
2. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย ระเบียบและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องในงานประมง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย ระเบียบ พระราชบัญญัติ และข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประมง
2. วางแผนการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามระเบียบ กฎหมายและพระราชบัญญัติ และข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประมง
3. ประยุกต์ใช้ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประมงตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ กฎกระทรวงและระเบียบเกี่ยวกับการประมง พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการประมงไทย กฎหมายประมงระหว่างประเทศ พระราชบัญญัติเรือไทยและข้อปฏิบัติการประมง

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

30001-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

2-2-3

(Information Technology for Works)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพ
2. สามารถสืบค้น จัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่าน จัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ นำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสืบค้น จัดดำเนินการและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพ โดยใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง
2. ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคมในการสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
3. จัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่านและจัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ
4. นำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การจัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่านและจัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

30600-1001 สถิติและการวางแผนการทดลองทางการประมง

2-2-3

(Statistics and Experimental Designs in Fishery)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการทางสถิติและการวางแผนการทดลองทางการประมง
2. สามารถวางแผนการทดลองทางการประมง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย สรุปและเขียนรายงานการทดลอง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการค้นคว้าทดลองเพื่อพัฒนางานอาชีพเกษตรและมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทางสถิติ การตั้งและทดสอบสมมุติฐานและการวางแผนการทดลองทางการประมง
2. วางแผนการทดลองทางการประมงตามหลักการ
3. ดำเนินการทดลองทางการประมงตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการและวิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
5. แปลผลและสรุปผลข้อมูลตามหลักการและวิธีการทางสถิติ
6. เขียนรายงานผลการทดลองตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสถิติและการวางแผนการทดลองทางการประมง พื้นฐานการคำนวณค่าทางสถิติ การทดสอบสมมุติฐาน หลักการวางแผนการทดลองทางการประมง การวางแผนการทดลองทางการประมงแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ แปลผลการวิเคราะห์ทางสถิติ การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ และเขียนรายงานผลการทดลอง

(General Chemistry and Analysis)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์และอนินทรีย์เคมีเบื้องต้น
2. สามารถปฏิบัติการเตรียมสารละลายและวิเคราะห์เคมีเบื้องต้น โดยใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
3. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรอบครอบ ปลอดภัย ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการด้านเคมีอินทรีย์และอนินทรีย์เคมี
2. เลือก/ใช้เครื่องมืออุปกรณ์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ตามหลักการและกระบวนการ
3. เตรียมสารละลายตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ค่าความเข้มข้นของสารละลายโดยวิธีไตเตรดตามหลักการและกระบวนการ
5. หาค่าจุดเดือดและการกลั่นตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้างอะตอม การจัดเรียงอิเล็กตรอน ตารางธาตุ โมเลกุลและสมการเคมี พันธะเคมีในสารประกอบต่าง ๆ ปฏิกิริยาและสมดุลเคมี สารละลายกรด-เบส เกลือ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน และอนุพันธ์ หลักการและวิธีใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สารละลายและวิธีเตรียมสารละลาย การไตเตรด การหาจุดเดือดและการกลั่น

30601-1002 การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ
(Fish Farm Management)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน บันทึกกิจการฟาร์มและวิเคราะห์ผลสำเร็จธุรกิจฟาร์มสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติและมีกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ
2. วิเคราะห์การตลาดสัตว์น้ำตามหลักการ
3. วางแผนการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำตามหลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
4. จัดจำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำสู่ตลาดออนไลน์
5. บันทึกกิจการฟาร์มสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. วิเคราะห์ผลสำเร็จธุรกิจฟาร์มสัตว์น้ำตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การเขียนแผนธุรกิจ การตลาดสัตว์น้ำ การบันทึกกิจการฟาร์มสัตว์น้ำ การวัดผลสำเร็จและการวิเคราะห์ธุรกิจฟาร์มสัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลต่อต้นทุนและรายได้ของฟาร์มสัตว์น้ำ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

30601-2001	การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ	2-2-3
30601-2002	อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ	2-2-3
30601-2003	โรคปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ	2-2-3
30601-2004	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา	2-3-3
30601-2005	เทคนิคการเลี้ยงปลา	2-3-3
30601-2006	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง	2-3-3
30601-2007	เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง	2-3-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

30601-2001 การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ

2-2-3

(Water Quality Analysis and Control)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพน้ำ
2. สามารถวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษารียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ สุจริต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. แปลผลข้อมูลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและสรุปผล
4. ปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับคุณสมบัติของน้ำที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การหมุนเวียนของแร่ธาตุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการวัด/วิเคราะห์คุณภาพน้ำ วิธีการวัด/การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การแปลผลข้อมูลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและสรุปผล การปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

30601-2002 อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ
(Fish Feed and Nutrition)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการด้านอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน การเพิ่มคุณค่าของอาหารสัตว์น้ำ และคำนวณสูตรอาหารสัตว์น้ำ
ผลิตอาหารผสม ผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต การเก็บรักษา โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษารียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน
อดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการด้านอาหารและโภชนาการของสัตว์น้ำ สารอาหารที่สัตว์น้ำ
ต้องการและระบบการย่อย การดูดซึมสารอาหารของสัตว์น้ำ
2. เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์และวัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. เพิ่มคุณค่าอาหารสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. คำนวณสูตรอาหารสัตว์น้ำตามหลักการ
5. ผลิตอาหารผสมสำหรับสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. ผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิตตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นด้านอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ สารอาหารที่สัตว์น้ำ
ต้องการ ระบบการย่อยและการดูดซึมสารอาหารสัตว์น้ำ ประเภทของอาหารสัตว์น้ำ การคำนวณสูตรอาหาร
สัตว์น้ำ การผลิตอาหารผสม การผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต

30601-2003 โรคปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ

2-2-3

(Disease, Parasites and Predator of Fish)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจชนิดและสาเหตุของการเกิดโรค ปรสิต และศัตรูของสัตว์น้ำตามกระบวนการในการป้องกันกำจัดและรักษา
2. สามารถวินิจฉัย และเตรียมป้องกันโรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิดและสาเหตุของโรค ปรสิต และศัตรูของสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการป้องกันกำจัดปรสิต และศัตรูของสัตว์น้ำ
2. วินิจฉัยอาการผิดปกติของสัตว์น้ำตามหลักการ
3. เตรียมสารเคมีและเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกัน กำจัดและรักษาโรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. ป้องกัน กำจัด โรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายของโรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ สาเหตุที่ทำให้สัตว์น้ำเกิดโรค การตรวจสอบสุขภาพสัตว์น้ำ และการวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำเบื้องต้น ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ โรคสัตว์น้ำที่เกิดจากแบคทีเรีย เชื้อรา และไวรัส การป้องกันและรักษาโรคสัตว์น้ำ

30601-2004 เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา
(Fish Breeding Techniques)

2-3-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและเทคนิควิธีการเพาะพันธุ์ปลา
2. สามารถวางแผนเพาะพันธุ์และอนุบาลปลาตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาริเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคกระบวนการเพาะพันธุ์ปลา การจัดการโรงเพาะฟักตามมาตรฐาน ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนการผลิตพันธุ์ปลาตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และพ่อแม่พันธุ์ปลาตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะพันธุ์และอนุบาลลูกปลาตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
6. คำนวณต้นทุนการผลิตและผลกำไรในการเพาะพันธุ์ปลา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเพาะพันธุ์ปลาและอนุบาลลูกปลา ระบบสืบพันธุ์ของปลา การวางแผนการผลิต การจัดการโรงเพาะฟัก การคัดเลือกและดูแลพ่อแม่พันธุ์ปลา การเพาะพันธุ์ปลา การอนุบาลลูกปลา การจับ การบรรจุและลำเลียงขนส่ง การบันทึกข้อมูลและการจัดทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์ม ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

30601-2005 เทคนิคการเลี้ยงปลา

2-3-3

(Fish Culture Techniques)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการและเทคนิควิธีการเลี้ยงปลา
2. สามารถวางแผนเลี้ยงปลา และจัดการผลผลิต โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิควิธีการเลี้ยงปลาตามมาตรฐานฟาร์ม/ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนการเลี้ยงปลาตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และพันธุ์ปลาตามหลักการ และกระบวนการ
4. เลี้ยงปลาตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตตามหลักการ และกระบวนการ
6. คำนวณต้นทุนการผลิตและผลกำไรในการเลี้ยงปลา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการเลี้ยงปลา การวางแผนการเลี้ยงปลา เทคนิคการเลี้ยงปลา การจัดการคุณภาพน้ำ การป้องกันและรักษาโรค การจัดการผลผลิต การบันทึกข้อมูลและจัดทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงปลา ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

30601-2006 เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง
(Shrimp Breeding Techniques)

2-3-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและเทคนิควิธีการเพาะพันธุ์กุ้ง
2. สามารถวางแผน เพาะพันธุ์กุ้งและจัดการผลิตกุ้ง โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
3. มีเจตคติและมีกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิควิธีการเพาะพันธุ์กุ้งตามมาตรฐานฟาร์ม ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนเพาะพันธุ์กุ้งตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และพ่อแม่พันธุ์กุ้งตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะพันธุ์กุ้งตามหลักการและกระบวนการ
5. อนุบาลกุ้งตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
7. คำนวณต้นทุนและผลกำไรการเพาะพันธุ์กุ้ง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเพาะและอนุบาลกุ้ง ระบบสืบพันธุ์ของกุ้ง การวางแผนการผลิต เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง การอนุบาล การจัดการโรงเพาะฟัก การจับ การบรรจุและลำเลียงขนส่ง การบันทึกข้อมูลและการจัดทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์ม ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

30601-2007 เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง

2-3-3

(Shrimp Culture Techniques)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจหลักการและเทคนิควิธีการเลี้ยงกุ้งตามมาตรฐาน ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถวางแผนการเลี้ยงกุ้งและจัดการผลผลิตตามหลักการ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
3. มีเจตคติและมีกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิควิธีการเลี้ยงกุ้งตามมาตรฐานฟาร์ม ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนเลี้ยงกุ้งตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และพันธุ์กุ้งตามหลักการและกระบวนการ
4. เลี้ยงกุ้งตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตกุ้งตามหลักการและกระบวนการ
6. คำนวณต้นทุนและผลกำไรการเลี้ยงกุ้ง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเลี้ยงกุ้ง การวางแผนการผลิต เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง การจัดการคุณภาพน้ำ การป้องกันและรักษาโรคกุ้ง การจับ บรรจุและลำเลียงขนส่ง การบันทึกข้อมูลและการจัดทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์ม ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

30601-2101	สัมมนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0-2-1
30601-2102	เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	2-3-3
30601-2103	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	2-3-3
30601-2104	เทคนิคการเพาะเลี้ยงหอย	2-3-3
30601-2105	เทคนิคการเพาะเลี้ยงปู	2-3-3
30601-2106	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	2-3-3
30601-2107	เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์น้ำ	2-3-3

รายวิชาที่แนะนำเพิ่มเติม

30601-2108	เทคนิคการเพาะเลี้ยงกบ	2-3-3
30601-2109	เครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-3-3
30601-2110	มีนวิทยา	2-2-3
30601-2111	ชีววิทยาประยุกต์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3
30601-2112	จุลชีววิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2-2-3

รายวิชาทวิภาคี

30601-5101	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	*-*-*
30601-5102	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	*-*-*
30601-5103	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3	*-*-*
30601-5104	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4	*-*-*
30601-51xx	งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ...	*-*-*

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

30601-2101 สัมมนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

0-2-1

(Seminar on Aquaculture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสัมมนาทางวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. สามารถดำเนินการสัมมนาทางวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการสัมมนาทางวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. จัดทำรายงานการสัมมนาทางวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามรูปแบบมาตรฐาน
3. นำเสนอหัวข้อสัมมนาในสาขาวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกหัวข้อสัมมนา การเขียนรายงานตามรูปแบบมาตรฐาน การนำเสนอและการอภิปราย

30601-2102 เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม
(Ornamental Fish Culture Techniques)

2-3-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสัตว์น้ำสวยงาม หลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม
2. สามารถวางแผน เตรียมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามและจัดสวนตู้สัตว์น้ำสวยงาม โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสัตว์น้ำสวยงาม หลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามตามมาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำสวยงาม ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ และพันธุ์สัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะพันธุ์สัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการ
5. เลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดสวนตู้สัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการ
7. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
8. คำนวณต้นทุนและผลกำไรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามและการจัดสวนตู้สัตว์น้ำสวยงาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประเภทและชนิดของสัตว์น้ำสวยงาม การวางแผนการผลิต เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม การจัดการสุขภาพ การจับ บรรจุและลำเลียงขนส่ง การบันทึกข้อมูลและการจัดทำบัญชีฟาร์ม สวนตู้สัตว์น้ำสวยงาม มาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำสวยงาม/ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลาดสัตว์น้ำสวยงามออนไลน์

30601-2103 **เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน**
(Integrated Fish Culture Techniques)

2-3-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจระบบนิเวศน์และห่วงโซ่อาหาร หลักการและเทคนิควิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถวางแผน เตรียมการและเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศน์และห่วงโซ่อาหาร หลักการและเทคนิคการทำฟาร์มและเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่เครื่องมืออุปกรณ์และพันธุ์สัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. เลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
6. คำนวณต้นทุนและผลกำไรการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบนิเวศน์และห่วงโซ่อาหาร แนวคิดการทำฟาร์มผสมผสาน ระบบและการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน การวางแผนการผลิต วิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน การจัดการผลผลิต การบันทึกข้อมูลและคำนวณต้นทุน ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

30601-2104 เทคนิคการเพาะเลี้ยงหอย
(Mollusk Culture Techniques)

2-3-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหอย หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงหอย ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถวางแผน เตรียมการและเพาะเลี้ยงหอย โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษารเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหอย หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงหอย ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนเพาะเลี้ยงหอยตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ และพันธุ์หอยตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะขยายพันธุ์หอยตามหลักการและกระบวนการ
5. เลี้ยงหอยตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการเก็บเกี่ยวและจัดการหลักการเก็บเกี่ยว
7. คำนวณต้นทุนและผลกำไรการเพาะเลี้ยงหอย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญและสถานการณ์ของการเพาะเลี้ยงหอย ประเภทและชนิดของหอยที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การวางแผนและเตรียมการเพาะเลี้ยง เทคนิคการเพาะเลี้ยง การจัดการผลผลิต การบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน การตลาดและจำหน่ายผลผลิต การคำนวณต้นทุนการผลิตและผลกำไร ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

30601-2105 เทคนิคการเพาะเลี้ยงปู
(Crab Culture Techniques)

2-3-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับปู หลักการและเทคนิควิธีการเลี้ยงปู
2. สามารถวางแผน เตรียมการและเพาะเลี้ยงปูตามหลักการ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาริเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับปู หลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงปู ตามมาตรฐานฟาร์ม ข้อกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนการเพาะเลี้ยงปูตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ และพันธุ์ปูตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะพันธุ์ปูตามหลักการตามหลักการและกระบวนการ
5. เลี้ยงปูตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
7. คำนวณต้นทุนและผลกำไรการเพาะเลี้ยงปู

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประเภทและชนิดของปู การวางแผนการผลิต เทคนิคการเพาะเลี้ยงปู การจัดการผลผลิต การบันทึกข้อมูลและการจัดทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์ม ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

30601-2106 เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน
(Plankton Culture Techniques)

