ฉบับที่ 3

แผนพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

พ.ศ. 2569 - 2572

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒)

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๖๘

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒ เป็นแผนพัฒนา ๔ ปี ฉบับที่ ๓ ของสถาบัน ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๗ ให้มีผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และมาตรา ๓๑ ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป และให้มีอำนาจและหน้าที่ (๓) จัดทำแผนการดำเนินงาน แผนพัฒนาของสถาบัน งบประมาณประจำปี และตลอดจนติดตามการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน” เพื่อให้สถาบันมีแผนยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของสถาบันที่วางไว้โดยเน้นบริหารจัดการและดำเนินการที่มุ่งสู่คุณภาพคำนึงถึงมาตรฐานสากล มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศไทย ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จุดเน้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง ตลอดจนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล แผนพัฒนาฉบับนี้มีองค์ประกอบสำคัญที่ ได้แก่ แนวคิดและกระบวนการบริหารตามยุทธศาสตร์ของสถาบัน ระยะ ๔ ปี และการรวมโครงการ/งานสำคัญๆ ที่สนับสนุนพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน ในทิศทางเดียวกันตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ที่ผู้อำนวยการสถาบันได้แถลงต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรและประมงที่ตอบสนองสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศต่อไป

แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้มองถึงการเปลี่ยนแปลงและการดำเนินงานของสถาบันในระยะ ๔ ปีข้างหน้าที่มีผลต่อทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาของประเทศ และสถาบันได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทโดยการมีส่วนร่วมของฝ่ายบริหารและบุคลากร โดยดำเนินการตามแนวทางของการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) ทำการวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานและสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis) และทำการปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยใช้เทคนิค MOP (Mission, Objective, Policy/Project) ได้แผนงานโครงการและกิจกรรมภายใต้ SWOT และทำการทบทวน/ปรับปรุงข้อมูลความสัมพันธ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการและกิจกรรมที่ยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตลอดจนข้อมูลแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ได้มาจากเทคนิค MOP จาก SWOT จนได้แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๒) ด้วยวิสัยทัศน์ **“มุ่งสร้างการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้มี คุณภาพและมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ เป็นที่พึ่งแก่ชุมชน และสังคม”**

การนำแผนพัฒนาสถาบันฯ ไปสู่การปฏิบัติในลำดับแรกจำเป็นที่จะต้องมีการสื่อสารในระดับยุทธศาสตร์แก่หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดให้ได้รับรู้ และเกิดการยอมรับในสาระสำคัญของแผนพัฒนาสถาบันฯ หลังจากนั้นทุกหน่วยงานในสังกัดสถาบันควรดำเนินการวิเคราะห์ถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนพัฒนาสถาบันฯ ไปสู่การจัดทำแผนระดับต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานงบประมาณ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่เหมาะสม เพียงพอให้แก่หน่วยงานทั้งในส่วนกลางระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่วนภูมิภาคระดับสถาบัน และระดับสถานศึกษา โดยคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากการจัดทำแผนพัฒนา โครงการ กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ เป็นข้อสำคัญในการพิจารณา ทั้งนี้ ในส่วนของการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาสถาบันฯ เมื่อสิ้นสุด ปี ๒๕๗๒ จะเป็นการรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ ที่สะท้อนผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก และนำมาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งผลของการประเมินจะเป็นฐานที่สามารถนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ฉบับใหม่ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

สารบัญ

		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		
บทที่ ๑	**บทนำ**	๑
	วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๑
	ภารกิจหลักของสถาบันการอาชีวศึกษา	๑
	ข้อมูลพื้นฐาน	๓
	คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๔
	คณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๕
	ผู้บริหารวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๖
	บุคลากรประจำสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๗
	ข้อมูลบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๘
	ข้อมูลแสดงแผนการรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี	๙
บทที่ ๒	**กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)**	๑๐
	แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๓
	แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)	๑๘
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๒๑
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๒๒
	แผนระดับที่ ๓ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๔
	นโยบายสภาสถาบันการอาชีวศึกษา	๒๖
บทที่ ๓	**แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)**	
	การวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานและสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)	๒๗
	วิสัยทัศน์	๓๐
	พันธกิจ	๓๐
	เอกลักษณ์	๓๐
	อัตลักษณ์	๓๐
	ปรัชญา	๓๐
	พันธกิจ และยุทธศาสตร์	๓๑

สารบัญ(ต่อ)

		หน้า
บทที่ ๔	**การบริหารงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**	๓๓
	กลยุทธ์การดำเนินงาน	๓๕
	พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ	๓๘
	พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ	๓๘
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๔๔
	พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือเครือข่ายการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล	๔๘
	พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม	๕๐
	พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	๕๒
	สรุปแผนงานโครงการ	๕๓
	เอกสารอ้างอิง	๗๗
	ภาคผนวก	๗๘
	คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	
	รายละเอียดโครงการ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงข้อมูลบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แยกตามตำแหน่งและประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๘
๒	แสดงแผนการรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒	๙

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	แสดงต้นไม้ประจำสถาบัน : พลอง (Memecylon ovatum Sm. วงศ์ : MELASTOMATACEAE)	๓
๒	แสดงคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๔
๓	แสดงคณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๕
๔	แสดงผู้บริหารสถานศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๖
๕	แสดงบุคลากรประจำสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๗
๖	แสดงข้อมูลบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้และ สถานศึกษา	๙
๗	แสดงวิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐	๑๒
๘	การประเมินผลงานระบบ Performance Assessment	๓๑
๙	นโยบายการยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาเกษตรและประมง	๓๒

มติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ๙ พฤษภาคม สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ อำเภอช้างกลาง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ได้พิจารณา แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๒)แล้ว

ตามรายละเอียดที่เสนอ

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

อนุมัติเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

บทที่ ๑

บทนำ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี จัดตั้งตามกฎกระทรวง เรื่อง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนที่ ๔๐ หน้า ๒๕ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่วนราชการได้แก่ (๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน (๒) สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (๓) สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา (๔) สำนักพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ (๕) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา และ (๖) อาชีวศึกษาบัณฑิต (๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ (๘) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร (๙) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง (๑๐) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช (๑๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา (๑๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง (๑๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง (๑๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา (๑๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล (๑๖) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี (๑๗) วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และ (๑๘) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีมี **<u>วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัยการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</u>**

ภารกิจหลักของสถาบันการอาชีวศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ๒๕๕๑ .ศ. วรรคแรก และมติที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ในการประชุมครั้งที่ ๒๒๕๕๗/ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี**<u>ภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัยการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</u>** โดยมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(ก) จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง มีความชำนาญในการปฏิบัติการสอน

(ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

(ค) จัดทำข้อเสนอแนะ แนวนโยบาย แผนพัฒนาสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน

(ง) ส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐทั้งในและต่างประเทศในการเข้าร่วม เป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณ การจัดหารายได้ การบริหารงานงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา การติดตามตรวจสอบการประเมินผลการบริหารจัดการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา หน้า ๒ เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๖๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการสภาสถาบันและดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(ซ) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันหรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อภาษาไทย สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ชื่อภาษาอังกฤษ Regional Southern Institute of Vocational Education in Agriculture

ที่ตั้ง ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

เลขที่ ๓๙๓ หมู่ที่ ๗ ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๙ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

เว็บไซต์ http://www.rsivea.ac.th

Email : south@svia.ac.th

สีประจำสถาบัน สีเขียว-ขาว-เหลือง

ต้นไม้ประจำสถาบัน ต้นพลอง (ชื่อวิทยาศาสตร์ *Memecylon ovatum* Sm.

ชื่อวงศ์ : MELASTOMATACEAE)

ภาพที่ ๑ แสดงต้นไม้ประจำสถาบัน : พลอง (*Memecylon ovatum* Sm.วงศ์ : MELASTOMATACEAE)

กรรมการสภาสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๑)

นายประพัทธ์ รัตนอรุณ
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากบุคคลที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอ
กรรมการสภาสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๓)

นางสาวก้านทิพย์ ชาติวงศ์	นายศิริพงศ์ เมียนเพ็ชร์	นายอริยะ สุวรรณปากแพรก	ว่าง

กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถาบันและครูหรือคณาจารย์ประจำ
กรรมการสภาสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๔)

นางประนอม อาจหาญ	นายสุธี เกื้อเกตุ	นายราเมศ ชูสิงห์	ว่าง

กรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภาสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๕)

นายประกอบ บ่มเกลี้ยง	นายวีระพงศ์ อนุเคราะห์กุล	ว่าง	ว่าง

กรรมการสภาสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๒)

ว่าที่ ร.ต. นิพนธ์ ภู่พลับ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

คณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ว่าที่ร.ต. นิพนธ์ ภู่พลับ
ผู้อำนวยการสถาบัน

นางนิภา แววศักดิ์
รองผู้อำนวยการสถาบัน

ดร.เสริมศักดิ์ นิลวิลัย
รองผู้อำนวยการสถาบัน

ดร.ยุวดี อุ้ยดำ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน

ดร.ชัยวัฒน์ เห็นถูก
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา

ดร.นิตยา เกตุแก้ว
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘

ผู้บริหารวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

นายศิริพงศ์ เมียนเพ็ชร์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

นายสุพชัย อัมภา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา

นางประนอม อาจหาญ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่

ว่าที่ร้อยตรีอนุวัตน์ ทองสกุล
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง

นายเจตน์ เกตุมุหย๊ะ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

นายสุระศักดิ์ ชัยตาแสง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

นางสาวจารุวรรณ แดงมา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

นายประสิทธิ์ สุวรรณา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

นายประเสริฐ โคบาล
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

นายสุรชัย ผาโคตร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ว่าที่ร.อ.อาคม รักษาพล
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา

นายกิตติศักดิ์ กั่วพานิช
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘

บุคลากรประจำสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)

นางสาวโสภา วงศ์โถง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวกัลย์พิชยา สินนุรักษ์
นักวิชาการเงินและบัญชี

พนักงานราชการ

นางสาวปิยะพร มานพศิลป์
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านการเงินและบัญชี)

นางศิรินภัส ภักดี
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านการเงินและบัญชี)

นางสาวรชณา มณี
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)

นายมนตรี สิงห์สุวรรณ
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานบุคคล)

นายวัชระ วัฒนาวนิช
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านพัสดุ)

นางสาวอัญชลี พลวารินทร์
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านการศึกษา)

