



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้  
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อรายวิชา.....รหัสวิชา.....

ครูผู้สอน.....

แผนกวิชา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้					
๒.	การวิเคราะห์หลักสูตร					
๓.	การกำหนดการสอน /โครงการสอน					
๔.	จุดประสงค์การเรียนรู้					
๕.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
๖.	สื่อการสอน/การเรียนรู้					
๗.	การวัดและการประเมินผลหลากหลาย					
รวมคะแนนประเมิน						
ผลการประเมินเฉลี่ย						
สรุปผลระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้						

ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ๔.๕๑-๕.๐๐ = มากที่สุด ๓.๕๑-๔.๕๐ = มาก ๒.๕๑-๓.๕๐ = ปานกลาง  
๑.๕๑-๒.๕๐ = น้อย ๑.๐๐-๑.๕๐ = น้อยที่สุด

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนนแผนการจัดการเรียนรู้

หัวข้อพิจารณา	๕ คะแนน	๔ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
<b>๑.องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้</b> ๑.มีปก/คำนำ/สารบัญ ๒.มีจุดประสงค์รายวิชา/สมรรถนะรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา ต้องคัดลอกมาจากหลักสูตรมาจากสำนักมาตรฐานและอาชีวศึกษา ๓.มีกำหนดการสอน ๔.มีตารางวิเคราะห์หลักสูตร ๕.มีหน่วยการเรียนรู้ / ชื่อหน่วย/ ชื่อเรื่อง/ สาระสำคัญ/ สมรรถนะประจำหน่วย / จุดประสงค์ทั่วไป / จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / เนื้อหาสาระการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อและแหล่งเรียนรู้/ การวัดและประเมินผล/ บันทึกหลักการสอน	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ทั้ง ๕ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๔ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๓ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๒ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๑ หัวข้อ
<b>๒.การวิเคราะห์หลักสูตร</b> ๑.มีการวิเคราะห์ด้านพุทธิสัย ๒.มีการวิเคราะห์ด้านทักษะพิสัย ๓.มีการวิเคราะห์ด้านจิตพิสัย ๔.มีการลำดับความสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย ๕.มีการกำหนดจำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวิเคราะห์เรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ทั้ง ๕ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวิเคราะห์เรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๔ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวิเคราะห์เรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๓ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวิเคราะห์เรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๒ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวิเคราะห์เรียนรู้มีหัวข้อครบถ้วน ๑ หัวข้อ
<b>๓.การกำหนดการสอน /โครงการสอน</b> ๑.ชื่อวิชา/ รหัสวิชา/ จำนวนชั่วโมง/ จำนวนหน่วยกิต ๒.ชื่อหน่วยของโครงการสอนตรงกับหน่วยที่ได้วิเคราะห์หลักสูตร ๓.กำหนดลำดับที่สอนลงในตารางโครงการสอน ๔.กำหนดจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี ปฏิบัติ ที่สอนลงในตารางโครงการสอน ๕.โครงการสอนมีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการกำหนดการสอน /โครงการสอน มีหัวข้อครบถ้วน ทั้ง ๕ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการกำหนดการสอน /โครงการสอนมีหัวข้อครบถ้วน ๔ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการกำหนดการสอน /โครงการสอนมีหัวข้อครบถ้วน ๓ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการกำหนดการสอน /โครงการสอนมีหัวข้อครบถ้วน ๒ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการกำหนดการสอน /โครงการสอนมีหัวข้อครบถ้วน ๑ หัวข้อ
<b>๔.จุดประสงค์การเรียนรู้</b> ๑.แผนการสอน/การเรียนรู้ มีจุดประสงค์ ๒ ลักษณะ ได้แก่ จุดประสงค์ทั่วไปและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ๒.จุดประสงค์ทั่วไป ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.แผนจัดการเรียนรู้เขียนจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม ครบ ๓ ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.องค์ประกอบจุดประสงค์ทั่วไป ได้แก่ กริยา + เงื่อนไข สำหรับองค์ประกอบจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ได้แก่ กริยา + เงื่อนไข + ภาณต์ ๕.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของจุดประสงค์การเรียนรู้ มีหัวข้อครบถ้วน ทั้ง ๕ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของจุดประสงค์การเรียนรู้ มีหัวข้อครบถ้วน ๔ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของจุดประสงค์การเรียนรู้ มีหัวข้อครบถ้วน ๓ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของจุดประสงค์การเรียนรู้ มีหัวข้อครบถ้วน ๒ หัวข้อ	ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของจุดประสงค์การเรียนรู้ มีหัวข้อครบถ้วน ๑ หัวข้อ

<p><b>๕.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b></p> <p>๑.เทคนิคการตั้งคำถาม ๓.เทคนิคการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน ๕.เทคนิคการสรุปบทเรียน ๗.การใช้เทคนิคการสอน MIAP ๙.การใช้ การสอนใช้วิจัยเป็นฐาน RBL ๑๑.การใช้เทคนิคการสอนแบบอื่นๆ</p> <p>๒.เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียน ๔.เทคนิคการเสริมแรง ๖. การเรียนระบบออนไลน์ ๘.การใช้ ACTIVE LEARNING ๑๐.การสอนแบบโครงการ</p>	<p>ในแผนการสอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเกินกว่า ๕ ข้อขึ้นไป</p>	<p>ในแผนการสอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมี ๕ ข้อ</p>	<p>ในแผนการสอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมี ๔ ข้อ</p>	<p>ในแผนการสอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมี ๓ ข้อ</p>	<p>ในแผนการสอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมี ๒ ข้อ</p>
<p><b>๖.สื่อการสอน/การเรียนรู้</b></p> <p>๑. หนังสือ ๓.เอกสารประกอบการสอน ๕.บทเรียนสำเร็จรูป CAI ๗. แผ่นภาพ/ แผ่นใส ๙. ชุดทดลอง</p> <p>๒.ใบงาน ๔. E-learning การเรียนรู้แบบออนไลน์ ๖. E-Book ๘. Power Point ๑๐. สื่อแบบอื่นๆ</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนด การใช้ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเกินกว่า ๕ ข้อขึ้นไป</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนด การใช้ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๕ ข้อ</p>	<p>ในแผน การจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔ ข้อ</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓ ข้อ</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ข้อ</p>
<p><b>๗.การวัดและการประเมินผลหลากหลาย</b></p> <p>๑.แบบฝึกหัด ๒.แบบทดสอบ ๓.แบบประเมินการปฏิบัติงานจริง ๔.แบบสังเกตพฤติกรรม ๕.มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาวัดและประเมินผล เช่นใช้แบบทดสอบจาก Google form ,Quizizz ,Kahoot Padlet ,EDR System ,Microsoft Form เป็นต้น</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวัดและการประเมินผลหลากหลาย มีหัวข้อครบถ้วนทั้ง ๕ หัวข้อ</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวัดและการประเมินผลหลากหลาย มีหัวข้อครบถ้วน ๔ หัวข้อ</p>	<p>ในแผน การจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวัดและการประเมินผลหลากหลาย มีหัวข้อครบถ้วน ๓ หัวข้อ</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวัดและการประเมินผลหลากหลาย มีหัวข้อครบถ้วน ๒ หัวข้อ</p>	<p>ในแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของการวัดและการประเมินผลหลากหลาย มีหัวข้อครบถ้วน ๑ หัวข้อ</p>