2-3-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับแพลงก์ตอน หลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน และการนำไปใช้ประโยชน์
2. สามารถวางแผน เตรียมการและเลี้ยงแพลงก์ตอนตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับแพลงก์ตอน หลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนและการนำไปใช้ประโยชน์
2. วางแผนเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนตามหลักการและกระบวนการ
5. ตรวจสอบการเจริญเติบโตของแพลงก์ตอนตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดการผลผลิตแพลงก์ตอนตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของแพลงก์ตอน ลักษณะทั่วไปของแพลงก์ตอน การจำแนกประเภทและชนิดของแพลงก์ตอน การเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนพืช การเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนสัตว์ การจัดการผลผลิตและการใช้ประโยชน์

30601-2107 เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์น้ำ

2-3-3

(Fish Feed Production Techniques)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจเกี่ยวกับอาหารสัตว์น้ำ เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์น้ำตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถวางแผน เตรียมการและผลิตอาหารสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษารียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอาหารสัตว์น้ำและเทคนิคการผลิตอาหารสัตว์น้ำตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. คำนวณสูตรอาหารสัตว์น้ำตามหลักการ
3. วางแผนการผลิตอาหารผสมและอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำตามหลักการ
4. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และวัตถุดิบการผลิตอาหารผสมและอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
5. ผลิตอาหารผสมและอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. บรรจุ เก็บรักษา ถ้ำเลี้ยงและขนส่งอาหารผสมและอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
7. บันทึกข้อมูลและทำบัญชีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประเภทของอาหารสัตว์น้ำ วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ การคำนวณสูตรอาหารสัตว์น้ำ การผลิตอาหารผสมสำหรับสัตว์น้ำ การผลิตอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ การบันทึกข้อมูลและทำบัญชีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ และข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตอาหารสัตว์น้ำ

รายวิชาที่แนะนำเพิ่มเติม

30601-2108 เทคนิคการเพาะเลี้ยงกบ

2-3-3

(Frog Culture Techniques)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงกบ
2. สามารถวางแผนการเพาะเลี้ยงกบและจัดการผลิตกบ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
3. มีเจตคติและมีกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาริเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงกบ
2. วางแผน เพาะเลี้ยงกบตามหลักการ
3. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และพันธุ์กบตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะเลี้ยงกบตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตกบตามหลักการและกระบวนการ
6. คำนวณต้นทุนและผลกำไรการเพาะเลี้ยงกบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเพาะเลี้ยงกบ การวางแผนการผลิต เทคนิคการเพาะพันธุ์กบ เทคนิคการเลี้ยงกบ การป้องกันและรักษาโรคกบ การจับบรรจุและลำเลียงขนส่ง การบันทึกข้อมูลและการจัดทำบัญชีฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงกบ

30601-2109 เครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2-3-3

(Machinery for Aquaculture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานกระบวนการติดตั้งใช้งานแก้ไขและบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. สามารถติดตั้งใช้งานแก้ไขและบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันอดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานกระบวนการติดตั้งใช้งานแก้ไขและบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วางแผนการใช้งานเครื่องจักรกลในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการ
3. เลือก/ติดตั้ง/ใช้เครื่องจักรกลในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. บำรุงรักษาเครื่องจักรกลในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐาน
5. แก้ไขข้อขัดข้องเบื้องต้นของเครื่องจักรกลในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเภทและชนิดของเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการทำงานของเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การติดตั้งและใช้งานของเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ความปลอดภัยในการใช้งาน

(Ichthyology)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะภายนอก ภายใน และระบบต่าง ๆ ของปลา
2. สามารถจำแนกปลาตามรูปร่างลักษณะภายนอกภายในและระบบต่าง ๆ ของปลาตามหลักอนุกรมวิธานและนำไปประยุกต์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษารียนรู้ และปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของปลา หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับมีนวิทยา
2. จำแนกรูปร่างลักษณะภายนอกของปลาตามหลักการ
3. จำแนกปลาตามหลักอนุกรมวิธาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การดำรงชีวิตของปลา รูปร่างและลักษณะภายนอก-ภายใน สิ่งปกคลุมและโครงร่างของตัวปลา ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่ายของเสียและรักษาสมดุลในร่างกายปลา ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัส และอนุกรมวิธานของปลา

30601-2111 ชีววิทยาประยุกต์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2-2-3

(Applied Biology for Aquaculture)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์น้ำ ความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งน้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ
2. สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านชีววิทยามาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของ สัตว์น้ำ ความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งน้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ
2. ประยุกต์ความรู้ด้านชีววิทยามาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. อนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำในแหล่งน้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้างพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต สารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์น้ำ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน

30601-2112 จุลชีววิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(Microbiology for Aquaculture)

2-2-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการทางจุลชีววิทยา
2. สามารถเลือกใช้จุลินทรีย์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติและมีกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษารียนรู้/การปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจุลินทรีย์และการนำมาใช้ประโยชน์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. จำแนกประเภทและชนิดของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. เตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ตามหลักการและกระบวนการ
4. เพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
5. เลือกใช้จุลินทรีย์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของจุลินทรีย์ ประเภทและชนิดของจุลินทรีย์ การเจริญเติบโต และการแพร่กระจายของจุลินทรีย์ การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ การเพาะเลี้ยงเชื้อ การจำแนกเชื้อ และการนำจุลินทรีย์มาใช้ประโยชน์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รายวิชาทวิภาคี

30601-51xx งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

--*

(Aquaculture Work ..)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติการและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในสถาน-ประกอบการ/แหล่งวิชาการตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วางแผนและเตรียมการดำเนินงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการ
3. ปฏิบัติการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เลือก/ใช้/ประยุกต์ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัย
5. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ งานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามสาขางานอาชีพในสถานประกอบการ/แหล่งวิชาการ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผลและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน การสรุป จัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

30601-8001	ฝึกงาน	*-*-4
30601-8002	ฝึกงาน 1	*-*-2
30601-8003	ฝึกงาน 2	*-*-2

ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

30601-8001 ฝึกงาน

* - * - 4

(Work Practice)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับเทคนิค
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีจรรยาบรรณในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการกำหนด
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

(Work Practice 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับเทคนิค
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีจรรยาบรรณในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ แหล่งวิทยาการกำหนด
3. พัฒนาการงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ แหล่งวิทยาการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 160 ชั่วโมง ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

30601-8003 ฝึกงาน 2

* - * - 2

(Work Practice 2)**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับเทคนิค
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีจรรยาบรรณในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ แหล่งวิทยาการกำหนด
3. พัฒนาการงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือ แหล่งวิทยาการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

(ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานใหม่หรืองานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 3xxxx-8002 ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการแห่งเดิม หรือแห่งใหม่)

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

30601-8501	โครงการ	**4
30601-8502	โครงการ 1	**2
30601-8503	โครงการ 2	**2

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

30601-8501 โครงการงาน

* - * - 4

(Project)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

30601-8502 โครงการ 1
(Project 1)

* - * - 2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง ตำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลาที่กำหนด

30601-8503 โครงการ 2
(Project 2)

* - * - 2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาใน การศึกษา ค้นคว้า เพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
3. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามหลักการ
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการตามรูปแบบ
5. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลการสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 3xxxx-8502 หรือเป็นโครงการใหม่)

หมวดวิชาเลือกเสรี

30000-9201	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	1-2-2
30000-9202	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1-2-2
30000-9203	การอ่านอังกฤษในงานอาชีพ	1-2-2
30000-9204	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	1-2-2
30000-9205	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	1-2-2

30000-9201 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
(English for Career Preparation)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ
2. อ่านประกาศรับสมัครงาน
3. เขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ
4. กรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน
5. สนทนาตามสถานการณ์การในการปฏิบัติงานอาชีพ
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน การสมัครงานออนไลน์ การสัมภาษณ์งาน คำศัพท์ สำนวนประโยคที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การสนทนาตามสถานการณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ

30000-9202 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ
(English for Presentation)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบ
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ
2. เขียนโครงร่างเรื่องที่น่าสนใจ
3. ผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการนำเสนอ
4. พุดนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อประกอบ
5. ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับสิ่งที่น่าสนใจ
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการนำเสนอ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ คำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ การเขียน โครงร่าง (Outline) เรื่องที่น่าสนใจ การผลิตสื่อรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอ การพุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน การปฏิบัติงาน ผลงาน สินค้าหรือบริการ โดยใช้สื่อประกอบ การตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการนำเสนอ

30000-9203 การอ่านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ
(English Reading for Careers)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการอ่านภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ
2. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในงานอาชีพ
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. ใช้กลยุทธ์การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะที่ต้องการหรือจับประเด็นสำคัญ
3. เคารพความหมายของคำหรือข้อความจากบริบทที่กำหนด
4. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที้อ่านเกี่ยวกับงานอาชีพจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ การอ่านข้อความ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน คู่มือ ประกาศ โฆษณา ข่าวสารในงานอาชีพจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การใช้กลยุทธ์การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะที่ต้องการ (Scanning) การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็นสำคัญ (Skimming) การเคารพความหมายจากบริบท (Context Clues) การอนุมาน (Inference) การบอกใจความหลัก (Main Idea) การสรุปใจความสำคัญของเรื่องเกี่ยวกับงานอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ

30000-9204 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
(English Writing for Careers)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพ
2. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในงานอาชีพ
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. เขียนข้อมูลส่วนตัว
3. เขียนข้อความในงานอาชีพตามรูปแบบที่กำหนด
4. กรอกข้อมูลในแบบฟอร์มในงานอาชีพ
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ การเขียนข้อมูลส่วนตัว บันทึกข้อความ ป้ายประกาศ ใบสั่งงาน (Job Sheet) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) จดหมายสอบถาม (Inquiry Letter) จดหมายสั่งซื้อ (Order Letter) ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มในงานอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพ

30000-9205 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
(English for Service Sectors)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการ
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการ
2. ฟังและสรุปเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ
3. สนทนาในสถานการณ์การปฏิบัติงานบริการ
4. อ่านข้อมูล คู่มือ เอกสารที่ใช้ในงานบริการ
5. เขียนข้อความที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการการใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการ การฟังและสรุปเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ การสนทนาในสถานการณ์การต้อนรับ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน สินค้าหรือบริการ การให้ความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การประชาสัมพันธ์ การตอบคำถามลูกค้าหรือผู้มาติดต่อ การอ่านข้อมูล คู่มือ เอกสารที่ใช้ในงานบริการ การเขียนข้อความที่เกี่ยวข้อง การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานบริการ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0-2-0

30000-20.. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ...

0 - 2 - 0

(Vocational Organization Activity ...)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการพัฒนาทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม
2. วางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
2. วางแผนและดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. ประเมินผลและปรับปรุงการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม การวางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมองค์การวิชาชีพ การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดและร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

30000-2005 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
(Moral and Ethics Promotion Activity)

0 - 2 - 0

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น
3. มีจิตสำนึกและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
2. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมเพื่อประโยชน์ ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ
4. ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาล โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ บันทึก ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๖๓๓ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
หมวดวิชาทักษะชีวิต

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๕ ปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดวิชาทักษะชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) และสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานตามที่กระทรวงแรงงานกำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้จะต้องดำเนินการทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้รองรับบริบทการจัดการอาชีวศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน และทัดเทียมกับมาตรฐานสากล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดวิชาทักษะชีวิต ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| ๑. นายสุเทพ ชิตยวงษ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๒. นายประชาคม จันทรชิต | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๓. นางศิริพรรณ ชุมนุม | ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา
ครูและระบบวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา
และการพัฒนาสถานศึกษา ไปสู่มาตรฐานสากล |
| ๔. นายวณิชย์ อ่วมศรี | ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา |

คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| ๑. นางเจตฤติ ชินเวโรจน์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนิติ นาชิต | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรินทร์ อักษรหอม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว | กรรมการ |
| ๔. นายเทอดศักดิ์ นิสังกาศ | วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม | กรรมการ |

/๕. นางสมพิศ...

๕. นางสาวสมพิศ โยมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
๖. นางสาวพรรัชชล ทองค้อย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๗. นางสาวสมปอง ตุ่มวาริ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๘. นางสาวอารี ไอสถจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวฐิตาภา ราตรีวิจิตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๐. นายสุธาดา อภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุธิดา ภักดีบุญ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๒. นายศรัทธา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทา ยิ้มศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๔. นายภานุรังสรรค์ แป้นแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นายณัฐพงศ์ แดงหล้า	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสาวชื่นจิตร ออกตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุรัสวดี กัลยาสิทธิ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางสาวปารมี มีศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๙. นายอนุทัย พรเลิศรังสรรค์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๐. นางทิพวรรณ วงศ์วิเชียร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวจตุมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวกรรณิการ์ มันทาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายศิวาวุธ แสงสวาสดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิชาการ วิทยากร และวิทยากรกลุ่ม

๑. นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นายพนมพร แฉล้มเขตต์	ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
๔. นายประพนธ์ จันทวิเทศ	หน่วยศึกษานิเทศก์
๕. นายจิราวุฒิ แสงสิริโรจน์	หน่วยศึกษานิเทศก์
๖. นางสาวเสาวนีย์ พนิชโยวาท	หน่วยศึกษานิเทศก์
๗. นายมานพ กลิ่นทรัพย์	หน่วยศึกษานิเทศก์
๘. นางอโณทยา เรืองศรี	วิทยาลัยเทคนิคเทคนิคเพชรบุรี
๙. นางจารุณี มณีขัติย์	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย)

๑. นางทิพย์ภัทริยา ฉัตรสุวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณภา สุขเกษม	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	กรรมการ
๓. นางศุทธิกมล นวลแดง	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
๔. นางมาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการ
๕. นางลิลา เสาวภา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)

๑. นางลมูล ทัดนา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางชัตติยา เลื่อนแป้น	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	กรรมการ
๓. นางกรณิการ์ พุทธิพิทย์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ

๔. นางสาวบัณฑิตารีย์ โภชน์พันธุ์	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
๕. นางสาวพิน ธรรมประศาสน์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๖. นางภัคจิรา จิตรมิตร	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	กรรมการ
๗. นางสาวปรีศนี พินอำพร	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
๘. นางชนากานต์ จิตรมะโน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)

๑. นางณิชา รัศมี	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	ประธานกรรมการ
๒. นางณภัทร เมณฑกานวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
๓. นางสาวสุพร สีเงินยวง	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
๔. นายปิยะพัชร สกิตปรีชาโรจน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	กรรมการ
๕. นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์)

๑. นายสมมาต บรรจงรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชรา ใจดี	วิทยาลัยเทคนิคว่างทอง	กรรมการ
๓. นางพิมพ์ยุภา ชนะอัยยรัชต์	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	กรรมการ
๔. นางสาววรารภรณ์ วงศ์ไตรรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
๕. นางณัฐยา สลับสม	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์)

๑. นายนรินทร์ นักร้อง	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	ประธานกรรมการ
๒. นางวัชรี ห่วงศรี	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ
๓. นางพัชรีย์ สุนสวัสดิ์	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
๔. นายชัชวาล จันทร์กลั่น	วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม	กรรมการ
๕. นายโสภณ จิตต์เจียรนัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์)

๑. นายสันติ ล้อสังวาลย์	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	ประธานกรรมการ
๒. นางวาทัญญู อุทุมพร	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	กรรมการ
๓. นางสาวเทพวรรณ สิงห์บุตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
๔. นางกอแก้ว บางท่าไม้	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๕. นางสาวสุศิลา ยันตพงศ์พิพัฒน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการวิชาการมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผน พิจารณาจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดวิชาทักษะชีวิต ในกลุ่มวิชา ที่รับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชน และเป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายประชาคม จันทร์ชิต)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๙๒๓ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
หมวดวิชาทักษะชีวิต (เพิ่มเติม)