พนักงานจ้างเหมาบริการ

นางสาววิมลิน สุขแก้ว
เจ้าหน้าที่ธุรการ

นายกิตติชัย เพ็ญจันทร์
พนักงานขับรถ

นางหธิญา ผ่องศรี
แม่บ้าน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘

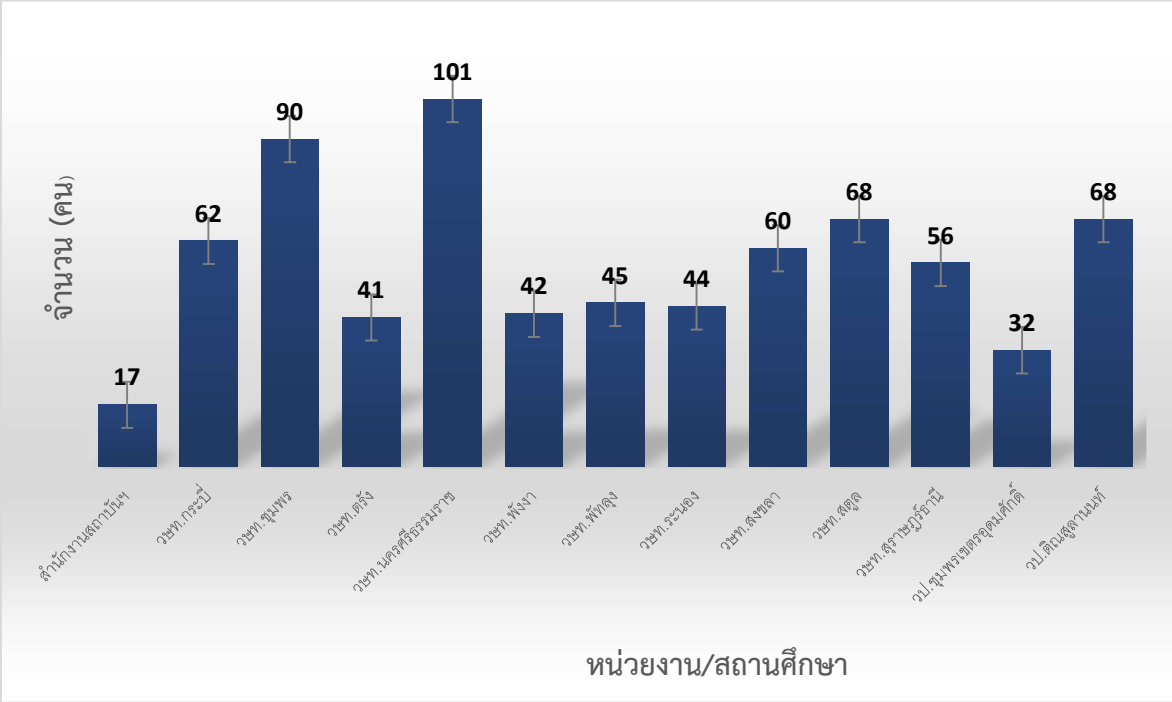
ข้อมูลบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

(แยกตามตำแหน่งและประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ)

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้แยกตามตำแหน่งและประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ที่	หน่วยงานสถานศึกษา/	ตำแหน่งและประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ										รวม
		ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ//ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ข้าราชการครู	ข้าราชการ ๓๘ ค) .๒)	พนักงานราชการ (ครู)	พนักงานราชการ (สนับสนุน)	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว (ครู)	ลูกจ้างชั่วคราว (สนับสนุน)	พนักงานจ้างเหมาบริการ /ครู) (สนับสนุน	
๑	สำนักงานสถาบันฯ	๑	๓	๐	๔	๐	๖	๐	๐	๓	๐	**๑๗**
๒	วษท.กระบี่	๑	๒	๒๔	๒	๔	๑	๓	๕	๒๐	๐	**๖๒**
๓	วษท.ชุมพร	๑	๒	๓๔	๒	๖	๐	๔	๗	๓๔	๐	**๙๐**
๔	วษท.ตรัง	๑	๑	๑๘	๑	๒	๒	๑	๒	๑๓	๐	**๔๑**
๕	วษท.นครศรีธรรมราช	๑	๒	๔๐	๒	๑๗	๑	๐	๔	๒๕	๐	**๑๐๑**
๖	วษท.พังงา	๑	๐	๒๖	๒	๓	๑	๐	๒	๗	๐	**๔๒**
๗	วษท.พัทลุง	๑	๒	๑๖	๓	๒	๐	๐	๒	๑๙	๐	**๔๕**
๘	วษท.ระนอง	๑	๒	๑๖	๐	๖	๐	๕	๒	๑๒	๐	**๔๔**
๙	วษท.สงขลา	๑	๒	๓๒	๒	๔	๓	๓	๓	๑๒	๒	**๖๐**
๑๐	วษท.สตูล	๑	๒	๒๑	๑	๕	๕	๓	๗	๒๓	๖	**๖๘**
๑๑	วษท.สุราษฎร์ธานี	๑	๒	๒๔	๒	๑	๒	๓	๔	๑๗	๐	**๕๖**
๑๒	วป.ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	๑	๑	๑๒	๐	๓	๒	๔	๒	๗	๐	**๓๒**
๑๓	วป.ติณสูลานนท์	๑	๒	๓๕	๑	๓	๔	๑	๗	๑๔	๗	**๖๘**
รวม		**๑๓**	**๒๓**	**๒๙๘**	**๒๒**	**๕๖**	**๒๗**	**๒๗**	**๔๗**	**๒๐๖**	**๗**	**๗๒๖**

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘



ภาพที่ ๒ กราฟแสดงข้อมูลบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้แยกตามตำแหน่งและประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ (รวม ๗๖๒ คน)

ข้อมูลแสดงแผนการรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลแผนการรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๒

สาขาวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีการศึกษา ๒๕๗๑	ปีการศึกษา ๒๕๗๒
เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วป.ติณสูลานนท์)	๔๒	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วป.ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีการผลิตพืช	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีช่างกลการเกษตร	๐	๒๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๐	๒๐	๔๐	๔๐
รวมทั้งหมด	**๑๐๒**	**๒๐๐**	**๒๔๐**	**๒๔๐**

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘

บทที่ ๒

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒)

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้ศึกษาข้อมูล และบริบทที่เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ฯ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒) โดยมีกรอบแนวคิดที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

<u>แผนระดับที่ ๑</u> แผนยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

<u>แผนระดับที่ ๒</u> แผนแม่บทที่เกี่ยวข้องด้านหลักและด้านรอง รวมทั้งระบุเป้าหมายระดับประเด็นและแผนย่อยของแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น แผนการปฏิรูปประเทศ ๒๓ ประเด็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๑๐ ประเด็น และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๖ นโยบาย

<u>แผนระดับที่ ๓</u> คือ แผนที่จัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ โดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการด้าน...และแผนอื่นๆ

ดังนั้น สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาสถาบันฯ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒) กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

<u>แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)</u>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ด้าน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเกษตรสร้างมูลค่า

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้า เกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อน การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกร มีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นย่อยที่ ๑.๑ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย มาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร รวมทั้งสินค้าที่ได้รับการรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ โดยส่งเสริมการนำอัตลักษณ์ พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ในการผลิตสินค้าและผลิตภัณฑ์การเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูง เป็นสินค้า เกษตรชนิดใหม่ ให้รองรับความต้องการของตลาดยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจของท้องถิ่น และสร้างจุดเด่น ความแตกต่างของสินค้าเกษตรไทยในตลาดโลกเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคที่แตกต่างกัน ในประเทศต่าง ๆ ได้ พร้อมทั้งส่งเสริมการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการผลิต และบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้มีสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่นออกสู่ตลาดสม่ำเสมอ รวมถึงสินค้าเกษตรนอกฤดูกาล การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นให้ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งระดับในประเทศและต่างประเทศ การส่งเสริมการขึ้นทะเบียนรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ การส่งเสริมการสร้างแบรนด์สินค้า ของเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น และการสร้างความต้องการของสินค้าด้วยการสร้างเรื่องราวของสินค้าให้เป็นที่รู้จัก และยอมรับในคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการผลักดันการส่งออกสินค้าเกษตรอัตลักษณ์ไทย และสินค้าที่ได้รับการรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และพืชผลเกษตรและผลไม้เขตร้อนอื่น ๆ สู่ตลาดโลก

ประเด็นย่อยที่ ๑.๒ เกษตรปลอดภัย สร้างความตระหนักแก่ผู้ผลิตและผู้บริโภคทั่วโลกในเรื่องความสำคัญ ของมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร จูงใจและวางกรอบให้เกษตรกรและผู้ผลิตทำการผลิตสินค้าที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และเข้าสู่ระบบมาตรฐานการจัดการคุณภาพทางการเกษตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่มีความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งให้ความรู้เกษตรกรด้านกระบวนการผลิตตามมาตรฐานสากลเพื่อมุ่งสู่การเลิกใช้สารเคมีในภาคเกษตร การเพิ่มพื้นที่และปริมาณการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระยะต่อไป โดยส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการท าเกษตรปลอดสาร และเปลี่ยนผ่านไปสู่การทำเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนสนับสนุนกลไกทางการตลาดแก่เกษตรกรที่ต้องการทำการเกษตรอินทรีย์ การพัฒนาระบบการตรวจ รับรองคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์ของไทย รวมถึงระบบตรวจสอบย้อนกลับสำหรับการตรวจสอบ ที่มาของสินค้าในทุกขั้นตอนให้เป็นไปตามมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นย่อยที่ ๑.๓ เกษตรชีวภาพ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการผลิต และนำไปสู่การผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม และฐานทรัพยากรชีวภาพ และสร้างความมั่นคงของประเทศทั้งด้านอาหารและสุขภาพ โดยเฉพาะพืชสมุนไพรที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการผลิตและส่งออกผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยการส่งเสริมการทำเกษตรกรรมแบบยั่งยืน รวมถึงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรเป็นพืชเศรษฐกิจตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในพื้นที่ เพื่อการผลิตและแปรรูปสำหรับอุตสาหกรรมการแพทย์การสร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของตลาด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสะอาด เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี เพื่อการเกษตรและการแปรรูปสินค้าจากความหลากหลาย ทางชีวภาพ รวมทั้งผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โดยสร้างความร่วมมือที่ใกล้ชิดระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน ที่มีองค์ความรู้ ภูมิปัญญาดั้งเดิมพัฒนาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำวัตถุดิบ เหลือทิ้งทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมและพลังงานที่เกี่ยวเนื่องกับชีวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นย่อยที่ ๑.๔ เกษตรแปรรูป ปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้ง นวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูป สร้างความแตกต่าง และเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร รวมทั้ง ส่งเสริมผลิตภัณฑ์เกษตรคุณภาพสูงของไทยสู่ตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ โดยส่งเสริมการแปรรูป สินค้าเกษตรขั้นสูงที่มีคุณค่าเฉพาะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดที่มีความหลากหลาย ด้วยการต่อยอด ผลงานจากสถาบันวิจัยสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ การส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาต่อยอด สินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าสูง การส่งเสริมการใช้วัตถุดิบและผลิตผลทางการเกษตรเพื่อ แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ รวมทั้งการสนับสนุนการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างสรรค์ บรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ เพื่อปูองกันการปลอมปน การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การติดตามผลิตภัณฑ์ ในระหว่างการขนส่ง รวมถึงยืดอายุของอาหารและสินค้าเกษตรในบรรจุภัณฑ์ ซึ่งช่วยเพิ่มมูลค่าทางการตลาด ให้แก่สินค้า พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างแบรนด์ และขยายช่องทางการตลาดด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งให้ความสำคัญในการสร้างเครื่องหมายการค้าและปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นย่อยที่ ๑.๕ เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเป็นฟาร์ม อัจฉริยะ เพื่อเพิ่มผลผลิตการเกษตรในเชิงมูลค่าและปริมาณต่อพื้นที่สูงสุด และเตรียมพร้อมรองรับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีการคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่าง

ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสร้างสมดุลเกษตรอาหารและเกษตรพลังงาน โดยสร้างและนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และวิทยาการ สมัยใหม่มาใช้ในการเกษตร ใช้เทคโนโลยีเกษตรด้านความแม่นยำ เทคโนโลยีการผลิตพืชในโรงเรือนเพาะปลูก ด้วยการใช้ระบบอัตโนมัติและเซ็นเซอร์อัจฉริยะ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทั้งความชื้น แสง และอุณหภูมิภายใน ฟาร์ม เพื่อให้ได้ผลผลิตตรงตามความต้องการ คุณภาพคงที่ และสามารถวางแผนระบบการตลาดดีขึ้น รวมทั้ง เทคโนโลยีการช่วยบันทึกข้อมูลสำคัญและติดตามการบริหารจัดการภายในโรงเรือนและฟาร์ม การปรับเปลี่ยน การท าเกษตรกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมการถ่ายทอด ความรู้แก่เกษตรกรให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตร ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการผลิตทางการเกษตรให้ปลอดวัสดุเหลือใช้ ตลอดจนพัฒนาระบบประกันภัย ทางการเกษตรที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนและจูงใจให้เกษตรกรใช้เครื่องมือดังกล่าวบริหารจัดการความเสี่ยงในการท า เกษตรกรรม รวมถึง การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีการเกษตรใหม่ ๆ และการใช้วิทยาการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ พันธุวิศวกรรม ตลอดจนพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในเรื่องการปรับสภาพดิน การตรวจจับสารเคมีตกค้าง การตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคสัตว์ และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และคุณค่าทางโภชนาการ ลดการใช้ สารเคมีในการเกษตร รวมทั้งยืดอายุการเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาเพื่อยืดระยะเวลาการจำหน่ายผลผลิตและ การส่งออก พร้อมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตด้วยเครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตรสำหรับระบบฟาร์ม อัจฉริยะในประเทศ โดยยกระดับเทคโนโลยีการผลิตและเครื่องจักรกลการเกษตรให้สูงขึ้นด้วยการวิจัยและพัฒนาการสร้างและกำหนดคุณภาพมาตรฐานของสินค้าเครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตร รวมทั้งการส่งเสริม การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากดาวเทียม และเชื่อมโยง ฐานข้อมูลจากการประยุกต์ใช้ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างยั่งยืนให้กับภาคเกษตร การสร้างฐานข้อมูลการเพาะปลูกระดับประเทศ การจัดการด้านชลประทาน ทะเล และชายฝั่ง รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต

ประเด็นย่อยที่ ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน

ทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมา ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นย่อยที่ ๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึง การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไป ปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นย่อยที่ ๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงาน ที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและ มีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและ มีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวก ด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดย ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และ ทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถ น าองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

ประเด็นย่อยที่ ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

ประเด็นย่อยที่ ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรอง คุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่น าไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ประเด็นย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษา ออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพ แรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดย ระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การ สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ประเด็นย่อยที่ ๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนา ทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นย่อยที่ ๓.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยเน้นการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับ นานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และ

บุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้าง ความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มี ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นย่อยที่ ๔.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชาเพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับ สถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

"ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพที่ ๓ แสดงวิสัยทัศน์ประเทศไทย

<u>แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓ โดยเป็นแผนระดับที่ ๒ ที่ได้มีการถ่ายระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิด ความสับสน ซึ่งแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) มี ๒๓ ประเด็น ได้แก่

(๑) ความมั่นคง

(๒) การต่างประเทศ

(๓) การเกษตร

(๔) อุตสาหกรรรมและบริการแห่งอนาคต

(๕) การท่องเที่ยว

(๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ

(๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยม และวัฒนธรรม

(๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑๓) การเสริมสร้าง ให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(๑๔) ศักยภาพการกีฬา

(๑๕) พลังทางสังคม

(๑๖) เศรษฐกิจฐานราก

(๑๗) ความ เสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

(๒๐) การ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒๒) กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม และ

(๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๒ ประเด็น ดังนี้

(๑) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคม และสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม น าไปสู่สังคมไทยที่มีความ “เกิดดีอยู่ดีและแก่ดี” ให้ประเทศไทยเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว

ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิต มีการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑ แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

เป้าหมาย

วัยเรียน/วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม มีความสามารถใน การแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และท างาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิผลตลอดชีวิต ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

ความสามารถ ในการแข่งขัน การพัฒนาทุน มนุษย์ด้านทักษะ แรงงานในอนาคต

แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๒.๒ แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

เป้าหมาย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มี ทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความส าคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่ง ใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและ ความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

สัดส่วนกำลัง แรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ต่อก าลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทาง การเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี ให้กับวัยทำงานผ่านกลไกการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการทำงาน

๔) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพ และใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวก ให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจ าเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทยโดยเชื่อมโยงข้อมูล แรงงานไทยและต่างชาติเข้าด้วยกัน ผ่านกลไกบริหารจัดการแรงงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นข้อมูลให้กับ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการสรรหาบุคลากรที่ตรงกับความต้องการของแรงงานและองค์กร

๕) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

(๒) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จ าเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ คนไทยได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน มี ทักษะการ เรียนรู้ และ ทักษะที่จ าเป็น ของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด

ดัชนีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

<u>แผนระดับที่ ๒</u> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การเพิ่มมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น

(๒) เป้าหมายที่ ๓ การเพิ่มศักยภาพและบทบาทของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม

กลยุทธ์การพัฒนา

(๑) กลยุทธ์ที่ ๑ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิต และแปรรูปแบบมุ่งเป้า

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและขยายผลงานวิจัยจากหน่วยงานวิจัย มหาวิทยาลัยและสถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน และองค์กรเกษตรกรที่มีส่วน ในการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม

(๒) กลยุทธ์ที่ ๑๑ การยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร •

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑๑.๒ ยกระดับความความเข้มแข็งและความสามารถในการ ดำเนินธุรกิจเพิ่มมูลค่าของสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจ ชุมชน รวมทั้งสนับสนุนบทบาทภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ทั้งระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในพื้นที่

(๓) กลยุทธ์ที่ ๑๒ การพัฒนากลไกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ส่วนราชการ กลุ่มเกษตรกร และนักวิชาการในพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑๒.๑ สนับสนุนบทบาทองค์กรหรือสภาเกษตรกรในกลไก ความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาควิชาการในแต่ละจังหวัด

<u>แผนระดับที่ ๒</u> แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”**

พันธกิจ ๔ ประการ ได้แก่

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายของการแผนการศึกษาชาติ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ดังนี้

- ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น
- ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมายดังนี้

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตทีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนระดับที่ ๓ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

"ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

"OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

๑.๓ ส่งเสริมกรจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดติดตาม

๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชี;ศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๘ ส่งสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/New-Skill

๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Cete)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Eam)

๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่รูและบุคลากร

๖ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗ ๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบาบการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๖๕๖๙ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function)งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ

นโยบายสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

เพื่อให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงออกประกาศ เรื่อง การพัฒนาการปฏิบัติงานให้เป็นผลงานในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมของหน่วยงานในสังกัด และการประเมินผลงานระบบ Performance Assessment ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒ ดังนี้

๘ นโยบายหลักของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๑. พันธกิจสถานศึกษาเชิงนโยบาย

๑.๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๑.๒ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมทัศนคติผู้เรียนในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อาชีวสีเขียาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้องและธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ การเสริมสร้างอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันฯ และ ว PA

๑.๔ บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยครบวงจร

๑.๕ การขับเคลื่อนนโยบายสภาสถาบัน ได้แก่ งานฟาร์มมาตรฐาน งานฟาร์มนักศึกษาเกษตรกรนักศึกษา และหนึ่งผลิตภัณฑ์ยอดเยี่ยม ๑ วิทยาลัย เป็นต้น

๑.๖ การหารายได้ของสถาบัน วิทยาลัย และผู้เรียนจากความร่วมมือและการบริการวิชาการวิชาชีพและจากนวัตกรรมของโครงงาน/โครงการ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. การขับเคลื่อนสถาบันโดยความเป็นนิติบุคคลของสภาสถาบัน

๒.๑ การจัดทำข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในการกลั่นกรองภารกิจของสถาบันก่อนเข้าสภาหรือขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันกับสถานศึกษาในสังกัดในความเป็นนิติบุคคลของสภาสถาบัน ได้แก่ คณะอนุกรรมการบริหารสถาบัน คณะอนุกรรมการด้านการเงินและทรัพย์สิน คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ คณะอนุกรรมการแผนและพัฒนา

คณะอนุกรรมการความร่วมมือและเครือข่าย คณะอนุกรรมการอนุกรรมการวิชาการ และ คณะ. อนุกรรมการประกันคุณภาพ เป็นต้น ที่เชื่อมโยงกับโครงสร้างทางการบริหารของสถาบันใน ๖ สำนัก ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา อาชีวบัณฑิตศึกษา สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ และศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นต้น

๒.๒ การใช้งบปกติและงบบูรณาการจากจังหวัด/งบยุทธศาสตร์ในเชิงพื้นที่/งบยุทธศาสตร์ระดับชาติจากกระทรวง ทบวง กรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องมีความเชื่อมโยงของบริบทในภาค และการเลือกจุดเน้นของความเป็นเลิศเชิงพื้นที่จากแต่ละสถานศึกษาจะเป็นการดำเนินการในมิติยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ที่ต้องถ่ายโอนไปยังแต่ละสถานศึกษาในสังกัด และกำกับติดตามประเมินผลในเชิงยุทธศาสตร์โดยผ่านสภาสถาบันฯ

๒.๓ การนิเทศติดตาม กำกับดูแลสถานศึกษาโดยผ่านคณะอนุกรรมการบริหารสถานศึกษาและสภาสถาบันตามหน้าที่ใน พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๓. การจัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพ/ปรัชญา/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

๓.๑ การจัดทำระบบการประกันคุณภาพในระดับสถาบันและระดับสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐานและมีลักษณะเฉพาะตัวทั้งในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (AUN-QA) และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

๔. ความร่วมมือภาคีเครือข่าย

๔.๑ การส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายสถานประกอบการ สมาคม ชมรม ภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี

๔.๒ กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายจากต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนในแบบทวิวุฒิ ต้องได้รับการทบทวนและขยายให้ครอบคลุมในสาขาและประเภทวิชาที่เป็นจุดเน้นหรือเป็นเลิศของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรตามยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของบริบท โดยเฉพาะสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้มีเครือข่ายในระดับภูมิภาคได้แก่ ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน เป็นต้น

๔.๓ ความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงทั้งในประเทศและในสังคมพหุวัฒนธรรมของภูมิภาค/โครงการการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๕. กิจกรรมวิชาการ

๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรและเปิดสอนในสาขาวิชาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

๕.๒ การจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับสถาบันและระดับสถานศึกษาให้กับผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

๕.๓ ส่งเสริมการทำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

๖. กิจกรรมผู้เรียน

๖.๑ การส่งเสริมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดกิจกรรมอย่างครอบคลุมในทุกๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับประเทศและนานาชาติในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี

๖.๒ การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ สโมสรนักศึกษา และชมรมนักศึกษา

๗. การพัฒนาบุคลากร

๗.๑ การวางแผนกำลังคนและพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องมีการเพิ่มเติมความรู้ทักษะที่เป็นสหวิทยาการ (Interdisciplinary fields) ทางการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมจำเป็นต้องมีการกำหนดเกณฑ์เทียบเคียง (Benchmark) ทั้งในระดับสถานศึกษาและสถาบันที่เป็นมาตรฐานในระดับประเทศ

๗.๒ การสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรครู คณาจารย์ที่สอนในระดับปริญญาตรี

๗.๓ การพัฒนาครู คณาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ หรือตำแหน่งทางวิชาการ