อนุสนธิ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๖๓๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดวิชาทักษะชีวิต เนื่องจากเนื้อหาวิชากฎหมายยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงให้มีความทันสมัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความชำนาญด้านกฎหมาย ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

๑. นายรักษวิเลิศ รักษารัตน์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว กรรมการ

คณะกรรมการพัฒนารายวิชากฎหมาย

๑. นายณัฐวรท เหลืองอ่อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กรรมการ

๒. นายวีรพล ประสงค์ศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี กรรมการ

๓. นายกวินธร ไชหทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กรรมการ

๔. นายวงศ์สถิต เผือกพูล วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ กรรมการ

๕. นางสาวพรรณรัตน์ นรินทร์นิธิยศ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก กรรมการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผน พิจารณาจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดวิชาทักษะชีวิต ในกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชน และเป็นไปตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายประชาคม จันทระจิต)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๗๘ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการอาชีวศึกษากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานตามที่กระทรวงแรงงานกำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้จะต้องดำเนินการทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้รองรับบริบทการจัดการอาชีวศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน และทัดเทียมกับมาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพาณิชยนาวิ จำนวน ๕๙ สาขาวิชา และหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายสุเทพ ชิตยวงษ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 2. นายประชาคม จันทร์ชิต | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 3. นายธวัชชัย อู่พานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 4. นายพีระพล พูลทวี | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 5. นายสาโรจน์ ขจรวัฒน์ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม |
| 6. นางเจิดฤดี ชินเวโรจน์ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ |
| 7. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
รักษาการตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน |
| 8. นางศิริพรรณ ชุมมนุญ | ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาครูและระบบวิจัย
และนวัตกรรมและการพัฒนาสถานศึกษา ไปสู่มาตรฐานสากลอาชีวศึกษา |

9. นายวณิชย์ อ่วมศรี

ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

1. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรรัชชล ทองค้อย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
3. นางสาวสมปอง ตุ่มวาริ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
4. นางสาวอารี ไอสถจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
5. นางสาวฐิตาภา รัตวีจิตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
6. นายสุธาดา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
7. นางสาววรรณธิตา พวยพุง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
8. นางสาวสุธิตา ภักดีบุญ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
9. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
10. นางสาวธัญญา ยศพลพิพัฒน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
11. นายศรัทธา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
12. นายภาณุรังสรรค์ แป้นแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
13. นายณัฐพงศ์ แดงหล้า	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
14. นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
15. นางสาวทัศนตะวัน พึ่งวงศ์ญาติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
16. นายสรล รักษาเวศ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
17. นางสาวรัชดาภรณ์ เทพพุทธา	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
18. นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
19. นางสาวสุรัสวดี กัลยาสิทธิ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
20. นายอนุทัย พรเลิศรังสรรค์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
21. นางทิพวรรณ วงศ์วิเชียร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
22. นางสาวจตุมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
23. นางสาวกรรณิการ์ มันทาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวชื่นจิตร ออกตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
25. นายศิวาวุธ แสงสวาสดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
26. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการวิชาการ วิทยากร และวิทยากรกลุ่ม

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นางสาววัลลภา อยู่ทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ/ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นายพนมพร แฉล้มเขตต์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ/ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา | ผู้ทรงคุณวุฒิ/ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 5. นายจิราวุฒิ แสงสิริโรจน์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 6. นางอโนทยา เรืองศรี | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 7. นายมานพ กลิ่นทรัพย์ | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 8. นายชาติรี ชนนานาฏ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 9. นางสาวโสภี นิลรักษ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 10. นางวิดา วัฒนาเมธี | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 11. นางสาวดุขฎี น้อยใจบุญ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 12. นางสาวนริศรา ชูรา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 13. นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 14. นางศศิธร กุลสิริสวัสดิ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 15. นางสาวโสภิตา ลีมีวัฒนาพันธ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 16. นางสาวเสาวนีย์ พนิชโยวาท | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 17. นายประพนธ์ จันทวิเทศ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 18. นายธนสาร รุจิรา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

คณะกรรมการวิชาการและวิทยากรกลุ่ม

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. นายชาติรี ชนนานาฏ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
|----------------------|-------------------|

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. นายเฉลิม เหมือนคต | บริษัท ตรีเพชโรชิซูเซลส์ จำกัด |
| 2. นายพุ่ม สระสำราญ | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย |
| 3. นายบัณฑิต จิตรหมั่น | ฝ่ายการผลิต โรงไฟฟ้าแม่เมาะ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------|
| 1. นายสุคนธ์ นาเมืองรักษ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเรืองฤทธิ์ ลำมะยศ | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 | กรรมการ |
| 3. นายเฉลิมศักดิ์ มีไพบูลย์สกุล | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | กรรมการ |
| 4. นายถาวร ราชรองเมือง | วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | กรรมการ |
| 5. นายอุเทน โปยขุนทด | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ ร.ท.อำนาจ ขมั้นเครือ | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |
| 7. นายไพรัตน์ พรหมมา | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | กรรมการ |

8. ว่าที่ ร.ต.เกรียงศักดิ์ ฉลาด	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฝผ.แม่เมาะ	กรรมการ
9. นายอภิชาติ ขาดียาภา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฝผ.แม่เมาะ	กรรมการ
10. นายสุรินทร์ บุญสนอง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
11. นายเอกศักดิ์ สงวนคำ	วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	กรรมการ
12. นายสมกิต ด้วงกุล	วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	กรรมการ
13. นายถาวร อุทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายกมล นาคะสุวรรณ	สมาคมอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ไทย
2. นายญาณทัศน์ รัตนสุวรรณกุล	บริษัท โตชิบาอุตสาหกรรม จำกัด
3. นายสมชาย จักรกรินทร์	สถาบันไทย-เยอรมัน
4. นายศิโรจน์ พรหมพฤษ	บริษัท โยสุ ออโตพาร์ท จำกัด
5. นายอดิสร เฉลิมพัฒนาสุข	บริษัท รุ่งโรจน์ ไฮเทค โมลด์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายนิรันดร์ วงษ์จิว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	ประธานกรรมการ
2. นายเอกชัย หมั่นใจกล้า	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
3. นายมานพ เก่งพานิช	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
4. นายนิวัฒน์ ศรีชะภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นายปราโมทย์ อัมพร	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
6. นายรณชัย ช้องกำ	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	กรรมการ
7. นายทวีศักดิ์ บุญธรรม	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี	กรรมการ
8. นายศรายุทธ ทองอุทัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายมานะ ธัญवास	วิศวกรอิสระ
2. นายวัชรพงษ์ มุขเชิด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3. นายพนม ยิ่งไพบูลย์สุข	บริษัท ศิวะเทคตั้ง สเปซชั่น แอนด์ คอนซัลตัง จำกัด
4. นายอัมรินทร์ อินนุพัฒน์	บริษัท STP&I จำกัด
5. นายถาวร นามมีสา	บริษัท Danieli จำกัด
6. นายสุชาติ กิจพิทักษ์	ข้าราชการบำนาญ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายอนันต์ โตรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์	ประธานกรรมการ
2. นายสมชาย แคล้อย	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
3. นายจิรยุทธ กลีบบัว	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
4. นายประทีป ระวังทุกข์	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
5. นายชาญชัย วิเศษสมน	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ

- | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------|
| 6. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | กรรมการ |
| 7. นายพรชัย ฉัตรชัยวัฒนา | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|----------------------|---|
| 1. นายจักริน ลดขุนทด | บริษัท เจที เอ็นจิเนียริง ซัพพลาย จำกัด |
|----------------------|---|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายณรงค์ ไทยทอง | วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางรุ่งทิภา สาริยะสุนทร | วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ | กรรมการ |
| 3. นายศุภมิตร กิจเยาว์ | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัชฎา เรืองวงษ์งาม | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 5. นายสุพจน์ เกียรติธนานุกูล | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| 6. นายชาติ ศรีวิเชียร | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 7. นายอรรถพล สุชีวุฒิ | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายเจษฎา เชื้อบำรุง | บริษัท ENSERV POWER จำกัด |
| 2. นายสมนึก นิลพันธ์ | โรงเรียนเทคโนโลยีภัทรธาดาร้อยเอ็ด |
| 3. นายสยาม กีนากุบุตร | บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) โรงงานท่าหลวง |
| 4. นายสาโรจน์ บุญอินทร์ | บริษัท สาโรจน์ อินเทอร์เน็ต จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------|--|---------------|
| 1. นายแมนฤทธิ์ บุญเย็น | วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายรณกานต์ เมืองเจริญ | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |
| 3. นายสันติ ปรางแก้ว | วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ | กรรมการ |
| 4. นายธนวรรธน์ ภู่เจริญ | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี | กรรมการ |
| 5. นายอภิเชษฐ ปิตยนต์ | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. นายนิรันดร์ บุญชู | บริษัท มาซัน จำกัด |
|----------------------|--------------------|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------|---|---------------|
| 1. นายเขาวลิต อุ่มบุญ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณรงค์ สมประสงค์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเสนา | กรรมการ |
| 3. นายสุทัศน์ โพธิ์อ่อง | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
พระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |

4. นายปรีชา แก้วมณี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
5. นายฉัตรชัย อนุวัฒน์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นายชาญชัย ศิริกระจ่าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายสมชาติ กุญชรสินธุ์ บริษัท CNI Pacific จำกัด
2. ว่าที่ ร.ต.เมธี จันทรมังคกร บริษัท ดานีลีฟาร์อีสต์ จำกัด
3. นายชัชวาล เหมือนเดช บริษัท ดีเอ็นที อินสเปคชั่น จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายวิชัย หาญพลาชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประธานกรรมการ
2. นายสุรียัน อธิปัตยกุล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กรรมการ
3. นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กรรมการ
4. นายเฉลิมศักดิ์ มัตตะมณฑล วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี กรรมการ
5. นางสาวนันทิยา อุ่ทอง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กรรมการ
6. นายปิฎกวัฒน์ อรรถนาค วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายเจษ จินดาชัย กรรมการบริหารสมาคมต่อเรือและซ่อมเรือไทย
2. นายธวัช รังผึ้ง บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด
3. นายวรพร วงศ์ศิริ บริษัท มารีนเอ็นจิเนียริง จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายอดิศักดิ์ ชัชเวช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประธานกรรมการ
2. นายกิตติ บัณฑิตเลิศรักษ์ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการ
3. นายทวีเกียรติ เอี่ยมจิตร วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการ
4. นายสมชาย กระโหมวงศ์ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการ
5. นายระวีวงศ์ ดุกหลิม วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการ
6. นายคัมภีร์ นิลวรรณ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการและเลขานุการ
7. นายเกรียงไกร แพทย์ขิม วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นายสมุทร ไหมทอง วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายประวิทย์ คงถาวรนันต์ บริษัท รถไฟฟ้า รฟท. จำกัด
2. นายวัฒนา สมานจิตร สมาคมวิศวกรระบบขนส่งทางรางไทย

3. นายเจษฎา อุบโยคิน บริษัท รถไฟฟ้า รฟท. จำกัด
4. นายสำรวย เพ็งอัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายวิชัย หาญพลาชัย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธำรงค์ สว่างเดือน | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 3. นายประยุทธ์ ภาคบัว | วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การอยุธยา | กรรมการ |
| 4. นายสถิตพันธ์ ช่วยเนียม | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 5. นายทักษิณ ผ่องศรี | วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา | กรรมการ |
| 6. นายปรีชา ชาญกาลิ | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | กรรมการ |
| 7. นายเอกชัย หมื่นใจกล้า | วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | กรรมการ |
| 8. นายชัยพฤกษ์ วิเศษประสิทธิ์ | วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | กรรมการ |
| 9. นายมานอช รังษิณีรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| 10. นายธรรมปพน เกษนอก | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | กรรมการ |
| 11. นายสุทัศน์ แคน้อย | วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | กรรมการ |
| 12. นายทศพร ปัญญาอิง | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 13. นายพนม ภู่อ่างค์ | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายวราวุธ ทองเงิน | สถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย |
| 2. นายภาณุ พรหมศิริเจริญ | บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด |
| 3. นายปิยะ ภาตะนันท์ | บริษัท ตรีเพชรรีซูซูเซล จำกัด |
| 4. นายสมศักดิ์ โตแสง | บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายพงศ์ศิลป์ รัตนอุดม | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปิยะนันท์ รักการ | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก | กรรมการ |
| 3. นางสาววาสนา นุคนาบี | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก | กรรมการ |
| 4. นายสมคิด มิ้มมา | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 5. นายธนเสกข์ ภารดีรุจรา | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | กรรมการ |
| 6. นางสาวจิตราวรรณ บุตราช | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นายวันชัย สุวรรณวิรุฬ | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

สาขาวิชยานยนต์อัจฉริยะ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. นายกัมพล เล็งสีดา | บริษัท โตโยต้าประจวบคีรีขันธ์ จำกัด |
| 2. นายมนตรี พระยาชน | บริษัท อีจันวุ่นไต้ฮือซู จำกัด |
| 3. นายรักพงศ์ วงษ์คำ | บริษัท สยามนิสสัน จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายบรรยงค์ วงศ์สกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	ประธานกรรมการ
2. นายพีลีน สกุนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายขวัญชัย สงวนพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	กรรมการ
4. นายอำนาจ หอมขาว	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
5. นายอำพล สีดาดี	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
6. นายสมชาติ บุญศรี	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการ
7. นายประมวล รอนยุทธ	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
8. นายอภิชาติ สร้อยระย้า	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	กรรมการและเลขานุการ
9. นายวัลลภ มากมี	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาไฟฟ้า

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายธีระชัย เจียมจิต	บริษัท ภัทรเมธากิจ จำกัด
2. นายสัญญาชัย ชูช่วย	บริษัท เอบีบี จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายธีระยุทธ น้อยนุ่น	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	ประธานกรรมการ
2. นายพิเชษฐ อินทร์แก้ว	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	กรรมการ
3. นายวุฒิพร ละเอียดศิลป์	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
4. นายบุญธรรม กลิ่นเล็ก	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
5. นายมานิชย์ พวงคำ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
6. นายมนตรี ประชารัตน์	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
7. นายเจษฎา รัตนปราการ	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	กรรมการ
8. นายไพฑูรย์ วิจารณ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฝผ.แม่เมาะ	กรรมการ
9. นายนครินทร์ ยมสาธิต	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฝผ.แม่เมาะ	กรรมการ
10. นายภูริพัฒน์ สกุลคง	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายธวัชชัย รามคงเมือง	บริษัท ไชยกาญจนาคอนเซอท์ติ้ง จำกัด
2. นายวชิรพันธ์ ภัทรมงคลฤทธิ์	ห้างหุ้นส่วนจำกัดภัทรรุ่งโรจน์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายไพโรจน์ พอใจ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	ประธานกรรมการ
2. นายชากร โมสกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย	กรรมการ
3. นายสุนทร พุ่มศรี	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	กรรมการ
4. นายกฤษณะ มีสุข	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
5. นางกฤษณา เอ็งฉุน	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการ

6. นายปิยะ รัตตสนธิกุล	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	กรรมการ
7. นายยงยศ รัตเสรี	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
8. นายยงยุทธ์ จันทรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
9. นายลือชา เทียนหอม	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
10. นางศรัญญา สุทธิมาลา	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
11. นายวัฒน์ชัย สุนทรรัช	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายอาทร มนูญพร บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสมณธร พุ่มพิมล	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิน	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
3. นายเฉลิมชัย สุขสมบูรณ์	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการ
4. นายสัญญา ชูช่วย	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
5. นายจรรวัฒน์ มณีศรี	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
6. นายศรธรรม ธรรมฤทธิ์	วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว	กรรมการ
7. นายปรีมี แสงเพ็ชร	วิทยาลัยการอาชีพแก่ง	กรรมการ
8. นายมณฑป ไชยบัณฑิต	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายณรงค์ ศิลมงคล บริษัท Foster Wheeler (Thailand) จำกัด
2. นายณัฐภูมิ ชลมาศ บริษัท เอซีอี เอ็นจิเนียริ่ง แอนด์ ซัพพลาย จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายเจษฎา ยิ้มพูลทรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	ประธานกรรมการ
2. นายไพโรจน์ ครองตน	วิทยาลัยเทคนิคสัสดี	กรรมการ
3. นายไมตรี ชินศิริวัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคสัสดี	กรรมการ
4. นางสาวกาญจนา อุพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
5. นายธวัชชัย บ้านแสน	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
6. นายเศกสรร วงษ์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
7. นายอนุกุล อั้งโสภา	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายศิริโรจน์ งามเขียว บริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด
2. นายวิโรจน์ ฤทธิ์บุญ บริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสมนึก คำนุ้ย	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายสรณะ กองกุลศิริ	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
3. นายสมบัติ อินยีน	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
4. นายวิรุณชัย คล้ายเดือน	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
5. นายกิตติพงษ์ พงษ์จำปา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
6. นายสุพจน์ วงศ์พัฒน์	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
7. นายบรรจง มะลาไสย	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
8. นายปรารถนา ราชสุภา	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	กรรมการ
9. นายพรุ่ง ดวงแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
10. ว่าที่ ร.ต.วันชัย รัชตะสมบุรณ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายอรรถเดช พิมพา	บริษัท HPE Aruba (Thailand) จำกัด
2. นายสิทธิธา จารุรักษ์	บริษัท HPE Aruba (Thailand) จำกัด
3. นายชัยวัฒน์ ลิ้มพรจิตรวิไล	บริษัท อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสมพงษ์ พนมชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม	ประธานกรรมการ
2. นายนิพนธ์ แก้วเกิด	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	กรรมการ
3. นายศรศักดิ์ บุญคำ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
4. นายมนตรี โนนพะยอม	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	กรรมการ
5. นายกิตติศักดิ์ บุญเกิด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	กรรมการ
6. นายชวินทร์ พลหาญ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
7. นายสวัสดิ์ ธงไชย	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายอภิชาติ ล้ำเลิศพงศ์พนา	บริษัท ไอ ที ซี (1993) จำกัด
2. นายฉัตรชัย ประดิษฐ์กิจกุล	บริษัท สุปรีม ซี เอ็น บี คอร์ปอเรชั่น จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นายสิริพงษ์ รอดลอย	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
3. นายสุเทพ จันเพชร	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
4. นายสถาพร ฝ่ายขาวนา	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
5. นายพิทักษ์ สุธรรม	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
6. นายเสกสิทธิ์ แพชัยภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
7. นายประภาส ศรีชำนาญ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ

8. นายปิยะวัฒน์ อมรปิยะภักษ์	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
9. นายทวีศักดิ์ มัลลย์วิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
10. นายสุรพงษ์ เกลียวสีนาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. ว่าที่ ร.ต. พุฒ สรรสำราญ	ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์โครงการ (อชค.) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
2. นายพงศ์พัฒน์ มั่งคั่ง	รองกรรมการผู้จัดการบริษัท อินโนเวชั่น เทคโนโลยี จำกัด
3. นายศิริชัย วันสิงสุ	บริษัท เอ็กโก เอนจิเนียริ่ง แอนด์เซอร์วิส จำกัด กลุ่มบริษัท ผลิตไฟฟ้า จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสิทธิพงศ์ นกแอนหมาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	ประธานกรรมการ
2. นายวิทยา ตันยีนยง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นายเรืองฤทธิ์ ลำมะยศ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	กรรมการ
4. นายนเรศ สว่างจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
5. นายมนูญ นาจวง	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
6. นายภควา อ้อทอง	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
7. นายสาชล ปัญจมาตย์	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	กรรมการ
8. นายปรัชญา สุขนิยม	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบ	กรรมการ
9. นางสาวทัศนีย์ สุนทรธรรม	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
10. นายอภิชาต มุลละคร	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. รศ.นพ.วัชระ รุจิเวชพงศธร	เลขาธิการมูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
2. นพ.วิรัช พันธุ์พานิช	รองเลขาธิการมูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายไพศาล จันทร์ไชย	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
2. นพ.พิรุณ คำอุ่น	มูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	รองประธานกรรมการ
3. ร.อ.นพ.ม.ล.พุดมพงศ์ เทวกุล	มูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	กรรมการ
4. นายโกศล อินทรประสิทธิ์	มูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	กรรมการ
5. นายกิตติพงษ์ พงษ์จำปา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
6. นายถาวร บุญธีรารักษ์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
7. นายขวัญชัย นันติ	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ

- | | | |
|----------------------|-------------------------|----------------------------|
| 8. นายพิราม ภารังกุล | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางอภิญญา มีสุข | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างอากาศยาน

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. นายกนก สารสิทธิธรรม | สถาบันการบินพลเรือน |
| 2. นายเจน หน่อท้าว | สถาบันการบินพลเรือน |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายวิทยา เกตุชู | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกชกร บุชราภรณ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการ |
| 3. นางภาตี ขุนนนท์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | กรรมการ |
| 4. นางอุบล สารากิจ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 5. นายอนุชิต กลับประสิทธิ์ | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | กรรมการ |
| 6. นายณนนต์ เกื้อน้อย | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 7. นายคารมย์ แก้วกันยา | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 8. นายสมาน พรหมรับ | วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น | กรรมการ |
| 9. นายจักรรัฐพันธ์ แซ่มสีม่วง | วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ | กรรมการ |
| 10. นางสาวณปภัช อาแวกะจิ | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการ |
| 11. นายศุภมิตร เส็มสัน | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการพิมพ์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายพิชญ์ นภากร | รองผู้จัดการ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2. นายอรรถพล อริยะมงคลการ | กรรมการผู้จัดการ บริษัท จักรวาลฟิล์ม จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. นางดารา วัฒนทัยวิทย์ | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสันติ ชื่นเจริญ | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | กรรมการ |
| 3. นายรุ่งนรินทร์ ไตรรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | กรรมการ |
| 4. นายปวิศร์ เปี่ยมวุฒินันท์ | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวปานตะวัน วุฒิโส | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | กรรมการ |
| 6. นายพิชัย ปัญญาอาวุธ | วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. นายลิขสิทธิ์ สิ้นธุไสย | บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน) |
| 2. นายสุรภฏ เพียรชอบ | บริษัท ไทยออยล์ จำกัด (มหาชน) |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------|
| 1. นายธนนันต์ จิตรวิโรจน์ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | ประธานกรรมการ |
|---------------------------|---------------------|---------------|

2. นางสาวบัวใส ศรีไชย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
3. นางรัตนา ลานทอง	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	กรรมการ
4. นางจงกล กระจำงแจ้	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
5. นางสาววรรณพรพรรณ เปี่ยมพงศ์สานต์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
6. นางสาวกัญญา ด้านประเสริฐ	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
7. นางสุรางคณา เสชะกุล	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาปิโตรเคมี

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายเสมา พูลเวช	บริษัท เอสซีจี เคมิคอลส์ จำกัด
2. นายอิทธิพร ชูติदारาลักษณ์	บริษัท เอสซีจี เคมิคอลส์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสมคิด อางเอื้อ	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	ประธานกรรมการ
2. นางรักชนก โคตรพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด	กรรมการ
3. นางงามพรรณ ไพศาลทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
4. นางอุษณีย์ อันจร	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
5. นางนิรมล วิริยะวุฒิวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
6. นางสาวชุตีมาพร วรรณวงษ์	วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายชูชาติ ทองนาค	บริษัท ปตท.สผ. จำกัด (มหาชน)
2. นายเชี่ยวชาญ เกียรติณัฐกร	บริษัทไทยออยล์ จำกัด (มหาชน)
3. นายยุทธพันธ์ จุมพล	บริษัทไทยออยล์ จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายวิชาญ พลคง	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	ประธานกรรมการ
2. นายธนาธรรม ศรีหะรัญ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นายธนาธิป กิมาคม	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
4. นางสุวลี จิตนวล	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
5. นางสาวอารีย์ บุญอินโท	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. ผศ.ระวิน สืบคำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก
2. ผู้แทนบริษัท สยามคูโบต้า จำกัด	

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายเกียรติสยาม ลัมตระกูล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางแสน	ประธานกรรมการ
2. นายธนิต กลิ่นทอง	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
3. นายนาวิ นาวิทรานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสัสดีทับ	กรรมการ

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| 4. นายจิรวัดน์ แสงคุณธรรม | วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ | กรรมการ |
| 5. นายเฉลิมพร เอี่ยมมี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายธีร์ บุญวาสนา | สมาคมธุรกิจรับสร้างบ้าน |
| 2. นายสุริยะญ์ อัครธรรชยพัทธ์ | บริษัท ดัทโค บาลโฟร์ ปีทตี จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายวิรัตน์ เศรษฐสภาพร | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศักดิ์สิทธิ์ บุญรังศรี | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการ |
| 3. นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์ | วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 4. นายนรา รักษาผล | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | กรรมการ |
| 5. นางพนา จันทร์ศิริ | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |
| 6. นายพงศ์พันธุ์ เงามาม | วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ | กรรมการ |
| 7. นายเอกอนันต์ หวังนิเวศน์กุล | วิทยาลัยเทคนิคดุสิต | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นายธนิต อารณรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคตราด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายพีระพัฒน์ รัตนขันแสง | บริษัท ศรีเอชเอ็น เฟอร์นิเจอร์ อินดัสตรี จำกัด |
| 2. นายสุพร ก้าวสัมพันธ์ | บริษัท เอส บี.เฟอร์นิเจอร์เฮ้าส์ จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นายศักดิ์ดา มยุโขชาติ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดุสิต | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชล เขตมี | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | กรรมการ |
| 3. นายพิชิต แสงจันทร์ | วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | กรรมการ |
| 4. นายสุวัฒน์ อุดมะพันธ์ | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุภัทร ศรีพงษ์สุทธิ | วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | กรรมการ |
| 6. นางจันทิมา หล่อตระกูล | วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก | กรรมการ |
| 7. นายสมพร คณะนา | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 8. นายวัชรพงษ์ ฉางดำ | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 9. นายพีรพล เทียงทัศน์ | วิทยาลัยเทคนิคดุสิต | กรรมการ |
| 10. นางสาวสิริกร มั่นจินดา | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 11. นายศานิต ปิ่นเชื่อนชิตย์ | วิทยาลัยเทคนิคดุสิต | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวสรญา สาโรวาท | วิทยาลัยเทคนิคดุสิต | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา พิมลสิทธิ์ | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 2. นายเขมรัฐ เดชสิงห์ | สถาปนิก |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายปิยะฉัตร ไตรแสง	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	ประธานกรรมการ
2. นายสุรศักดิ์ มีลักษณะ	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
3. นายสุทธิเดช เพิ่มสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
4. นายสุมิตร อ่อนหวาน	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นายดวงสิทธิ์ คุรุชน้อย	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ
6. นายวรฐ อัครวาทสกล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
7. นายชัยยศ วัชรประรามย์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
8. นายอภิชาติ ชุมวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคโยธธ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาสำรวจ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. ว่าที่ร้อยตรีศรีศักดิ์ สิงห์ผลิน นายช่างรังวัด ชำนาญงาน กรมที่ดิน
2. นายฉกาจ วิสัย ผู้จัดการ บริษัท กิจวิสัย จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายศักดิ์ดา มยุขโชติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดุสิต	ประธานกรรมการ
2. นายพิทยาธร แจ่มศรี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	กรรมการ
3. นายพรหมพัฒน์ จันทร์กระจ่าง	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
4. นางพรรณณี พุทธเจริญทอง	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
5. นายทวี ปวงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
6. นายเสกสรรค์ ทศนัยม	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
7. นางอุบลพันธ์ พร้อมเพรียงชัย	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
8. นางสิริมา ผลจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการ
9. นางปณิตา จิตรละเอียด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
10. นางสุเวตี บุญพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
11. นายอรรคพล พานิชเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาโยธา

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายธงชัย วิจิตรรณพัสดุ ผู้อำนวยการ หมวดบำรุงทางหลวงชนบท (ชัยพฤกษ์)
2. นายธรรมรัตน์ บุญเสนอ ผู้จัดการส่วนสนับสนุนเทคนิคภาคตะวันออก บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายไสร้ง นาคทัต	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	ประธานกรรมการ
2. นายอดิศักดิ์ ศรีแสงรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคเลย	กรรมการ
3. นายวิสูตร มูลทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
4. นายเรวัตต์ หน่ยมี	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการ
5. นายวสันต์ วงษานุศิษฐ์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ

6. นายปธิกร เพ็ญทอง	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการ
7. นายวิชัย คุ่มมณี	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการและเลขานุการ
8. นายสัญญา บุรา	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีขึ้นรูปพลาสติก

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายพีระวัฒน์ สมนึก	ที่ปรึกษา สถาบันพลาสติก
2. นายปณพล ลือพานิช	บริษัท ป็อปปูล่า อินเทอร์เน็ต จำกัด
3. นายเจษฎา บุญนิธิวินิช	วิศวกร สถาบันพลาสติก
4. นายคณิน แก้วอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายวิชัย หาญพลาชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบ	ประธานกรรมการ
2. นายสุชาติ อินมา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน	กรรมการ
3. นายบุญทวี ละอองศรี	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบ	กรรมการ
4. นายสหัส ชุ่มสูงเนิน	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการ
5. นายพรมงคล วรรณาม	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
6. นายนพดล ชูสิทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
7. นายวีระศักดิ์ บุตรเถื่อน	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดตีบ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียาง

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายสุขสมบูรณ์ ขอไว้	Sale and Marketing Executive บริษัท ธโนดม เทรดิ่ง จำกัด
2. นายปรีชา เมืองเสน	ผู้จัดการโรงงาน (Factory Manager) บริษัท ที.ที.เอส. ลาเทคซ์โปรดักส์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวสายฝน แก้วสม	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. นายสุรศักดิ์ เทพทอง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
3. นางวิชชุดา คงวิทยา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	กรรมการ
4. นางสาวศุภรัตน์ ไชยนาพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ
5. นางสาวนุชจรี สุกใส	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายวีระ เอื้อบำรุง	บริษัท โกลบอล มาร์เทค จำกัด
2. นายนันทพรพัฒน์ อภิโชคเมธากุล	โรงแรมพูลแมนภูเก็ต
3. นายอภิชัย ถิรัตน์ยาภรณ์	โรงแรมบ้านไทย บีช รีสอร์ท แอนด์ สปา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายอดิศักดิ์ ชัชเวช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	ประธานกรรมการ
2. นายคัมภีร์ นิลวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ

3. นายศศพล สุริยมณฑล	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
4. นางจินตนา บุชยากุล	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

คณะกรรมการวิชาการและวิทยากรกลุ่ม

1. นางสาวโสภี นิลรักษ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
2. นางวิดา วัฒนาเมธี	หน่วยศึกษานิเทศก์
3. นายธนสาร รุจิรา	หน่วยศึกษานิเทศก์