๘. สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา

๘.๑ การจัดหาสิ่งสนับสนุนระบบการบริหาร/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง/ครุภัณฑ์-เครื่องมือ/อุปกรณ์ทันสมัยตามสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

จุดเน้นของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) จำนวน ๗ ข้อ ได้แก่

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และจัดหลักสูตรระยะสั้นแบบสะสมหน่วยกิตให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันให้มีคุณวุฒิเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ หรือตำแหน่งทางวิชาการ

๓. สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET Roadmap)

๔. แสวงหาความร่วมมือเครือข่ายสถานประกอบการ สมาคม ชมรม ภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีทั้งในและต่างประเทศ

๕. ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของนักศึกษาและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

๖. เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

๗. การจัดทำข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในการกลั่นกรองภารกิจของสถาบันก่อนเข้าสภาหรือขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันกับสถานศึกษาในสังกัดในความเป็นนิติบุคคลของสภาสถาบัน

บทที่ ๓

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๒)

กรอบแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๒) เป็นการบูรณาการแนวความคิดและสภาพปัญหาความต้องการจากวิทยาลัยในสังกัดให้เป็นการปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ที่มีเอกภาพเชิงเป้าหมายและการขับเคลื่อนร่วมกัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานและสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรใต้ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๒) ได้ดำเนินการตามแนวทางของการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) โดยทำการวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานและสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis) ซึ่งเป็นวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงานหรือปัจจัยภายในที่ระบุ จุดแข็ง (Strength: S) จุดอ่อน (Weakness: W) และสภาพแวดล้อมภายนอกหรือปัจจัยภายนอกที่ระบุ โอกาส (Opportunity: O) อุปสรรค (Threat: T) ของหน่วยงาน เพื่อให้ทราบถึงศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ที่มีผลต่อการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มีดังนี้

จุดแข็ง (Strength: S)	จุดอ่อน (Weakness: W)
S๑ เป็นสถาบันที่จัดตั้งขึ้นโดย พ.ร.บ.อาชีวศึกษา ปี ๒๕๕๑ มีการบริหารที่เป็นนิติบุคคล โดยมีสภาสถาบันกำกับดูแล **S๒** สถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้มีพื้นที่จำนวนมากในการสนับสนุนการบริหารจัดการงานฟาร์มธุรกิจเพื่อให้รายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน และให้เป็นรายได้ของสถานศึกษา **S๓** มีความเฉพาะตัวในความเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรใน ๔ ภาค S๔ มีการจัดการศึกษาครอบคลุมทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ S๕ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านเกษตรครอบคลุมทุกสาขาวิชา ทั้งที่เป็นศิษย์เก่า เป็นสถาบันการศึกษา เป็นสถานประกอบการที่มีมาตรฐานในระดับต่างๆ ที่พร้อมจะสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษา ในทุกรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน	**W๑** มีปริมาณผู้เรียนน้อยในทุกสาขาของประเภทวิชาเกษตรกรรม **W๒** มีความจำเป็นต้องออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เพื่อรองรับในการบริหารจัดการงานฟาร์มธุรกิจเพื่อให้รายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน และให้เป็นรายได้ของสถานศึกษา ทั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรในการนำไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น **W๓** ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทสายตรงเพื่อการสอนในระดับปริญญาตรีในจำนวนที่น้อย และเป็นช่วงรอยต่อของช่วงวัย (Generation) ตลอดจนมีความต้องการผู้บริหารที่มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรที่ต้องต่อเนื่องและเข้าใจระบบการประเมินผลมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร

จุดแข็ง (Strength: S)	จุดอ่อน (Weakness: W)
	W๔ ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนมีการใช้งานมานาน และไม่ทันสมัย **W๕** ค่านิยมในการศึกษาต่อในสาขาของประเภทวิชาเกษตรกรรมทั้งของผู้ปกครองและผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย จำเป็นต้องได้รับการสื่อสารประชาสัมพันธ์พร้อมมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมและจูงในใจการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในทุกระดับ
โอกาส (Opportunity: O)	**อุปสรรค (Threat: T)**
O๑ มีกิจกรรมองค์การองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดกิจกรรมอย่างครอบคลุมในทุกๆด้านเพื่อสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ **O๒** การกำหนดในหมุดหมายที่ ๑ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตรและการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร เป็นต้น **O๓** ระบบการจัดการเรียนการสอนในแบบธนาคารหน่วยกิตและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้กับผู้เรียนในทุกประเภทและทุกระดับ	**T๑** ระบบงบประมาณรายหัวไม่เอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษาจากปริมาณผู้เรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน **T๒** สภาสถาบันฯ มีหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เพื่อสนับสนุน การบริหารสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุมในทุกระดับการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันฯ ในด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น **T๓** การวางแผนกำลังคนและพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและการพัฒนาหลักสูตร ที่ต้องมีการเพิ่มเติมความรู้ทักษะที่เป็นสหวิทยาการ (Interdisciplinary fields) ทางการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมจำเป็นต้องมีการกำหนดเกณฑ์เทียบเคียง (Benchmark) ทั้งในระดับสถานศึกษาและสถาบันที่เป็นมาตรฐานในระดับประเทศ

โอกาส (Opportunity: O)	อุปสรรค (Threat: T)
O๔ . ยังมีผู้เรียนที่เป็นเกษตรกรของประเทศที่ต้องการการพัฒนาและยกระดับในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานสากลด้านคุณวุฒิวิชาชีพและคุณวุฒิการศึกษา ในการดำเนินการในส่วนต้นน้ำด้านการผลิต ส่วนกลางน้ำด้านการแปรรูป และส่วนปลายน้ำด้านการจำหน่ายตามความต้องการของตลาดและฤดูกาล **O๕** มีการกำหนดนโยบายโดยผ่านสภาสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ที่ให้สถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ งานฟาร์มมาตรฐาน ฟาร์มนักศึกษา เกษตรกรนักศึกษา และหนึ่งผลิตภัณฑ์ยอดเยี่ยม ที่เป็นการใช้เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติไประดับหนึ่งแล้วจากช่วงปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อนำเป็นข้อมูลจากบริบทในการยกระดับและพัฒนาได้เป็นอย่างดี	**T๔** กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายจากต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนในแบบทวิวุฒิ ต้องได้รับการทบทวนและขยายให้ครอบคลุมในสาขาและประเภทวิชาที่เป็นจุดเน้นหรือเป็นเลิศของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรตามยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของบริบท โดยเฉพาะสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้มีเครือข่ายในระดับภูมิภาคได้แก่ ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน เป็นต้น T๕ มีความจำเป็นต้องได้รับการดำเนินการโดยผ่านสภาสถาบันฯ ในการใช้งบปกติและงบบูรณาการจากจังหวัดในเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องมีความเชื่อมโยงของบริบทในแต่ละภาคนั้นๆ และการเลือกจุดเน้นของความเป็นเลิศเชิงพื้นที่จากแต่ละสถานศึกษาจะเป็นการดำเนินการในมิติยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ที่ต้องถ่ายโอนไปยังแต่ละสถานศึกษาในสังกัด และกำกับติดตามประเมินผลในเชิงยุทธศาสตร์โดยผ่านสภาสถาบัน

วิสัยทัศน์

"มุ่งสร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ที่มีสมรรถนะสูงเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน และสังคม"

นิยามศัพท์ข้อความในวิสัยทัศน์

"อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง" สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดความหมายของ "อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง" หมายถึง ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี ต้องมีสมรรถนะอันประกอบด้วย

๑) มีความรู้ทางวิชาชีพ สมรรถนะทางเทคนิค และความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบันในสาขาอาชีพและตามระดับที่ศึกษาได้ หรือ Hard Skills

๒) มีทักษะทางภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะข้ามสายงาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๑๒ และความพร้อมในการเข้าสู่โลกของอาชีพ หรือ Soft Skills

๓) ได้รับการรับรองสมรรถนะอาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษา จากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศหรือระดับสากล

๔) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ มีค่าตอบแทนที่เหมาะสม และมีเงินเก็บ

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่สากล

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึง เท่าเทียม

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ

เอกลักษณ์

"สถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีการเกษตรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม"

อัตลักษณ์

"บัณฑิตนักปฏิบัติการ นักสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิชาชีพอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง"

ปรัชญา

"เรียนรู้งานการปฏิบัติควบคู่คุณธรรม ผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายกำลังคนและเทคโนโลยี เพื่อสรรค์สร้างนวัตกรรมการเกษตรแดนทักษิณสู่สากล"

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษาและงานฟาร์ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันสถานศึกษา และสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการในประเทศ โดยเน้นอาชีวศึกษาทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัยและพัฒนา

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเข้าถึงโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเยาวชนเกษตรกร และประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกร และประชาชนเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม การขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหาร ทั่วไป แก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างการบริหารรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

บทที่ ๔

การบริหารงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัยการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้เป็นไปตามหลักการแห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ซึ่งผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้แถลงต่อสภาแล้วนั้น จึงกำหนดการบริหารงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็น ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านการบริหารจัดการองค์กร (๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (๓) ด้านการวิจัย (๔) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (๕) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ (๖) ด้านอื่น ๆ ที่จะพัฒนาสถาบันฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการองค์กร ประกอบด้วย

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษาและงานฟาร์ม

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันสถานศึกษาและสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการในประเทศ โดยเน้นอาชีวศึกษาทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีระหว่างประเทศ

๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

๓. ด้านการวิจัย ประกอบด้วย

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

๔. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประกอบด้วย

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเข้าถึงโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเยาวชน เกษตรกร และประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชนเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. ด้านอื่น ๆ ที่จะพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ประกอบด้วย

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหาร ทั่วไปแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างการบริหารรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

กลยุทธ์การดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้วิเคราะห์พันธกิจ และยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพสมรรถนะสูง (Smart Farmer) ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความเป็นผู้นำทางการเกษตรของผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างภาพลักษณ์และการยอมรับการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและระบบการประเมินที่สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาฐานเทคโนโลยีโดยใช้โครงการอาชีพเน้นการอยู่ประจำ ทำงานฟาร์ม เพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสองภาษา (Bilingual College) เพื่อยกระดับคุณภาพสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษาและงานฟาร์ม

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างฟาร์มที่เป็น Smart Farming และสถานที่เรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทางของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตรตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างกระบวนการให้ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลการทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานด้วยวิธีการฝึกอบรม การศึกษาดูงานการศึกษาต่อ และการนิเทศ เพื่อความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการถ่ายทอด วิชาการและเทคโนโลยี ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันสถานศึกษาและสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและ ระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการประจำปีและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติราชการประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดจัดทำกรอบอัตรา กำลังและมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดการสร้างความร่วมมือกับภาคประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างการรับรู้ การยอมรับและการมีส่วนร่วมต่อสถาบัน

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือเครือข่ายการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการในประเทศ โดยเน้นอาชีวศึกษาทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับภาคประกอบ สถาบันการศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร การทดลอง การวิจัยและการพัฒนา

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเข้าถึงโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเยาวชน เกษตรกร และประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพของเกษตรกรและประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกร และประชาชนเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช) และธนาคารหน่วยกิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S-curve

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม การขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหาร ทั่วไปแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างการบริหารรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรสมรรถนะสูง

แผนการดำเนินงาน

๑. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้มีความยืดหยุ่นและโปรแกรมการเรียนที่เหมาะสมเพื่อรองรับความหลากหลายและเข้าสู่เกษตรสมรรถนะสูง

๓. พัฒนาการเรียนการสอน

๔. พัฒนาภาษาและทักษะการสื่อสารของผู้เรียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

๕. บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตทุกคนผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพมืออาชีพสมรรถนะสูง (Smart Farmer) ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพสมรรถนะสูง (Smart Farmer) และผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. จัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยใช้การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ (Learning experience : L.E) โครงงานอาชีพเป็นฐานการเรียนรู้และกระบวนการ STEM Education เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเกษตรกรมืออาชีพที่เป็นผู้ประกอบการ

๓. ผู้เรียน มีความเป็นผู้นำทางการเกษตรที่มีจิตอาสาในการบริการชุมชน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเกษตรกรมืออาชีพสมรรถนะสูง (Smart Farmer)

๒ โครงการยกระดับคุณภาพด้านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับ .B๒ หรือเทียบเท่า

๓. โครงการยกระดับคุณภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. โครงการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในงานอาชีพเกษตร

๕. โครงการหนึ่งผู้เรียนหนึ่งโครงการอาชีพ (One Student One Project) เพื่อสร้างรายได้ระกว่างเรียนและบ่มเพาะผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)

๖ .โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวช และระดับ ปวส.