สาขาวิชาการตลาด

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายพีระยศ ยุภาศ	ผู้เชี่ยวชาญ
2. นางสมพิศ เล็กเฟื่องฟู	ข้าราชการบำนาญ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางวิไลรัตน์ แสงวณิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง	ประธานกรรมการ
2. นางนวลพิศ ลั่นกนกรัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย	รองประธานกรรมการ
3. นายภักดี ศรีอรุณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
4. นางนันทนา พุ่มอรัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการ
5. นางสาวปานรดา มุ่งยุทธกลาง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
6. นางสาวดวงเดือน คำอ่อน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	กรรมการ
7. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
8. นางสาวสายนภา รามพงษ์	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
9. นางสาวประคอง หลักคำ	วิทยาลัยพณิชยการเขตพูน	กรรมการและเลขานุการ
10. นางเจียมรัตน์ บัณรส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวศุภจิตา พรหมพยัคฆ์	Asian Institute Innovation
2. นางสาวมลวิภา เตชาวัฒนกุล	กรรมการ บริษัท ไอทีโซลูชั่นคอมพิวเตอร์ (ไทยแลนด์) จำกัด
3. นายไมตรี ประสารอริคม	รองประธานกรรมการ ฝ่าย IT Innovation บริษัท โตโยต้า ลิสซิ่ง จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายเจนวิทย์ ครองตน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสรญา เปี้ยวประสิทธิ์	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	รองประธานกรรมการ
3. นายมานโซ มหารพงษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
4. นางปิยะนาถ หวังภักดี	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
5. นางสาวกมลวรรณ กิจพัฒนาการ	วิทยาลัยพณิชยการเขตพูน	กรรมการ
6. นางสาวสุจิตรา ไวยรัตนา	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
7. นายสิทธิศักดิ์ ญาณภาพ	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ

8. นายศุภชัย โพธิ์ศรี	วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง	กรรมการ
9. นางสรวงสุตา แสนดี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
10. นางพีรญา ดุนขุนทด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
11. นางสาวภัททชญา คำพวง	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวเพชรนภา ปะกาเว	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายสมชาย บันลือเสนาะ	ผู้จัดการสมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (TIFFA)/ โรงเรียนธุรกิจการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ITBS)
2. นายณัฐภูมิ เปาวรัตน์	นายกสมาคมธุรกิจคลังสินค้าไซโลและห้องเย็น

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายอนุสิขฐ ประเสริฐดี	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. นายวิทยา สุทธิพิทักษ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
3. รศ.ดร.อัศรัตน์ พูลกระจ่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
4. รศ.ดร.อนุชัย รามวงษ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
5. นายณรงค์ศักดิ์ ผาสุก	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย	กรรมการ
6. นางชนิดดา สุวรรณกลาง	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
7. นางจารุณี เบญจพลพันธ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
8. นางณภัทร อิมวิทยา	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	กรรมการ
9. นางชนาธิป อรุณสุรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
10. นางสาวภัทรภรณ์ แยมดอกบัว	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี	กรรมการ
11. นางสุภัทรา ประสงค์ชัย	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาช่างทองหลวง

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายฉัตรชัย เรืองมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายนิพลธ์ ยอดคำปัน	ประธานบริษัท กรูช่าง ทองโบราณ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ	วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
2. นายมงคล สาระพวงค์	วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง	กรรมการ
3. นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย	วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง	กรรมการ
4. นางสาวภัณฑิลา สำหรับ	วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง	กรรมการ
5. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี	วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง	กรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 6. นางประภาพรพรรณ ประเสริฐศรี | วิทยาลัยกาญจนภิเษกช่างทองหลวง | กรรมการ |
| 7. นายถนอมศักดิ์ นะโรภาส | วิทยาลัยกาญจนภิเษกช่างทองหลวง | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาคหกรรม

คณะกรรมการวิชาการและวิทยากรกลุ่ม

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา | ผู้ทรงคุณวุฒิ/ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสาวศุภกวี น้อยใจบุญ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 3. นางสาวนริศรา ชูรา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นางลฎาภา พูลโพธิ์ทอง | ครูใหญ่ ศูนย์การเรียน บริษัท เอสแอนด์พีซินดิเคท จำกัด (มหาชน) |
|-------------------------|---|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นางอุมาพร แดดอน | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนภาพร ก้อนมณี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นางปทุมทิพย์ จันทรา | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวช่อทิพย์ ศิริฤกษ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| 5. นางสุนันท์ พรหมประกอบ | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | กรรมการ |
| 6. นายสมภพ อุตสาหะ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

คณะกรรมการวิชาการและวิทยากรกลุ่ม

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
|-------------------------|-------------------|

สาขาวิชาพืชศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางสุภาภรณ์ ปฐมพรชัยศิริ | ข้าราชการบำนาญศึกษานิเทศน์ด้านเกษตร |
| 2. นายสมบัติ กล้าจริง | ผู้จัดการ หจก. สอยดาวกิจเกษตร |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นางสุพัตร มุตเมือง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอุษา บุญยกาพิมพ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | กรรมการ |
| 3. นางบุญมี ถือความสัตย์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 4. นายอภิรักษ์ สุหนต์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 5. นางเบญจวรรณ ชูสิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | กรรมการ |
| 6. นายอรณพ นันทขว้าง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการ |
| 7. นายปราสาท จุลพวง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | กรรมการ |
| 8. นางสาวธิดารัตน์ สำลีเต็มสิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | กรรมการ |

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 9. นางสาวกฤษณา บุญศิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 10. นางณิชารีย์ เผ่าพงศ์ควนา | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รศ. อมรรรัตน์ โมฬี | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2. ผู้แทนบริษัทเบทาโกร จำกัด (มหาชน) | |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นางศยามล นิตพิงศ์สุวรรณ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวัลยา จูมี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | กรรมการ |
| 3. นายพงษ์เทพ พลแสง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | กรรมการ |
| 4. นายกราย หวานแก้ว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | กรรมการ |
| 5. นายสมบุญ กาละพงศ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | กรรมการ |
| 6. นายอรัญ นนเจริญสวัสดิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | กรรมการ |
| 7. นายสุรชัย ไคว้สุวรรณ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 8. นายพอใจ ฤกษ์ใหญ่ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | กรรมการ |
| 9. นายชिरาดล เวียงธรรม | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 10. นางปริศนา อัครพงษ์สวัสดิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาสัตวรักษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. น.สพ.เนติวุฒิ พุ่มพวง | โรงพยาบาลสัตว์รัตนานิเบศร์ |
| 2. สพ.ญ.ชนินันท์ สุทธิผล | โรงพยาบาลสัตว์ไอเว็ท |
| 3. นายชาญวุฒิ อุ่มเครือ | บริษัท วี.ซี.เอฟ กรุ๊ป |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายคมสัน เข้มเพชร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. น.สพ.องอาจ อ้าพุทธ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 3. สพ.ญ.เจตนา หนูพันธ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 4. น.สพ.พิเชษฐ ประจักษ์สัน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 5. น.สพ.สุวิทย์ จันละคร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 6. น.สพ.ปรเมธ บุญกุศล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการ |
| 7. ว่าที่ ร.ต.หญิง ระพีพร แผงไพรี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. ผศ.จิรพันธ์ ห้วยแสน | อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
|------------------------|-------------------------------|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวเยาวลักษณ์ รอดเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปิยฉัตร ศรีสัตบุตร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
3. นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	กรรมการ
4. นางสาวสุขสิริ อินจันทร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร	กรรมการ
5. นายศุภสิทธิ์ ตีรักษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว	กรรมการ
6. นางเรณู ชนะผล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
7. นางสาวปัทมา กุลวงษ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
8. นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	กรรมการ
9. นางเพ็ญศรี ไชยวรรณ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวธนีสร์ โชติกเสถียร บริษัทเมอรัรยาการ์เด็น
2. นายยศรัศ หาดูปราบ ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพนิมิต การ์เด็นท์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ว่าที่ ร.ต.อมรินทร์ รูปสวย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายสว่าง ณะขว่าง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายยุทธนา สุขจิรัง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา	กรรมการ
4. นายพูนผล ศิริโชคชัย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	กรรมการ
5. นางศรีรินทร์ ธิยาพันธ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
6. นายสมพร โพธิ์กำเนิด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
7. นายบวร ชัยถาวร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างกลเกษตร

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายอภิรักษ์ จิตรเจริญ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. ผู้แทนบริษัท ยันมาร์ เอส.พี. จำกัด
3. ผู้แทนบริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายวิทยา พลศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นายชาญชัย ศรีเจริญ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	กรรมการ
3. นายบรรพต วันทอง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	กรรมการ
4. นายสุพัฒน์ ทองหนูน้อย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	กรรมการ
5. นายเฉลิมพร เอี่ยมมิ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
6. นายจิตติศิลป์ ณ สงขลา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
7. นายมนตรี ศรีสุระ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเกษตรอุตสาหกรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายอภิรักษ์ จิตรเจริญ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสิทธิพร พลศรี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพันธิภา สอนเมือง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | กรรมการ |
| 3. นายไพศาล เทศอาเส็น | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | กรรมการ |
| 4. นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาญชัย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | กรรมการ |
| 5. นางจรีชาติ โยระพล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | กรรมการ |
| 6. นางปราณี หวังมัน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | กรรมการ |
| 7. นางวาสนา อินทวิเชียร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการจัดการเกษตรเพื่ออาหารปลอดภัย

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายเชาว์วัช หนูทอง | ประธานศูนย์เครือข่ายกสิกรรมละโว้ธานี |
| 2. นายจารึก จันอืด | รองประธานวิสาหกิจชุมชนอาหารปลอดภัยอำเภอพัฒนานิคม |
| 3. นางสาวนันทสินี นิสกาวณิชย์ | เลขานุการวิสาหกิจชุมชนอาหารปลอดภัยอำเภอพัฒนานิคม |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางสาวมยุรี ศรีระบุตร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการ |
| 3. นางวาสนา สงขนาม | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริพันธ์ แสงมณี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายพอใจ ฤกษ์ใหญ่ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร | กรรมการ |
| 6. นายชिरาดล เวียงธรรม | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 7. นายสีกุน นุชชา | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | กรรมการ |
| 8. นายสมชาติ เปี่ยมสูงเนิน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการ |
| 9. นางจันทร์จิราภรณ์ อกศากิจบริบูรณ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการ |
| 10. นางมณีรัตน์ รัตนผล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาประมง

คณะกรรมการวิชาการและวิทยากรกลุ่ม

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. นางศศิธร กุลสิริสวัสดิ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
|----------------------------|-------------------|

สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. นายอนุกุล แสงพันธ์ | ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี |
| 2. นายศิวกร วัศสมนึก | ช่างพันธุ์ปลากรูป |
| 3. นางณพัชร สงวงงาม | ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดลพบุรี |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวเอื้ออารี สุขสมนิตย์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายยงยุทธ ดีอุต	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	กรรมการ
3. นางมลฤดี พิชัยยุทธ์	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
4. นางสาวเยาวรัตน์ โกรพบุรี	วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	กรรมการ
5. นายนิริศ ปาณพิมพ์วัฒน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	กรรมการ
6. นางสุมาลี มูลทองน้อย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	กรรมการ
7. นางสาวจิตติมา หมั่นกิจ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
8. นางสาวยุวดี อัยคำ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช	กรรมการ
9. นางนิตยา เกตุแก้ว	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ

สาขาวิชาการเดินเรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายวชิระ อุบลจินดา	กรมเจ้าท่า
2. นายพงษ์ทร คงลือชา	ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายคนประจำเรือ บริษัทโทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด
3. นายดำรง สุขยอด	General Manager, Technical บริษัทโทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายเสริมศักดิ์ นิลวิสัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	ประธานกรรมการ
2. นายณรงค์ศักดิ์ ผาสุก	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย	กรรมการ
3. นายชรินทร์ ชูชื่น	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
4. นายณัฐศักดิ์ ชัยทองสกุล	วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม	กรรมการ
5. นายอสิ เอ็งทิวทรัพย์ศิริ	วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	กรรมการ
6. นางสาวสุปรีดา สังวาลย์	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
7. นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอลล

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายพงษ์ทร คงลือชา	ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายคนประจำเรือ บริษัทโทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด
2. นายดำรง สุขยอด	General Manager, Technical บริษัทโทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายประเวศร์ เตียววานิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
2. นายสุรพงศ์ มาถนอม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นายสว่าง จันทร์ขาว	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ

4. นายภัทร พงศ์กิตติคุณ	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	กรรมการ
5. นายสุนทร เวชสาร	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นายจรัส ชมกระบิล	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายภราดร อมรลักษณ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายพงษ์พร คงลือชา	ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายคนประจำเรือ บริษัทโทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด
2. นายดำรง สุขยอด	General Manager, Technical บริษัทโทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายประเวศ เตียววานิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
2. นายสาธิต กังเซ่ง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นายสุรินทร์ บุญสนอง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายโพธิรัตน์ เพชรรัตน์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
5. นายเจริญกิจ สังสิทธิเสถียร	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นายบุญฤทธิ์ แก้วสง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายสวัสดิ์ มีแสง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

คณะกรรมการวิชาการและวิทยากรกลุ่ม

1. นางสาวโสภิตา ลีวัฒนาพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
------------------------------	-------------------

สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางภคินี จุลละจारी	ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล โรงแรม ฮอติเดย์อินน์ เชียงใหม่
-----------------------	---

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางปาริชาติ สุกพล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	ประธานกรรมการ
2. นางศุภกาญจน์ เลาทไพศาล	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ

3. นางอัปสร คอนราต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางกัลชณิข แยมภักดี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
5. นางอดิณช์ แสนยศ	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
6. นายณัฐพล สิริพรพิสุทธิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
7. นางสุกัญญา ชูติกาญจน์	วิทยาลัยพณิชยการบีงพระพิชญ์โลก	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายยงยุทธ แก้วอุดม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
-----------------------	--

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางวชิราภรณ์ โลหะชาละ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นางกุลิสรา สุวรรณ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางเมธาวิ วงศ์ไวโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
4. นางสาวสาวิตรี ฤทธา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
5. นางสาวรัตติยา มาละวัลย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	กรรมการ
6. นายพีระพงษ์ ดวงสนิท	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
7. นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายบุญสืบ ชมรัตน์	ผู้จัดการโรงงาน บริษัท คูซุ่นเฮงหลี เทกซ์ไทล์ จำกัด
2. นายเกรียงศักดิ์ แซ่อึ้ง	กรรมการผู้จัดการ บริษัทกลัฟเท็กซ์ จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางกมลวรรณ เขาว้างเหล็ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิ พุ่มพิทักษ์	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางสาวพิสมัย เทพเทียนชัย	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นายสันต์ น่วมทงค์	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. นางศิริรัตน์ เชื้อไต้	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
6. นางสาววราภรณ์ สอนถวิล	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
7. นางสาวจิราพร จัยเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
8. นางสาวสุนันท์ บุญสา	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
9. นางสาวเมตตา แซ่อู่ย	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายอภิรักษ์ สงสุวรรณ | บริษัท ฟงส์ เนชั่นแนล เอ็นจิเนียริง ประเทศไทย |
| 2. ว่าที่ร้อยตรี รุ่งทิวา พัดสี | บริษัท สยามทรานเฟอร์ จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางกมลวรรณ เขาว์ช่างเหล็ก | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุกิจ อาจปักษา | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 3. นายไพฑูรย์ เชี่ยวสกุลวัฒนา | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 4. นางบุญยิ่ง จันทร์เปี่ยม | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 5. นางสาวชุตินา กำนิจอุย | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 6. นางพัชรินทร์ จันทรสุข | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวพลอยนิศา มิตรเอี่ยม | บริษัท นันยางการ์เมนท์ จำกัด |
| 2. นางสาวอารีรัตน์ เก่งซี | บริษัท อารียาแอฟฟारे จำกัด |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางกมลวรรณ เขาว์ช่างเหล็ก | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวภัทร ขวัญสุด | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 3. นางสาวกุลณสร วิเศษจนา | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 4. นางสาวมินตรา พ้อคำ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 5. นางสาวอรวรรณ แสนมหา | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | กรรมการ |
| 6. นางสาวจริยา ต่ำคำ | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | กรรมการ |
| 7. นางวรรณมา หมดมลทิน | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายนิธิวัชร ศิริปรียพงศ์ | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 2. นายบุญเสริม เสนาวงค์ | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------|
| 1. นายนิสิต ต้นดีวัฒนไพศาล | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชวาล แข็งแรง | วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง | กรรมการ |
| 3. นายวีรธรรม เทศประสิทธิ์ | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | กรรมการ |
| 4. นายวิโรจน์ แก้วเรือง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายประจักษ์ เลขตะระโก | วิทยาลัยเทคนิคเลย | กรรมการ |
| 6. นายพรธิวา วงษ์พิทักษ์ | วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ | กรรมการ |

7. นางเสาร์วันดี ผ่านเมือง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายธรรมบุญ เวชวิทยา บริษัท นิปอน โซซิทีส จำกัด
2. นายสมศักดิ์ แซ่ลิ้ม บริษัท นิปอน โซซิทีส จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายประมุข ธรรมศิริรักษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ประธานกรรมการ
2. นายสมคิด มีมะจำ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี กรรมการ
3. นายธวัชชัย สาเกต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กรรมการ
4. นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ กรรมการ
5. นายพนม บุญญไพโร วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมส์และแอนิเมชัน

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายนพ ธรรมวานิช สมาคมผู้ประกอบการแอนิเมชันและคอมพิวเตอร์กราฟิกไทย
2. นายสุเมธ จันท์เพ็ญ บริษัท มีกันมีเดีย จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายกิตต์กัญจน์ ปฎิพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ประธานกรรมการ
2. นายเชษฐนรินทร์ จุ่นเกต วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร กรรมการ
3. นายทงศ์ศักดิ์ คงศรีลังก์ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช กรรมการ
4. นายพีรพงษ์ วงศ์วิชัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ กรรมการ
5. นายศักดิ์ดา พักขาว วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรรมการ
6. นายนพดล มาจาก วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

คณะกรรมการวิชาการและพัฒนาหลักสูตร

1. นายพนมพร แฉล้มเขตต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ข้าราชการบำนาญ
2. นายประพนธ์ จันทวิเทศ หน่วยงานพิเศษ
3. นางสาวเสาวนีย์ พนิชโยวาท หน่วยงานพิเศษ
4. นายจิราวุฒิ แสงสิริโรจน์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
5. นางอินทยา เรืองศรี ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
6. นายมานพ กลิ่นทรัพย์ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผน พิจารณาจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562 พร้อมทั้งร่วมกันวิพากษ์และบรรณาธิกรณกิจ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชน และเป็นไปตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการจัดทำเอกสารวิชาการ การเงินและพัสดุ

1. นางทิพวรรณ วงศ์วิเชียร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจตุมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
3. นางสาวกรรณิการ์ มั่นตาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
4. นางสาวชื่นจิตร ออกตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
5. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
6. นายศิวาวุธ แสงสวาสดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวรัชดาภรณ์ เทพพุทธา	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวสุรัสวดี กัลยาสิทธิ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารวิชาการ การเงินและพัสดุ มีหน้าที่วางแผน ออกแบบเอกสารวิชาการ และเอกสารการพิมพ์ในการประชุม การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและเอกสารในการประชุม โดยปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2562



(นายประชาคม จันทร์ชิต)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ 1251 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 แล้วนั้น บัดนี้ ครบกำหนดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการอาชีวศึกษากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานตามที่กระทรวงแรงงานกำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้จะต้องดำเนินการทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้รองรับบริบทการจัดการอาชีวศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน และทัดเทียมกับมาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562 ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี และพาณิชยนาวิ ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 2. นายประชาคม จันทรัชิต | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 3. นายธวัชชัย อู่พานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 4. นายพีระพล พูลทวี | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 5. นายสาโรจน์ ขอจ่วนเตี้ยว | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม |
| 6. นางเจตฤดี ชินเวโรจน์ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ |
| 7. นายภานุรุจ กลิ่นโพธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
รักษาการตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน |

/8. นางศิริพรรณ...

8. นางศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ชำนาญการด้านการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาครูและระบบวิจัย และนวัตกรรมและการพัฒนาสถานศึกษา ไปสู่มาตรฐานสากลอาชีวศึกษา
9. นายวณิชย์ อ่วมศรี ผู้ชำนาญการด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน การสอนและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

1. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรชชล ทองคู่ย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
3. นางสาวสมปอง ตุ่มวารี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
4. นางสาวอารี โอสดจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
5. นางสาวจิตาภา ราตรีวิจิตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
6. นายสุธาดา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
7. นางสาววรรณธิดา พวยพุง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
8. นางสาวสุธิดา ภัคทีบุญ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
9. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
10. นางสาวธัญญา ยศพลพัฒน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
11. นายศรัทธา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
12. นายภานุรังสรรค์ แป้นแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
13. นายณัฐพงศ์ แดงหล้า	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
14. นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
15. นางสาวทัศนตะวัน พึ่งวงศ์ญาติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
16. นางสาวรัชดาภรณ์ เทพพุทธา	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
17. นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
18. นางสาวสุรัสวดี กัลยาสิทธิ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
19. นายอนุทัย พรเลิศรังสรรค์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
20. นางสาวจุฑามาศ สมัครสมาน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
21. นางสาวนริรัตน์ ไตโสภณ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
22. นางทิพวรรณ วงศ์วิเชียร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
23. นางสาวจตุติมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวกรรณิการ์ มันทาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

25. นางสาวชื่นจิตร ออกัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
26. นายศิวารุท แสงสวาสดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
27. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิชาการ วิทยากร และวิทยากรกลุ่ม

1. นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายพนมพร แฉล้มเขตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
8. นายชาติรี ชนนานาญ	หน่วยศึกษานิเทศก์
9. นางสาวโสภี นิลรักษ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
10. นางวิดา วัฒนาเมธี	หน่วยศึกษานิเทศก์
11. นางสาวดุชฎี น้อยใจบุญ	หน่วยศึกษานิเทศก์
12. นางสาวนริศรา ชูรา	หน่วยศึกษานิเทศก์
13. นางพันธ์ทวี สหะรัตน์	หน่วยศึกษานิเทศก์
14. นางศศิธร กุลสิริสวัสดิ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
15. นางสาวโสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
16. นายประพนธ์ จันทวิเทศ	หน่วยศึกษานิเทศก์
17. นางสาวประไพพิศ เกษพานิช	หน่วยศึกษานิเทศก์
18. นายธนสาร รุจิรา	หน่วยศึกษานิเทศก์

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางศกศิริ วัฒนโสภณวงศ์	บริษัทชินวิทย์การบัญชี จำกัด
---------------------------	------------------------------

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางใบหยก เมธนาวิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประคอง เจนคุณาวุฒน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	รองประธานกรรมการ
3. นางพรพรรณ วัฒนวิชัย	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
4. นางวารุณี เอี่ยมอารมณ	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
5. นางสาวรัชชนิวรรณ ศรีทองเพ็ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ

6. นายสมโชค ราชบุรี	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
7. นายสิงห์คม วุฒิชชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการ
8. นางสาวอมรรัตน์ กรีธาธร	วิทยาลัยพณิชยการเซตุน	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวเข็มชิตา เลิศอำไพพนนท์ กรรมการผู้จัดการ บริษัทเร็ปเทกเซอร์วิส จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางรัชดา ขวพันธ์ุ	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ประธานกรรมการ
2. นางสุธีรา หางนาค	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจันเพ็ญ ไชยหา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
4. นางพนิตนาฏ สุภาไชยกิจ	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
5. นางบุบผา วินิจฉัยกุล	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวพรทิพย์ มาลีสัย	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายกนก สารสิทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายวิทยา เกตุชู	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง	ประธานกรรมการ
2. นายศุภมิตร เส็มสัน	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ
3. นายธเนศ เรียงแหลม	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
4. นางสาวกชกร บุชราภรณ์	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวรัชดา ทิศพ่วน	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวมลฤดี จันทร์รัตน์ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสุรินทร์ ตาลิม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสาริตา พิชัยฤกษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนศึกษาเขตพุน	รองประธานกรรมการ
3. นางเบญจ วรรณมาศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นางสาววรรณิภา นิลวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นายจีระเดช ทันทเสถียรวงศ์	วิทยาลัยพัฒนศึกษาเขตพุน	กรรมการ
6. นางสาวธัญญลักษณ์ จีระออน	วิทยาลัยพัฒนศึกษาธนบุรี	กรรมการ
7. นางสาวปานทิพย์ จันทรวงศ์ฤทธิ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ
8. นางนรินทร์ นวลเจริญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวสุตาภัทร ศรีชะเกตุ	Academy & Education Manager Siam Gems Group
2. นายสุระ สุขสิงห์	Total Education Sblulions

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวชนิตา ประสิทธิ์กุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
2. นางมิชญา ทรรพพสุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
3. นางสาวนิตา แอนนัส	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
4. นางสาวลลิตรัตน์ ปัทมาลาต	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
5. นางสาวกศมา ตุงคะสมิต	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี	กรรมการ
6. นางสาวกรกานต์ ปลายพิชิต	วิทยาลัยพัฒนศึกษาบางนา	กรรมการ
7. Mr.Bryan Michael G.Badana	วิทยาลัยพัฒนศึกษาบางนา	กรรมการ
8. นางสาวพุดสุข พงศ์สิฏานนท์	วิทยาลัยพัฒนศึกษาบางนา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายสุพจน์ ศรีนุตพงษ์	ผู้อำนวยการภาครัฐ บริษัท ไมโครซอฟ (ประเทศไทย) จำกัด
2. นางสมพิศ เล็กเฟื่องฟู	ข้าราชการบำนาญ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวจันทรา ส่งศรี	วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบุหงา ชาญชิตร์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
3. นางจุฑาทพร นวมะชิตี	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ

4. นางรุ่งทิวา สลากัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	กรรมการ
5. นางสาวศิรินิรยา พิละ	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
6. นางนภัทร ปลัดศรีช่วย	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
7. นางสาวดวงดวงตา สุดใจ	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
8. นางสาวสายนภา งามพงษ์	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายจิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน	ประธานกรรมการ
2. นายคำรณ มุสิจจะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน	กรรมการ
3. นางสุนีย์ ยินดีทวีทรัพย์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน	กรรมการ
4. นางสาวธิดา ถาวรทัศนกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวปาณิภา เสี่ยงเพราะ	ผู้บริหารศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ (Helping hand nursing home)
-----------------------------	--

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสมพร ราตรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางสุจิตรา ปานพุ่ม	วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์	กรรมการ
3. นางสาวมาลัย จินากุล	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายฉัตรชัย ตวงรัตนพันธ์	ผู้อำนวยการสมาคมค้าปลีกไทย
2. นางณปภัช เพชรรัตน์จุฑาทพร	ผู้แทนบริษัท เอสแอนด์พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายประเสริฐ จันทาทัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเอมอร อุปชีวะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุวารี พยุงศักดิ์ดา	วิทยาลัยอาชีวศึกษารธนบุรี	กรรมการ
4. นางอมรทิพย์ โสภารักษ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
5. นางรัศมี รวีนิภาพงศ์	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	กรรมการ
6. นายชาติรี ปันนาผล	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
7. นางสาวอุไรวรรณ หมั่นจร	วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย	กรรมการ
8. นางสาวธัญรดา สาคำไมย์	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางสาวเบญจมาศ รัตนคุปต์ | สมาคมเลขานุการสตรีและนักบริหารจัดการแห่งประเทศไทย |
| 2. นางนวรรตน์ สมพงษ์ | สมาคมเลขานุการสตรีและนักบริหารจัดการแห่งประเทศไทย |
| 3. นางสุภาณี เอาทองทิพย์ | ข้าราชการบำนาญ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางศิริวรรณ คชภักดี | วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเพ็ญรุ่ง วีระพงษ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการ |
| 3. นางยุพิน แสงเหมือนเพชร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | กรรมการ |
| 4. นางนันทภรณ์ บุญอ้อม | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| 5. นางรัศมี โชติโรสง | วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวรัชเกล้า อนุกุลพันธ์ | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |
| 7. นางจารุวรรณ จิตรสุคนธ์ | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | กรรมการ |
| 8. นางไกล่รุ่ง มามี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. นายชัยรัตน์ เฟื่องฟูลอย | ข้าราชการบำนาญ |
|----------------------------|----------------|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางวศมนตร์ ททรัพย์สินชัย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอรุณ สุทธิวิไล | วิทยาลัยอาชีวศึกษารenburg | กรรมการ |
| 3. นางสาวศรีัญญา วรจันทร์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม | กรรมการ |
| 4. นายอุทิศ พิมพ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | กรรมการ |
| 5. นายสุรียา จันทร์ส่อง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 6. นายพัทยา จันทโกกุล | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| 7. นางราตรี พรหมแทน | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาจิตรศิลป์

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. ผศ. รัตน์ฤทธิ์ จันทรังสี | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
|-----------------------------|------------------------------------|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| 1. นายอมรรัตน์ ศรีหิน | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทรงธรรม ขำทวิ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | กรรมการ |

3. นายชินตะวัน บรรโล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
4. นายสุระชาติ พลศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
5. นางสาวกณนิการ์ จันทร์โกเมศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
6. นางปานตา วิมลมิ่ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
7. นายกมล สาริกานนท์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายพรสิทธิ์ กิ่งทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
2. นายพงศ์ศักดิ์ ตั้งวิศิษย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
3. นายสมศักดิ์ อัดโสภณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4. นายบุญรอด เมืองศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
5. นายอรรถบดี วิศิษฎ์วัฒน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
6. นางสาวอารดา ปรีชาปัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายถาวร อินทานนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	ประธานกรรมการ
2. นางเดือนเพ็ญ อินทานนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
3. นายอภิรักษ์ รักชาติ	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
4. นางรุ่งเพชร ยืนเพ็ง	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสุรสิทธิ์ ปุสุรินทร์คำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นางอุบลรัตน์ แดงโต	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวเมทินี ปัญญาฟู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายฉัตรชัย เรืองมณี	ข้าราชการบำนาญ
2. นายเชิดชัย เอี่ยมเผ่าจีน	บริษัทบิวตี้เจมส์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายพรอนันต์ ภัคทิบุญ	ผู้อำนวยการกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
-------------------------	--	---------------

2. นายถนอมศักดิ์ นะโรภาส	รองผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
3. นายพีระยศ แก้วปัญญา	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
4. นางสาวสุภาวิตา อยู่คง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
5. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
6. นายอาทร เตชะพนาลัย	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
7. นายมงคล สาระพวงค์	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
8. นางสาวภัณฑิลา สำหรับ	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
9. นางสาวทัศนีย์ แสนช้าง	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
10. นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการออกแบบ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายสาคร เสมอภาค	ผู้จัดการบริษัท Fusion Design Decorate CO.,LTD.
--------------------	--