๗. โครงการ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๘. โครงการปฐมนิเทศค่ายคุณธรรมนักศึกษา/ ค่ายคุณธรรมนักศึกษาใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความเป็นผู้นำทางการเกษตรของผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

<u>เป้าประสงค์</u>

เยาวชนและประชาชน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการอาชีวศึกษาเกษตรและยอมรับในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้และสถานศึกษาในสังกัด

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการสนับสนุนกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร

๒. โครงการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อการจัดการความรู้ทางการเกษตรของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร

๓. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างภาพลักษณ์และการยอมรับการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

<u>เป้าประสงค์</u>

หลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวช, ปวส และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการสร้างภาพลักษณ์และการยอมรับการอาชีวศึกษาเกษตร (Re – Branding)

๒. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง

๔. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและระบบการประเมินที่สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

<u>เป้าประสงค์</u>

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาแบบมุ่งเน้นสมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงการอาชีพเป็นฐาน)PBL และกระบวนการ (STEM Education ในการจัดการเรียนรู้

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร สู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพระดับ ปวช. ระดับ ปวส และระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงการอาชีพเป็นฐาน (PBL) และกระบวนการ STEM Education ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาฐานเทคโนโลยีโดยใช้โครงการอาชีพ เน้นการอยู่ประจำ ทำงานฟาร์ม เพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่

<u>เป้าประสงค์</u>

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาเป็นวิทยาลัยเกษตรและประมงฐานเทคโนโลยี โดยมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรที่เน้นให้ผู้เรียนอยู่ประจำ ทำงานฟาร์มเพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)

<u>โครงการ</u>

โครงการวิทยาลัยเกษตรและประมงฐานเทคโนโลยี เพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสองภาษา (Bilingual College) เพื่อยกระดับคุณภาพสู่สากล

<u>เป้าประสงค์</u>

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จัดการอาชีวศึกษาสองภาษา (Bilingual College) โดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร สองภาษา (Bilingual College)

๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษาและงานฟาร์ม

แผนการดำเนินงาน

๑. การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา

๒. การยกระดับคุณภาพงานฟาร์มตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา

<u>กลยุทธ์ที่ ๑</u> สร้างฟาร์มที่เป็น Smart Farming และสถานที่เรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทางของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellence Model College) มีงานฟาร์ม Smart Farming เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน

๒. ห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทาง ได้รับการพัฒนาเป็นสถานที่เรียนรู้ ที่มีคุณภาพ

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการพัฒนางานฟาร์มต้นแบบ Smart Farming เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)

๒. โครงการยกระดับมาตรฐานสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทางของสถานศึกษา

<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. จัดทำเกณฑ์และคู่มือ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ทุกระดับและทุกประเภทวิชา

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการจัดทำเกณฑ์และคู่มือ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา

๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตรตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

<u>เป้าประสงค์</u>

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่สถานศึกษามีความเป็นเลิศ

<u>โครงการ</u>

โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตร ตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม

แผนการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของผู้เรียนตามสาขาวิชา

๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

๒. ผลงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ ได้รับการเผยแพร่

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้บริหาร และผู้สอน

๒. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

แผนการดำเนินงาน

๑. การส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์ โดยการเพิ่มวุฒิการศึกษา

๒. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษาเกษตร

๓. การจัดเวทีประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างกระบวนการให้ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลการทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการฝึกอบรม การศึกษาดูงานการศึกษาต่อ และการนิเทศ เพื่อความเป็นมืออาชีพ

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่ทันต่อเทคโนโลยีใหม่และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้าง ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและงานฟาร์มต้นแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอนเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา

๔. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการสนับสนุนการฝึกสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพและเทคโนโลยีใหม่แก่ครูและคณาจารย์ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อความเป็นมืออาชีพ

๒. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓. โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพในการสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและงานฟาร์ม

๔. โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อของครูและคณาจารย์ ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเปิดสอนระดับปริญญาสายเทคโนโลยี

๕ โครงการศึกษาดูงานของ ผู้บริหาร .ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. โครงการนิเทศการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>

สถานศึกษาสร้างเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา ที่มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ครูผู้เกษียณอายุราชการ ผู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมเป็นครูพิเศษหรืออาจารย์พิเศษ เพื่อเสริมปริมาณผู้สอนให้เพียงพอต่อการจัดการอาชีวศึกษา

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการถ่ายทอด วิชาการและเทคโนโลยี ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

<u>เป้าประสงค์</u>

ส่งเสริม สนับสนุนการถ่ายทอด วิชาการและเทคโนโลยี ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒. โครงการสัมมนาทางวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๓. โครงการถ่ายทอดและให้บริการวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยีแก่สังคม

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน สถานศึกษา และสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

แผนการดำเนินงาน

๑. การพัฒนาระบบการบริหาร ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน ฯ สถานศึกษาและสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. การพัฒนาระบบการบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับตามหลักการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

๔. การพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและ ระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบัน สถานศึกษา และสภาสถาบัน

๒. สถาบัน มีระบบอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ประหยัด คล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

๓. สถาบัน มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงาน

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา

๒. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๔. โครงการเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๕. โครงการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน

๖. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถาบันกับผู้อำนวยการสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการประจำปี และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติราชการประจำปี

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และศักยภาพของหน่วยงาน

๒. สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๓. สถาบันและสถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาของสถาบัน

๒. โครงการส่งเสริมการจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบัน

๔. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

๕. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๖. โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดจัดทำกรอบอัตรา กำลังและมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. จัดทำกรอบอัตรากำลังคนของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด ที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

๒. จัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาสมรรถนะสูงระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด

๒. โครงการจัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ

แผนการดำเนินงาน

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายใน-ภายนอกสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การจัดการศึกษา งบประมาณ บุคลากร และงานบริหารทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด เข้าถึงและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาได้

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้าถึงและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดการสร้างความร่วมมือกับภาคประกอบการ

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. สร้างระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาที่เน้นการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นสำคัญ

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการจัดทำระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ

๒. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. สร้างระบบและกลไกการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๒. สร้างระบบและกลไกการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถานศึกษา

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

แผนการดำเนินงาน

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารและจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

๒. มีศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบัน

๒ .โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา

๓. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับสถาบัน

๔. โครงการส่งเสริมการเชื่อมโยงข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษากับสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

แผนการดำเนินงาน

การพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. ระบบการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประโยชน์กับองค์กร

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ของสถาบันด้วยเว็บไซต์

๒. โครงการส่งเสริมการเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์ด้วยเว็บไซต์ของสถานศึกษากับสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างการรับรู้ การยอมรับและการมีส่วนร่วมต่อสถาบัน

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. การสร้างและปรับภาพลักษณ์โดยการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เข้าถึงแต่ละพื้นที่ด้วยความเหมาะสมเพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและภาพลักษณ์ของสถาบัน

๒. การจัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการประชาสัมพันธ์ของสถาบันด้วยสื่อสาธารณะต่าง ๆ

๒. โครงการจัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันและสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น

๓. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์สถาบันผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ระบุต้นสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๔. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ด้วยการติดตั้งป้ายสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้คู่กับป้ายสถานศึกษาหรือการปรับปรุงป้ายสถานศึกษาที่ระบุสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๕. โครงการส่งเสริมการใช้ชื่อและตราสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ที่ยานพาหนะของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการในประเทศ โดยเน้นอาชีวศึกษาทวิภาคี

แผนการดำเนินงาน

๑. การแสวงหาความร่วมมือ และเครือข่ายกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ชุมชน และสังคมในประเทศ เพื่อการร่วมจัดการอาชีวศึกษาเกษตรและพัฒนาศูนย์เรียนรู้และวิจัยทางการเกษตร

๒. การประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อแสวงหาโอกาสในการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้เรียนในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการ

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. สถาบันและสถานศึกษาสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นเกษตรกรมืออาชีพ มีความพร้อมในการเป็นผู้ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรอิสระ โดยเน้นการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๒. สถานศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนางานฟาร์มต้นแบบที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และฝึกอาชีพของผู้เรียน

๓. สถาบันพัฒนายกระดับความสามารถของครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการส่งเสริมการขยายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรภายในประเทศ

๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และวิจัยทางการเกษตรยกระดับมาตรฐานงานฟาร์มต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College

๓. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีระหว่างประเทศ

แผนการดำเนินงาน

๑. การแสวงหาความร่วมมือ และเครือข่ายกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ชุมชน และสังคมระหว่างต่างประเทศในการร่วมจัดการอาชีวศึกษาเกษตรและพัฒนาศูนย์เรียนรู้และวิจัยทางการเกษตร

๒. การประสานงานกับหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อแสวงหาโอกาสในการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้เรียนในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับภาคประกอบ สถาบันการศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

<u>เป้าประสงค์</u>

สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด มีความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทวิภาคีกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานในต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนสู่สากล

<u>โครงการ</u>

โครงการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทวิภาคีกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษาและองค์กรหรือหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร การทดลอง การวิจัยและการพัฒนา

<u>เป้าประสงค์</u>

เพื่อความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง ในการพัฒนาบุคลากร การทดลอง การวิจัยและพัฒนา

<u>โครงการ</u>

โครงการความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัย และพัฒนา

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึง เท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเข้าถึงโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเยาวชน เกษตรกร และประชาชน

แผนการดำเนินงาน

๑. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้นทางการเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรถนะสูง เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพของเกษตรกรและประชาชน

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. สถาบันและสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูงที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชนทุกช่วงวัย

๒. สถานศึกษา พัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรแนวใหม่ ให้มีศักยภาพในการบริการฝึกอบรม

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูงที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชน และสังคม

๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาขีดความสามารถ ในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชน เพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต

แผนการดำเนินงาน

๑. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาและพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพของเยาวชน และเกษตรกรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตวิถีใหม่

๒. การส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้นทางการเกษตรสมรรถนะสูงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความสามารถในการประกอบอาชีพแก่เกษตรกรและประชาชนทันต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตวิถีใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช) และธนาคารหน่วยกิต

<u>เป้าประสงค์</u>

สถานศึกษา จัดการอาชีวศึกษาเกษตร ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) เพื่อพัฒนาความสามารถ ประสบการณ์อาชีพแนวใหม่ที่ตอบสนองต่อชุมชน สังคม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตวิถีใหม่

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช)

๒. โครงการธนาคารหน่วยกิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S Curve

<u>เป้าประสงค์</u>

สถานศึกษาดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชนทุกช่วงวัย

<u>โครงการ</u>

โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูงสูงที่สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S Curve

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม การขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนการดำเนินงาน

๑. การส่งเสริมการบริการวิชาการ และวิชาชีพ การขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

<u>เป้าประสงค์</u>

การบริการวิชาการ และวิชาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทการอาชีวศึกษาเกษตรที่สนองตอบความต้องการของสังคม

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center

๒. โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน

๓. โครงการบริหารวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ค่ายคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET)

<u>เป้าประสงค์</u>

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรที่ใช้เทคโนโลยีด้านพลังงานสะอาดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการจัดทำแผนงานการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET Roadmap)

๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อขับเคลื่อนอาชีวศึกษาสีเขียว

๓. โครงการที่สถาบัน/สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ

๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ค่ายคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย

<u>เป้าประสงค์</u>

ปลูกฝังและส่งเสริมความรัก ความสำนึกในคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ซึ่งได้แก่ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย

<u>โครงการ</u>

๑. โครงการกิจกรรมเพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมความเป็นไทย

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหาร ทั่วไปแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนการดำเนินงาน

การชี้แจงสร้างความเข้าใจ เพื่อสร้างการรับรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

<u>เป้าประสงค์</u>

ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปแก่ครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา

<u>โครงการ</u>

โครงการประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างการบริหารรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

แผนการดำเนินงาน

การเสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ

<u>เป้าประสงค์</u>

๑. เสริมสร้างขีดความสามารถการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ

๒. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้บริหารทั้งในและต่างประเทศ

<u>โครงการ</u>

โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙ –๒๕๗๒)

วิสัยทัศน์ : “มุ่งสร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ที่มีสมรรถนะสูงเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน และสังคม”

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (Smart Farmer) ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพสมรรถนะสูง (smart Farmer) และผู้ประกอบการที่ดี (smart Entrepreneur) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ๒. จัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยใช้การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ (Learning experience : L.E) โครงงานอาชีพเป็นฐานการเรียนรู้และกระบวนการ STEM Education เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเกษตรกรมืออาชีพที่เป็นผู้ประกอบการ	๑. โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นเกษตรกรมืออาชีพสมรรถนะสูง (smart Farmer) O๕ ๒. โครงการยกระดับคุณภาพด้านสมิธิภาพภาษาอังกฤษระดับ B๒ หรือเทียบเท่า T๔ ๓. โครงการยกระดับคุณภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๔. โครงการหนึ่งผู้เรียนหนึ่งโครงการอาชีพ One Student One Project เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน และบ่มเพาะผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur) O๕	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรที่เข้าสู่ตลาดแรงงานภาคการเกษตร เป็นผู้ประกอบการเกษตรอิสระและศึกษาต่อในระดับสูงในสาขาวิชาด้านการเกษตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่สอบผ่านมาตรฐานสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ ๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๔. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรที่ทำโครงการอาชีพโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน	๑๐๐ ๗๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๕๐	๑๐๐ ๗๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๕๐	๑๐๐ ๗๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๐	๑๐๐ ๗๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๐

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(ต่อ)		๕. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวช. ปวส และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ S๔,W๑	๕.๑ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวช	๕	๕	๑๐	๑๐
			๕.๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้เรียนอาชีวศึกษา เกษตรระดับ ระดับ ปวส	๕	๕	๑๐	๑๐
			๕.๓ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
		๖. โครงการ ๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์ยอดเยี่ยม O๕	๖. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการ	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความเป็นผู้นำทางการเกษตรของผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย O๑	เยาวชนและประชาชน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการอาชีวศึกษาเกษตรและยอมรับในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้และสถานศึกษาในสังกัด	๑. โครงการสนับสนุนกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ O๑	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับเหรียญทองจากการประเมินหน่วย อกท. ระดับภาค	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
			๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรของสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความเป็นผู้นำขององค์การ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
			๑.๓ จำนวนสถานศึกษาที่จัดประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(ต่อ)		๒. โครงการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อการจัดการความรู้ทางการเกษตรของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร O๑ ๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๒.๑. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ๒.๒. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างภาพลักษณ์และการยอมรับการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช ระดับปวส และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ สถาบัน และสถานศึกษาเกษตรเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	๑. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และการยอมรับการอาชีวศึกษาเกษตร (Re – Branding) T๓,S๓ ๒. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมสถานศึกษาพอเพียง ๓. โครงการเกษตรเพื่อชุมชน ๔. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนภายใต้ข้อบังคับของสถาบันในการหารายได้ระหว่างเรียน S๒.๒,W๒	๑. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และแนะแนว เพื่อสร้างภาพลักษณ์และการยอมรับอาชีวศึกษาเกษตรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม หรือสถานศึกษาพอเพียง ๓. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมโครงการเกษตรสมรรถนะสูงแก่ชุมชน ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน	๑๒ ๑ ๑ ๕๐	๑๒ ๒ ๒ ๖๐	๑๒ ๓ ๓ ๗๐	๑๒ ๔ ๔ ๘๐

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและระบบการประเมินที่สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม S๔,O๒	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาแบบมุ่งเน้นสมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงการอาชีพเป็นฐาน (PBL) และกระบวนการ STEM Education ในการจัดการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร สู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพ ระดับ ปวช.	๑. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวช . ที่สถานศึกษามีการพัฒนา	๑	-	๑	-
		๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร สู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพ ระดับ ปวส .	๒. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร ระดับ ปวส. ที่สถานศึกษามีการพัฒนา	-	๑	-	๑
		๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตร สู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรมืออาชีพ ระดับปริญญาสายเทคโนโลยี	๓. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตรระดับปริญญาสายเทคโนโลยีที่สถาบันมีการพัฒนา	๑	๑	๑	๑
		๔. โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงการอาชีพเป็นฐาน (PBL) และกระบวนการ STEM Education ในการจัดการเรียนรู้	๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงการอาชีพเป็นฐาน (PBL) และกระบวนการ STEM Education ในการจัดการเรียนรู้	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาฐานเทคโนโลยี โดยใช้โครงการอาชีพเน้นการอยู่ประจำทำงานฟาร์ม เพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพสมรรถนะสูง O๒	สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาเป็นวิทยาลัยเกษตรและประมงฐานเทคโนโลยี โดยมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรที่เน้นให้ผู้เรียนอยู่ประจำ ทำงานฟาร์มเพื่อสร้างเกษตรกรมืออาชีพสมรรถนะสูง (Smart Farmer) ที่เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)	๑. โครงการวิทยาลัยเกษตรและประมงฐานเทคโนโลยี เพื่อสร้างเกษตรกรอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (Smart Farmer) ที่เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)	๑. จำนวนสถานศึกษาที่ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนอยู่ประจำ ทำงานฟาร์ม เพื่อสร้างเกษตรกรอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (Smart Farmer) ที่เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ดี (Smart Entrepreneur)	๓	๓	๓	๓
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสองภาษา (Bilingual College) เพื่อยกระดับคุณภาพสู่สากล O๒,T๔	สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สามารถจัดการอาชีวศึกษาสองภาษา (Bilingual College) โดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล	๑. โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรสองภาษา (Bilingual College) ๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล	๑. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาสองภาษา (Bilingual College) เพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑ ๘๐	๑ ๘๐	๑ ๘๐	๑ ๘๐

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษาและงานฟาร์ม							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๘	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างฟาร์มที่เป็น Smart Farming และสถานที่เรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทางของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)	๑. สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellence Model College) มีงานฟาร์ม (Smart Farming) ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียน ๒. ห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทาง ได้รับการพัฒนาเป็นสถานที่เรียนรู้ ที่มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนางานฟาร์มต้นแบบ (Smart Farming) เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College) O๕ ๒. โครงการยกระดับมาตรฐานสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทางของสถานศึกษา	๑. จำนวนสถานศึกษาที่พัฒนางานฟาร์มต้นแบบ (Smart Farming) เพื่อยกระดับ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College) ๒. จำนวนสถานศึกษาที่พัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทางเกษตรที่มีคุณภาพ	๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตรตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่สถานศึกษามีความเป็นเลิศ	๑. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตรตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในสถานศึกษา	๑. จำนวนศูนย์ทดสอบที่มีการจัดตั้งมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตร	๑	๑	๑	๑

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	๑. ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ๒. ผลงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ ได้รับการเผยแพร่	๑. โครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ๒. โครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพของผู้เรียน	๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ทำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ วิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงงานอาชีพ	๒๐ ๒๐	๓๐ ๒๕	๔๐ ๓๐	๕๐ ๓๕

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่ความเป็นเลิศ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างกระบวนการให้ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลการทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ และการนิเทศ เพื่อความเป็นมืออาชีพ	๑. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่ทันต่อเทคโนโลยีใหม่และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้าง ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ ๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและงานฟาร์มต้นแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอนเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา ๔ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร . ทางการศึกษาได้รับการนิเทศ	๑. โครงการสนับสนุนการฝึกสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพและเทคโนโลยีใหม่แก่ครูและคณาจารย์ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อความเป็นมืออาชีพทั้งในและต่างประเทศ W๓,T๓ ๒. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา W๓,T๔ ๓. โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพในการสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและงานฟาร์ม W๓ ๔ . โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อของครูและคณาจารย์ ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี W๓	๑. จำนวนสถานศึกษาที่สนับสนุนการเสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์การณ์วิชาชีพและเทคโนโลยีใหม่แก่ครูและคณาจารย์ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการเพื่อความเป็นมืออาชีพ ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและงานฟาร์ม ๔. จำนวนครู อาจารย์ที่การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเปิดสอนระดับปริญญาสายเทคโนโลยี	๑๒ ๗๕ ๑๐ ๕ คน	๑๒ ๗๕ ๑๕ ๕ คน	๑๒ ๗๕ ๒๐ ๕ คน	๑๒ ๗๕ ๒๕ ๕ คน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(ต่อ)		๕ โครงการศึกษาดูงานของ . ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา W๓ ๖. โครงการนิเทศการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ W๓,T๕	๕. จำนวนของผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ศึกษาดูงาน ๖. จำนวนครั้งต่อสถานศึกษาในการนิเทศการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๕๐ คน ๑	๕๐ คน ๑	๕๐ คน ๑	๕๐ คน ๑
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา S๕	สถานศึกษาสร้างเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา ที่มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ครูผู้เกษียณอายุราชการ ผู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมเป็นครูพิเศษหรืออาจารย์พิเศษ เพื่อเสริมปริมาณผู้สอนให้เพียงพอต่อการจัดการอาชีวศึกษา	๑. โครงการเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา	๑. จำนวนสถานศึกษาที่มีเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการถ่ายทอด วิชาการและเทคโนโลยี ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	๑. . สถาบันและสถานศึกษาได้รับการยอมรับในฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพ ๒. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยอมรับความเป็นนักวิชาการมืออาชีพ	๑. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๒. โครงการสัมมนาทางวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษา ๓ . โครงการถ่ายทอดและให้บริการวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยีแก่สังคม	๑. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้นำเสนอต่อสถานศึกษา ๒. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ต่อสถานศึกษา ๓. จำนวนครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่นำเสนอผลงานวิชาการ ๔. จำนวนสถานศึกษาที่ถ่ายทอดและให้บริการวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยีแก่สังคม	๑ ๑ ๑๒ คน ๑๒	๑ ๑ ๑๒ คน ๑๒	๑ ๑ ๑๒ คน ๑๒	๑ ๑ ๑๒ คน ๑๒

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน สถานศึกษาและสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและ ระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบัน สถานศึกษา และสภาสถาบัน ๒. สถาบันมีระบบอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการที่รวดเร็ว คล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ๓. สถาบันมีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงาน	๑. โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา S๒.๑,W๒	๑. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา	๖	๖	๖	๖
		๒. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการ จำนวน ๖ คณะ ตามโครงสร้างองค์กรและการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ S๒.๑	๒. จำนวนครั้งที่จัดการประชุมคณะอนุกรรมการสถาบัน ฯ	๑๒	๑๒	๑๘	๑๘
		๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๓. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑	๑	๑	๑
		๔. โครงการเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ W๓	๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรสังกัดสถาบัน ฯ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามห้วงเวลาที่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๕. โครงการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและการมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ W๓,T๓	๕. เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานที่ครอบคลุมทุกประเภทงานกับผู้อำนวยการสถาบัน	√	√	√	√

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(ต่อ)		๖. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถาบันกับผู้อำนวยการสถาบัน W๓	๖. ร้อยละของผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถาบันที่มีการทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานกับผู้อำนวยการสถาบัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการประจำปี และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี T๒	๑. สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และศักยภาพของหน่วยงาน ๒. สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๓. สถาบันและและสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑. โครงการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาของสถาบัน ๒. โครงการส่งเสริมการจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาของสถานศึกษา ๓ . โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบัน ๔. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ๕. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๖. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๗. โครงการหารายได้ของสถาบันจากความร่วมมือและการบริหารวิชาการวิชาชีพ T๑	๑. แผนพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนา ๓. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบัน ๔. จำนวนสถานศึกษาที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ๕. จำนวนครั้งการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๖. จำนวนครั้งการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๗. จำนวนโครงการจัดหารายได้ของสถาบัน	๑ ๑๒ ๑ ๑๒ ๑ ๑ ๒	๑ ๑๒ ๑ ๑๒ ๑ ๑ ๓	๑ ๑๒ ๑ ๑๒ ๑ ๑ ๔	๑ ๑๒ ๑ ๑๒ ๑ ๑ ๕

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดจัดทำกรอบอัตรา กำลังและมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	๑. จัดทำกรอบอัตรากำลังคนของสถาบัน และสถานศึกษาในสังกัด ที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง ๒. จัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาสมรรถนะสูงระดับ ปวช .ปวส . ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง	๑. โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด T๓ ๒. โครงการจัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์อาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง W๔	๑. มีกรอบอัตรากำลังบุคคลากรทุกประเภทของสถาบันและสถานศึกษา ๒. มีมาตรฐานครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาตามพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน และระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการศึกษา งบประมาณ บุคลากร และงานบริหารทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด เข้าถึงและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาได้	๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัด ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันและสถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	๑๓ ๘๐ √	๑๓ ๙๐ -	๑๓ ๑๐๐ -	๑๓ ๑๐๐ -
กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดการสร้างความร่วมมือกับภาคประกอบการ S๕	๑. สร้างระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบกาสมาคม ชมรมทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาที่เน้นการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นสำคัญ	๑. โครงการจัดทำระบบความร่วมมือกับภาคประกอบการ ๒. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการ สมาคม ชมรมทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. มีระบบความร่วมมือกับกับสถานประกอบการ ๒. จำนวนสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคม ชมรมทั้งภาครัฐและเอกชน	√ ๑๒	√ ๑๒	√ ๑๒	√ ๑๒

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา S๓	๑. สร้างระบบและกลไกการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	√	√	√	√
	๒. สร้างระบบและกลไกการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถานศึกษา	๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถานศึกษา	๒. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถานศึกษา	√	√	√	√
	๓. จัดทำเกณฑ์และคู่มือมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา	๓. โครงการจัดทำเกณฑ์และคู่มือมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา	๓ สถาบัน มีเกณฑ์และคู่มือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา	√	√	√	√
	๔. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา	๔. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา	๔.๑ สถานศึกษามีระบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทวิชา	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
			๔.๒ จำนวนสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับและทุกประเภทวิชา โดยต้นสังกัด	๓	๓	๓	๓

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเกษตร							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา	๑. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารและจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล ๒. มีศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบัน ๒โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบ . ฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ๓ .โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลและ เทคโนโลยีสารสนเทเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับสถาบัน ๔ . โครงการส่งเสริมการเชื่อมโยงข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษากับสถาบัน	๑. สถาบันมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ๒. สถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ๓ สถาบันมีศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. สถานศึกษา มีการเชื่อมโยงศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศกับสถาบัน	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ W๕	ระบบการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประโยชน์กับองค์กร	๑. โครงการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ของสถาบันด้วยเว็บไซต์ สื่อทางออนไลน์อื่นๆ ๒. โครงการส่งเสริมการเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์ด้วยเว็บไซต์ของสถานศึกษากับสถาบัน	๑. จำนวนเว็บไซต์ และสื่อทางออนไลน์อื่นๆ ของสถาบันที่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีเว็บไซต์ที่สามารถเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพกับสถาบันได้	๒ ๕๐	๓ ๖๐	๔ ๗๐	๔ ๘๐
กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างการรับรู้ การยอมรับและการมีส่วนร่วมต่อสถาบัน W๕	๑. การสร้างและปรับภาพลักษณ์โดยการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ให้เข้าถึงแต่ละพื้นที่ด้วยความเหมาะสมเพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและภาพลักษณ์ของสถาบัน ๒. การจัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันร่วมกับสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ	๑. โครงการประชาสัมพันธ์ของสถาบันด้วยสื่อสาธารณะต่าง ๆ ๒. โครงการจัดกิจกรรมและนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันและสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น ๓. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์สถาบันผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ระบุต้นสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๑. จำนวนครั้งต่อปี ที่มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ป้ายคัทเอาท์ โปสเตอร์ แผ่นพับ ใบปลิว ๒.๑ จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการของสถานศึกษาสังกัดสถาบันในนามสถาบันและสถานศึกษา ๒.๒. จำนวนครั้งต่อปี ที่สถาบันมีการจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นและชุมชน ๓. จำนวนสถานศึกษา ที่มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของสถานศึกษาที่ระบุชื่อสถานศึกษาและสถาบันที่เป็นต้นสังกัด	๔ ๑๒ ๒	๔ ๑๒ ๒	๔ ๑๒ ๒	๔ ๑๒ ๒

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
(ต่อ)		๔. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ด้วยการติดตั้งป้ายสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้คู่กับป้ายสถานศึกษาหรือการปรับปรุงป้ายสถานศึกษาที่ระบุสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๔. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการติดตั้งป้ายสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้คู่กับป้ายสถานศึกษาหรือการปรับปรุงป้ายสถานศึกษาที่ระบุสังกัดคือสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒
		๕. โครงการส่งเสริมการใช้ชื่อและตราสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ที่ยานพาหนะของสถานศึกษา	๕. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการใช้ชื่อและตราสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ที่ยานพาหนะ	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่สากล							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการในประเทศ โดยเน้นอาชีวศึกษาทวิภาคี							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับภาคประกอบการ S๕	๑. สถาบันและสถานศึกษาสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นเกษตรกรมืออาชีพ มีความพร้อมในการเป็นผู้ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรอิสระ โดยเน้นการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ๒. สถานศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนางานฟาร์มต้นแบบที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และฝึกอาชีพของผู้เรียน ๓. สถาบันพัฒนายกระดับความสามารถของครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	๑. โครงการส่งเสริมการขยายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรภายในประเทศ ๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และวิจัยทางการเกษตรยกระดับมาตรฐานงานฟาร์มต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College ๓. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	๑. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรภายในประเทศต่อสถานศึกษา ๒. จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนางานฟาร์มมาตรฐานต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และวิจัยทางการเกษตร ๓. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาบทวิภาคี	๑ ๑ ๑๐	๑ ๑ ๑๐	๑ ๑ ๑๐	๑ ๑ ๑๐

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่สากล							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีระหว่างประเทศ							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับภาคประกอบ สถาบันการศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี S๕,T๔	สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด มีความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทวิภาคีกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตร ที่มีคุณภาพมาตรฐานในต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนสู่สากลในแบบปกติหรือทวิวุฒิ	๑. โครงการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทวิภาคีกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษาและองค์กรหรือหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสู่สากลในแบบปกติหรือทวิวุฒิ	๑. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นองค์กรหรือหน่วยงานต่างประเทศที่เพิ่มขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสู่สากลในแบบปกติหรือทวิวุฒิ	๑	๑	๑	๑

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่สากล							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัยและพัฒนา							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร การทดลอง การวิจัยและการพัฒนา S๕	เพื่อความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง ในการพัฒนาบุคลากร การทดลอง การวิจัยและพัฒนา	๑. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ การทดลอง การวิจัย และพัฒนา	๑. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ลงนามความร่วมมือและดำเนินการทางวิชาการ การทดลอง การวิจัย และพัฒนา	๑	๑	๑	๑

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเข้าถึงโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องของเยาวชน เกษตรกรและประชาชน							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพของเกษตรกรและประชาชน	๑. สถาบันและสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชนทุกช่วงวัย	๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชน และสังคม	๑.จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของชุมชน และสังคม	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
	๒. สถานศึกษา พัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง ให้มีศักยภาพในการบริการฝึกอบรม	๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง	๒. จำนวนสถานศึกษาที่มีการพัฒนางานการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชน เพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) และธนาคารหน่วยกิต O๔	สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาเกษตรตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) และธนาคารหน่วยกิตเพื่อพัฒนาความสามารถประสบการณ์อาชีพแนวใหม่ที่ตอบสนองต่อชุมชน สังคม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตวิถีใหม่	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช) O๕ ๒. โครงการธนาคารหน่วยกิต	๑.๑ จำนวนสถานศึกษา ที่จัดการอาชีวศึกษาเกษตร ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช) ๑.๒ ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช) ในสถานศึกษา ๒. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต	๑๒ ๕ ๑๒	๑๒ ๕ ๑๒	๑๒ ๗ ๑๒	๑๒ ๗ ๑๒
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับกับการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S-Curve	สถานศึกษาดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและประชาชนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S-Curve	๑. โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S-Curve	๑.๑ จำนวนสถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นการเกษตรพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S-Curve ๑.๒ จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต S-Curve	๑๒ ๓	๑๒ ๓	๑๒ ๓	๑๒ ๓

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม การขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม W๕	ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำทางการเกษตรที่มีจิตอาสา มีการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทการอาชีวศึกษาเกษตรที่สนองตอบความต้องการของสังคม	๑. โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center	๑. จำนวนครั้งของสถาบัน สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center	๓	๔	๔	๕
		๒. โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน	๒. จำนวนครั้งของสถาบัน สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน	๓	๔	๔	๕
		๓. โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	๓. จำนวนครั้งของสถาบัน สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	๒	๒	๓	๓
		๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ค่ายคุณธรรม	๔. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการการขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET) W๕	สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรที่ใช้เทคโนโลยีด้านพลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการจัดทำแผนงานการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET Roadmap)	๑. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันที่จัดทำแผนงานการพัฒนาอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET Roadmap)	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
		๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อขับเคลื่อนอาชีวศึกษาสีเขียว	๒. จำนวนสถานศึกษาที่จัดส่งผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตรกรรมด้านพลังงาน และเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
		๓. โครงการสถาบัน/สถานศึกษาที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	๓. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและมีการรายงานผลการดำเนินงาน	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓

กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม และความเป็นไทย W๕	ปลูกฝังและส่งเสริมความรักความสำนึกในคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ซึ่งได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๑. โครงการกิจกรรมเพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๓. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมความเป็นไทย	๑. จำนวนสถาบันและสถานศึกษาจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ๒. จำนวนสถาบันและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๓. จำนวนสถาบันและสถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๓ ๑๓ ๑๓	๑๓ ๑๓ ๑๓	๑๓ ๑๓ ๑๓	๑๓ ๑๓ ๑๓

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	๑. โครงการประชุมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. จำนวนครั้งที่มีการประชุมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	๒	๒	๒	๒

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างการบริหารรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป							
กลยุทธ์	เป้าประสงค์ชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการเป้าหมาย/			
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑. เสริมสร้างขีดความสามารถการบริหารและการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ ๒. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้บริหารทั้งในและต่างประเทศ	โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ	จำนวนผู้บริหารสถาบันและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการพัฒนาขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ				

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๘. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๑. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ๒๕๖๐ **แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ .ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙**. กรุงเทพฯ ๕๓ น.

สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. ๒๕๖๑ **ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐** (ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา) กรุงเทพ ฯ ๖๑ น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๒๕๖๐ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.** กรุงเทพฯ บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด. ๑๘๑ น.

ภาคผนวก

ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
เรื่อง การพัฒนาการปฏิบัติงานให้เป็นผลงานในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมของหน่วยงานในสังกัด
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
และการประเมินผลงานระบบ Performance Assessment
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒

เพื่อให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ของชาติ และยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาการด้านการเกษตร สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงประกาศให้หน่วยงานในสังกัด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

"มุ่งสร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ที่มีสมรรถนะสูงเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน และสังคม"

ปรัชญา

"เรียนรู้งานการปฏิบัติควบคู่คุณธรรม ผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายกำลังคนและเทคโนโลยี เพื่อสรรค์สร้างนวัตกรรมการเกษตรแดนทักษิณสู่สากล"

เอกลักษณ์

"สถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีการเกษตรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม"

อัตลักษณ์

"บัณฑิตนักปฏิบัติการ นักสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิชาชีพอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง"

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสู่สากล

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงเท่าเทียม

พันธกิจที่ ๕ การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

๘ นโยบายหลักของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๑. พันธกิจสถานศึกษาเชิงนโยบาย

๑.๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๑.๒ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมทัศนคติผู้เรียนในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อาชีวสีเขียาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้องและธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ การเสริมสร้างอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันฯ และ ว PA

๑.๔ บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยครบวงจร

๑.๕ การขับเคลื่อนนโยบายสภาสถาบัน ได้แก่ งานฟาร์มมาตรฐาน งานฟาร์มนักศึกษา เกษตรกรนักศึกษา และหนึ่งผลิตภัณฑ์ยอดเยี่ยม ๑ วิทยาลัย เป็นต้น

๑.๖ การหารายได้ของสถาบัน วิทยาลัย และผู้เรียนจากความร่วมมือและการบริการวิชาการวิชาชีพและจากนวัตกรรมของโครงงาน/โครงการ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. การขับเคลื่อนสถาบันโดยความเป็นนิติบุคคลของสภาสถาบัน

๒.๑ การจัดทำข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในการกลั่นกรองภารกิจของสถาบันก่อนเข้าสภาหรือขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันกับสถานศึกษาในสังกัดในความเป็นนิติบุคคลของสภาสถาบัน ได้แก่ คณะอนุกรรมการบริหารสถาบัน คณะอนุกรรมการด้านการเงินและทรัพย์สิน คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ คณะอนุกรรมการแผนและพัฒนา คณะอนุกรรมการความร่วมมือและเครือข่าย คณะอนุกรรมการอนุกรรมการวิชาการ และ คณะ. อนุกรรมการประกันคุณภาพ เป็นต้น ที่เชื่อมโยงกับโครงสร้างทางการบริหารของสถาบันใน ๖ สำนัก ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา อาชีวบัณฑิตศึกษา สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ และ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นต้น

๒.๒ การใช้งบปกติและงบบูรณาการจากจังหวัด/งบยุทธศาสตร์ในเชิงพื้นที่/งบยุทธศาสตร์ระดับชาติจากกระทรวง ทบวง กรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องมีความเชื่อมโยงของบริบทในภาค และการเลือกจุดเน้นของความเป็นเลิศเชิงพื้นที่จากแต่ละสถานศึกษาจะเป็นการดำเนินการในมิติยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ที่ต้องถ่ายโอนไปยังแต่ละสถานศึกษาในสังกัด และกำกับติดตามประเมินผลในเชิงยุทธศาสตร์โดยผ่านสภาสถาบันฯ

๒.๓ การนิเทศติดตาม กำกับดูแลสถานศึกษาโดยผ่านคณะอนุกรรมการบริหารสถานศึกษา และสภาสถาบันตามหน้าที่ใน พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๓. การจัดทำ...

๓. การจัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพ/ปรัชญา/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

๓.๑ การจัดทำระบบการประกันคุณภาพในระดับสถาบันและระดับสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐานและมีลักษณะเฉพาะตัวทั้งในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (AUN-QA) และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

๔. ความร่วมมือภาคีเครือข่าย

๔.๑ การส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายสถานประกอบการ สมาคม ชมรม ภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี

๔.๒ กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายจากต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนในแบบทวิวุฒิต้องได้รับการทบทวนและขยายให้ครอบคลุมในสาขาและประเภทวิชาที่เป็นจุดเน้นหรือเป็นเลิศของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรตามยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของบริบท โดยเฉพาะสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้มีเครือข่ายในระดับภูมิภาคได้แก่ ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซียและประเทศบรูไน เป็นต้น

๔.๓ ความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูงทั้งในประเทศและในสังคมพหุวัฒนธรรมของภูมิภาค/โครงการการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๕. กิจกรรมวิชาการ

๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรและเปิดสอนในสาขาวิชาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

๕.๒ การจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับสถาบันและระดับสถานศึกษาให้กับผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

๕.๓ ส่งเสริมการทำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

๖. กิจกรรมผู้เรียน

๖.๑ การส่งเสริมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดกิจกรรมอย่างครอบคลุมในทุกๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับประเทศและนานาชาติในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี

๖.๒ การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ สโมสรนักศึกษา และชมรมนักศึกษา

๗. การพัฒนาบุคลากร

๗.๑ การวางแผนกำลังคนและพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและการพัฒนาหลักสูตร ที่ต้องมีการเพิ่มเติมความรู้ทักษะที่เป็นสหวิทยาการ (Interdisciplinary fields) ทางการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมจำเป็นต้องมีการกำหนดเกณฑ์เทียบเคียง (Benchmark) ทั้งในระดับสถานศึกษาและสถาบันที่เป็นมาตรฐานในระดับประเทศ

๗.๒ การสนับสนุน...

๗.๒ การสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรครู คณาจารย์ที่สอนในระดับปริญญาตรี

๗.๓ การพัฒนาครู คณาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ หรือตำแหน่งทางวิชาการ

๘. สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา

๘.๑ การจัดหาสิ่งสนับสนุนระบบการบริหาร/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง/ครุภัณฑ์-เครื่องมือ/อุปกรณ์ทันสมัยตามสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

จุดเน้นของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) จำนวน ๗ ข้อ ได้แก่

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และจัดหลักสูตรระยะสั้นแบบสะสมหน่วยกิตให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันให้มีคุณวุฒิเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ หรือตำแหน่งทางวิชาการ

๓. สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว (Green TVET Roadmap)

๔. แสวงหาความร่วมมือเครือข่ายสถานประกอบการ สมาคม ชมรม ภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีทั้งในและต่างประเทศ

๕. ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของนักศึกษาและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

๖. เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

๗. การจัดทำข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในการกลั่นกรองภารกิจของสถาบันก่อนเข้าสภาหรือขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันกับสถานศึกษาในสังกัดในความเป็นนิติบุคคลของสภาสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ที่ ๑๙๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๒)

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำ แผนพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ดังนั้น สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงแต่งตั้งคณะคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๒) ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายประพัทธ์ รัตนอรุณ	นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๑.๒ นางสาวก้านทิพย์ ชาติวงศ์	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๓)
๑.๓ นายศิริพงศ์ เมียนเพ็ชร์	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๓)
๑.๔ นายอริยะ สุวรรณปากแพรก	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๓)
๑.๕ นางประนอม อาจหาญ	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๔)
๑.๖ นายสุธี เกื้อเกตุ	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๔)
๑.๗ นายราเมศ ชูสิงห์	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๔)
๑.๘ นายวีระพงศ์ อนุเคราะห์กุล	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๕)
๑.๙ นายประกอบ บ่มเกลี้ยง	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๕)
๑.๑๐ ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ ภู่พลับ	กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๒)

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำปรึกษาและเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ ภู่พลับ	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๒.๒ นายเสริมศักดิ์ นิลวิลัย	รองผู้อำนวยการสถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๒.๓ นางนิภา แววศักดิ์	รองผู้อำนวยการสถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๒.๔ นางสาวยุวดี อุ้ยดำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๒.๕ นายชัยวัฒน์ เห็นถูก	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
๒.๖ นางนิตยา เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการอาชีวบัณฑิต

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำแนะนำ สั่งการ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ ภู่พลับ	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเสริมศักดิ์ นิลวิลัย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางนิภา แววศักดิ์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	กรรมการ
๓.๔ นางสาวยุวดี อุ้ยดำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	กรรมการ
๓.๕ นางนิตยา เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการอาชีวบัณฑิต	กรรมการ
๓.๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่		กรรมการ
๓.๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร		กรรมการ
๓.๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง		กรรมการ
๓.๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช		กรรมการ
๓.๑๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง		กรรมการ
๓.๑๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา		กรรมการ
๓.๑๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง		กรรมการ
๓.๑๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา		กรรมการ
๓.๑๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล		กรรมการ
๓.๑๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี		กรรมการ
๓.๑๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์		กรรมการ
๓.๑๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์		กรรมการ
๓.๑๘ นายชัยวัฒน์ เห็นถูก	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๙ นางสาวโสภา วงศ์โถง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑. รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๒)

๒. วางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๒)

๓. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๒)ให้เสร็จสมบูรณ์เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป

๔. คณะกรรมการฝ่ายออกแบบตกแต่งเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ นางนิภา แววศักดิ์	รองผู้อำนวยการสถาบัน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายชัยวัฒน์ เห็นถูก	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาฯ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกัลย์พิชยา สินนุรักษ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวโสภา วงศ์โถง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาววิมลิน สุขแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> จัดทำรูปเล่ม ออกแบบกราฟฟิก ตกแต่งรูปภาพ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ให้มีความน่าสนใจ สวยงาม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(นิพนธ์ ภู่พลับ)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