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายตรีภพ บุญรอด	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	ประธานกรรมการ
2. นายพิศิษฐ์ อู่ศิริกุลพาณิชย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
3. นายนิรุฒ มีสุข	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
4. นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
5. นายสมโภชน์ หลวงเทพ	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
6. นางสาวหทัยรัตน์ บุญมานวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
7. นางจันทนุช โกมลเสนาะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
8. นายนิพนธ์ ชิงชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
2. นายโททท อัครพงศ์พันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายนพดล บุญยัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
4. นายจรัสศักดิ์ คลุ่มดวง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
5. นายปิยะ สุขแจกพะเนา	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
6. นางสุธัญญา พวงลัดดาวัลย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวจรรุณี เจริญรส มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายชัยรัตน์ เพ็ญฟูลอย | ข้าราชการบำนาญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศิลปากร พิริยะโรจน์ | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| 3. นายวิทยา ธนะสูตร | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| 4. นายนพดล ธนะภักดิ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | กรรมการ |
| 5. นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | กรรมการ |
| 6. นางปิยะพร พิมพ์พยอม | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวจิราวรรณ สิริสาริกรณ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวลักขณ์ ฤทธิเรืองเดช | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------|--|---------------------|
| 1. นายอดิศักดิ์ ทองธวัช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรม
นครศรีธรรมราช | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทศพร ถังมณี | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 3. นายสมชาย น้อยทับทิม | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 4. นายรณชัย มานพศิลป์ | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 5. นายสาโรช โชติพิฤกษ์ | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นายจรรุต ภิญโญเกียรติ กรรมการผู้จัดการห้องเสื้อเพชร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1. นางจิตติมา บุญรอด | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนันทวัน เทียงธรรม | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสุกัลลักษณ์ ประภาภิตติรัตน์ | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 4. นางสุกัญญา มุงเมือง | วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง | กรรมการ |
| 5. นางอารี มีบุญมาก | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นางสาวลีนี คนบุญ | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | กรรมการ |
| 7. นางสาวธนัชชา ยมนา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ | กรรมการ |

8. นางสาวสุนทรี คนการ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
9. นางสาวสายชล มงคล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
10. นางภัทรกร เสียงสนั่น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
11. นายสมประสงค์ สงฆ์ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจความงาม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางดุสิตา ศุภผลา	เจ้าของ OAZIS SALON
---------------------	---------------------

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางเรณู สัจจะเวทะ	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	ประธานกรรมการ
2. นางสาววราภรณ์ โอภาโส	วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	กรรมการ
3. นางสาวตั๋ยยี่ปะ มัจฉา	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	กรรมการ
4. นางพิชญ์พิมล เลิศสุริยะกุล	วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	กรรมการ
5. นายระพีพัฒน์ ศรีทะ	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
6. นางสาววิชชุดา อนันตะ	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	กรรมการ
7. นางทักษิณา เมืองเกลี้ยง	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
8. นางจิรัชญา แก้วไทรหงวน	วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางธนกร ฤทธิเกษม	ร้านนันทพร
2. นายอรุณ พุ่มไสว	บ้านเลี้ยงเด็กอิมอุ่น

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวรัชนิพร รักเรือง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	ประธานกรรมการ
2. นางพรสวรรค์ สระบัว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
3. นายสมศักดิ์ นอหน่อ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
4. นางสาวอุบลวรรณ สมุทรศิริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
5. นางสาวกุสุมาลย์ กำชุม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
6. นางสาวฉันทนา หอมขจร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
7. นางสาวกาญจนา เหลื่อมแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
8. นางสาวพัชรียาภรณ์ พ่วงเจริญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
9. นายวีระพงษ์ บรรจสุวรรณ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
10. นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

11. นางสาวพุกศวัลย์ แก้วประเทือง	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวแคทรียีน เอี่ยมศิริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นายธีรพันธ์ คงจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสุนทร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางลฎาภา พูลโพธิ์ทอง	ครูใหญ่ ศูนย์การเรียนรู้ บริษัท เอสแอนด์พีซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
-------------------------	---

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางประภาทิพย์ พันทิวานนท์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
2. นางสุนันท์ พรหมประกอบ	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ
3. นางสาวนุชนาถ อุตสาหพานิช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
4. นางนงลักษณ์ สังข์ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
5. นางนภาพร ก้อนมณี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
6. นางสาวธันยพร สุรินทร์คำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
7. นางสาวสิริขนิษฐ์ ทองขิว	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
8. นายภวัต พฤกษ์รักษ์	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
9. นายสมภาพ อุตสาหะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. นางสาวชุตติกาญจน์ ฉัตรรุ่ง	พยาบาลชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
-------------------------------	--

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ว่าที่ รท.นิคม เหลี่ยมจ้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. นางประไพธรรมา สุชาติธรรม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
3. ว่าที่ รต.เหมันต์ เหลี่ยมจ้อย	วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา	กรรมการ
4. นางนิภาภรณ์ ชุมศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
5. นางสาวกัลย์สุดา สุขสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
6. นางสาวชมชนก ก้าววงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
7. นายสราวุฒิ งามศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
8. นางสาวมนัสนันท์ ดีปัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	กรรมการ
9. นางอุมาพร แซดอน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาประมง

สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางสาวสุธาสินี คงทอง | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 2. นางวิไลรัตน์ นิ่มสันติเจริญ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | กรรมการ |
| 3. นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยน้อย | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร
และประมงปัตตานี | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาววิรินทร์ภัทร ศรีสองเมือง | Gongster Travel |
|-----------------------------------|-----------------|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวณิชา ชูณิชาชนนท์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสิริขวัญ นพสันทียะ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 3. นางสาวฐิติมารีย์ ทวีสัตย์ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 4. นางสาวจตุพร สมศรี | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย | กรรมการ |
| 5. นางฤทัยชนก นาคะ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐภูมิ อัครเกษมจิตร | บริษัท DRIVED MEDIA |
|----------------------------|---------------------|

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอภิรดี อามาตย์ทัศน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศิริพงษ์ ประสมกิจ | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอาทิตยา สมุทรศรีรินทร์ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 4. นางจุฑาทพร ทองใหม่ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร | กรรมการ |
| 5. นางสาวนันทนา อัจฉานนท์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |
| 6. นายนามเลิศ กาญจนถาวรวิบูล | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีการสร้างเครื่องดนตรีไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. รศ.ปิยพันธ์ แสนทวีสุข | นักวิชาการและกฎหมายอิสระ |
|--------------------------|--------------------------|

/2. นายสมชัย...

2. นายสมชัย ชำพาลี บริษัท สมชัยดนตรีไทย จำกัด
3. นายธีระพันธุ์ ธรรมานุกูล นักวิชาการผลิตเครื่องดนตรีไทยอิสระ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นางสาวสนธิ์ ผาสุข รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประธานกรรมการ
2. นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ รองประธานกรรมการ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
3. นายวิรัช สงเคราะห์ อาจารย์ประจำสาขาดุริยางคศิลป์ไทย กรรมการ
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายธนเนตร์ ชำพาลี บริษัท สมชัยดนตรีไทย จำกัด กรรมการ
5. นายอวัช ชลवासิน โรงงานผลิตเครื่องดนตรีไทย “สายเอก” กรรมการ
6. นางจุฬาลักษณ์ คุปตรัตน์ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กรรมการ
7. นางสาววิตรี มารอด สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวสวรรยา ทับแสง สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี

ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรสถานประกอบการ

1. ผศ.ประเสริฐ นิมทั่วม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. นายเรืองยศ พิมพ์ทอง Executive Producer บริษัทอาร์เอส จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. นายสุรพล นามเสนา วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประธานกรรมการ
2. นายสุชาติ สิมมี วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี รองประธานกรรมการ
3. นางนิสสานารถ ตรีเพชร วิทยาลัยเทคนิคบางแสน กรรมการ
4. นายสุบั้น แพงบุปผา วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี กรรมการ
5. นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง กรรมการ
6. นายทรงกฤษณ์ คมสัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรรมการ
7. นายวันชัย ลิ้มศิริวงศ์ ข้าราชการบำนาญ (วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่) กรรมการ
8. นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผน
พิจารณาจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562 พร้อมทั้งร่วมกันวิพากษ์และบรรณาธิการกิจ
ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา
ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม
และชุมชน และเป็นไปตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะกรรมการบรรณาธิการหลักสูตร

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

1. นายถาวร อุทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	กรรมการ
2. นายถาวร ราชรองเมือง	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการ
3. นายอำนาจ หอมขาว	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

1. นายนิวัฒน์ ศรีชะภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
2. นายธชัย ฆ้องกำ	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	กรรมการ
3. นายทวีศักดิ์ บุญธรรม	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี	กรรมการ

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

1. นายพรชัย ฉัตรชัยวัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
2. นายจรรย์ทร กลีบบัว	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
3. นายชาญชัย วิเศษสุนน	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ

สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

1. นายชาติ ศรีวิเชียร	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
2. นายศุภมิตร กิจเชาว์	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
3. นางรุ่งทิวา สาริยะสุนทร	วิทยาลัยเทคนิคสัสดีทับ	กรรมการ

สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

1. นายสันติ ปรางแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซีเมนต์ไทยอนุสรณ์	กรรมการ
2. นายธนวรรณ ภูเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคกาญจบุรี	กรรมการ
3. นายอภิเชษฐ ปิตินนต์	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ

1. นายชาญชัย ศิริกระจ่าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
2. นายสุทัศน์ โพธิ์อ่อง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
3. นายปรีชา แก้วมณี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา	กรรมการ

สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

1. นายสุริยัน อธิปัตยกุล	วิทยาลัยเทคนิคสัสดีทับ	กรรมการ
--------------------------	------------------------	---------

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------|
| 2. นางสาวสิรินทร มูลสวัสดิ์ | วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | กรรมการ |
| 3. นายเฉลิมศักดิ์ มัดทะมณฑล | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

- | | | |
|--------------------------|----------------------|---------|
| 1. นายอดิศักดิ์ ชัชเวช | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 2. นายคัมภีร์ นิลวรรณ | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 3. นายเกรียงไกร แพทย์ชิม | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 4. นายสมุทพร ไหมทอง | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 5. นายระวีวงศ์ ดุกหลิม | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

- | | | |
|------------------------|-------------------------------|---------|
| 1. นายอรรัง สว่างเดือน | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 2. นางทศพร ปัญญาปิง | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 3. นายสุทัศน์ แคน้อย | วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์

- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---------|
| 1. นางสาวจิตราวรรณ บุตราช | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก | กรรมการ |
| 2. นายวันชัย สุวรรณวีรกุล | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 3. นายปิยะนันท์ รักการ | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

- | | | |
|------------------------|----------------------|---------|
| 1. นายอดิศักดิ์ ชัชเวช | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 2. นายคัมภีร์ นิลวรรณ | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 3. นางจินตนา บุษยากุล | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 4. นายศศพล สุริยะมณฑล | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |

สาขาวิชาไฟฟ้า

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นายธีระยุทธ น้อยนุ่น | วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | กรรมการ |
| 2. นายภูริพัฒน์ สกุดคง | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 3. นายมานอชัย พวงคำ | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | กรรมการ |

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นายวัฒน์ชัย สุนทรรัช | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | กรรมการ |
| 2. นางศรัณญา สุทธิมาลา | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายกฤษณะ มีสุข | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นายปิยะ รัตตสนธิกุล | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|---------|
| 1. นายสมณธร พุ่มพิมล | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ | กรรมการ |
|----------------------|--------------------------------|---------|

2. นายมณฑป ไชยบัณฑิต	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	กรรมการ
3. นายสัญญา ชูช่วย	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม		
1. นายวิชาญ พลคง	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
2. นายธนาธรณ์ ศรีหะรัญ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นางสาวลี จิตนวล	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม		
1. นายอนุท อังโสภา	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
2. นายไพโรจน์ ครองตน	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	กรรมการ
3. นางสาวกาญจนา อูพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		
1. นายสมนึก ดำนัย	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
2. ว่าที่ ร.ต.วันชัย รัชตะสมบุรณ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
3. นายสุพจน์ วงศ์พัฒน์	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		
1. นายสวัสดิ์ ธงไชย	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
2. นายศรศักดิ์ บุญคำ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
3. นายมนตรี โนนพะยอม	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	กรรมการ
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ		
1. นายสุรพงษ์ เกลียวสีนาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
2. นายพิทักษ์ สุธรรม	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
3. นายเสกสิทธิ์ แพชัยภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน		
1. นายเรืองฤทธิ์ ลำมะยศ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	กรรมการ
2. นายอภิชาญ มูลละคร	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นายปรัชญา สุขนิยม	วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ	กรรมการ
สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์		
1. นายกิตติพงษ์ พงษ์จำปา	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
2. นายพิราม ภารังกุล	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายไพศาล จันทร์ไชย	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
สาขาวิชาช่างอากาศยาน		
1. นางสาวกชกร บุชราภรณ์	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	กรรมการ

2. นายคารมย์ แก้วกันยา	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
3. นายชาติรี สรงประเสริฐ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
สาขาวิชาการพิมพ์		
1. นายสันติ ชื่นเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
2. นายปวิศร์ เปี่ยมวุฒินันท์	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
3. นายพิชัย ปัญญาอาวุธ	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม		
1. นายธนนวัฒน์ จิตรวิโรจน์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
2. นางจงกล กระจ่างแจ้	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
3. นางสุรางคณา เสขะกุล	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
สาขาวิชาปิโตรเคมี		
1. นายสมคิด อาจเอื้อ	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
2. นางงามพรรณ ไพศาลทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
3. นางอุษณีย์ อ้นจร	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
4. นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด	กรรมการ
สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร		
1. นายนาวิ นาวิทรานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
2. นายจิรวัดน์ แสงคุณธรรม	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
3. นายเฉลิมพร เอี่ยมมี	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
4. นายธนิต กฐินทอง	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง		
1. นายวิรัตน์ เศรษฐสถาพร	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
2. นายเอกอานันต์ หวังนิเวศน์กุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นายนรา รักษาผล	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	กรรมการ
สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน		
1. นางสาวชล เขตมี	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
2. นายศานิต ปิ่นเขื่อนขัตติย์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นางสาวสรญา สาโรวาท	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๔. นายพิชิต แสงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม		
1. นายสุทธิเดช เพิ่มสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
2. นายปิยะฉัตร ไตรแสง	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการ
3. นายชัยยศ วัชรประรามย์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ

สาขาวิชาสำรวจ

1. นางพรรณณี พุทธเจริญทอง	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
2. นายทวี ปวงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
3. นายอรรคพล พานิชเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคคูสิต	กรรมการ

สาขาวิชาโยธา

1. นายโสรัจ นาคทัต	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
2. นายวิชัย คุ่มมณี	วิทยาลัยเทคนิคคูสิต	กรรมการ
3. นายวิสูตร มูลทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีขึ้นรูปพลาสติก

1. นายวีระศักดิ์ บุตรเลื่อน	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
2. นายณภดล ชูสิทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
3. นายบุญฤทธิ์ ละอองศรี	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
4. นายพรมงคผล วรรณาม	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
5. นายสุชาติ อินมา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ไต้หวัน	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียาง

1. นางสาวสายฝน แก้วสม	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
2. นายสุรศักดิ์ เทพทอง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
3. นางวิชชุดา คงวิทยา	วิทยาลัยเทคนิคจະนะ	กรรมการ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

1. นางใบหยก เมธานาวิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
2. นางสาวประคอง เจนคุณาววัฒน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
3. นางพรพรรณ วัฒนวิชัย	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
4. นางวนิดา กุลสุ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	กรรมการ

สาขาวิชาการตลาด

1. นางวิไลรัตน์ แสงวณิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง	กรรมการ
2. นางนวลพิศ ลั่นกนกรัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพาณิชย์การอินทราชัย	กรรมการ
3. นายภักดี ศรีอรุณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
4. นางสาวประคอง หล้าคำ	วิทยาลัยพาณิชย์การเขตพุน	กรรมการ
5. นางเจียมรัตน์ บัณรส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ

สาขาวิชาการเลขานุการ

1. นางศิริวรรณ คชภักดี	วิทยาลัยพาณิชย์การเขตพุน	กรรมการ
------------------------	--------------------------	---------

2. นางไกล่รุ่ง มามี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
3. นางเพ็ญรุ่ง วีระพงษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
4. นางสุภาณี เอาทองทิพย์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		
1. นางสาวสรญา เปรี๊ยะประสิทธิ์	วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี	กรรมการ
2. นางสาวกมลวรรณ กิจพัฒนาการ	วิทยาลัยพัฒนชยการเขตพูน	กรรมการ
3. นางสาวภัททชญา คำพวง	วิทยาลัยพัฒนชยการเขตพูน	กรรมการ
สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ		
1. นางสาวจันทรา ส่งศรี	วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์	กรรมการ
2. นางสาวศรินรยา พิละ	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
3. นางจุฑาพร นวมะขัติ	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
4. นางสมพิศ เล็กเฟื่องฟู	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล		
1. นางสุจิตรา ปานพุ่ม	วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์	กรรมการ
2. นางมาลัย ฉินานุกุล	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		
1. นางสาวสุวารี พยุงศักดิ์ตา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
2. นางสาวธัญรดา สาคำไ้มย์	วิทยาลัยพัฒนชยการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวอุไรวรรณ หมั่นขจร	วิทยาลัยพัฒนชยการอินทราชัย	กรรมการ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		
1. นายอนุสิษฐ ประเสริฐดี	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	กรรมการ
2. รศ.ดร.อัศวรัตน์ พูลกระจำง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
3. นางชนาธิป อรุณสุรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
4. นางสุภัทรา ประสงค์ชัย	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	กรรมการ
5. นางสาวภัทรภรณ์ แยมดอกบัว	วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี	กรรมการ
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน		
1. นางรัชดา ขวพันธุ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
2. นางสาวจันเพ็ญ ไชยหา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
3. นางพนิตนาฏ สุภาไชยกิจ	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
สาขาวิชาการจัดการ		
1. นางสาวสาริศา พิชัยฤกษ์	วิทยาลัยพัฒนชยการเขตพูน	กรรมการ
2. นางนรินทร์ นวลเจริญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นางสาวปานทิพย์ จันทรเรืองฤทธิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

1. นายจิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน	กรรมการ
2. นางสาวจิรดา ถาวรทัศนกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน	กรรมการ
3. นายคำรณ มุสิจะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน	กรรมการ

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

1. นายศุภมิตร เส็มสัน	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ
2. นางสาวรัชดา ทิศพ่วน	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ
3. นางสาวกชกร บุขราภรณ์	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

1. นางสาวชนิศา ประสิทธิ์กุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
2. นางสาวพุลสุข พงศ์สิฎานนท์	วิทยาลัยพัฒนการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวกรกานต์ พลายพิชิต	วิทยาลัยพัฒนการบางนา	กรรมการ

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน

1. นายสมศักดิ์ อัดโสภณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
2. นายพงศ์ศักดิ์ ตั้งวิศิษย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
3. นายอรรถบดี วิศิษฐ์วัฒน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ

สาขาวิชาการออกแบบ

1. นายนิพนธ์ ชิงชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
2. นายนิรุต มีสุข	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวหทัยรัตน์ บุญมานวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ

สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ

1. นายทศพร ถังมณี	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
2. นายสาโรช โชติพฤกษ์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นายสมชาย น้อยทับทิม	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายรณชัย มานพศิลป์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง

1. นายถาวร อินทานนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
2. นางรุ่งเพชร ยืนเพ็ง	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางเดือนเพ็ญ อินทานนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
4. นายอภิรักษ์ รักชาติ	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

1. นายณภดล บุญยัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
2. นายโททท อัครพงศ์พันธุ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายปิยะ สุขเจกพะเนาวิ	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ

สาขาวิชาช่างทองหลวง

1. นายมงคล สาระพวงค์	กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
2. นายสุวิทย์ พรหมสุวรรณ	กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
3. นางภรณ์ทิลา สาหรับ	กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

1. นางประภาพรพรรณ ประเสริฐศรี	กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
2. นายอาทร เตชะพนาลัย	กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
3. นางสาวสุภาวิตา อยู่คง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ

สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

1. นายชัยรัตน์ เฟื่องฟูลอย	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
2. นายวิทยา ธนะสูตร	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
3. นายจักรพงษ์ กลิ่นจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ

สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

1. นายอมรรัตน์ ศรีหิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
2. นายกมล สาลิกานนท์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
3. นายชินตะวัน บรรโล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

1. นายสุรสิทธิ์ ปุสุรินทร์คำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
2. นางสาวเมทินี ปัญญาฟู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
3. นายอิทธิ โลหะชาละ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

1. นางวศมนตร์ ทรัพย์สินชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
2. นางสาวอรุณ สุทธิวิไล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
3. นางราตรี พรหมแท่น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
4. นายพัทยา จันทกุล	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

1. นางจิตติมา บุญรอด	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
2. นางสุลักษณ์ ประภาภิตดิรัตน์	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ

3. นายสมประสงค์ สงฆ์ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
4. นางสาวธันชชา ยมนา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการ

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1. นางนภาพร ก้อนมณี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
2. นางอุมาพร แชดอน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
3. นางสุนันท์ พรหมประกอบ	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ

สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

1. นางสาวรัชนิพร รักเรือง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
2. นางพรสวรรค์ สระบัว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
3. นางสาวณัฐภััสสร ทิพย์ธีรสุนทร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
4. นางสาวแคทรียริน เอี่ยมศิริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ

สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

1. นางธนพร ฤทธิเกษม	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
2. นายธีรพันธ์ คงขันธุ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
3. นางสาวกาญจนา เหลือมแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ

สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

1. นางประภาทิพย์ พันธวิวานนท์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
2. นางสาวนุชนาถ อุตสาหะพานิช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
3. นายสมภพ อุตสาหะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ

สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

1. ว่าที่ รท.นิคม เหลี่ยมจ้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
2. นางประไพโรสาร สุชาติธรรม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
3. ว่าที่ รต.เหมันต์ เหลี่ยมจ้อย	วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา	กรรมการ
4. นางสาวจิตราภรณ์ พัฒนาศิริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
5. นางนิภาภรณ์ ชุมศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
6. นางสาวกัลย์สุดา สุขสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
7. นางสาวชมชนก ก้าววงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
8. นายสรายุฒิ งามศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
9. นางสาวมนัสนันท์ ดีปัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
10. นางอุมาพร แชดอน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ

สาขาวิชาธุรกิจความงาม

1. นางเรณู สัจจะเวทะ	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
2. นางจิรัชญา แก้วไทรหงวน	วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	กรรมการ

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|---------|
| 3. นางสาววราภรณ์ โอภาโส | วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี | กรรมการ |
| 4. นางสาววิษชุดา อนันตะ | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | กรรมการ |

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---------|
| 1. นางสุภัทร มูลเมือง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 2. นางสาวพันธิภา สอนเมือง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | กรรมการ |
| 3. นางอุษา บุญยะกาพิมพ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | กรรมการ |

สาขาวิชาพืชศาสตร์

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. นายอภิรักษ์ สุทนต์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 2. นางเบญจวรรณ ชูสิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | กรรมการ |
| 3. นางธิดารัตน์ สำร์เต็มศิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | กรรมการ |

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------|
| 1. นางปริศนา อัครพงศ์สวัสดิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 2. นายสมบุญ กาละพงษ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | กรรมการ |
| 3. นายสัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการ |
| 4. นางมณีรัตน์ รัตนพล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการ |

สาขาวิชาช่างกลเกษตร

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|
| 1. นายสุพัฒน์ ทองหนู้อย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | กรรมการ |
| 2. นายเฉลิมพร เอี่ยมมี | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายมนตรี ศรีสุระ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | กรรมการ |

สาขาวิชาเกษตรอุตสาหกรรม

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---------|
| 1. นายไพศาล เทศอาเส็น | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | กรรมการ |
| 2. นางปราณี หวังมัน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | กรรมการ |
| 3. นางวาสนา อินทวิเชียร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | กรรมการ |

สาขาวิชาสัตวรักษ์

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. น.สพ.พิเชษฐ ประจักษ์ทัศน์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 2. น.สพ.สุวิทย์ จันละคร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง ระพีพร แพงไพรี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |

สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

- | | | |
|--------------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวเยาวลักษณ์ รอดเกลี้ยง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยีลำพูน | กรรมการ |
| 2. นางสาวปติตดา กุลวงษ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | กรรมการ |

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---------|
| 3. นางเพ็ญศรี ไชยวรรณ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุขสิริ อินจันทร์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|---------|
| 1. นายสว่าง ณะขว้าง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 2. นายพูนผล ศิริโชคชัย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นายสมพร โพธิ์กำเนิด | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ระหว่างประเทศ

- | | | |
|---------------------|--|---------|
| ๑. นายสมควร บุญแสวง | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
เกษตรภาคเหนือ | กรรมการ |
|---------------------|--|---------|

ประเภทวิชาประมง

สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1. นางสาวเอื้ออารี สุขสมนิตย์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 2. นางสาวมาลี มุลทองน้อย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | กรรมการ |
| 3. นางมลฤดี พิชัยยุทธ | วิทยาลัยประมงดินสุสานนท์ | กรรมการ |
| 4. นางนิตยา เกตุแก้ว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |

สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

- | | | |
|--------------------------------|--|---------|
| 1. นางวิไลรัตน์ นิ่มสันติเจริญ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | กรรมการ |
| 2. นางสาวสุธาสินี คงทอง | วิทยาลัยประมงดินสุสานนท์ | กรรมการ |
| 3. นางสุปราณี วัฒนรัตน์ | วิทยาลัยประมงดินสุสานนท์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยนุ้ย | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 5. นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุด | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | กรรมการ |
| 6. นางสาววรัญญา เสงเจริญ | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- | | | |
|---------------------------------|---|---------|
| 1. นางวชิราภรณ์ โลหะขาละ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชิงทราย | กรรมการ |
| 2. นางกุลิสรา สุวรรณ | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |

สาขาวิชาการโรงแรม

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------|
| 1. นางปาริชาติ สุพล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ | กรรมการ |
| 2. นายณัฐพล สิริพรพิสุทธิ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสุกัญญา ชุติกายุจน์ | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก | กรรมการ |

สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------|
| 1. นางสาวอภิรตี อามาตย์ทัศน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
|------------------------------|------------------------------|---------|

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------|
| 2. นายนามเลิศ กาญจนภาววิบูล | วิทยาลัยพาณิชยการบางนา | กรรมการ |
| 3. นางสาวนันทนา อัมชานนท์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---------|
| 1. นางสาวณิศา ชูณิษานนท์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | กรรมการ |
| 2. นางสาวมารีสา แสงใส | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | กรรมการ |
| 3. นางสาวสิริขวัญ นพสันเทียะ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------|
| 1. นายนิสิต ต้นดีวัฒนไพศาล | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 2. นายประจิตร เลขตะระโก | วิทยาลัยเทคนิคเลย | กรรมการ |
| 3. นายชวาล แข็งแรง | วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง | กรรมการ |
| 4. นางสาววันดี ผ่านเมือง | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 5. นายวิโรจน์ แก้วเรือง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 6. นายวีรธรรม เทศประสิทธิ์ | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | กรรมการ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---------|
| 1. นายประมุข ธรรมศิริรักษ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม | กรรมการ |
| 2. นายพนม บุญญไพโร | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| 3. นายธวัชชัย สาเกต | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมส์และแอนิเมชัน

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------|
| 1. นายกิตติ์กาญจน์ ปฏิพันธ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นายทงศ์ศักดิ์ คงศรีลังก์ | วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 3. นายนภดล มาจาก | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | กรรมการ |

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. นางกมลวรรณ เขาว์ช่างเหล็ก | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 2. นายสันต์ น่วมทองคำ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 3. นางสาวเมตตา แซ่อู่ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิราพร จุ้ยเจริญ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |

สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. นางกมลวรรณ เขาว์ช่างเหล็ก | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 2. นายสุกิจ อัจปักษา | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 3. นางบุญยั้ง จันทร์เปี่ยม | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 4. นางพัชรินทร์ จันทร์สุข | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

1. นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
2. นางสาวภัทร ขวัญสด	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางวรรณภา หมดมลทิน	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นางสาวมินตรา พ่อคำ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี

1. นายสุรพล นามเสนา	วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	กรรมการ
2. นายสุพันธ์ แพงบุปลา	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	กรรมการ
3. นายภัทรวุฒิ พาณิชเลิศ	วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการสร้างเครื่องดนตรีไทย

1. นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ	โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ	กรรมการ
2. นางสาวิตรี มารอด	โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ	กรรมการ
3. นายธนเนตร ชำพาลี	บริษัทสมชัยการดนตรี	กรรมการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง

สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง

1. นายสนธิ ภูระมุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	กรรมการ
2. นายธีระพงษ์ วิริยานนท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
3. นายระวี ดาบทอง	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	กรรมการ
4. นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. Mr.Deniell Choo	Crème Academe	กรรมการ
6. นายธนาตย์ ปิติพรเทพิน	บริษัท ไลท์ซอร์ท จำกัด	กรรมการ
7. นายสุทัศน์ ก่อเกียรติ	บริษัท มิสเตอร์ทิม โปรดักชั่น จำกัด	กรรมการ
8. นายภูมิ นิธิภาสกร	บริษัท เคอี ไลท์ติ้ง จำกัด	กรรมการ
9. นายสุปิน แพงบุปลา	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	กรรมการ
10. นายร่อเจ็ด เจ๊ะสัน	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3	กรรมการ
11. นายวันชัย ลิ้มศิริวงศ์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
12. นายสุชาติ สิมมี	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	กรรมการ

ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ

สาขาวิชาการเดินเรือ

1. นายณัฐศักดิ์ ชัยทองสกุล	วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม	กรรมการ
2. นางสาวสุปรีดา สังวาล	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
3. นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

1. นายสาธิต กิ่งเซ่ง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
2. นายโพธิรัตน์ เพชรรัตน์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นายเจริญกิจ สังสิทธิเสถียร	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายสุรินทร์ บุญสนอง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
5. นายบุญฤทธิ์ แก้วสง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอล

1. นายสุรพงศ์ มาถนอม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
2. นายสว่าง จันทร์ขาว	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นายสวัสดิ์ มีแสง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายภัทร พงศ์กิตติคุณ	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	กรรมการ
5. นายสุนทร เวชสาร	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผน
พิจารณาจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562 พร้อมทั้งร่วมกันวิพากษ์
และบรรณาธิการกิจ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษา
ใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชน และเป็นไปตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

คณะกรรมการจัดทำเอกสารวิชาการ การเงินและพัสดุ


1. นางทิพวรรณ วงศ์วิเชียร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจตุมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
3. นางสาวกรรณิการ์ มั่นตาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
4. นางสาวชื่นจิตร ออกตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
5. นางสาววิภาดา ตรีสกุลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 6. นายศิวาวุธ แสงสวาสดี | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสุภัทรา ศรีทอง | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวรัชดาภรณ์ เทพพุทธา | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวสุรัสวดี กัลยาสิทธิ์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารวิชาการ การเงินและพัสดุ มีหน้าที่วางแผน ออกแบบเอกสารวิชาการ และเอกสารการพิมพ์ในการประชุม การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและเอกสารในการประชุม โดยปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



(นายประชาคม จันทระชิต)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา