แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



YOUR
LOGO

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
สถานการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
2568

@PCFC.AC.TH

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สภาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ในการปฏิรูประบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคมโดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งใน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหาร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ใน ปัจจุบันเนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกับการพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้นการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้เน้นบุคลากรทุกฝ่ายร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ได้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริง บรรจุไว้ในโครงการ แผนงาน กิจกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไปโดยคำนึงถึงมาตรการประหยัดในการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ท้ายนี้วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงานยังส่งผลให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการลุล่วงไปด้วยดี อย่างไรก็ตามความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการโดย แท้จริงนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรวมทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบ ที่จะนำแผนปฏิบัติราชการไปปฏิบัติอย่างแท้จริง อันจะส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1
บทนำ

1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ผ่านการทำประชามติเมื่อ 7 สิงหาคม 2559 ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไว้ในรัฐธรรมนูญเป็นครั้งแรก เพื่อวางเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ กระบวนการวางยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในอีก 20 ปีข้างหน้า เริ่มดำเนินการอย่างจริงจังมาตั้งแต่ 30 มิถุนายน 2558 โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) เสนอให้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ระหว่างปี 2560–2579 โดยเห็นชอบให้มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่มีเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมั่นคง

1. การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

2. ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มี สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

3. สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

4. ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

5. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลงประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคม ขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง

3. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของนิเวศ

2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

4. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2.ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4.มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2.ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3.ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
4.ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1.การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

2. การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561-2580)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่ว

โลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2565-2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ ให้เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อมุ่งการบรรลุผลความสำเร็จต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ในเป้าหมายสำคัญ 5 ด้าน คือ ด้านการเข้าถึง (Accessibility) ด้านความเท่าเทียม (Equity)ด้านคุณภาพ (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)ซึ่งนอกจากจะทำให้เห็นความสำเร็จของผลสัมฤทธิด้านการเรียนในมิติด้านคุณภาพที่เพิ่มขึ้นแล้ว ยังจะได้เห็นระดับความสำเร็จที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในมิติด้านความมั่นคง อันถือเป็นจุดเด่นของแผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับนี้ด้วย โดยสาระสำคัญของวิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มีดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญ กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10.พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีแพทย์ และพยาบาล
12.เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13.ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15.เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16.ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17.ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
18.ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
19.เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
20.จัดหาทุนและแหล่งทุนการศึกษา
21.เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22.พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23.พัฒนากระบวนการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

24.ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อสารการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

25.จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

26.ปรับปรุงกลไกการบริหรจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ความสมานฉันท์ ทั้งในระดับส่วนกลางและในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

27.พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

28.ยกระดับคุณภาพการศึกษา ตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

29.เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดขอบในการัจดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

30.เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

31.ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมภิบาล

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน

3) พัฒนาการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

4) เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5) พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมภิบาล

2) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม

3) ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) ผู้รับบริการมีและใช้ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

โครงการนโยบายด้านอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการอาชีวศึกษาในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการสานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce)

ซึ่งมีภารกิจเร่งด่วน (Quick Win) 4 เรื่อง คือ

- Re-branding เพื่อจูงใจให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาและสนใจเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

- Excellence Model School กำหนดความหมายและขอบเขตของสถานศึกษาต้นแบบที่ดีด้านอาชีวศึกษา

- Database (Demand and Supply) จัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนภาคอุตสาหกรรมและปริมาณการผลิตกำลังคน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตกำลังคนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน

- Standard and Certification Center จัดทำและหาทางเลือกที่เหมาะสมร่วมกันในการสร้างมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปใช้อย่างทั่วถึงทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ให้เป็นบรรทัดฐานในการจ่ายค่าตอบแทน ที่สอดคล้องกับความสามารถของแรงงาน

2. ทวิภาคี (Dual System) สอศ. การเดินหน้าอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

3. ทวิศึกษา (Dual Education) โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชน วัยเรียน และวัยทำงาน และขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา โดยเข้าไปประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาในโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. ทวิวุฒิ(Dual Degree) การจับคู่สถาบันอาชีวศึกษาไทยกับสถาบันอาชีวศึกษาต่างประเทศโดยจัดทำวุฒิการศึกษาร่วมกัน เมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 ใบ จากทั้งสองประเทศ

เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญคือ 3R และ 8C

1. 3R คือ Reading อ่านออก, (W)Riting เขียนได้, (A)Rithmatic มีทักษะในการคำนวณ

2. 8C คือ

2.1 Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้

2.2 Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

2.3 Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

2.4 Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ

2.5 Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

2.6 Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital ต้องไม่อายที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม

2.7 Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

2.8 Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องม

การมีส่วนร่วมขับเคลื่อนตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากประเด็นนโยบายด้านอาชีวศึกษาแล้ว นโยบายที่สำคัญอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องเร่งขับเคลื่อน เช่น โครงการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ หรือหากครูภาษาอังกฤษยังไม่เก่ง ก็ต้องร่วมกันพัฒนาครูเหล่านั้น, การพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, การดูแลเด็กที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน ด้วยการผลักดันให้คนไทยได้รับการศึกษามากที่สุด เป็นต้น

4. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาคภารกิจจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา

1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน

1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนFix It Center

1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP

1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

1.7 ลดการออกกลางคัน

1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

1.9 สอนวิชาชีพเพื่อคนพิการในสถานศึกษา

1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ

2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ. ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

2.10 วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน

2.12 ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการอาชีวศึกษา

2.13 โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

2.14 วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)

2.15 วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง

2.16 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

2.17 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

2.18 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.19 พัฒนาครูโดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

2.20 พัฒนาระบบนิเทศภายใน

2.21 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ

3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสม

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

7. การสร้างและกระจายโอกาส

8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซี่ยนและต่างประเทศ

10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการตามยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

4. ขยายอาชีวะอำเภอ

5. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

6. วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

7. เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

8. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

9. เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (PreVocEd)/แก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท/ทวิภาคีกลุ่มพิเศษ

10. เพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ

11. ปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง

12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

13. รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

14. ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

15. อาชีวศึกษาพัฒนา

16. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อกท.)

17. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

18. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง

19. ยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ

20. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

21. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

22. ทุนช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ

23. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

24. จัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

25. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

26. ขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

27. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

28. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล

29. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน

30. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)

31. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

32. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น

33. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

34. เพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ

35. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี

36. โรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา

37. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

38. ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย

39. เงินอุดหนุนบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ

40. ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ

41. อาชีวศึกษามาตรฐานสากล

42. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ

43. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

44. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา

45. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

46. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
47. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
48. ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงชุมพรได้ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2534 สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษาตามโครงการแผนการจัดตั้งตามแผนฟื้นฟูบูรณะและพัฒนาจังหวัดชุมพร หลังจากจังหวัดชุมพรประสบภัยจากพายุใต้ฝุ่นเกย์เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 ซึ่งสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินต่อประชาชนจังหวัดชุมพรเป็นอย่างมากประกอบการอาชีพภาคการประมง ได้มีการพัฒนาและเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมากทำให้ประเทศมีความต้องการกำลังคนด้านการประมง ดังนั้น การจัดตั้งวิทยาลัยประมงจึงเป็นแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความสามรถทางวิชาชีพประมงเพื่อเป็นกำลังคนคุณภาพตอบสนองต่อการขยายตัวและพัฒนาของภาคการประมงต่อไป โดยจัดตั้งในวงเงินงบประมาณ 71.7 ล้านบาท และเริ่มการก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2534

พ.ศ.2535 เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยประมงชุมพร เป็นวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2535 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการถวายพระเกียรติพลเรือเอกพระเจ้า บรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

พ.ศ.2536 เปิดรับนักเรียน นักศึกษาครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

พ.ศ. 2539 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การจัดสร้างพระอนุสาวรีย์พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2538 ขนาดเท่าพระองค์จริง (172 เซนติเมตร) หล่อด้วยทองสำริดในชุดเครื่องแบบเต็มยศพลเรือเอก ทำพิธีประดิษฐานภายในบริเวณวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2539 เวลา 11.87 น. โดยมีสมเด็จพระพุฒาจารย์ วัดสระเกศ ประธานฝ่ายสงฆ์ และนายทองอยู่ แก้วไทรฮะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ประธานฝ่ายฆราวาส ซึ่งวิทยาลัยฯได้รับพระราชทานราชานุญาตให้สร้างพระอนุสาวรีย์พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เมื่อปี พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2549 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

พ.ศ. 2550 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

พ.ศ. 2551 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระอนุสาวรีย์ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551

2. วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

1. เพื่อจัดการศึกษาในระบบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2. เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ ตามโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นและเคลื่อนที่แก่ชาวประมงและผู้สนใจทั่วไป

3. เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการส่งเสริมเผยแพร่วิชาการประมง และเทคนิคการสอนระดับอาชีวศึกษา ให้แก่สถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ

4. เพื่อเป็นศูนย์กลางการอบรมครู -อาจารย์ ผู้สอนวิชาชีพประมงในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนเป็นแหล่งฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา สังกัดสถานศึกษากรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น

5. เป็นศูนย์กลางทดลองวิจัยวิชาประมง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และมีส่วนช่วยฟื้นฟูสภาพแวดล้อมทางทะเลให้ดีขึ้น

3. ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

ตั้งอยู่เลขที่ 15 หมู่ที่ 4 ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร

โทรศัพท์ 077–630390

โทรสาร 077–630392

4. ขนาดพื้นที่

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์มีขนาดพื้นที่ทั้งหมด 372 ไร่ 64 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จดปากแม่น้ำตะโก
ทิศใต้	จดที่ดินที่มีการครอบครองและภูเขา
ทิศตะวันออก	จดภูเขาและถนนสายปากน้ำหลังสวน-ปากตะโก
ทิศตะวันตก	จดแม่น้ำตะโก

โดยเป็นพื้นที่ดังนี้

1. ดินราชพัสดุที่จัดซื้อจากเอกชน 12 ไร่ 64 ตารางวา

2. ที่ป่าเลนคลองตะโกอนุญาตใช้ประโยชน์ในป่าสงวนแห่งชาติ 245 ไร่แบ่งเป็น

2.1 พื้นที่ใช้ในราชการ 125 ไร่

2.2 พื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน 120 ไร่

3. ที่ดินสาธารณประโยชน์จากเลนที่เป็นเกาะกลางจัดเป็นพื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน 115 ไร่

การติดต่อ

- 15 หมู่ที่ 4 ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86220
- เว็บไซต์ (website) http://www.pcfc.ac.th

5. การคมนาคม

จากถนนเพชรเกษม (สายเอเชีย 41) ชุมพร-หลังสวน เข้าทางสี่แยกตลาดเขาปีบ หรือสามแยกวัดธรรมถาวร หรือสามแยกวัดท่าสุธารามตรงข้ามวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร หรือสี่แยกบ้านเหมืองในหูต หรือสี่แยกหลังสวนไปตามถนนปากน้ำหลังสวน โดยมีระยะทาง ดังนี้

- จากตัวจังหวัดชุมพร-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 80 กิโลเมตร
- จากสี่แยกตลาดเขาปีบ-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 19 กิโลเมตร
- จากอำเภอทุ่งตะโก-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 15 กิโลเมตร
- จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร–วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 13 กิโลเมตร
- จากสี่แยกบ้านเหมืองในหูต-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 28 กิโลเมตร
- จากตัวเมืองหลังสวน - วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 40 กิโลเมตร

6. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงความต้องการเชิงนโยบาย (Policy Need) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder Need) และความต้องการของสถานศึกษา (Business Need) ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาสถานศึกษา (Philosophy)

“จงรักภักดี มีความสัตย์ซื่อ ยึดถือคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ อภิบาลชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริการชุมชนด้วยจิตอาสา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีทักษะอาชีพด้วยโครงการวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพประมง”

ตราสัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



เป็นลักษณะวงกลม ด้านบนเป็นชื่อสถานศึกษา ด้านล่างเป็นชื่อหน่วยงานที่สังกัด ตรงกลางเป็น รูปสมอเรือ ด้านบนสมอเรือเป็นรูปเสมา และมีพังงาเรือ หรือพวงมาลัยเรืออยู่ตรงกลาง มีตัวเลขและตัวหนังสือบอกถึง วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้งสถานศึกษา ความหมายของตราสัญลักษณ์

เสมา หมายถึง เครื่องหมายการศึกษา

พังงาเรือหรือพวงมาลัยเรือ หมายถึง เครื่องกำหนดทิศทางในการศึกษาเพื่อได้สู่เป้าหมาย

สมอเรือ หมายถึง สิงที่ยึดเหนี่ยวหรือที่เรากำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา

วันที่ 15 มกราคม 2534 วันก่อตั้งวิทยาลัยประมงชุมพร

สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

สีฟ้า-ขาว

ต้นพุดอาภากร

7. พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นในการพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านอาชีวเกษตร เน้นการปฏิบัติจริง สามารถประกอบอาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 2 ให้บริการวิชาชีพเน้นการมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสร้างความตระหนักมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดทำรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการและมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ PJBL และ STEM Education
3. เพื่อให้ครูและผู้เรียนนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยสร้างนวัตกรรมมาใช้ในโครงงานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและให้บริการชุมชน
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษา
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน
6. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่1 มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านอาชีวเกษตร เน้นการปฏิบัติจริง สามารถประกอบอาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย ตลอดจนมีการเผยแพร่

กลยุทธ์ที่ 4 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การให้บริการวิชาชีพเน้นการมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

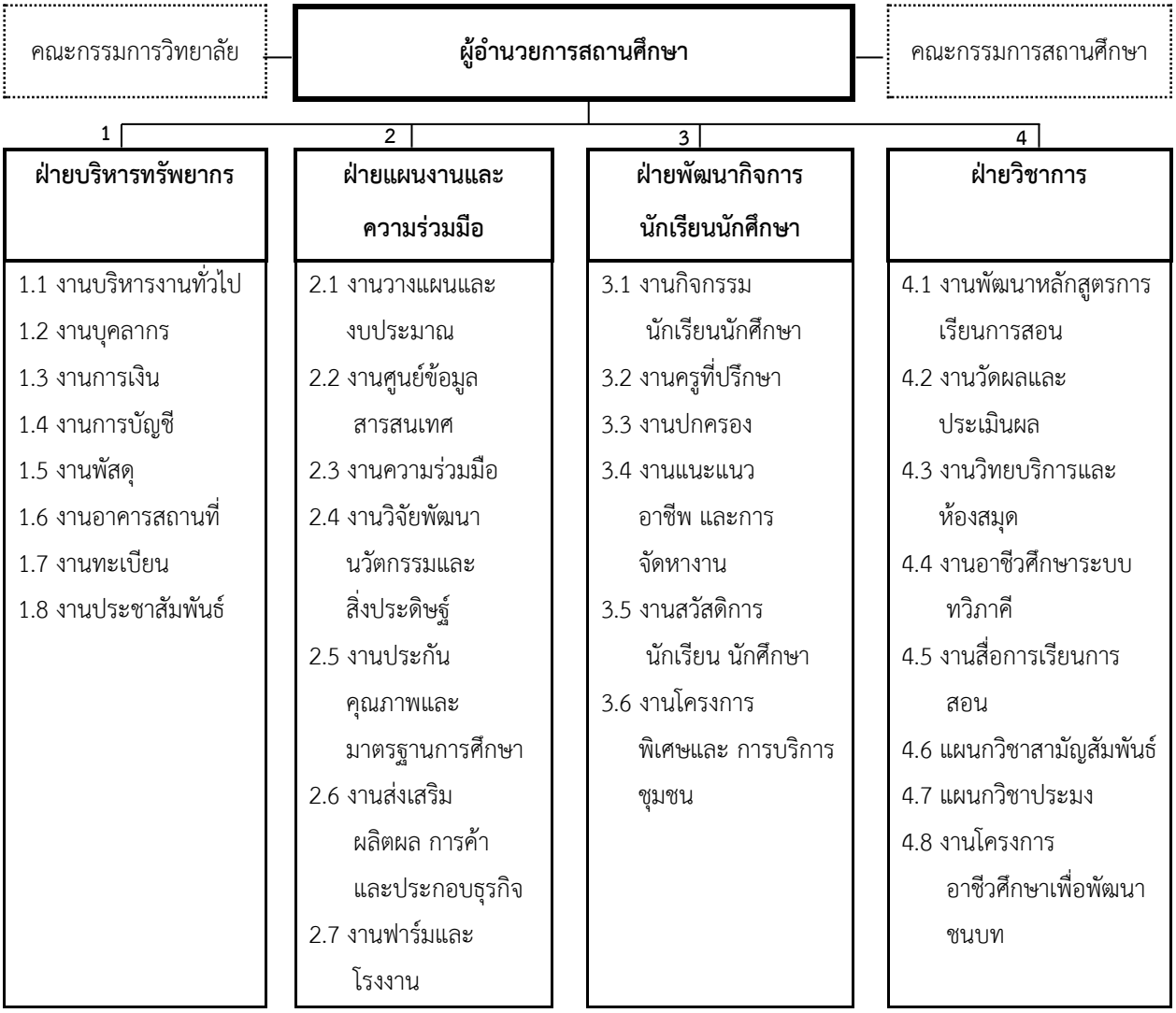
กลยุทธ์ที่ 1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

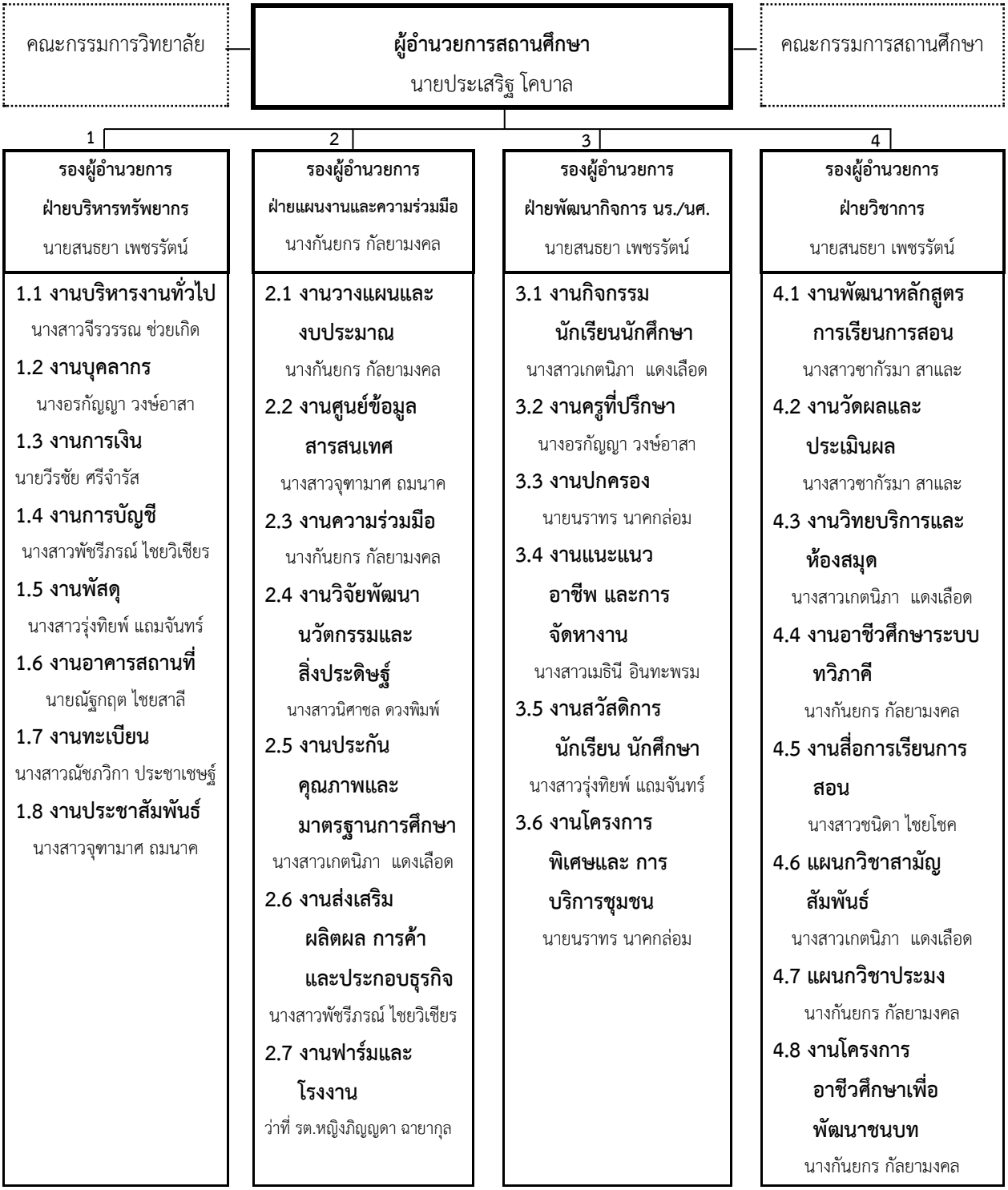
ยุทธศาสตร์ที่ 3. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสร้างความตระหนักมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



8. แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ปีงบประมาณ 2567



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ❖ สรุปการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
- ❖ ประมาณการรายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ❖ สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ❖ โครงการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3

3.1 สรุปการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

แผนงาน/งบประมาณ	สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)															
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณปีที่ผ่านมา ผลผลิต/โครงการ															
	ผลผลิต			โครงการ												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	แผนบุคลากรภาครัฐ	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3.โครงการสนับสุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	4. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	6.โครงขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	7. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	8. โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	9. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	10. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	11. โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง	12. โครงการยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตร	
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
-งบดำเนินงาน	391,500.00	80,600.00														472,100.00
-งบเงินอุดหนุนทั่วไป	20,000.00															20,000.00
-งบรายจ่ายอื่น	140,000.00	117,600.00														257,600.00
2. แผนงานบุคลากรภาครัฐ																
-ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			1,661,240.00													1,661,240.00
-ค่าใช้จ่าบุคลากรภาครัฐ			51,470.00													51,470.00
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา																
-งบเงินอุดหนุนทั่วไป				5,829,408.70		444,000.00										6,273,408.70
4. แผนงานยุทธศาสตรพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้																
-งบดำเนินงาน							750,700.00		164,000.00							914,700.00
-งบรายจ่ายอื่น					80,000.00					200,000.00	402,440.00	30,000.00		500,000.00		1,212,440.00
-งบเงินอุดหนุนทั่วไป					9,000.00				592,500.00							601,500.00
-งบลงทุน							3,478,900.00									3,478,900.00
5. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ																
-งบรายจ่ายอื่น								20,000.00								20,000.00
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ปัญหาผู้ติดยาเสพติด																
-งบรายจ่ายอื่น													20,000.00			20,000.00
7. สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและมาตรฐานแห่งชาติ																
-งบดำเนินงาน															13,500.00	13,500.00
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	**551,500.00**	**198,200.00**	**1,712,710.00**	**5,829,408.70**	**89,000.00**	**444,000.00**	**4,229,600.00**	**20,000.00**	**756,500.00**	**200,000.00**	**402,440.00**	**30,000.00**	**20,000.00**	**500,000.00**	**13,500.00**	**14,996,858.70**

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ประมาณการรายรับ	**9,497,371.12**
ก. เงินรายได้ (บกศ.)	**1,005,604.24**
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2567	290,454.24
รายรับในปีงบประมาณ 2568	715,150.00
ข. เงินงบประมาณปี 2568 ที่ได้รับ	**8,491,766.88**
งบบุคลกร	-
งบดำเนินงาน	985,800.00
งบลงทุน	4,537,000.00
งบอุดหนุน	2,153,926.88
งบรายจ่ายอื่นๆ	815,040.00
2. ประมาณการรายจ่าย	**9,419,157.03**
2.1.งบบุคลากร	**1,228,680.00**
เงินเดือน	
ค่าจ้างประจำ	
เงินวิทยะฐานะ	
ค่าตอบแทนรายเดือน	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,173,840.00
ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	41,640.00
เงินสมทบประกันสังคม	13,200.00
2.2 งบดำเนินงาน	**2,903,477.03**

ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	586,000.00
โครงการต่างๆ	1,089,315.00
ค่าสาธารณูปโภค	712,000.00
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย ปีงบประมาณ 2567	515,359.53
ค่าใช้สอยค้างจ่าย ปีงบประมาณ 2567	802.50
2.3 งบลงทุน	**4,537,000.00**
	-
2.4 งบเงินอุดหนุน	**300,000.00**
สผ.วิชาเรียน ปวช.	300,000.00
สผ.วิชาเรียน ปวส.	
2.5 งบรายจ่ายอื่นๆ	**300,000.00**
5.1 Fix it จิตอาสา	100,000.00
5.2 อาชีวะต้านภัยยาเสพติด	20,000.00
5.3 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	30,000.00
5.4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00
5.5 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	100,000.00
5.6 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000.00
5.7 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอาชีวฯ ครูจ้าง)	397,440.00
5.8โครงการสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (เจ้าหน้าที่)	117,600.00
2.6 ซื้อครุภัณฑ์	**150,000.00**
2.7 งบสำรองฉุกเฉิน	**78,214.09**
สรุปงบประมาณรายรับ-จ่าย	**9,497,371.12**

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินในปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แผ่ลงเงิน ผลผลิต/โครงการ																										งบรายจ่ายอื่น/ สอต/ หน่วยงานอื่นๆ	เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต								โครงการ																			
	แผนบุคลากรภาครัฐ	ปวช	ปวส	1. โครงการสนับสนับค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	2. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6. โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่ง	7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	10. โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	11. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	12. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ฯ Fix-it จิตอาสา	13. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบลงทุน)			
				ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน																			
งบประมาณปี 2569 ที่คาดว่าได้รับจัดสรร	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00	949,237.00	1,217,197.58	17,771,728.48
รวมแผนการใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00		1,217,197.58	16,822,491.48
คงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.งบบุคลากร																												**หมายเหตุ**
เงินเดือนพนักงานราชการ	2,108,640.00																											
ค่าจ้างชั่วคราว				792,000.00							397,440.00	235,200.00																
2. งบดำเนินงาน																												
2.1 ค่าตอบแทน																												
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (บุคลากร)				122,000.00																								
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (นักเรียนนักศึกษา)																										117,000.00		
2.2 ค่าใช้สอย																												
เงินสมทบประกันสังคม				68,280.00																								
ค่าเดินทางไปราชการ (บุคลากร)				300,000.00																								
ค่าเดินทางไปราชการ (นักเรียนนักศึกษา)					136,448.00																							
ค่าซ่อมครุภัณฑ์ (งานพัสดุ)		42,198.00	34,348.90																									
ค่าจ้างเหมาบริการ (นายจำนง ภัณหา)				90,000.00																								
ค่าเก็บขยะมูลฝอย		6,000.00																										
ค่าเงินสมทบกองทุนทดแทน				6,000.00																								
2.3 ค่าวัสดุ																												
วัสดุสำนักงาน (งานพัสดุ)		93,967.00	20,000.00																									
วัสดุการศึกษา/วัสดุฝึก (2-2568/1-2569) (21.73%)				500,000.00						315,000.00																		
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นยานพาหนะ (งานพัสดุ)		80,000.00		100,000.00																								
2.4 ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)																												
ค่าไฟฟ้า		753,002.00																										
ค่าน้ำประปา		10,800.00																										
ค่าโปรเฟนีย์		12,000.00																										
ค่าโทรศัพท์		12,000.00																										
ค่าอินเตอร์เน็ต		12,198.00																										
3. งบลงทุน																												
3.1 ครุภัณฑ์ (ประจำปี)																												
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล 11 ชุด (20,000)																										220,000.00		
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล 3 ชุด (24,000)																										72,000.00		
เครื่องสำรองไฟ 14 เครื่อง (2,500)																										35,000.00		
เครื่องถ่ายเอกสาร (ขาว-ดำ) 1 เครื่อง																												
เครื่องปริ้นเตอร์ (Inkjet) 5 เครื่อง																										25,000.00		
เครื่องปริ้นเตอร์ (Laser) ขาว-ดำ 1 เครื่อง																										9,000.00		
เครื่องพิมพ์บัตร 1 เครื่อง																										40,000.00		
โทรทัศน์ LED TV แบบ Smart TV ขนาด 65 นิ้ว 4 เครื่อง (20,000)																												
ลำโพงพร้อมชุดเครื่องเสียงและไมโครโฟนไร้สาย 1 ชุด																												
ตู้ทำน้ำเย็นพร้อมระบบกรอง 1 ชุด																										36,000.00		
โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ 6 ชุด																												
3.2 ครุภัณฑ์ (งบประมาณ)																									4,000,000.00			

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินในปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แผล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																												
	ผลผลิต								โครงการ																				
	แผนบุคลากรภาครัฐ	ปวช	ปวส	1. โครงการสนับสนับค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	2. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาขนบท	3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6. โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่ง	7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	10. โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	11. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	12. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ฯ Fix-it จิตอาสา	13. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบลงทุน)	งบรายจ่ายอื่น/ สอค/ หน่วยงานอื่นๆ	เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้น
				ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน																				
งบประมาณปี 2569 ที่คาดว่าได้รับจัดสรร	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00	949,237.00	1,217,197.58	17,771,728.48
รวมแผนการใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00		1,217,197.58	16,822,491.48
คงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.งบบุคลากร																										หมายเหตุ
เงินเดือนพนักงานราชการ	2,108,640.00																									
ค่าจ้างชั่วคราว				792,000.00							397,440.00	235,200.00														
2. งบดำเนินงาน																										
4. งบเงินอุดหนุน																										
เงินอุดหนุนทั่วไป																										
ค่าหนังสือเรียน						1,202,000.00																				
ค่าอุปกรณ์การเรียน							312,520.00																			
ค่าเครื่องแบบนักเรียน								590,900.00																		
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี																		112,500.00								
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี																					9,000.00					
5. งบรายจ่ายอื่น																										
โครงการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ									321,600.00																	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ													58,000.00													
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน																				10,000.00						

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินในปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แผนส่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																										เงินรายได้ (บกศ.)
	ผลผลิต								โครงการ																		
	แผนบุคลากรภาครัฐ	ปวช	ปวส	1. โครงการสนับสนับค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	2. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาขนบท	3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6. โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่ง	7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	10. โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	11. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	12. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ฯ Fix-it จิตอาสา	13. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบลงทุน)	งบรายจ่ายอื่น/ สอศ/ หน่วยงานอื่นๆ	
				ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน																		
งบประมาณปี 2569 ที่คาดว่าได้รับจัดสรร	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00	949,237.00	1,217,197.58
รวมแผนการใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00		1,217,197.58
คงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
6 โครงการสถานศึกษา																									
ฝ่ายบริหารทรัพยากร																									
โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียน		18,000.00																							
โครงการมอบโบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2568		20,000.00																							
โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษา (อยู่ในส่วนบน)																									
โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ (อยู่ในส่วนบน)																									
โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ (อยู่ในส่วนบน)																									
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานยานพาหนะ				100,000.00																					
โครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบน้ำและสาธารณูปโภค		50,000.00		150,000.00																					
โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สวยงาม และสภาพแวดล้อมต่น				400,000.00																					
โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย		4,385.00																							
โครงการปรับปรุงถนนอาคารประชุมแผนกวิชาประมง				174,080.00																					
โครงการยกระดับประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์สถานศึกษา				200,000.00																					
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ครูฯ																									10,000.00
โครงการพัฒนาสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียนฯ																									
โครงการศึกษาดูงาน อบรม และสัมมนาของครูและบุคลากรฯ (ปรับชื่อ)				20,000.00																					
โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรผลงานดีเด่น				4,000.00																					
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม 5ส																								133,265.00	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพิ่มประสิทธิการเรียนหนังสือราชการ				50,000.00																					

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แผล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																									งบรายจ่ายอื่น/ สอค/ หน่วยงานอื่นๆ	เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต								โครงการ																			
	แผนบุคลากรภาครัฐ	ปวช	ปวส	1. โครงการสนับสนับค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	2. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาขนบท	3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6. โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่ง	7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	10. โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	11. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	12. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ฯ Fix-it จิตอาสา	13. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบลงทุน)			
				ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน																			
งบประมาณปี 2569 ที่คาดว่าได้รับจัดสรร	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00	949,237.00	1,217,197.58	17,771,728.48
รวมแผนการใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00		1,217,197.58	16,822,491.48
คงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
6 โครงการสถานศึกษา																										
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ																										
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อ Micro Learningด้วยเทคโนโลยี		19,000.00																								
โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)				50,000.00																						
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา2569 (แหล่งเงินงบรายจ่ายอื่น)																	15,100.00									
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ"การเขียนแผนธุรกิจ" ประจำปีการศึกษา 2569 (แหล่งเงินงบรายจ่ายอื่น)																	6,000.00									
โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2569 (แหล่งเงินงบรายจ่ายอื่น)																	3,900.00									
โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 (แหล่งเงินงบรายจ่ายอื่น)																	5,000.00									
โครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงาน		20,000.00																								
โครงการ PCFC บ้านนกนางแอ่น																								200,000.00		
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ปุ๋ยหมักจากท้องไส้เดือน				9,470.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การอนุบาลปลาการ์ตูน				5,830.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนาแนวเกษตรวิถีใหม่				15,190.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ฟาร์มเลี้ยงกบนา แนวเกษตรวิถีใหม่				10,000.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ฟาร์มเลี้ยงปลาคุณภาอารมณ์ดี (Aquaponics) มีความสุขเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร				17,000.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ฟาร์มเลี้ยงกุ้งทะเล				33,310.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การทำไส้กรอกปลานิลริมโขงชะพลู				2,680.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การผลิตลูกชิ้น				7,000.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การปลูกต้นอ่อนผักอารมณ์ดี				2,460.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ฟาร์มนวัตกรรมการผลิตไร่แตงด้วยระบบสมาร์ทฟาร์ม				6,250.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การเลี้ยงปลากะพงขาว				20,750.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm)การเพาะเลี้ยงปลาดิด (ปรับยอด)				14,570.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การอนุบาลปลากราฟในระบบน้ำหมุนเวียน				14,620.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การเพาะและอนุบาลปลาตุก				11,350.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การอนุบาลปลานิลในกระชัง				18,850.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การเลี้ยงปลาหมอชุมพร ด้วยระบบจุลินทรีย์บำบัด (เปลี่ยนชื่อ-อนุบาล)				11,000.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) การเลี้ยงปลาตุกในบ่อดิน				45,300.00																						
โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ปลูกผักไร้ดิน (ไฮโดรโปนิกส์)				4,700.00																						
โครงการปรับปรุงพื้นบ่ออนุบาลโรงเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด																								121,600.00		
โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนงานฟาร์มอัจฉริยะเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา				40,000.00																						

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินในปีถามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แผล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																													
	ผลผลิต								โครงการ																					
	แผนบุคลากรภาครัฐ	ปวช	ปวส	1. โครงการสนับสนับค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	2. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาขนบท	3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6. โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่ง	7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	10. โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาฉเฉลิมราชกุมารี	11. โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	12. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ฯ Fix-it จิตอาสา	13. โครงการชีวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบลงทุน)	งบรายจ่ายอื่น/ สอค/ หน่วยงานอื่นๆ	เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้น
				ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน																					
งบประมาณปี 2569 ที่คาดว่าได้รับจัดสรร	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00	949,237.00	1,217,197.58	17,771,728.48
รวมแผนการใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00		1,217,197.58	16,822,491.48
คงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 โครงการสถานศึกษา																										
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ																										
โครงการธุรกิจสวนปาล์มน้ำมัน																								43,900.00		
โครงการพัฒนางานฟาร์มแห่ง (เปลี่ยนชื่อ) เกษตรวิถีฯ																							100,000.00			
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานฯ ปีงบประมาณ 2569 (แหล่งงบเงินรายได้)																										
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารแผนปฏิบัติราชการและระบบการติดตามประเมินผล				50,000.00																						
โครงการผลิตภัณฑ์จากดินสนกนางแอ่นเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงเกษตร				10,000.00																						
โครงการส่งเสริมการแปรรูปรังนกนางแอ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงศรษฐกิจ				20,000.00																						
โครงการปรับปรุงพื้นอาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยระบบ Epoxy self-Leveling																							394,372.00			
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา																										
โครงการเฉลิมพระเกียรติพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 19 ธันวาคม																								20,000.00		
โครงการจัดทำแผนแม่บทเหตุวิทยาอัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์					3,000.00																					
โครงการจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ					10,000.00																					
โครงการรู้กฎระวาจรับรับปลอดภัยมั่นใจสวมใส่หมวกกันน็อค																										
โครงการเริ่มต้นวันใหม่ ด้วยหัวใจรักชาติ					1,000.00																					
โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569					5,000.00																					
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา					10,000.00																					
โครงการยกวรบนคนดีมีโจรักษ์ธรรม แห่งทิยนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2569					3,000.00																					
โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด Fishery Game					10,890.00																					
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2569																			20,000.00							
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it จิตอาสา) ปีงบประมาณ 2569																				50,000.00						
โครงการอาชีวศึกษาเสนองพระราชดำริ															72,000.00											
โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เพื่อบริการสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569																								5,000.00		
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569																								19,200.00		
โครงการเตรียมลูกเสือนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569					17,480.00																					
โครงการค่ายพักแรมลูกเสือนตรนารีวิสามัญ					24,480.00																					
โครงการพิมิลยบทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา2569				1,000.00																						
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568		9,700.00																								
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2569		6,500.00																								
โครงการและพัฒนายกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะมีงานทำ																										
โครงการพัฒนาผู้เรียนภายใต้ องค์การเภษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ หน่วยเขตรอุดมศักดิ์					128,590.00																					

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินในปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2569) แผ่นดิน ผลผลิต/โครงการ																													
	ผลผลิต								โครงการ																					
	แผนบุคลากรภาครัฐ	ปวช	ปวส	1. โครงการสนับสนับค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	2. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาขนบท	3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6. โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่ง	7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	8. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	10. โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	11. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	12. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ฯ Fix-it จิตอาสา	13. โครงการชีวิธีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบลงทุน)	งบรายจ่ายอื่น/ สอค/ หน่วยงานอื่นๆ	เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้น
				ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน																					
งบประมาณปี 2569 ที่คาดว่าได้รับจัดสรร	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00	949,237.00	1,217,197.58	17,771,728.48
รวมแผนการใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น	2,108,640.00	1,184,750.00	84,348.90	3,750,512.00	650,883.00	1,202,000.00	312,520.00	590,900.00	321,600.00	315,000.00	397,440.00	235,200.00	68,000.00	20,000.00	72,000.00	30,000.00	30,000.00	112,500.00	20,000.00	50,000.00	40,000.00	9,000.00	4,000,000.00		1,217,197.58	16,822,491.48
คงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
6 โครงการสถานศึกษา																														
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศผ่านการประชุมวิชาการ อกท.				90,893.00	229,107.00																									
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ สู่ศูนย์เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์					66,888.00									20,000.00																
โครงการวันสถาปนาด้วยรักษาพันธสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า																								17,750.00						
โครงการประชุมผู้ปกครอง		10,000.00																												
โครงการหิ้วปิ่นโตเข้าวัด วันพระใหญ่ร่วมใจทำบุญ (ปรับชื่อ)					3,000.00																									
ฝ่ายวิชาการ																														
โครงการอบรมนักเรียนนักศึกษาการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI (Gemini Academy)																														
โครงการ "รู้รักษ์วันภาษาไทยและสืบสานวันสุนทรภู่"					2,000.00																									
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำรายวิชา (แหล่งงบประมาณ)																														
โครงการพัฒนาชีวิธีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน																						30,000.00								
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกศาสตร์โรงเรียน													10,000.00																	
โครงการขยายและยกระดับทวิภาคีคุณภาพสูง																30,000.00														
โครงการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนฯ																														
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (Curriculum Data Center) (เปลี่ยนชื่อยบรม)			30,000.00																											
โครงการปรับปรุงบ่อเลี้ยงกุ้ง (เรียนเพิ่ม)				131,929.00																				68,071.00						
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพของผู้เรียน (V-Net)																														
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน		5,000.00																												
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาขนบท (อศ.กช.) (วิสคุลิก/สพ.)																														
โครงการบริหารจัดการทรัพยากรประมงเชิงอนุรักษ์ด้วยระบบธนาคารสัตว์น้ำ (Fish Bank Model)				30,000.00																										
โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพส่งเสริมการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ประมง (กระปุมพร) (สถาบัน)																							200,000.00							
7. งบสำรองฉุกเฉิน																									279,276.58					

ส่วนที่ 3

3.4 โครงการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
1	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ	180,000.00	งานพัสดุ
2	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	30,000.00	งานทะเบียน
3	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษา	130,000.00	งานพัสดุ
4	โครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบน้ำและสาธารณูปโภค	263,900.00	งานอาคารฯ
5	โครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สวยและสภาพแวดล้อมเด่น	310,000.00	งานอาคารฯ
6	โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียน	10,000.00	งานทะเบียน
7	โครงการอบรม Micro Leanning	22,780.00	งานประชาสัมพันธ์
8	โครงการซ่อมบำรุงตู้ควบคุมระบบไฟฟ้า แผนกวิชาประมง	117,500.00	งานอาคารฯ
9	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนภายในวิทยาลัย	19,500.00	งานอาคารฯ
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานยานพาหนะ	130,000.00	งานพัสดุ
11	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	50,000.00	งานพัสดุ
12	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบริหารงานทั่วไป และซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	40,000.00	งานพัสดุ
13	โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์เสริมสำหรับสำหรับการโฆษณาและเผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000.00	งานประชาสัมพันธ์
14	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	10,000.00	งานบุคลากร
	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาประมง และชั้น 2 ของแผนกวิชาประมง ปีงบประมาณ 2568	1,537,000.00	งานอาคารฯ
15	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ	180,000.00	งานพัสดุ
	สรุปงบประมาณ	**2,910,680.00**	

ส่วนที่ 3

3.4 โครงการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			
1	โครงการขุดเจาะบ่อบาดาลเพื่อส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	185,000.00	งานฟาร์มฯ
2	โครงการพัฒนางานฟาร์มบ่อดินให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานงานฟาร์ม	99,050.00	งานฟาร์มฯ
3	โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดีผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร	148,710.00	ครูณัชภวิกา
4	โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มนวัตกรรมการผลิตไรแดงด้วยระบบสมาร์ทฟาร์ม	136,129.86	ครูนิศาชล
5	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (ปุ๋ยทองจากท้องไส้เดือน)	10,000.00	ครูอรกัญญา
6	โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ต้นอ่อนผักออร์แกนิค	1,800.00	ครูเมธินี
7	โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) การอนุบาลปลาการ์ตูนเพื่อจำหน่าย	6,130.00	ครูรุ่งทิพย์
8	โครงการฟาร์มนักเรียน นักศึกษา (การอนุบาลลูกกุ้งเหยื่อตกปลาเพื่อจำหน่าย)	14,100.00	ครูนราทร
9	โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจผลิตลูกชิ้น	10,000.00	ครูชกัรมา
10	โครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเลี้ยงปลากระพงขาว	45,750.00	ครูภิญญดา
12	โครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเลี้ยงปลากัดไทยสานต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	38,685.00	ครูภิญญดา
13	โครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด	162,340.00	ครูชนัญญา
14	โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนาแนวเกษตรวิถีใหม่	80,975.00	ครูกันยกร
15	โครงการการพัฒนางานฟาร์มสัตว์น้ำให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานงานฟาร์ม	100,000.00	ครูภิญญดา
16	งานฟาร์มและโรงงาน/ โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) การทำไส้กรอกปลาเสริมใบชะพลู	2,500.00	ครูชนิดา

17	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	4,987.00	งานส่งเสริมผลผลิต
18	โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2568 งานส่งเสริมผลิตผล การค้า (ศูนย์บ่มเพาะ)	3,500.00	งานส่งเสริมผลผลิต
19	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบูรณาการฐานข้อมูล บริการและการจัดการ	22,000.00	งานศูนย์ข้อมูล
	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปี 2568	4,485.00	งานส่งเสริมผลผลิต
20	โครงการ PCFC บ้านนกนางแอ่น	275,461.00	ครูณัชภวิกา
21	โครงการธุรกิจสวนปาล์มน้ำมัน	32,650.00	งานฟาร์มฯ
22	โครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงงานวิชาชีพของผู้เรียน	20,000.00	งานวิจัยฯ
23	โครงการ การอนุบาลสัตว์น้ำจืด โรงเพาะฟัก	20,000.00	ครูชนัญญา
28	โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	445,200.00	งานวางแผนฯ
	สรุปงบประมาณ	**2,151,498.88**	

ส่วนที่ 3

3.4 โครงการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			
1	โครงการจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ (งานกิจกรรม)	10,000.00	งานกิจกรม
2	โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของ อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์	86,682.50	อกท.
3	โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การเปิดประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2 และการเปิดประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วย ครั้งที่ 31	25,458.00	อกท.
4	โครงการรับเตรียมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	14,500.00	งานลูกเสือ
5	โครงการค่ายพักแรมลูกสือเนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	26,925.00	งานลูกเสือ
6	พี่อยากสอนเรื่อง ดุก ดุก โครงการ อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2568	11,400.00	อกท.
7	เรื่องราวของกุ้ง (Shrimp Story) โครงการ อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2568	20,545.00	อกท.
8	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000.00	งานโครงการพิเศษ
9	โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ 45	111,000.00	อกท.
10	โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 45	158,300.00	อกท.
11	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	9,000.00	งานแนะแนว
12	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (เงินอุดหนุน กยศ.)	14,928.81	งานแนะแนว

13	โครงการเทิดพระเกียรติพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 19 ธัวาคม	18,655.00	งานกิจกรม
14	โครงการ อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2567	20,000.00	อกท.
15	โครงการ อกท.หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ชมรมเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ประจำปีการศึกษา 2568 (โครงการ PCFC Happy Christmas Day)	2,000.00	อกท.
16	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ต้านยาเสพติด Fishery Game	20,000.00	อกท.
17	โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาฯ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปี งปม.2568	165,000.00	ครูรุ่งทิพย์
18	โครงการจัดซื้อโดรนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (อากาศยานไร้คนขับ)	40,040.00	ครูนราทร
19	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	5,000.00	งานกิจกรม
20	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	5,000.00	งานสวัสดิการ
21	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2568	72,000.00	งานณครงการพิเศษ
22	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	20,000.00	งานกิจกรม
23	โครงการจัดเก็บค่าบริการจอดรถเพื่อหารายได้ของ อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์	2,020.00	อกท.
24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ปีการศึกษา 2568	20,000.00	อกท.
25	โครงการเยาวชนคนดี มีใจรักษ์ธรรม แห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2568	3,000.00	งานกิจกรม
26	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ	5,000.00	งานแนะแนว
27	โครงการรู้กฎจราจรขับขี่ปลอดภัยมั่นใจสวมใส่หมวกกันน็อค	78,000.00	งานกิจกรม
28	โครงการปัจฉิมนิเทศ	15,000.00	งานแนะแนว
29	โครงการประชุมผู้ปกครอง 2/2567	10,000.00	งานครูที่ปรึกษา

30	โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย	21,360.00	อกท.
31	โครงการ Open Hous	8,750.00	งานแนะแนว
	สรุปงบประมาณ	**2,151,498.88**	

ส่วนที่ 3

3.4 โครงการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ฝ่ายวิชาการ			
1.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน/สื่อประกอบการเรียนการสอนประจำวิชา (งานวิทยบริการและห้องสมุด)	876,000.00	
2.	โครงการเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร	29,400.00	
3.	โครงการอนุรักษ์พันธุ์ต้นจาก เพื่อการเรียนรู้	58,000.00	
5.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000.00	
6.	ชุดปฏิบัติการครัวร้อนสำหรับประกอบอาชีพสมัยใหม่ New Meta ปีงบประมาณ 2568 (แผนกวิชาประมง)	3,000,000.00	
7.	โครงการ วิชาโครงการ รหัสวิชา 20601-8501 ภาคเรียนที่ 2/2567 (แผนกวิชาประมง)	8,040.00	
8.	โครงการจัดการเรียนรู้ราย วิชาเทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้งน้ำจืด (แผนกวิชาประมง)	5,200.00	
9.	โครงการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการเพาะเลี้ยงกุ้ง (แผนกวิชาประมง)	16,135.00	
10.	โครงการวิชาการแปรรูปสัตว์น้ำเบื้องต้น	2,755.00	
11.	โครงการฝึกวิชาการบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น	13,600.00	
.	โครงการวิชาการแปรรูปสัตว์น้ำ	3,590.00	
13.	โครงการสอนวิชาการจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,600.00	
14.	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ประจำปีงบประมาณ 2568 โครงการสอนรายวิชา หลักการประมง(กระเช้าอาชีพ จิตลดาปลาของพ่อ) กลุ่ม อศ.กช. ภาคเรียนที่ 2/2567	123,080.00	

15.	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ภาคเรียนที่ 1/2568 กระเช้าอาชีพ จิตลดาปลาของพ่อ)	151,900.00	
16.	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ภาคเรียนที่ 1/2568 กระเช้าอาชีพ กระชังบกยกมัจฉา	252,000.00	
17.	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ภาคเรียนที่ 1/2568 กระเช้าอาชีพ สานต่อปลากัดไทย	179,000.00	
18.	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ประจำปีงบประมาณ 2568 โครงการสอนรายวิชา หลักการประมง(กระเช้าอาชีพ กระชังบกยกมัจฉา) กลุ่ม อศ.กช. ภาคเรียนที่ 2/2567	134,830.00	
19	โครงการสภากาแฟยามเช้าเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน	1,545.00	
20	โครงการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Rr-Skill) เพื่อพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills) ระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC1-DC3)	500,000.00	
21	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	30,000.00	
22	โครงการเยาวชนรู้รักษ์ทะเลไทย พิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติ	29,690.00	
23	โครงการรายวิชาชีววิทยาสัตว์น้ำ	17,725.00	
24	โครงการรายวิชาเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา	12,450.00	
25	โครงการรายวิชาการแปรรูปสัตว์น้ำเบื้องต้น	5,000.00	
26	โครงการรายวิชาการบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น	7,540.00	
27	โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	40,000.00	
28	โครงการรายวิชาช่างเกษตรเบื้องต้น	11,032.00	

29	โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	40,000.00	
30	โครงการพัฒนางานชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	112,442.00	
31	โครงการActive Leanning	7,000.00	
32	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	10,000.00	
	สรุปงบประมาณ	**5,681,554.00**	
รวมทั้งสิ้น		**11,813,297.19**	

โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะ งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนและงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯมีความจำเป็นต้องใช้การบริการวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่ออำนวยความสะดวกในงานราชการ เพื่อให้การบริการและสนับสนุนงานและฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนงานยานพาหนะ งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสนับสนุนงานต่างๆของวิทยาลัยฯ ให้ทำงานสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สนับสนุนงานยานพาหนะ จำนวน 4 คัน งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและสมทบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ใช้บริการ บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการร้อยละ ๘๐

Scanned with CamScanner

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2568)											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2.ดำเนินการจัดซื้อ	←											→
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 100,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	-
3.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ	100,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	100,000

Scanned with CamScanner

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการบริการด้านงานยานพาหนะ งานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีการบริการงานต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 282 /25
วันที่ 27 ก.พ. 2568
เวลา น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝบ. ๒๐๑ /๒๕๖๘ **วันที่** ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. โครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ร่างกำหนดการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ กำหนดจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงขอขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความละเอียดเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการฯ
๒. อนุญาตดำเนินโครงการฯ

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

"เรียนดี มีความสุข"

Scanned with CamScanner

โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ที่ปรึกษาโครงการ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality of All)

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

จากประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐานอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา นั้น งานทะเบียน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงได้ทำจัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อเป็นเกียรติประวัติและแสดงความยินดีให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาที่ตั้งใจเรียนจนจบการศึกษา
๘.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๘.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตร

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๑๑ คน
๙.๑.๒ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๑๗ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Scanned with CamScanner

๑๐. การดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมเพื่อวางแผนกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเพื่อให้โครงการบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบ

๑๐.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ					↔							
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					↔							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาต จัดซื้อ จัดจ้าง					↔							
๒. ดำเนินงานตามโครงการ					↔	→						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินผลการดำเนินงาน						↔						
๒. สรุปผลการดำเนินงาน						↔						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)						↔						
๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ						↔						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						↔						

๑๑. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๑๑.๑ งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งปม. ๓๐,๐๐๐ บาท ( ) บกศ. .....บาท

( ) เงินอุดหนุน ..... บาท ( ) อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

๑๑.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
๒	ค่าใช้สอย				
๓	ค่าวัสดุ		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๔	ค่าครุภัณฑ์				
รวมทั้งสิ้นจำนวน				**๓๐,๐๐๐**	

๑๒. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี –

Scanned with CamScanner

๑๓. ผลที่คาดว่าได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๔.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรทุกคน

๑๕. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
หัวหน้างานทะเบียน
ผู้เสนอโครงการ
๒๙/ก.ย./๖๕

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒๙/ก.ย./๖๕

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๒๙/ก.ย./๖๕

Scanned with CamScanner

กำหนดการ
พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันอังคาร ที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ หอประชุมแผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

เวลา	รายการ	หมายเหตุ
๐๗.๔๕ – ๐๘.๓๐ น.	๑. ลงทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา ณ ตึกอำนวยการ ๒. คณะครู ติดช่อดอกไม้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ ปวช.๒ และ ปวส.๑ เข้าแถวบริเวณทางเดินระหว่าง ลานเอกประสงค์ (อาคารแฝด) ถึง หอประชุมแผนกวิชาประมง ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแถวบริเวณลานเอกประสงค์ (อาคารแฝด) ๓. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผู้สำเร็จการศึกษาไปยังหอประชุมใหญ่	
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาประจำที่นั่งตามลำดับการรับประกาศนียบัตร	
๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น.	๑. ประธานในพิธี ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ถึงบริเวณพิธี ๒. บรรเลงเพลงมหาฤกษ์ ๓. ประธานจุดธูป เทียนบูชาพระรัตนตรัย ๔. ประธานประจำแท่นพิธี - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร/พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์การจัดงาน - ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ รับฟังคำกล่าวรายงาน กล่าวเปิดงานและให้โอวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา - พิธีกรเชิญ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ถ่ายรูปร่วมกับผู้บรรยายให้ความรู้	
๐๙.๓๐ – ๐๙.๕๐ น.	บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ ความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดย นายชนะ ศรีมาลา เจ้าพนักงานแรงงานชำนาญงาน จังหวัดชุมพร	
๐๙.๕๐ – ๑๐.๑๐ น.	บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการภาคเอกชน โดย ธุรกิจฟาร์มอนุบาลลูกกุ้งภาคใต้ ๑	
๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยสารวัตรสถานีตำรวจภูธรปากตะโก	
๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	เสวนา กับศิษย์เก่า นายชัยวัฒน์ พุ่มขจร พนักงานพัฒนาลูกค้า ๙ สำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดสุราษฎร์ธานี นายบัณฑิต ยังพลขันธ์ นักวิชาการประมงชำนาญการ ศูนย์ควบคุมความมั่นคงท่าเรือ จังหวัดชุมพร นายพรเทพ ทองดี ผู้อำนวยการส่วนอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	

Scanned with CamScanner

เวลา	รายการ	หมายเหตุ
	พิธีกรเชิญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบของที่ระลึกให้ท่านวิทยากรบันทึกภาพเพื่อเป็นที่ระลึก	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหาร**	
๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	๑. พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและของที่ระลึก ๑.๑ พิธีกรเชิญ - ผู้อำนวยการฯ บนแท่นพิธี - รองผู้อำนวยการ นายสนยา เพชรรัตน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรอ่านรายนามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม - ผู้อำนวยการฯ มอบเกียรติบัตรผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดี	
๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	๑.๒ พิธีกรเชิญ - นางกันยกร กัลยามงคล อ่านรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ตามลำดับ - นางสาวนิศาชล ดวงพิมพ์ อ่านรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ตามลำดับ ๑.๓ พิธีกรเชิญ - .....ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษากล่าวคำปฏิญาณหน้าประธาน) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนยืนขึ้น ท่านประธานยืนขึ้นรับฟัง - ประธานในพิธีให้โอวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๔ ถ่ายภาพหมู่ ตามระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ตามลำดับ เสร็จพิธี	

*****หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม*****

การแต่งกาย

๑.) ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง : สวมครุยวิทยฐานะ
๒.) บุคลากรทางการศึกษา : สวมชุดสูทสีดำ
๓.) นักเรียน นักศึกษา : ชุด อกท.
๔.) แขกผู้มีเกียรติ/ผู้ร่วมงาน : ชุดสุภาพ

Scanned with CamScanner

โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในระหว่างปีงบประมาณ งานพัสดุจะมีการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการปกติ และการจัดซื้อตามงบประมาณเร่งด่วนประเภทต่างๆ ดังนั้น ในส่วนของการดำเนินงานของสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อการขับเคลื่อนของงานด้านเอกสารของสถานศึกษา ทั้งการให้บริการบุคลากร ที่ต้องใช้วัสดุสำนักงานในงานจัดซื้อจัดจ้าง

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำการจัดซื้อจัดจ้าง

5.2. เพื่อให้บริการบุคลากร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการให้บริการงานด้านพัสดุ เอกสารประกอบการจัดซื้อ/จ้าง/เช่า

6.2 เชิงคุณภาพ

มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

Scanned with CamScanner

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2568)											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2.ดำเนินการจัดซื้อ	←											→
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	-
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	50,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯมีอุปกรณ์สำนักงานสำหรับให้บริการด้านการพัสดุ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้อาศัยและผู้มาติดต่อราชการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

Scanned with CamScanner

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯมีอุปกรณ์สำนักงานสำหรับให้บริการด้านการพัสดุ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้อาศัยและผู้มาติดต่อราชการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

โครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบน้ำและสาธารณูปโภค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอาคารและสถานที่

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาวิชาชีพของผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว สภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน เป็นปัจจัยหนึ่งในการเกื้อกูลต่อประสิทธิภาพในการศึกษาเช่นกัน ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก ไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค ให้มีความมั่นคง และปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ให้เกิดความสวยงามและเป็นธรรมชาติเพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชนมีความสุนทรียภาพและประทับใจ และส่งเสริมให้เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้าพัก ไฟฟ้า ระบบประปา สาธารณูปโภค

5.2 เพื่อจัดหาวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับงานอาคารสถานที่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก รวมถึงสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคง และปลอดภัย ตลอดทั้งปี

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูบุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้าพัก ไฟฟ้า ประปา ร้อยละ 80

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2568)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. ประชุมวางแผนการการพัฒนา	←→											
3. สำรวจความต้องการปรับปรุงพัฒนา งานอาคารสถานที่	←→											
4. ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
5. ประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ												←→

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	50,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยพัฒนา อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก รวมถึงสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคง และปลอดภัย ตลอดทั้งปี ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชน เกิดความความผู้พันรักวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

11.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน

(นายวีรชัย ศรีจำรัส)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สวยงาม และสภาพแวดล้อมเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาวิชาชีพของผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว สภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน เป็นปัจจัยหนึ่งในการเกื้อกูลต่อประสิทธิภาพในการศึกษาเช่นกัน ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงพัฒนาและดูแลรักษาความสมบูรณ์ของภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ให้เกิดความสวยงามและเป็นธรรมชาติเพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชนมีความสุนทรียภาพและประทับใจ และส่งเสริมให้เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายของวิทยาลัยให้เกิดความสวยงามร่มรื่น

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุนทรียภาพ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษา

5.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้าพัก ไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค

5.4 เพื่อจัดหาวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับงานอาคารสถานที่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาและบำรุงรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมและปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก รวมถึงสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคง และปลอดภัย ตลอดปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูบุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย อาคารเรียน ห้องเรียน บ้าพัก ไฟฟ้า ประปา ร้อยละ ๘๐

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2568)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. ประชุมวางแผนการการพัฒนา	←→											
3. สำรวจความต้องการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	←→											
4. ดำเนินการพัฒนาพื้นที่		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
5. ประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ												←→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 120,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุโครงการ	120,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	120,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่น ทำให้ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชน เกิดความสุนทรียภาพและความรักต่อวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ

(นายวีรชัย ศรีจำรัส)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 419 /25 68
วันที่ 22 เม.ย. 68
เวลา 10.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝบ.๒๑๗ /๒๕๖๘ **วันที่** ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สิ่งที่แนบมาด้วย โครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย งานทะเบียนเป็นงานการบริหารจัดการของวิทยาลัยและเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดรับกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ ต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าจึงขอขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียน ความละเอียดเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการฯ

๒. อนุญาตดำเนินโครงการฯ

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

"เรียนดี มีความสุข"

โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียน

.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ที่ปรึกษาโครงการ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality of All)

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

จากประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐานอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยและเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดรับกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ ต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น เพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกแก่การค้นหาเอกสาร

๘.๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นในงานทะเบียน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับงานทะเบียน

Scanned with CamScanner

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ เอกสารหลักฐานของงานทะเบียนมีความถูกต้องตามระเบียบและสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๒.๒ การจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบ สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล

๑๐. การดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมเพื่อวางแผนกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเพื่อให้โครงการบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบ

๑๐.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ				↔								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				↔								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตจัดซื้อ จัดจ้าง					↔							
๒. ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินผลการดำเนินงาน						↔	↔	↔	↔	↔	↔	
๒. สรุปผลการดำเนินงาน												↔
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ												↔
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												↔

๑๑. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๑๑.๑ งบประมาณค่าใช้จ่าย ( ) งปม. ..... บาท ( ) บกศ. .....บาท

(✓) เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท ( ) อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

๑๑.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
๒	ค่าใช้สอย				
๓	ค่าวัสดุ - กระดาษ A๔ (ขนาด ๒๑×๑๔.๘ ซม.) หนา ๑๘๐ แกรม	๘	๖๐	๔๘๐	

Scanned with CamScanner

ลำดับที่	รายการ (ต่อ)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	- แฟ้มเสนอเซ็นต์ - พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๑๖ ๙	๑๖๕ ๓๖๐	๒,๖๔๐ ๓,๒๔๐	
๔	ค่าครุภัณฑ์				
รวมทั้งสิ้นจำนวน				๖,๓๖๐	

๑๒. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๓. ผลที่คาดว่าได้รับ

๑๓.๑ ได้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นในการใช้จัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ สะดวกแก่การค้นหาเอกสาร

๑๓.๒ ได้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๔.๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการงานทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ

๑๕. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
หัวหน้างานทะเบียน
ผู้เสนอโครงการ
๒๕/พ.ย./๖๖

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒๖/พ.ย./๖๖

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๒๗/พ.ย./๖๖

Scanned with CamScanner

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อ Micro Learning ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารงานและทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

☑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

☐ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

☑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ <u>พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</u>

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงานและสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการสอนให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งที่จำเป็น หนึ่งในแนวทางที่ได้รับความนิยม คือ Micro Learning หรือการเรียนรู้แบบสั้น กระชับ เน้นเนื้อหาสำคัญที่สามารถเรียนรู้ได้ภายในเวลาสั้น ๆ ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจดจำและนำไปใช้จริงได้อย่างรวดเร็ว โดยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ช่วยให้ครูสามารถสร้างสื่อที่มีคุณภาพสูงและเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย AI สามารถช่วยในกระบวนการออกแบบสื่อ วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียน และนำเสนอเนื้อหาให้สอดคล้องกับระดับความเข้าใจของผู้เรียนแต่ละคน

งานบุคลากร วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อ Micro Learning ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2568 - 1 เมษายน 2568 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถออกแบบและผลิตสื่อการสอนในรูปแบบ Micro Learning โดยใช้ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การอบรมจะเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด Micro Learning และประโยชน์ของการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

๕.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้าง สื่อ Micro Learning ที่สั้น กระชับ และเน้นเนื้อหาสำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจดจำและนำไปใช้จริงได้อย่างรวดเร็ว

๕.๔ เพื่อพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติให้แก่ครูผู้สอนในการใช้ เครื่องมือ AI และซอฟต์แวร์ สำหรับสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๕.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการออกแบบและผลิตสื่อการสอนแบบ Micro Learning ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๖ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบัน

๕.๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๘ เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการสอนที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา และ กลุ่มเป้าหมายของผู้เรียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๖.๑.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมมีอัตราการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ตลอดระยะเวลาการอบรม

๖.๑.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสร้าง สื่อ Micro Learning อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน ต่อคนหรือต่อกลุ่ม

๖.๒เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ Micro Learning และเทคโนโลยี AI เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด (วัดจากแบบทดสอบก่อน-หลังอบรม)ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถใช้ เครื่องมือ AI ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (วัดจากการประเมินผลงานที่สร้างขึ้น)

๖.๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในระดับ ๔.๐ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕ (วัดจากแบบสอบถามความพึงพอใจหลังอบรม)

๖.๒.๓ มีการนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจริง และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม ๓๑ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→						
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ						←→						
๓. จัดสรรงบประมาณ						←→						
๔. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ						←→	←→					
๕. จัดรวบรวมและสรุปผล							←→					
๖. รายงานผลการดำเนินงาน							←→					

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๒,๗๘๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	-ค่าวิทยากรภายนอก ๑ คน x จำนวน x ๑๔ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๑๖,๘๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	
	-ค่าอาหารกลางวัน ๒๓ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ	๓,๖๘๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๓ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ	๒,๓๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	-	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๒๒,๗๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างสื่อ Micro Learning โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เกิดสื่อการเรียนการสอนแบบ Micro Learning ที่สามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียนและเผยแพร่ให้กับนักเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๙.๓ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากสื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเข้าใจในบทเรียนดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างสะดวกผ่านสื่อที่เหมาะสมกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของตน

๙.๔ ครูผู้สอนสามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน ช่วยลดเวลาในการผลิตสื่อ และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารเนื้อหาทางการศึกษา

๙.๕ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเครือข่ายการพัฒนาสื่อการสอน ระหว่างครูผู้สอนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๖ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้รับการยกระดับ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๙.๗ เกิดแนวทางการพัฒนาสื่อการสอนแบบ Micro Learning อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง

๙.๘ สถานศึกษามีต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ AI และ Micro Learning ซึ่งสามารถเป็นแนวทางให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคต

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

(นางอรกัญญา วงศ์อาษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการซ่อมบำรุงตู้ควบคุมระบบไฟฟ้าแผนกวิชาประมง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอาคารและสถานที่

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ นอกจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว ความปลอดภัยและความพร้อมของระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานของนักเรียน ครู และบุคลากร

ปัจจุบัน ตู้ควบคุมระบบไฟฟ้าของแผนกวิชาประมง มีอายุการใช้งานยาวนาน ส่งผลให้เกิดการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ภายในทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจรเพื่อความปลอดภัยและความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ จึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงและซ่อมแซมตู้ควบคุมระบบไฟฟ้าให้มีความมั่นคงและปลอดภัย รวมถึงการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ และลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ

การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงสร้างความมั่นใจให้กับครู บุคลากร และประชาชนที่เข้ามาใช้บริการในวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงตู้ควบคุมระบบไฟฟ้าแผนกวิชาประมง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมตู้ควบคุมระบบไฟฟ้าแผนกวิชาประมงให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียน ตลอดปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

ดำเนินการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน ห้องเรียน และบ้านพักของวิทยาลัยฯ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยและความพร้อมในการใช้งาน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2568)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. ประชุมวางแผนการการพัฒนา							↔					
3. สำรวจความต้องการปรับปรุงพัฒนา งานอาคารสถานที่							↔					
4. ดำเนินการ							↔	→				
5. ประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ								↔				

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 117,500 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	117,500
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	117,500

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยพัฒนา อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน บ้านพัก รวมถึงสาธารณูปโภคให้มีความมั่นคง และปลอดภัย ตลอดทั้งปี ผู้เรียน ครู บุคลากรและประชาชน เกิดความความผู้พันรักวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

11.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน

(นายณัฐกฤษณ์ ไชยสาลี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนภายในวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ถนนภายในวิทยาลัยได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์มรสุม ฝนตกหนัก และน้ำทะเลซัดเข้าพื้นที่ ส่งผลให้พื้นผิวถนนแตกร้าวและไหล่ถนนทรุดตัวในหลายจุด การสัญจรของนักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนทั่วไปจึงเป็นไปด้วยความยากลำบาก โครงการนี้จึงมีความจำเป็นเพื่อซ่อมแซมถนนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมถนนที่ชำรุดจากภัยธรรมชาติให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางภายในวิทยาลัยให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

5.3 เพื่อป้องกันอุบัติเหตุหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากถนนที่ไม่ปลอดภัย

5.4 เพื่อเสริมภาพลักษณ์และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของวิทยาลัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ดำเนินการซ่อมแซมถนนที่ชำรุดภายในวิทยาลัยให้แล้วเสร็จตามแผนงานที่กำหนด โดยครอบคลุมพื้นที่ถนนที่ได้รับผลกระทบทั้งหมด พร้อมทั้งสามารถใช้งานได้จริงอย่างต่อเนื่องสะดวก และปลอดภัยในการสัญจรของผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ใช้เส้นทางภายในวิทยาลัยมีความพึงพอใจต่อสภาพถนนที่ได้รับการปรับปรุงในระดับดีขึ้น และรู้สึกปลอดภัยในการสัญจรภายในสถานศึกษา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2568)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. ประชุมวางแผนการการพัฒนา	←→											
3. สำรวจความต้องการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	←→											
4. ดำเนินการพัฒนาพื้นที่		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
5. ประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ												←→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 19,500 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุโครงการ	19,500
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	19,500

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

วิทยาลัยมีถนนที่อยู่ในสภาพดี สะดวก และปลอดภัยในการสัญจร ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้เส้นทางภายในสถานศึกษา

10. **การติดตามและประเมินผลโครงการ**

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินการ

(นายณัฐกฤษณ์ ไชยสาลี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานยานพาหนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มียานพาหนะสำหรับให้บริการบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้การบำรุงดูแล รักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ มีความสะอาด สะดวกในการใช้งาน จึงสมควรจัดวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการดูแล บำรุงรักษา เพื่อยืดอายุการใช้งานยานพาหนะเหล่านั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อการบำรุง ดูแล รักษาครุภัณฑ์ยานพาหนะได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ

5.2. เพื่อรองรับผู้ใช้บริการยานพาหนะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

รถยนต์ จำนวน 4 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ใช้บริการยานพาหนะ มีความพึงพอใจในความสะอาดสะอ้าน สะดวกสบาย

Scanned with CamScanner

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2568)											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2.ดำเนินการจัดซื้อ	←											→
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุดำเนินโครงการ	50,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	50,000

Scanned with CamScanner

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยานพาหนะได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ สะอาด สะดวก ปลอดภัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีครุภัณฑ์สำหรับใช้ในงานต่างๆ เพื่อให้การบำรุงดูแล รักษาครุภัณฑ์ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีความสะอาด สะดวกในการใช้งาน จึงสมควรจัดวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมบำรุงเพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์เหล่านั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อการบำรุง ดูแล รักษาครุภัณฑ์ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ

5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ให้มีการใช้งานอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ทั้งหมดของวิทยาลัย

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการบริการ

Scanned with CamScanner

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2568)											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2.ดำเนินการจัดซื้อ	←											→
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	-
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	50,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	50,000

Scanned with CamScanner

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ สะอาด สะดวก ปลอดภัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัสดุ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีครุภัณฑ์สำหรับใช้ในงานต่างๆ เพื่อให้การบำรุงดูแล รักษาครุภัณฑ์ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง มีความสะอาด สะดวกในการใช้งาน จึงสมควรจัดวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมบำรุงเพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์เหล่านั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อการบำรุง ดูแล รักษาครุภัณฑ์ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ

5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ให้มีการใช้งานอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ทั้งหมดของวิทยาลัย

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการบริการ

Scanned with CamScanner

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2568)											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2.ดำเนินการจัดซื้อ	←											→
3.ประเมินความพอใจ							←					→

7.3. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	-
3.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	50,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	50,000

Scanned with CamScanner

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ สะอาด สะดวก ปลอดภัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการทำงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์เสริมสำหรับการโฆษณาและเผยแพร่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนด้านการประมงและการพัฒนาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารข้อมูลและการเผยแพร่กิจกรรม รวมถึงผลงานของนักเรียน บุคลากร และโครงการต่างๆ ของวิทยาลัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทและศักยภาพของวิทยาลัยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยยังคงขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการถ่ายภาพและวิดีโอที่มีคุณภาพสูง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ภาพกิจกรรม โครงการต่างๆ การถ่ายทอดเรื่องราวความสำเร็จของนักศึกษา และการโปรโมทงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประมง

การจัดซื้อกล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์เสริมที่ทันสมัย จะช่วยพัฒนาศักยภาพของวิทยาลัยในด้านการโฆษณาและเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์ดังกล่าวสามารถรองรับการใช้งานในรูปแบบต่างๆ เช่น การถ่ายภาพนิ่งคุณภาพสูง การบันทึกวิดีโอสำหรับกิจกรรมและงานพิธี การถ่ายทำในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการประมง เช่น การถ่ายภาพกลางแจ้ง การถ่ายทำในเรือ หรือการถ่ายภาพในสถานที่ที่มีแสงน้อย

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ด้วยเหตุนี้ การจัดซื้อกล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์เสริม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ให้สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีความโดดเด่น และส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาด้านการประมงอย่างยั่งยืน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อกล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์เสริมที่มีคุณภาพสูงสำหรับการถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการโฆษณาและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่กิจกรรม โครงการ และผลงานของนักศึกษาและบุคลากรให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง

๕.๔ เพื่อสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและโดดเด่นของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดซื้อกล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์เสริมอย่างน้อย ๑ ชุด

๖.๑.๒ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ (ภาพถ่ายและวิดีโอ) อย่างน้อย ๖ ชิ้นภายใน ๖ เดือนแรก

๖.๑.๓ เผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์อย่างน้อย ๓ ช่องทาง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สื่อประชาสัมพันธ์มีคุณภาพสูง มีความคมชัดและน่าสนใจ

๖.๒.๒ การประชาสัมพันธ์สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๓ บุคลากรสามารถใช้งานอุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ตรงตามวัตถุประสงค์

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขอจัดซื้อจัดจ้าง และดำเนินการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง		←→										
๓. ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

๗.๓. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	๖๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการถ่ายภาพและวิดีโอที่มีคุณภาพสูง พร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ สื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ มีคุณภาพ และสามารถแสดงถึงศักยภาพของวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

๙.๓ เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในกิจกรรมต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์

๑๕.๒ การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ถมนาค)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

นายประเสริฐ โคบาล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เป็นกระบวนการสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพ และการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรในองค์กร ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพในการประเมิน เพื่อให้เกิดความเที่ยงธรรม ได้รับผลที่ตรงกับความเป็นจริง อันจะนำไปสู่ข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพและการสร้างขวัญกำลังใจที่เหมาะสม ถูกต้อง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้ดำเนินการจัดระบบการประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักเกณฑ์การประเมินผลของ กคศ. มีความโปร่งใส เที่ยงตรง เป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

6.1.2 คำรับรองการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงานของครูร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานร้อยละ 80

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การประชุมฝ่ายบริหารเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2568)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. การประชุมฝ่ายบริหารเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	↔											
3. การประชุมครูและบุคลากรเพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน		↔										
4. การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน			↔									
5. การจัดทำแบบประเมิน ตัวชี้วัดและน้ำหนักการให้คะแนนโดยยึด กคศ.			↔									
6. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน			↔									
7. การรายงานผลการปฏิบัติงาน						↔						
8. การประเมินผลการปฏิบัติงาน						↔						
9. การแจ้งผลการประเมิน							↔					
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน(รายละเอียดแนบท้าย)

8.1 เงินงบประมาณแผ่นดิน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯมีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร

9.2 ครูและบุคลากรทราบถึงหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรกัญญา วงศ์อาษา)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการขุดเจาะบ่อบาดาลเพื่อส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรม โดยสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ฟาร์มสัตว์น้ำในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างครบวงจร ปัจจุบันพบว่าปัญหาการขาดแคลนน้ำและคุณภาพน้ำไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการบริหารจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ ทั้งด้านปริมาณการผลิตและคุณภาพสัตว์น้ำ โครงการขุดเจาะบ่อบาดาลจึงมีความจำเป็นเพื่อเป็นแหล่งน้ำสำรองและสนับสนุนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางพัฒนางานฟาร์มตามมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มแหล่งน้ำสำรองสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๕.๒ เพื่อส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ
๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในฟาร์มสัตว์น้ำ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ขุดเจาะบ่อบาดาลอย่างน้อย ๑ บ่อให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๖.๑.๒ ผู้เรียนอย่างน้อย ๖๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการแหล่งน้ำบาดาล

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ฟาร์มสัตว์น้ำมีแหล่งน้ำบาดาลสำรองใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการน้ำบาดาลสำหรับฟาร์มสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ขออนุมัติงบประมาณ

๗.๑.๓ วางแผนและสำรวจพื้นที่ขุดเจาะบ่อบาดาล

๗.๑.๔ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๗.๑.๕ ขุดเจาะและติดตั้งระบบบ่อบาดาล

๗.๑.๖ ทดสอบระบบและตรวจสอบคุณภาพน้ำ

๗.๑.๗ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลโครงการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→									
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง			←→									
๓. ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๗.๓ ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๗.๔ สถานที่: งานฟาร์มสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา

๘.๑ แหล่งงบประมาณ: เงินงบประมาณสถานศึกษา

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	
	● ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	๑๘๕,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๑๘๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ฟาร์มสัตว์น้ำมีแหล่งน้ำบาดาลสำรองเพื่อสนับสนุนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน
๙.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการน้ำบาดาล
๙.๓ สถานศึกษาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์น้ำและลดต้นทุนด้านน้ำได้

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การจัดทำรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส
๑๐.๒ การประเมินผลการใช้ประโยชน์จากบ่อบาดาล
๑๐.๓ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

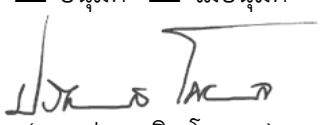
(ภิญญดา ฉายากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ภิญญดา ฉายากุล)
หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน



(นางกันยกร กัลยามงคล)
ครูคศ.๑
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการพัฒนางานฟาร์มบ่อดินให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานงานฟาร์ม
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน

๒.ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรม โดยสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ฟาร์มบ่อดินเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งใช้ในการฝึกทักษะการจัดการด้านฟาร์มจริง แต่พบว่าปัจจุบันระบบบริหารจัดการในพื้นที่บ่อดินยังขาดองค์ประกอบสำคัญ เช่น ระบบแสงสว่างในพื้นที่ปฏิบัติงานและระบบนำน้ำเข้าออกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ประสิทธิภาพของการเพาะเลี้ยงลดลง รวมถึงมีข้อจำกัดด้านการเข้าปฏิบัติงานในช่วงเย็นหรือกลางคืน

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบแสงสว่างเพื่อสนับสนุนการทำงานต่อเนื่อง และปรับปรุงระบบน้ำเข้าออกเพื่อให้การจัดการคุณภาพน้ำในบ่อดินเป็นไปตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของงานฟาร์มอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับเกณฑ์ของฟาร์มต้นแบบ และยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบแสงสว่างในบริเวณบ่อดินให้สามารถใช้งานได้ทั้งกลางวันและกลางคืน

๕.๒ เพื่อปรับปรุงระบบน้ำเข้า-ออกในบ่อดินให้เป็นไปตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานฟาร์ม

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะวิชาชีพด้านระบบฟาร์มแก่ผู้เรียน

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ติดตั้งไฟส่องสว่างบริเวณฟาร์มบ่อดินอย่างน้อย ๑๐ จุด

๖.๑.๒ พัฒนาระบบท่อน้ำเข้า-ออกในบ่อดินให้ครอบคลุมอย่างน้อย ๗ บ่อ

๖.๑.๓ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาฟาร์มไม่น้อยกว่า ๔๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีระบบน้ำที่สามารถควบคุมระดับและคุณภาพน้ำในบ่อได้เกณฑ์มาตรฐานฟาร์ม

๖.๒.๒ การปฏิบัติงานในฟาร์มสามารถดำเนินได้ในเวลากลางคืนอย่างปลอดภัย

๖.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานระบบฟาร์มใหม่ และสามารถบันทึกข้อมูลฟาร์มได้อย่างเป็นระบบ

๗.กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ขออนุมัติงบประมาณ

๗.๑.๓ วางแผนการปรับปรุงระบบงานฟาร์ม

๗.๑.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๗.๑.๕ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาฟาร์ม

๗.๑.๖ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงาน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→									
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง			←→									
๓. ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๗.๓ ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๗.๔ สถานที่: งานฟาร์มสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘.งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา

๘.๑ แหล่งงบประมาณ: เงินงบประมาณสถานศึกษา

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน (ค่าจ้าง)	-
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	๗๓,๗๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๗๓,๗๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ฟาร์มบ่อดินมีระบบไฟฟ้าและระบบน้ำนำเข้า-ออกที่ได้มาตรฐาน

๙.๒ สภาพแวดล้อมในการทำงานในฟาร์มปลอดภัยและสะดวกขึ้น

๙.๓ ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ระบบฟาร์มสมัยใหม่และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การเก็บข้อมูลความคืบหน้ารายเดือน

๑๐.๒ การประเมินผลจากผู้ใช้ระบบและครูผู้ควบคุม

๑๐.๓ สรุปรายงานผลลัพธ์การดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)
ครู คศ.๑
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง (แนบท้ายโครงการฯ)

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ค่าตอบแทน**				
2.	**ค่าใช้สอย**				
3.	**ค่าวัสดุ**				
3.1	**ป้ายโครงการ ขนาด 80x100**	8 ป้าย	2,000	16,000	
3.2	โคมโซล่าเซลล์แบล็คไล 450 w	12 ตัว	750	9,000	
3.3	โคมโซล่าเซลล์120W	12 ตัว	700	8,400	
3.4	เสา	20 ต้น	400	8,000	
3.5	เหล็ก	20 เมตร	250	5,000	
3.6	ท่อน้ำ 4 นิ้ว 8.5	40 เส้น	650	26,000	
3.7	ฟุตวาล์ว 4 นิ้ว	1 อัน	1,300	1,300	
	รวมทั้งสิ้น			**73,700**	

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้ประมาณการ

(ภิญญดา ฉายากุล)

โครงการที่ .....

ชื่อโครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm)
ฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม
เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวณัฐภวิกา ประชาเชษฐ์	ที่ปรึกษาโครงการ
นางกันยกร กัลยามงคล	ที่ปรึกษาโครงการ
นางสาวสุจิรา พวงบุปผา	นักศึกษาโครงการ
นายอรรถพล รินทร์สกุล	นักศึกษาโครงการ
ผ่าย แผนงานและความร่วมมือ	

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....

3. ประเภทโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579**

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร

(Smart College)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565-2568)**

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึง เท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสากกรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ไรศตวรรษที่ 21

ปัจจุบันมีการศึกษาการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชแบบไร้ดินที่เรียกว่าระบบอควา โปนิกส์ (Aquaponics) เพื่อให้ผลิตสัตว์น้ำและพืชได้พร้อมๆกัน แนวคิดเกี่ยวกับระบบอควาโปนิกส์มาประยุกต์ร่วมกับการเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อลดปัญหาทางด้านมลพิษทางน้ำ เป็นการเลี้ยงปลาผสมผสานกับระบบการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์ เป็นระบบการใช้ปัจจัยการผลิตที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยหลักการพึ่งพาอาศัยกันของระบบนิเวศสองระบบ โดยกิจกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจะมีของเสียที่เกิดจากการขับถ่ายและอาหารเหลือ ซึ่งเป็นสารอินทรีย์ที่ย่อยสลายในรูปของสารประกอบไนโตรเจนคือแอมโมเนียและ จะเปลี่ยนรูปไปเป็นไนเตรท โดยกิจกรรมของจุลินทรีย์ การสะสมของเสียจะส่งผลกระทบต่อปลา เมื่อรวมกับกิจกรรมการปลูกพืชที่ต้องการแหล่งธาตุอาหารไนโตรเจนในปริมาณสูง ลดของ

เสียประเภทสารอินทรีย์ที่ปล่อยออกจากระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นระบบการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการปลดปล่อยของเสียน้อย (Zero waste) และได้ผลผลิตผักเพิ่มเป็นผลผลิตที่สร้างรายได้อีกทางหนึ่งด้วยนอกจากนี้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำซึ่งปัจจุบันเริ่มมีการพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะเข้ามาใช้ในระบบอควาโปนิกส์ เช่น การวัดคุณภาพน้ำ เชื่อมโยงกับสมาร์ทโฟน เป็นต้น เพื่อทำให้มีประสิทธิภาพของการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกผักเพิ่มมากขึ้น

การเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร เป็นการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชแบบไร้ดิน เพื่อใช้ประโยชน์ของสารอินทรีย์จากระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จึงควรนำการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563) มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภค และยังเป็นการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ที่ใส่ใจมาตรฐานการผลิต มีความเข้าใจในการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกผัก มีการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบยั่งยืน ลดการปล่อยของเสียและมลพิษสู่สิ่งแวดล้อม และประยุคต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพ สามารถต่อยอดไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่พึ่งตนเองได้ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจระบบการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีไปใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสร้างทักษะอาชีพ ฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร ให้แก่นักเรียนนักศึกษา

6.2 เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

6.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ ฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหารให้แก่ผู้ที่สนใจ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน 2 คน

2. ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหารจำนวน 75 ชั่วโมง

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1. นักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน 2 คน มีรายได้ระหว่างเรียน

1.4.2 หลักสูตรอบรมอาชีพระยะสั้น ฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร จำนวน 75 ชั่วโมง

1.4.3 มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน 50 คน

1.4.4. แหล่งเรียนรู้ ฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร ภายในวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ.....นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุจิรา พวงบุปผา)

ลงชื่อ.....นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอรรถพล รินทร์สกุล)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวณัฐภวิกา ประชาเชษฐ์)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง (แนบท้ายโครงการฯ)

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ค่าตอบแทน**				
1.1	ค่าตอบแทน นักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์มจำนวน 2 คน X 1 ชั่วโมง X 50 บาทX 89 วัน			8,900	
1.2	ค่าตอบแทน ครู 1 คน X 1ชั่วโมง X 50 บาทX 89 วัน			4,450	
	รวม			**13,350**	
2.	**ค่าใช้สอย**				
	-ไม่มี-				
3.	**ค่าวัสดุ**				
3.1	เหล็กกล่อง กัลวาไนซ์ ขนาด 1x1 นิ้ว หนา 1.2 มม. ยาว 6 ม.	62 เส้น	325	20,150	
3.2	พลาสติกคลุมโรงเรือน สีใส 150 ไมครอน ขนาด 10X50 เมตร	1 ม้วน	7,500	7,500	
3.3	สปริง พร้อมรางสปริง 10 เมตร	10 ชุด	1,400	14,000	
3.4	ตาข่ายไนล่อน 60 เมตร ขนาด 30 ตา	1 ม้วน	4,500	4,500	
3.5	ประตูตาข่ายเปิด-ปิด ขนาด 1.5X 2 เมตร	1 ชุด	2,400	2,400	
3.6	ชุดพ่นหมอกหัวแสตนเลส แบบตู้ควบคุมสมาร์ทโฟน	1 ชุด	15,000	15,000	
3.7	รางปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ยาว 3 เมตร 45 หลุม	2 ชุด	4,500	4,500	
3.8	เหล็กแป็บแบนกัลวาไนซ์ ขนาด 2 x 1 นิ้ว	8 เส้น	800	6,400	
3.9	เหล็กฉากกัลวาไนซ์ 25 x 25 x 3.00 มม. ยาว 6 ม.	6 เส้น	550	3,300	
3.10	ใบตัด ขนาด 16 นิ้ว สีดำ	2 ใบ	250	500	
3.11	ถังพลาสติก HDPE 200 ลิตร	5 ถัง	780	3,900	
3.12	ต่อตรงเกลียวนอก ขนาด 1 นิ้ว	15 ชิ้น	55	825	
3.13	สามทาง หนา PVC 1 นิ้ว	10 ชิ้น	25	250	
					ยอดยกไป

3.14	ท่อ PVC ชั้น 13.5 น้ำไทย ขนาด 1 นิ้ว x ยาว 4 เมตร	110 ชิ้น	160	1,600	
3.15	ข้อต่อตรง หนา PVC 1 นิ้ว	10 ชิ้น	22	220	
3.16	ข้องอ 90 องศา หนา PVC 1 นิ้ว	10 ชิ้น	22	220	
3.17	ปั๊มน้ำ 70 W	2 ชิ้น	1,000	2,000	
3.18	ข้อต่อตรงลดหนาขนาด1นิ้วลด6หุน (1*3/4) PVC	10 ชิ้น	10	100	
3.18	ท่อPVC 6หุน	10 เส้น	55	550	
3.19	บอลวาล์ว PVC ขนาด 3/4 นิ้ว(6 หุน)	15 ตัว	65	975	
3.20	บอลวาล์ว PVC ขนาด 1 นิ้ว	5 ตัว	165	825	
3.21	ใยหยาบฟ้าใยกรองบ่อปลา50x40cm หนา2	10 แผ่น	300	3,000	
3.21	ป้าย "ฟาร์มเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร"	1 ป้าย	1,500	1,500	
	รวม			**94,210**	
	----------หมดรายการ----------				
	รวมทั้งสิ้น			**107,560**	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวณัฐภวิกา ประชาเชษฐ์)

โครงการที่ .....

ชื่อโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm)
ฟาร์มนวัตกรรมการผลิตไรแดงด้วยระบบสมาร์ทฟาร์ม
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ** นางสาวนิศาชล ดวงพิมพ์ ครูที่ปรึกษาโครงการ
นางสาวพิมพ์ชนก เพ็ชรอรุณ นักศึกษาโครงการ
นางสาวศศิร์ภัทร์ บัณฑิตนิติศักดิ์ นักศึกษาโครงการ

2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการต่อเนื่อง
☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. **ประเภทโครงการ** ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ**

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579**

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่(Smart Farmer)

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565 - 2568)**

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึง เท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักการจัดการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่ทักษะ มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะในด้านอาชีวศึกษาซึ่งมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ในอนาคต

การผลิตไรแดง (Moina) ถือเป็นกิจกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขนาดเล็กที่มีประโยชน์อย่างยิ่งในวงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เนื่องจากไรแดงเป็นอาหารธรรมชาติที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับลูกปลาและลูกกุ้งในระยะอนุบาล จึงมีความต้องการในตลาดสูง โดยเฉพาะในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขนาดเล็กถึงกลาง ทั้งยังสามารถเพาะเลี้ยงได้ง่าย ใช้พื้นที่น้อย และต้นทุนต่ำ เหมาะสมกับการจัดเป็นกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ฝึกการทำงานเป็นทีม รวมถึงการบริหารจัดการต้นทุน-ผลตอบแทน และสามารถสร้างรายได้เสริมจากการจำหน่ายไรแดงในช่วงเวลาว่างจากการเรียน จึงได้จัดทำโครงการ "การผลิตไรแดงเพื่อจำหน่าย" ขึ้น โดยมุ่งหวังให้โครงการนี้เป็นทั้งแหล่งเรียนรู้เชิงอาชีพและต้นแบบในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายไรแดง

6.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเพาะเลี้ยงไรแดงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

6.3 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการโครงการของนักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2 คน

7.1.2 อัตราการผลิตไรแดงจำหน่ายตลอดสัปดาห์

7.1.3 จำหน่ายไรแดงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลผลิตที่ได้

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีทักษะในการเพาะเลี้ยงไรแดงและสามารถอธิบายขั้นตอนการเลี้ยงได้อย่างถูกต้อง

7.2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในทีมได้อย่างเหมาะสม

7.2.3 โครงการได้รับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80%

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

8.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2 คน

8.1.2 อัตราการผลิตไรแดงจำหน่ายตลอดสัปดาห์

8.1.3 จำหน่ายไรแดงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลผลิตที่ได้

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีทักษะในการเพาะเลี้ยงไรแดงและสามารถอธิบายขั้นตอนการเลี้ยงได้อย่างถูกต้อง

8.2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในทีมได้อย่างเหมาะสม

8.2.3 โครงการได้รับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80%

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 13 พฤษภาคม - 12 กันยายน 2568

สถานที่ บริเวณข้างโรงน้ำจืด วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

128.2 ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

13.2 นักเรียนมีทักษะการเพาะเลี้ยงไรแดงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

13.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการโครงการของนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ชนก เพ็ชรอรุณ)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิร์ภัทร์ บัณฑิตนิติศักก์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศาชล ดวงพิมพ์)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (ปุ๋ยทองจากท้องไส้เดือน)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานฟาร์มและโรงงาน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
- ☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ
☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ <u>พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</u>

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล
☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง
☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☑ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง "โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (ปุ๋ยหมักจากมูลไส้เดือน)" จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติงานจริงในการเลี้ยงไส้เดือน เพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน เป็นกิจกรรมที่ใช้ต้นทุนต่ำและสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำหน่ายปุ๋ยจากมูลไส้เดือน อันเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพและช่วยเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน อีกทั้งยังปลูกฝังความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และทักษะการจัดการต้นทุนและผลผลิต ซึ่งสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นคง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเลี้ยงไส้เดือน และผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายไส้เดือนและปุ๋ยมูลไส้เดือน
๕.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจและทักษะด้านอาชีพในงานเลี้ยงไส้เดือน เพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน
๕.๔ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการโครงการของนักเรียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เลี้ยงไส้เดือนจำนวน ๑,๐๐๐ ตัว

๖.๑.๒ จำหน่ายไส้เดือนและปุ๋ยมูลไส้เดือนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนไส้เดือนทั้งหมด

๖.๑.๓ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงไส้เดือนและสามารถอธิบายขั้นตอนในการเลี้ยงและผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนได้

๖.๒.๒ นักเรียนสามารถบริหารจัดการต้นทุนและรายได้จากการจำหน่ายได้

๖.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม ๑๓ พฤษภาคม – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ โรงน้ำกร่อย วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								← →				
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ								← →				
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์								← →				
4. เตรียมสถานที่และบ่อนุบาล								← →				
5. ดำเนินการอนุบาลลูกกุ้ง								← →				
6. บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต								← →				
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ											← →	

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากแหล่ง แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน (รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย)

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๗๕๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	- นักเรียน ๒ คน x ๑ ชั่วโมงๆ ละ ๕๐ บาท x จำนวน ๘๙ วัน	๘,๙๐๐
	- ครู ๑ คน x ๑ ชั่วโมงๆ ละ ๕๐ บาท x จำนวน ๘๙ วัน	๔,๔๕๐
๒.	ค่าใช้สอย	
	-	-
๓.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุอุปกรณ์	๖,๔๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๑๙,๗๕๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายไส้เดือนและปุ๋ยมูลไส้เดือน

๙.๒ ได้รับทักษะจริงในการเลี้ยงไส้เดือนและผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน

๙.๓ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ตรวจสอบกิจกรรมรายสัปดาห์ตามแผน

๑๐.๒ สรุปรายรับรายจ่ายและผลการจำหน่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล กองดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายตะวันใหม่ วงษ์สุวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรกัญญา วงศ์อาษา)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 542 /25
วันที่ 13 พ.ค. 68
เวลา 16.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝผ. 050 /๒๕๖๘ **วันที่** ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการฟาร์มนักศึกษา (student farm) การปลูกต้นอ่อนผักออร์แกนิค

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ตามที่ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดทำโครงการฟาร์มนักศึกษา (student farm) ต้นอ่อนผักออร์แกนิค เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการปลูกผักออร์แกนิคในรูปแบบต้นอ่อน ความเข้าใจในการจัดการฟาร์มขนาดเล็ก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระได้ นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าขออนุมัติ โครงการฟาร์มนักศึกษา (student farm) การปลูก ต้นอ่อนผักออร์แกนิค ตามเอกสารดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิรินทิพย์ รอดจากทุกข์)
นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพงษ์ เดชจีน)
นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ครู

ทราบ/อนุมัติ ผอ. เพื่อโปรด
๑. ทราบ
๒. อนุมัติ
- งานความร่วมมือและพัฒนาเครือข่าย เพื่อโปรดทราบ ในแผนปฏิบัติราชการฯ

(นายณัฐพงศ์ กิจมงคล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๓ พ.ค. ๖๘

๑. ทราบ
๒. อนุมัติ
- ให้ส่งแผนงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ด้วย

(นายปรีชา โสดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๑๓ พ.ค. ๖๘

"เรียนดี มีความสุข"

สแกนด้วย CamScanner

โครงการที่ .....

ชื่อโครงการ โครงการฟาร์มนักศึกษา (student farm) การปลูกต้นอ่อนผักออร์แกนิค
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

นางสาวศิรินทิพย์ รอดจากทุกข์	ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายธนพงศ์ เดชจีน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวเมธินี อินทะพรม	ครูที่ปรึกษาโครงการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการต่อเนื่อง
☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ..2568

3. **ประเภทโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ**

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ข้อที่..3..เรื่อง...ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและกำลังคนอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**
ข้อที่..3..เรื่อง.....ยกระดับคุณภาพกำลังคน

☑ **พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**
พันธกิจที่..4...เรื่อง....พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่..17..เรื่อง ผู้เรียนมีโครงการวิชาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และบ่มเพาะผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่..5.3..เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยะธรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5. **หลักการและเหตุผล**

ในยุคปัจจุบันผู้บริโภคให้ความสำคัญกับสุขภาพ ความปลอดภัยของอาหาร และแนวทางการบริโภคที่ยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ผักออร์แกนิกและผักปลอดสารพิษจึงเป็นทางเลือกที่ได้รับ ความนิยมสูง โดยเฉพาะ "ต้นอ่อนผักออร์แกนิค" เช่น ต้นอ่อนทานตะวัน ต้นอ่อนถั่วเขียว ต้นอ่อนผักบุ้งหรือต้นอ่อนถั่วลันเตา ซึ่งมีคุณค่าทางโภชนาการสูง เติบโตเร็ว ปลูกง่าย และสามารถแปรรูปจำหน่ายได้ในระยะสั้น จึงเหมาะสมกับการนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ

สแกนด้วย CamScanner

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาด้านเกษตรกรรมและประมงที่มีศักยภาพทั้งด้านพื้นที่ บุคลากร และองค์ความรู้ จึงมีความเหมาะสมในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองทำกิจกรรมจริง สอดคล้องกับแนวทาง "เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง" ตามหลักสูตรอาชีวศึกษา และยังสอดคล้องกับแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพึ่งพาตนเอง

โครงการ "ฟาร์มนักศึกษา: การปลูกต้นอ่อนผักออร์แกนิค" จึงจัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการผลิตผักอินทรีย์อย่างเป็นระบบ ฝึกการจัดการฟาร์ม การตลาดเบื้องต้น รวมถึงสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และจิตสำนึกในการทำงานเป็นทีม อันจะส่งผลดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการปลูกผักออร์แกนิคในรูปแบบต้นอ่อน

6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการฟาร์มขนาดเล็ก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระได้

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่เป็นเจ้าของโครงการฟาร์มนักศึกษา (student farm) ต้นอ่อนผักออร์แกนิค จำนวน 2 คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเพาะต้นอ่อนผักออร์แกนิคได้ไม่น้อยกว่า 15 ถาด/รุ่นการผลิต

7.1.3 นักเรียน นักศึกษาจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต้นอ่อนผักออร์แกนิกได้ไม่น้อยกว่า 80% ของผลผลิตในแต่ละรอบการผลิต

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถ อธิบายขั้นตอนการเพาะต้นอ่อนผักออร์แกนิคได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติได้จริง

7.2.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง

7.2.3 ผลิตภัณฑ์ต้นอ่อนผักออร์แกนิคมีคุณภาพ ปลอดภัย สดใหม่ สะอาด และมีอัตราการงอกเกิน 90%

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่เป็นเจ้าของโครงการฟาร์มนักศึกษา (student farm) ต้นอ่อนผักออร์แกนิค จำนวน 2 คน

8.1.2 จำนวนการผลิตต้นอ่อนผักออร์แกนิกได้ ไม่น้อยกว่า 75 ถาด ตลอดระยะโครงการ

สแกนด้วย CamScanner

8.1.3 อัตราการงอกของเมล็ดต้นอ่อน ไม่น้อยกว่า 80% ของเมล็ดที่ใช้

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

8.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถอธิบายขั้นตอนการเพาะต้นอ่อนผักออร์แกนิกได้ถูกต้องครบถ้วน

8.2.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติการเพาะต้นอ่อนผักได้ตามมาตรฐาน (เมล็ดงอกดี ไม่มีเชื้อรา ใช้วัสดุปลอดภัย)

8.2.3 ร้อยละ 80 ของผลผลิตต้นอ่อนผักออร์แกนิกมีคุณภาพตามเกณฑ์ (สด สะอาด ปลอด สาร บรรจุภัณฑ์เหมาะสม)

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

เริ่ม 13 พฤษภาคม – 12 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรือนเพาะต้นอ่อนผักออร์แกนิค โครงการชีววิถี ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ .2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. ..2567			พ.ศ. ...2567.			พ.ศ. 2568			พ.ศ. ...2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←	→			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←	→			
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									←	→		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง									←	→		
2. ดำเนินการตามโครงการ									←			→
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม											←	→
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											←	→
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ											←	→
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											←	→

สแกนด้วย CamScanner

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 27,479 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบเก้า)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของลูกค้าที่อุดหนุนต้นอ่อนผักออร์แกนิค

13.2 ประเมินจากความก้าวหน้าของการเพาะปลูก เช่น อัตราการงอก ความสะอาด และคุณภาพของต้นอ่อน

13.3 ประเมินพฤติกรรมนักศึกษา เช่น ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ และทักษะการทำงานเป็นทีม

เครื่องมือ: แบบสังเกต / แบบบันทึกประจำวัน / แบบประเมินรายบุคคลโดยครูผู้ควบคุม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านการเพาะปลูกต้นอ่อนผักออร์แกนิก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหรืออาชีพได้

14.2 นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีวินัย และพัฒนาทักษะอาชีพด้านเกษตรอินทรีย์

14.3 วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ฟาร์มนักศึกษาที่สามารถใช้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้และขยายผลสู่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิรินทิพย์ รอดจากทุกข์)
นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพงษ์ เดชจีน)
นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ครู

สแกนด้วย CamScanner

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง (แนบท้ายโครงการฯ)

ยการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ		ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทน					
1.1	- นักเรียน 2 คน x 1 ชั่วโมงฯ ละ 50 บาท x จำนวน 89 วัน				8,900	
	- ครู 1 คน x 1 ชั่วโมงฯ ละ 50 บาท x จำนวน 89 วัน				4,450	
	รวม				13,350	
2.	ค่าใช้สอย					
	-ไม่มี-					
3.	ค่าวัสดุ					
3.1	ชั้นวาง ขนาด195 ซม*144 ซม*144 ซม.	1	ชุด	3,200	3,200	
3.2	ถาดไดโซะมีรู (ขนาดใหญ่)	15	ใบ	50	750	
3.3	กะละมังเล็ก ขนาด 50 ซม.	6	ลูก	75	450	
3.4	กะละมังใหญ่เบอร์ 10 มีหูหิ้ว	2	ลูก	250	500	
3.5	พลั่วตักดิน กว้าง 23 ซม. ยาว 70 ซม	3	อัน	275	825	
3.6	ส้อมพรวนดิน กว้าง 6.5 ซม. ยาว 5.5 ซม	3	อัน	48	144	
3.7	ป้ายพลาสติกเสียบดิน	25	อัน	45	1,125	
3.8	ปากกาเคมีเขียนป้ายหัวเล็ก	4	แท่ง	35	140	
3.9	ผ้าขาวบางสีขาวอเนกประสงค์	2	เมตร	120	240	
3.10	ถุงดำขนาด 30*40 3 แพค	3	แพค	95	285	
3.11	ถังน้ำพร้อมฝาปิดขนาด 70 ลิตร	1	ลูก	195	195	
3.12	ถุงพับจีบชนิดใสขนาด 7*11	5	แพ็ค	75	375	
3.13	เมล็ดต้นอ่อนทานตะวัน	8	กก.	195	1,560	
3.14	เมล็ดถั่วเขียว	3	กก.	95	285	
3.15	เมล็ดถั่วลันเตา	3	กก.	95	285	
3.16	เมล็ดผักบุ้ง	6	กก.	250	1,500	
3.17	ดินสำหรับเพาะต้นอ่อน เป็นถุง	50	กก.	250	250	
3.18	พีสมอสเพาะต้นอ่อน เป็นถุง	50	กก.	1,300	1,300	
3.19	กระชอนล้างเมล็ดขนาด 20 ซม.	2	อัน	90	180	
3.20	บัวรดน้ำ ขนาด 10 ลิตร	2	อัน	175	350	
3.21	ฟอกกี้ ขนาด 1.5 ลิตร	2	อัน	95	190	
	รวม				14,129	
	รวมทั้งสิ้น				27,479	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(.....)

สแกนด้วย CamScanner

โครงการที่ .....

ชื่อโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) การอนุบาลปลาการ์ตูนเพื่อจำหน่าย
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานฟาร์มและโรงงาน

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการต่อเนื่อง
☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. **ประเภทโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตัวชี้วัดที่ 1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร และตัวชี้วัดที่ 2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ตัวชี้วัดที่ 3ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเกษตร เกี่ยวข้องกับแผนย่อย 1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น 2) เกษตรปลอดภัย 3) เกษตรชีวภาพ 4) เกษตรแปรรูป 5) เกษตรอัจฉริยะ และ 6) การพัฒนาระบบนิเวศของภาคเกษตร

ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว เกี่ยวข้องกับแผนย่อย 1) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม 2)การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ 3) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และ 6) ระบบนิเวศสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เกี่ยวข้องกับแผนย่อย 2) การพัฒนาวัยเรียน วัยรุ่น และ3) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับแผนย่อย 1) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก เกี่ยวข้องกับแผนย่อย 2) การสร้างสภาพแวดล้อม และกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคลองกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกชวงวัย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2565 - 2568)

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึง เท่าเทียมสอดคล้องความต้องการและภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชวีศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยีจึงส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเกษตร ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสนองตอบความต้องการกำลังคน และความต้องการของผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

การประกอบอาชีพได้รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้เพื่อความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรหากสามารถทำให้นักศึกษามั่นใจว่า "อาชีพเกษตรกรรมจะสามารถเลี้ยงครอบครัวและร่ำรวยในอนาคตได้" จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้าง "ความมั่นใจ" ให้กับนักศึกษาโดยให้นักศึกษาสร้างฟาร์มของตัวเองหรือฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) "เพื่อจำลองชีวิตการเป็นเกษตรกร"เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการในทุกขั้นตอนตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายรวมถึงการมีประสบการณ์ในการแก้ปัญหาปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้เองโดยมีครูอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ด้วยวิธีการนี้นักศึกษาจะมีฝีมือทุกด้านเพราะได้ลงมือทำด้วยตนเอง และสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาได้ว่า "อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่พึ่งพาตนเองได้และเป็นนายของตนเอง ไม่ต้องไปเป็นลูกจ้างใคร" ด้วยเหตุผลดังกล่าวสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและวิทยาลัยการประมงทั้ง 12 แห่งจะต้องส่งเสริมสนับสนุน แสวงหาและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และเสนอโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ

6. **วัตถุประสงค์** (สิ่งที่ต้องการทำในโครงการนี้คืออะไร)

6. 1. เพื่อสร้างความมั่นใจ "ให้กับนักศึกษาว่าอาชีพเกษตรกรรมสามารถเลี้ยงครอบครัวและมีฐานะดีขึ้นได้ในอนาคต

6.2 เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบ ขยัน และอดทน

6.3 เพื่อสร้างทักษะอาชีพเกษตรกรทุกด้านให้กับนักศึกษา

6.4 เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 จำนวนลูกปลาการ์ตูนที่อนุบาลสำเร็จ: เป้าหมายให้ลูกปลาการ์ตูนที่อนุบาลเสร็จและพร้อมจำหน่ายมีอัตราการรอดไม่น้อยกว่า 60% ต่อรอบการอนุบาล

7.1.2 รายได้เฉลี่ยของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ: นักเรียน นักศึกษาควรได้รับรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 1,000 บาทต่อคนต่อรุ่น เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

7.1.3 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ: โครงการควรมีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ทักษะและความรู้ที่ได้รับจากโครงการ: นักเรียน นักศึกษาควรมีความรู้และทักษะด้านการอนุบาลสัตว์น้ำ การทำงานร่วมกัน และความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า 80%

7.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อโครงการ: โครงการได้รับความพึงพอใจจากนักเรียนในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80%

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

8.1.1 อัตราการรอดของลูกปลาการ์ตูน: อัตราการรอดของลูกปลาการ์ตูนที่ผ่านการอนุบาลในแต่ละรอบไม่น้อยกว่า 60%

8.1.2 รายได้เฉลี่ยของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ: นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 1,000 บาทต่อคนต่อรุ่น

8.1.3 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ: จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2 คนในแต่ละรุ่น

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

8.2.1 ระดับความรู้และทักษะในการอนุบาลสัตว์น้ำ: นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการควรมีความรู้และทักษะในด้านการอนุบาลปลาการ์ตูน การทำงานร่วมกัน และความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า 80%

8.2.2 ความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาต่อโครงการ: โครงการได้รับความพึงพอใจจากนักเรียนในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80%

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม 13 พฤษภาคม – 12 กันยายน 2568

สถานที่ โรงน้ำกร่อย วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)								←→				
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								←→				
2. ดำเนินการตามโครงการ								←→			←→	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม											←→	
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											←→	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												←→
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												←→

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 19,480 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

13.2 ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 นักศึกษามีความมั่นใจในตัวเองเพราะผ่านการปฏิบัติงานจริงมา

14.2 นักศึกษาจะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ความขยัน ความอดทนมากขึ้น

14.3 นักศึกษาจะมีทักษะเกษตรทุกด้าน และพร้อมที่จะเป็นเกษตรกรในอนาคต

14.4 นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศินิภา อ่วมจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ทับจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการที่ .....

โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) การเลี้ยงกุ้งทะเล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นายชวณัฐ เวียงสงค์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีรพล เนาว์สุด ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนราทร นาคกล่อม ครูที่ปรึกษาโครงการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง

☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อที่ 3 เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**

ข้อที่ 2 เรื่อง ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ **พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

พันธกิจที่ 1 เรื่อง จัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพด้านประมงและการเกษตร

เป้าประสงค์ที่ 2 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้จริง

กลยุทธ์ที่ 1 เรื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการมีรายได้ระหว่างเรียน

5. **หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น โดยเฉพาะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง "โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (การอนุบาลลูกกุ้งเหยื่อตกปลาเพื่อจำหน่าย)" จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติงานจริงด้านการอนุบาลลูกกุ้ง และจำหน่ายเป็นกุ้งเหยื่อในชุมชน อันเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพและช่วยเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน อีกทั้งยังปลูกฝังความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และทักษะการจัดการต้นทุนและผลผลิต ซึ่งสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นคง

6. **วัตถุประสงค์** (สิ่งที่ต้องการทำในโครงการนี้คืออะไร) ไม่ควรเกิน 3 ข้อ

6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การอนุบาลลูกกุ้งขาวด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

6.2 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายลูกกุ้ง

6.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจและทักษะด้านอาชีพในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

6.4 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการโครงการของนักเรียน

7. **เป้าหมาย**

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 อนุบาลลูกกุ้งขาวจำนวน 3,000 ตัว

7.1.2 จำหน่ายลูกกุ้งเหยื่อได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนกุ้งทั้งหมด

7.1.3 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีทักษะในการอนุบาลลูกกุ้งและสามารถอธิบายขั้นตอนการเพาะเลี้ยงได้

7.2.2 นักเรียนสามารถบริหารจัดการต้นทุนและรายได้จากการจำหน่ายได้

7.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมที่ดีขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

8.1 สามารถอนุบาลลูกกุ้งได้จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 ตัว/รอบการผลิต" ⟶ สามารถปรับเป็น 3,000 ตัว ให้ตรงเป้า

8.2 จำหน่ายลูกกุ้งได้อย่างน้อย 60% ของจำนวนทั้งหมด

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

8.2.1 ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายขั้นตอนการอนุบาลลูกกุ้งได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2.2 ผู้เข้าร่วมสามารถสรุปต้นทุน-รายได้จากการจำหน่ายได้ถูกต้องตามหลักการบัญชีพื้นฐาน

8.2.3 นักเรียนสามารถวางแผนและแบ่งหน้าที่ร่วมกันในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

9.1 ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2568 – 12 กันยายน 2568

9.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ.			พ.ศ.			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←	→			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←	→			
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								←	→			
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง									← →			
2. ดำเนินการตามโครงการ									←	—	→	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												← →
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												← →
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												← →
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												← →

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 27,450 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยห้ามสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายลูกกุ้ง

๙.๒ ได้รับทักษะจริงในการอนุบาลลูกกุ้ง

๙.๓ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ตรวจสอบกิจกรรมรายสัปดาห์ตามแผน

๑๐.๒ สรุปรายรับรายจ่ายและผลการจำหน่าย

ลงชื่อ.....

(นายนราทร นาคกล่อม)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....

(นางกันยกร กัลยามงคล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 543 /25
วันที่ 13 พ.ค. 68
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝผ. ๐๕๑ /๒๕๖๘ **วันที่** ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ด้วยข้าพเจ้านางสาวซากัรมา สาและ ครูที่ปรึกษาโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น ขออนุญาตดำเนินโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นเงิน ๒๓,๓๕๐ บาท (สองหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้าขออนุญาติดำเนินโครงการสถานที่ดำเนินงานอาคารปฏิบัติการแปรรูปวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และขอใช้งบประมาณตามโครงการในครั้งนี้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมแนบแบบโครงการและประมาณการค่าใช้จ่าย มาเพื่อพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....
(นางสาวซากัรมา สาและ)
ครูที่ปรึกษาโครงการ

หัวเรียน ผอ. เพื่อโปรด
๑. ทราบ
๒ อนุญาต
(ทศกันธร ก้อผลอด)
รอง ผอ.
๑๓ พ.ค. ๖๘

๑.ทราบ
๒. อนุญาต
๑๓ พ.ค. ๖๘

"เรียนดี มีความสุข"

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 541 /25 68
วันที่ 13 พ.ค. 68
เวลา 11.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝผ. ๐๕๙/๒๕๖๘ **วันที่** ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ด้วยข้าพเจ้านางสาวชากัรมา สาและ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้จัดทำโครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะในวิชาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โครงการฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้นจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติงานจริงควบคู่กับการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ถือเป็นประสบการณ์อาชีพในการผลิตลูกชิ้น สามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ลูกชิ้น อันเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพและช่วยเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน อีกทั้งยังปลูกฝังความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และทักษะการจัดการต้นทุนและผลผลิต ซึ่งสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นคง

ในการนี้ จึงขออนุมัติโครงการดังกล่าว พร้อมเอกสารโครงการ ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวชากัรมา สาและ)
ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

"เรียนดี มีความสุข"

โครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวแก้วกินนรี วงศ์ทหาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวเชมิกา วันดี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวชากัรมา สาและ	ครูที่ปรึกษาโครงการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ประเภทโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตัวชี้วัดที่ ๑ ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร และตัวชี้วัดที่ ๒ ความก้าวหน้าของการพัฒนาคนตัวชี้วัดที่ ๓ ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๓ การพัฒนาการเกษตร เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) เกษตรชีวภาพ ๔) เกษตรแปรรูป ๕) เกษตรอัจฉริยะ ๖) การพัฒนาระบบนิเวศของภาคเกษตร

ประเด็นที่ ๕ การท่องเที่ยว เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ๒) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจสามการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและ ๖) ระบบนิเวศสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตเกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๒) การพัฒนาวัยเรียนวัยรุ่นและ ๓) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นที่ ๑๖ เศรษฐกิจฐานรากเกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๒) การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

พันธกิจที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสการสื่อสารวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘)

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียมสอดคล้องความต้องการและภูมิศาสตร์สังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา ทักษะทางภาษาและการสื่อสารด้านทักษะและเทคโนโลยี สาระสนเทศ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนและความต้องการของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ การประกอบอาชีพได้

การจัดการอาชีวเกษตร หากสามารถทำให้นักศึกษามั่นใจว่า "อาชีพเกษตรกรรมสามารถเลี้ยงครอบครัวและร่ำรวยในอนาคตได้" จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความมั่นใจ ให้กับนักศึกษาโดยให้สร้างฟาร์มของตนเองฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) เพื่อจำลองชีวิตการเป็นเกษตรกร เพื่อให้นักศึกษา สามารถดำเนินการทุกขั้นตอนตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายเพื่อให้มีประสบการณ์ ในการแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ โดยมีครูอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ด้วยวิธีการนี้นักศึกษาสามารถมีฝีมือทุกด้าน เพราะได้ลงมือทำด้วยตัวเอง และสร้างความ

มั่นใจให้กับศึกษาได้ว่า "อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นนายของตนเองโดยไม่เป็นลูกจ้างใคร" ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น

๖. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการผลิตลูกชิ้นด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตลูกชิ้น

๕.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจและทักษะด้านอาชีพในงานผลิตลูกชิ้น

๕.๔ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการโครงการของนักเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สามารถผลิตลูกชิ้นได้จำนวน ๑๐๐ ถุง

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ บาทต่อรุ่น เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

๗.๑.๓ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะด้านการผลิตลูกชิ้น การทำงานร่วมกัน และความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๘.๑.๑ จำนวนการจำหน่ายลูกชิ้นในแต่ละรอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนการผลิตลูกชิ้น

๘.๑.๓ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒ คนในแต่ละรุ่น

๘.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๘.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการผลิตลูกชิ้น การทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม ๑๓ พฤษภาคม – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ ห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.			พ.ศ.			พ.ศ.			พ.ศ.		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๓,๓๕๐ บาท (.....สองหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน.....)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ลูกชิ้น

๑๒.๒ ได้รับทักษะจริงในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ลูกชิ้น

๑๒.๓ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๑๓. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแก้วกินนรี วงค์ทหาร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเชมิกา วันดี)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวซากัรมา สาและ)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง(แนบท้ายโครงการฯ)

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าตอบแทน				
	- นักเรียน ๒ คน x ๓ ชั่วโมงฯ ละ ๕๐ บาท x จำนวน ๘๙ วัน			๘,๙๐๐	
	- ครู ๑ คน x ๓ ชั่วโมงฯ ละ ๕๐ บาท x จำนวน ๘๙ วัน			๔,๔๕๐	
๒.	ค่าใช้สอย				
	-ไม่มี-				
๓.	ค่าวัสดุ				
๓.๑	ปลาสาก	๕๐ ก.ก.	๑๕๐	๗,๕๐๐	
๓.๒	น้ำตาลทราย	๕ ก.ก.	๔๐	๒๐๐	
๓.๓	เกลือป่น	๕ ก.ก.	๒๐	๑๐๐	
๓.๔	ผงปรุงรส	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐	
๓.๕	แป้งข้าวโพด	๑๐ ก.ก.	๕๐	๔๐๐	
๓.๖	พริกไทยขาว	๒ ถุง	๓๘๐	๓๖๐	
๓.๗	ผงฟู	๒ กระปุก	๑๒๐	๒๔๐	
๓.๘	แป้งมัน	๑๐ ก.ก.	๔๐	๔๐๐	
๓.๙	น้ำมันพืช	๕ ก.ก.	๖๐	๓๐๐	
	.....หมดรายการ.....				
รวมทั้งสิ้น				๒๓,๓๕๐	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ
(นางสาวซากีรมา สาและ)



คำสั่งวิทยาลัยประมงขุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ๒๙๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครู บุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุชั่วคราว

อาศัยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๒๙๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและผู้อำนวยการในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานพัสดุ) ข้อ ๒ จึงแต่งตั้งให้ นายวีรชัย ศรีจำรัส ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุชั่วคราว ให้มีหน้าที่หรือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ ในเรื่องการซื้อการจ้างพัสดุ ตามบันทึกขออนุมัติขอซื้อ/ขอจ้าง เลขที่พัสดุ ๐๑๕๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สำหรับการจัดซื้อวัสดุโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ธุรกิจการผลิตลูกชิ้น งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ถึงวันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงขุมพรเขตรอุดมศักดิ์

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อโครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm)
ฟาร์มเลี้ยงปลากะพง
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล **ครูที่ปรึกษาโครงการ**
นายสุวัฒน์ พวงบุปผา **เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ**
นายธนากร สนกระแสร์ **นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ**

๒. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
☑ **โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....**

๓. ประเภทโครงการ ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙**

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘)**

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบ

อาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสากกรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ไรศตวรรษที่ ๒๑

ปลากะพงขาวเป็นสัตว์เศรษฐกิจสำคัญที่สามารถเพาะเลี้ยงได้ในน้ำกร่อยหรือน้ำเค็ม และมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง เป็นที่ต้องการของตลาดภายในและต่างประเทศ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการเลี้ยงปลากะพงขาวอย่างครบวงจร ตั้งแต่การอนุบาล การจัดการอาหาร การจัดการน้ำ ไปจนถึงการเก็บเกี่ยวและจำหน่าย จะช่วยสร้างทักษะด้านอาชีพ เสริมรายได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพในอนาคต โครงการนี้ยังสอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ Project Based Learning (PBL) ที่เน้นการปฏิบัติจริง

๖. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเลี้ยงปลากะพงขาว

๕.๒ เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๕.๓ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ และผลิตปลากะพงขาวที่มีคุณภาพให้กับตลาดท้องถิ่นและสร้างเครือข่ายกับชุมชน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน ๑ คน

๗.๑.๒ เลี้ยงปลากะพงขาวจำนวน ๒,๐๐๐ ตัว มีอัตรารอดตายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๓. มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายและดำเนินการเลี้ยงปลากะพงขาวได้ตามขั้นตอนจริง

๗.๒.๒ ผลผลิตปลากะพงขาวมีคุณภาพ แข็งแรง และได้ขนาดตรงตามความต้องการตลาด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๗.๑.๑. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน ๑ คน

๗.๑.๒ เลี้ยงปลากะพงขาวจำนวน ๒,๐๐๐ ตัว มีอัตรารอดตายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๓. มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๘.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๘.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายและดำเนินการเลี้ยงปลากะพงขาวได้ตามขั้นตอนจริง

๘.๒.๒ ผลผลิตปลากะพงขาวมีคุณภาพ แข็งแรง และได้ขนาดตรงตามความต้องการตลาด

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

ณ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเลี้ยงปลากะพงขาว

งานฟาร์มแผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๙,๑๐๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

๑๓. การติดตามและประเมินผล

๑๓.๑ ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๓.๒ ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเลี้ยงปลากะพงขาว

๑๔.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดประกอบอาชีพได้จริง

๑๔.๓ เกิดเครือข่ายการเลี้ยงปลากะพงขาวร่วมกับชุมชน

๑๕. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ การรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส

๑๕.๒ การบันทึกข้อมูลการเลี้ยงและผลผลิตของปลาในแต่ละเดือน

๑๕.๓ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ..... .....นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนากร สนกระแสร์)

ลงชื่อ..... .....เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ พวงบุปผา)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษาโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล)

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☐ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง (แนบท้ายโครงการฯ)

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ค่าตอบแทน**				
1.1	ค่าตอบแทน นักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์มจำนวน 1 คน X 1 ชั่วโมง X 50 บาทX 89 วัน			4,450	
	ค่าตอบแทน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานฟาร์มจำนวน 1 คน X 1 ชั่วโมง X 50 บาทX 89 วัน			4,450	
1.2	ค่าตอบแทน ครู 1 คน X 1ชั่วโมง X 50 บาทX 89 วัน			4,450	
	รวม			**13,350**	
2.	**ค่าใช้สอย**				
	-ไม่มี-				
3.	**ค่าวัสดุ**				
	ป้ายโครงการ ขนาด				
3.1	ลูกปลากะพง ขนาด 8-10 นิ้ว	2,000 ตัว	20	40,000	
3.2	อาหารเม็ด เบอร์ 4	5 กระสอบ	1,150	5,750	
3.3	โคมโซล่าเซลล์แบล็คไล 450 w	12 ตัว	750		
	โคมโซล่าเซลล์120W	12	700		
	เสา	16	400		
	เหล็ก		250		
	รวมทั้งสิ้น			**59,100**	

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้ประมาณการ

(ภิญญดา ฉายากุล)

ชื่อโครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm)
ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลากัด
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล **ครูที่ปรึกษาโครงการ**
นายภานุกร ปาละคเชนทร์ **นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ**
นายธวัชชัย นุ่มลืมคิด นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง**
☑ **โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....**

๓. ประเภทโครงการ ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙**

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘)**

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบ

อาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสากกรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ไรศตวรรษที่ ๒๑

ประเทศไทยเป็นแหล่งกำเนิดของปลากัด (Betta splendens) ซึ่งเป็นปลาน้ำจืดขนาดเล็กที่มีความสวยงามและมีชื่อเสียงไปทั่วโลก ปลากัดไทยไม่เพียงแต่มีคุณค่าทางด้านอนุรักษ์พันธุกรรมท้องถิ่น แต่ยังสามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจในเชิงเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การเพาะเลี้ยงปลากัดจึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริม หรือเป็นธุรกิจขนาดย่อมได้ด้วยต้นทุนต่ำ ใช้พื้นที่ไม่มาก และสามารถดำเนินการได้ในระดับครัวเรือนในปัจจุบัน ความนิยมในการเลี้ยงปลากัดยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้รักสัตว์เลี้ยงสวยงามและนักสะสมพันธุ์ปลา ส่งผลให้เกิดความต้องการพันธุ์ปลาที่มีคุณภาพ สีสันสวยงาม และแข็งแรง โครงการเลี้ยงปลากัดจึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในเชิงวิชาการและในเชิงอาชีพ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การฝึกทักษะทางอาชีพ และการอนุรักษ์พันธุ์ปลาท้องถิ่นไทย จึงได้จัดทำโครงการเลี้ยงปลากัดขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้สนใจได้เรียนรู้กระบวนการเลี้ยง การคัดเลือกสายพันธุ์ การดูแล และการจำหน่าย อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพในอนาคต โครงการนี้ยังสอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ Project Based Learning (PBL) ที่เน้นการปฏิบัติจริง

๖. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเลี้ยงการเพาะเลี้ยงปลากัด

๕.๒ เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๕.๓ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ และผลิตปลากัดที่มีคุณภาพให้กับตลาดท้องถิ่นและสร้างเครือข่ายกับชุมชน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน ๒ คน

๗.๑.๒ เพาะเลี้ยงปลากัดจำนวน ๒,๐๐๐ ตัว มีอัตรารอดตายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๓. มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายและดำเนินการเลี้ยงปลากัดได้ตามขั้นตอนจริง

๗.๒.๒ ผลผลิตปลากัดมีคุณภาพ แข็งแรง และได้ขนาดตรงตามความต้องการตลาด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๗.๑.๑. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน ๑ คน

๗.๑.๒ เพาะเลี้ยงปลากัดจำนวน ๒,๐๐๐ ตัว มีอัตรารอดตายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๓. มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๘.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

๘.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายและดำเนินการเลี้ยงปลากัดได้ตามขั้นตอนจริง

๘.๒.๒ ผลผลิตปลากัดมีคุณภาพ แข็งแรง และได้ขนาดตรงตามความต้องการตลาด

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

ณ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเลี้ยงปลากัดไทยสานต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น งานฟาร์มแผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๓๘,๖๘๕บาท(สามหมื่นแปดพันหกร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

๑๓. การติดตามและประเมินผล

๑๓.๑ ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๓.๒ ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเลี้ยงปลากะพงขาว

๑๔.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดประกอบอาชีพได้จริง

๑๔.๓ เกิดเครือข่ายการเลี้ยงปลากะพงขาวร่วมกับชุมชน

๑๕. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ การรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส

๑๕.๒ การบันทึกข้อมูลการเลี้ยงและผลผลิตของปลาในแต่ละเดือน

๑๕.๓ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ.....นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภานุกร ปาละคเชนทร์)

ลงชื่อ.....นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธวัชชัย นุ่มลืมคิด)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภิญญดา ฉายากุล)

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☐ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง (แนบท้ายโครงการฯ)

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ค่าตอบแทน**				
1.1	ค่าตอบแทน นักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์มจำนวน 2 คน X 1 ชั่วโมง X 50 บาทX 70 วัน			7,000	
1.2	ค่าตอบแทน ครู 1 คน X 1ชั่วโมง X 50 บาทX 70 วัน			3,500	
	รวม			**10,500**	
2.	**ค่าใช้สอย**				
	-ไม่มี-				
3.	**ค่าวัสดุ**				
3.1	ปลากัดเพศผู้	20	100	2,000	
3.2	ปลากัดเพศเมีย	20	100	2,000	
3.3	ขวดโหลพลาสติก	150	30	4,500	
3.4	สายออกซิเจนสีขาว	2	150	300	
3.5	สวิงตักปลาขนาด ๖นิ้ว แบบเหลี่ยม	5	60	300	
3.6	สวิงตักปลาขนาด ๑๒ นิ้ว แบบเหลี่ยม	5	80	400	
3.7	สวิงช้อนไรแดง แบบถุงยาว ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๙.๕ นิ้ว แบบไม่มีกรองขยะ	5	100	500	
3.8	กะละมังขาว กะละมังเคลือบอีนาเมลสีขาว ตรากระต่าย ๒๘-๓๘ ซม	10	150	1,500	
3.9	ขันตักน้ำ	5	50	250	
3.10	ถังหิ้ว สีฟ้า	5	150	750	
	แปรงขัด	5	100	500	
	ถุงแพ็คปลา ๔x๑๒ นิ้ว	4	50	200	
	เกลือเม็ด 1 ถุง	2	60	120	
	เหลือ	2	250	500	
				13,820	
	รวมทั้งสิ้น			38,685	

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้ประมาณการ

(ภิญญดา ฉายากุล)

โครงการที่ .....

ชื่อโครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm)
ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์	ที่ปรึกษาโครงการ
นายภาณุพงศ์ จินาหุน	นักศึกษาโครงการ
นายปรัชญา กาฬะคะชา	นักศึกษาโครงการ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ	

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....

๓. ประเภทโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙**

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘)**

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและ

ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสากรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการและความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดนับเป็นหนึ่งในอาชีพที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนให้กับเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย โดยเฉพาะการเลี้ยงปลาดุกและปลานิล ซึ่งเป็นสัตว์น้ำเศรษฐกิจที่ได้รับความนิยมสูง ด้วยข้อดีด้านการเลี้ยงง่าย โตไว ใช้ระยะเวลาเลี้ยงสั้น และตลาดมีความต้องการอย่างต่อเนื่อง ในบริบทของสถานศึกษา การจัดทำโครงการฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด (Students Farm) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้กับนักศึกษา ในสายวิชาชีพประมงหรือเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำอย่างครบวงจร ตั้งแต่การเตรียมบ่อ อาหาร การจัดการคุณภาพน้ำ การดูแลสุขภาพสัตว์น้ำ ไปจนถึงการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ นอกจากเป็นการสร้างทักษะวิชาชีพแล้ว โครงการนี้ยังเป็นช่องทางให้นักศึกษาได้มีรายได้ระหว่างเรียน โดยการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำที่ได้จากฟาร์มสู่ผู้บริโภคหรือชุมชนโดยรอบ ช่วยส่งเสริมแนวคิด “เรียนรู้ควบคู่อาชีพ” ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยเหตุนี้ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด (Students Farm) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งผลิต และเป็นต้นแบบของฟาร์มเพื่อการเรียนรู้และสร้างรายได้ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด ให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๖.๒ เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๖.๓ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด ให้แก่ผู้ที่สนใจ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน ๒ คน

๒. ฝึกอบรมอาชีพระระสั้นฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด จำนวน ๗๕ ชั่วโมง

๓. มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ที่สนใจในการศึกษาและพัฒนารูปแบบการเลี้ยงสัตว์น้ำให้ง่ายต่อการประกอบชีพและมีคุณภาพตามความต้องการและได้มาตรฐาน และเป็นฟาร์มนักศึกษาที่สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

๑. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน ๒ คน

๒. ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด จำนวน ๗๕ ชั่วโมง

๓. ผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๘.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ ๘๐

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

ณ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด

งานฟาร์มแผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๘											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๓,๓๐๘ **บาท** (ห้าหมื่นสามพันสามร้อยแปดบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๒.๒ ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. นักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน ๒ คน มีรายได้ระหว่างเรียน

๑๓.๒ หลักสูตรอบรมอาชีพระยะสั้น ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด จำนวน ๗๕ ชั่วโมง

๑๓.๓ มีผู้ได้รับการอบรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๕๐ คน

๑๓.๔. แหล่งเรียนรู้ ฟาร์มเพาะเลี้ยงและอนุบาลสัตว์น้ำจืด ภายในวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ.....นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินาหุน)

ลงชื่อ.....นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปรัชญา กาฬะคะชา)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการที่ .....

ชื่อโครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm)
ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางกันยกร กัลยามงคล	ที่ปรึกษาโครงการ
นางสาวโสภิดา เกษกรรณ์	นักศึกษาโครงการ
นายนายภูริพัฒน์ ทวีทอง	นักศึกษาโครงการ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ	

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการต่อเนื่อง
- ☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....

3. ประเภทโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

☑ ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565-2568)

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึง เท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสากกรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ไรศตวรรษที่ 21

ปลาไหลนา เป็นปลาน้ำ จืดชนิดหนึ่ง มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า Monopterus albus เป็นสัตว์เศรษฐกิจชนิดหนึ่งที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน การบริโภคปลาไหลในพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นการจับมาจากแหล่งน้ำ ธรรมชาติ ในอดีตปลาไหลหาได้ง่ายและมีจำ นวนมาก พบตามห้วย หนอง คลองบึง หรือในนาข้าว แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การขยายพื้นที่ของชุมชนเมือง การทำ ลายแหล่งน้ำธรรมชาติ และการปล่อยของเสียลงสู่แหล่งน้ำ ปัจจุบันปริมาณปลาไหลจากแหล่งน้ำ ธรรมชาติมีจำนวนลดน้อยลง ส่งผลให้ไม่สามารถส่งเสริมการเลี้ยงปลาไหลในเชิงพาณิชย์ได้ ปัจจุบันมีเกษตรกรให้ความสนใจในการเลี้ยงปลาไหลหลากหลายรูปแบบ เช่น การเลี้ยงในบ่อดิน,การเลี้ยงในถัง และการเลี้ยงในบ่อปูน แต่ยังต้องการความช่วยเหลือในด้านความรู้และเทคโนโลยีการเลี้ยง กล่าวคือผู้เลี้ยงปลาไหล ยังขาดความรู้พื้นฐานและความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเลี้ยงให้ได้ปริมาณและคุณภาพที่สม่ำเสมอ จึงต้องมีการศึกษาและพัฒนารูปแบบการเลี้ยงปลาไหลนาให้ง่ายต่อการประกอบชีพ และมีคุณภาพตามความต้องการและได้มาตราฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดเพื่อยกระดับการเพาะเลี้ยงปลาไหลนาในเชิงพาณิชย์ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสร้างทักษะอาชีพ ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา

6.2 เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

6.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่ ให้แก่ผู้ที่สนใจ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน 2 คน
2. ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่จำนวน 75 ชั่วโมง
3. มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน 50 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ที่สนใจในการศึกษาและพัฒนารูปแบบการเลี้ยงปลาไหลนาให้ง่ายต่อการประกอบชีพ และมีคุณภาพตามความต้องการและได้มาตรฐาน และเป็นฟาร์มนักศึกษาที่สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

1. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน 2 คน
2. ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่จำนวน 75 ชั่วโมง
3. ผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน 50 คน

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่ มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ พฤษภาคม 2568 ถึง กันยายน 2568

ณ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่

งานฟาร์มแผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 71,325 **บาท** (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

13.2 ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1. นักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน 2 คน มีรายได้ระหว่างเรียน

1.4.2 หลักสูตรอบรมอาชีพระยะสั้น ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่ จำนวน 75 ชั่วโมง

1.4.3 มีผู้ได้รับการอมรมอาชีพระยะสั้น จำนวน 50 คน

1.4.4. แหล่งเรียนรู้ ฟาร์มเพาะเลี้ยงปลาไหลนา แนวเกษตรวิถีใหม่ ภายในวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ.....นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโสภิดา เกษกรรณ์)

ลงชื่อ.....นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนายภูริพัฒน์ ทวีทอง)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการการพัฒนางานฟาร์มสัตว์น้ำให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานงานฟาร์ม
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน

๒.ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรม โดยสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

งานฟาร์มสัตว์น้ำเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่สำคัญ ซึ่งสามารถใช้ในการฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการระบบน้ำ อาหาร และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการบริหารจัดการฟาร์มตามมาตรฐาน ทั้งนี้พบว่าปัจจุบันการดำเนินงานฟาร์มยังขาดระบบควบคุมและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ขาดแผนการพัฒนาและปรับปรุงตามมาตรฐานงานฟาร์ม โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนางานฟาร์มสัตว์น้ำให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพต่อเนื่อง

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการงานฟาร์มสัตว์น้ำให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพด้านสัตว์น้ำให้แก่ผู้เรียนผ่านการปฏิบัติจริง

๕.๓ เพื่อเพิ่มผลผลิตสัตว์น้ำและรายได้ให้สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ปรับปรุงระบบการจัดการฟาร์มให้ครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ระบบ (น้ำ อาหาร และบันทึกข้อมูล)

๖.๑.๒ ผู้เรียนอย่างน้อย ๖๐ คนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานฟาร์ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ งานฟาร์มมีระบบการควบคุมคุณภาพที่ตรวจสอบได้และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฟาร์ม

๖.๒.๒ ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติงานฟาร์มสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๗.กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ขออนุมัติงบประมาณ

๗.๑.๓ วางแผนการปรับปรุงระบบงานฟาร์ม

๗.๑.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๗.๑.๕ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาฟาร์ม

๗.๑.๖ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงาน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→									
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง			←→									
๓. ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๗.๓ ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๗.๔ สถานที่: งานฟาร์มสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘.งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา

๘.๑ แหล่งงบประมาณ: เงินงบประมาณสถานศึกษา

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน (ค่าจ้าง)	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	๓,๔๔๔
๔.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๑๓,๔๔๔

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบงานฟาร์มสัตว์น้ำมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสามารถปฏิบัติงานฟาร์มจริงได้

๙.๓ สถานศึกษามีผลผลิตสัตว์น้ำที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและจำหน่าย

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การจัดทำรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส

๑๐.๒ การประเมินผลการพัฒนาระบบงานฟาร์มตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๐.๓ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านการปฏิบัติงานจริง

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกันยกร กัสยามงคล)
ครู คศ.๑
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการที่ .....

ชื่อโครงการ ฟาร์มนักศึกษา (Students Farm)

การทำไส้กรอกเสริมใบชะพลู

วิทยาลัยประมงขุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวชนิดา ไชยโชค ที่ปรึกษาโครงการ
นายณัฐวุฒิ พันธุ์พูล นักศึกษาโครงการ
นายกิตติพัฒน์ กาญจนรัตน์ นักศึกษาโครงการ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง
☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....

3. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่

(Smart Farmer)

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565-2568)**

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึง เท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสากกรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา ทักษะทางภาษาและการสื่อสารด้านทักษะและเทคโนโลยี สาระสนเทศ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคน และความต้องการของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ การประกอบอาชีพได้

การจัดการอาชีวเกษตร หากสามารถทำให้นักศึกษามั่นใจว่า "อาชีพเกษตรกรรมสามารถเลี้ยงครอบครัวและร่ำรวยในอนาคตได้" จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความมั่นใจ ให้กับนักศึกษาโดยให้สร้างฟาร์มของตนเองฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) เพื่อจำลองชีวิตการเป็นเกษตรกร เพื่อให้นักศึกษา สามารถดำเนินการทุกขั้นตอน ตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายเพื่อให้มีประสบการณ์ ในการแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ โดยมีครูอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ด้วยวิธีการนี้นักศึกษาสามารถมีฝีมือทุกด้าน เพราะได้ลงมือทำด้วยตัวเอง และสร้างความมั่นใจให้กับศึกษาได้ว่า "อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นนายของตนเองโดยไม่เป็นลูกจ้างใคร" ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฟาร์มนักศึกษา (Students Farm) การทำไส้กรอกปลาเสริมใบชะพลู

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับนักเรียนอาชีพเกษตรกรรมสามารถเลี้ยงครอบครัวและมีฐานะดีขึ้นในอนาคตได้

6.2 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน

6.3 เพื่อให้นักเรียนทำโครงการสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้

6.4 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน 2 คน
2. ดำเนินการประกอบอาชีพระหว่างเรียน
3. ลูกค้ามีความพึงพอใจในสินค้าและบริการอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านการทำไส้กรอกปลาเสริมใบชะพลู
3. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

1. มีนักศึกษาปฏิบัติงานฟาร์ม จำนวน 2 คน
2. ดำเนินการประกอบอาชีพระหว่างเรียน
3. ลูกค้ามีความพึงพอใจในสินค้าและบริการอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านการทำไส้กรอกปลาเสริมใบชะพลู
3. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ พฤษภาคม 2568 ถึง กันยายน 2568

ณ แผนกวิชาประมง ห้องแปรรูป อาคารประมง

งานฟาร์มแผนกวิชาประมง วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ.			พ.ศ.			พ.ศ.			พ.ศ.		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น .....15,850..... บาท (.....หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน.....)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

13.2 สรุปและรายงานผลโครงการ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

14.2 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการทำไส้กรอกปลาเสริมใบชะพลู

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวชนิดา ไชยโชค)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

งานบ่มเพาะผู้ประกอบการ

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่ดีต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ ด้วยเห็นประโยชน์ของการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นการสนับสนุนผู้เรียนในการฝึกประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างระหว่างเรียน

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความประสงค์ต้องการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน ประกอบวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ฝึกการประกอบอาชีพ รู้จักการวางแผนและประกอบอาชีพเพื่อเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนแก่ผู้เรียนและเป็นแนวทางสำหรับผู้เรียนนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต วิทยาลัยฯจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรขึ้นในครั้งนี้

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกการเป็นผู้ประกอบการให้กับ นักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและส่งเสริมการรายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถการเป็นผู้ประกอบการของ นักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
๕ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและหารายได้ในระหว่างเรียน จากกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
- กิจกรรมการศึกษาดูงาน
- กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน จากจำนวน ๔ ธุรกิจ

สแกนด้วย CamScanner

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ วางแผนการประกอบอาชีพและสามารถเขียนแผนธุรกิจ ตลอดจนใช้แผนธุรกิจในโครงการต่างได้อีกด้วย

๗. กิจกรรมหรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝึกนักเรียน นักศึกษา ให้รู้จักการประกอบอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน โดยการจัดทำธุรกิจต่างๆในช่วงระหว่างเรียน ซึ่งวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรและสนับสนุนเงินสำหรับการลงทุน นักเรียน นักศึกษาดำเนินธุรกิจโดยเริ่มตั้งแต่ การวางแผนการผลิต กระบวนการผลิต การจำหน่ายผลผลิตตลอดจนสามารถคำนวณต้นทุน รายได้ รายรับ-รายจ่าย กำไร ขาดทุนจากการการดำเนินธุรกิจได้

๗.๒ กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา สถานที่

ระยะเวลาดำเนิน(เดือน)	ระยะเวลาดำเนินการ (๒๕๖๘)											
โครงการกิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
๗.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	←	→										
๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		←	→									
๗.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ			←	→								
๗.๔ ดำเนินโครงการ					←				→			
๗.๕ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ									←	→		
๗.๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ							←					→

๗.๑ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินนอกงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน .....๓๐,๐๐๐..... บาท

สแกนด้วย CamScanner

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
	-	-
2.	ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐
	-	
3.	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐
4.	ครุภัณฑ์	
	รวมทั้งสิ้น(บาท)	๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้สนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการ

๒. สร้างโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

๓. ได้โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหารธุรกิจและมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการรายย่อยหรืออาชีพและเป็นเจ้าของกิจการได้

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ การนิเทศการดำเนินธุรกิจ

๑๐.๒ การรายงานผลการดำเนินธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยวิเชียร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

งานบ่มเพาะผู้ประกอบการ

โครงการ ศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยวิเชียร หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ ๗ การสร้างและกระจายโอกาส

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหารธุรกิจและมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการรายย่อยหรือประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการ เพื่อหารายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างการศึกษา ซึ่งตรงตามเกณฑ์การประเมิน นั้น

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานจากสถานที่จริง ทำให้มองเห็นภาพที่ชัดเจนเกิดแนวความคิด และนำมาลงปฏิบัติในธุรกิจในโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เกิดรายได้ในระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อฝึกการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน แก่นักเรียน นักศึกษา

๕.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา

๕.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการหารายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และคณะครู	จำนวน	๒	คน
ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา	จำนวน	๓๑	คน
รวม		๓๓	คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการคิด สามารถนำไปเป็นแนวทางสำหรับการประกอบอาชีพตนเองได้ในอนาคต

สแกนด้วย CamScanner

๗ การดำเนินงาน

๗ .๑ ดำเนินกิจกรรมโครงการศึกษาดูงาน ตามวันเวลาโดยมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้

๗.๒ กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ									←	→		
๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ									←	→		
๔ ดำเนินโครงการ										←	→	
๕ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ										←	→	
๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

๗.๓ สถานที่ดำเนินการ

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓,๕๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	-
๒.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน(๓๓*๒๐*๑)+(๓๓*๕๐*๑)	๒,๓๑๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุดำเนินโครงการ	๑,๑๙๐
๔.	ครุภัณฑ์	
	รวมทั้งสิ้น(บาท)	๓,๕๐๐

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สแกนด้วย CamScanner

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากสถานที่ศึกษาดูงานจริงและนำไปต่อยอดในการพัฒนาทำโครงการในธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ใช้แบบสอบถามประเมินผลโครงการ
- การรายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยวิเชียร)
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกันยกร กัลยามงคล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบูรณาการฐานข้อมูลบริการและการจัดการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

☑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันได้เกิดการปฏิรูประบบบริการราชการใหม่ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ในการนี้ได้มีการดำเนินการปฏิรูปการบริหารราชการให้เข้าสู่การบริหารระบบ E - GOVERNMENT ซึ่งเป็นการพัฒนาเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงานของราชการ โดยเฉพาะด้านงานสารบรรณ งานการเงิน งานการบัญชี งานพัสดุ งานบุคลากร และงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปสู่การใช้เครือข่ายระบบสารสนเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีประสิทธิภาพรองรับการปฏิบัติงานระบบราชการอิเล็คทรอนิกส์และการจัดการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และบูรณาการฐานข้อมูลบริการและการจัดการ รวมทั้งระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการรองรับการบริหารจัดการศึกษา

Scanned with CamScanner

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ ๑ ระบบ

๖.๑.๒ ห้องละคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๓ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาของครู จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ		↔										
๓. ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๖. การประเมินความพึงพอใจ											↔	
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												↔
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ		↔										

๗.๓ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

Scanned with CamScanner

๘. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๒รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถรองรับการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารราชการอิเล็กทรอนิกส์และการศึกษาค้นคว้าของครูและบุคลากร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานผลการดำเนิน

(นางสาวจุฑามาศ ถมนาค)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

งานบ่มเพาะผู้ประกอบการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
มาตรการที่ ๗ การสร้างและกระจายโอกาส

4. สภาพปัญหาหรือหลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หน่วยงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดตั้งขึ้นในทุก ๆ สถานศึกษาในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน นักศึกษาที่ต้องมีความรู้ในเรื่องเชิงธุรกิจ การพาณิชย์เพื่อนำไปต่อยอดการทำธุรกิจ ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านสถานศึกษาด้วยเป้าหมายการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน และการบริการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ และการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา วิทยาลัยฯ จึงให้มีโครงการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีสถานที่ฝึกประกอบธุรกิจและพัฒนาศักยภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์
๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการฝึกประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการ
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ และสังคม
๔. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ
ผู้บริหาร และคณะครู นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ
ผู้บริหารและคณะ ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

สแกนด้วย CamScanner

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา สถานที่

ระยะเวลาดำเนิน(เดือน)												
โครงการกิจกรรม	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๗.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ						←	→					
๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ							←	→				
๗.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ							←	→				
๗.๔ ดำเนินโครงการ								←	→			
๗.๕ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ									←	→		
๗.๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ										←	→	

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงิน .....๕,๕๐๐..... บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	-
๒.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	-
๓.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุดำเนินโครงการ	๕,๕๐๐
๔.	ครุภัณฑ์	
	รวมทั้งสิ้น(บาท)	๕,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจ

๒. เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ

๓. เป็นการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ และสังคม

๔. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑. การนิเทศการดำเนินโครงการ

๒. การสังเกตการดำเนินโครงการ

๓. การรายงานผลการดำเนินโครงการ

สแกนด้วย CamScanner

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยวิเชียร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 413 /25
วันที่ ๒๗ มี.ค. ๖๘
เวลา ๐๙.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงาน ฯ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝผ. ๐๒๘ /๒๕๖๘ **วันที่** ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มวงเงินงบประมาณโครงการ PCFC บ้านนกนางแอ่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ตามหนังสือ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เลขที่ ๑๓๗๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้รับอนุมัติดำเนินโครงการ PCFC บ้านนกนางแอ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๑,๘๐๕ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าบาทถ้วน) อยู่ในระยะเวลาในการดำเนินการโครงการแต่งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ เนื่องจากขาดวัสดุในการก่อสร้างงานมุงหลังคางานฝ้าและเพดานอีกจำนวนหนึ่ง นั้น

ในการนี้ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอเพิ่มวงเงินงบประมาณจำนวน ๑๐๓,๖๕๖ บาท (หนึ่งแสนสามพันหกร้อยห้าสิบหกบาทถ้วน) เพื่อใช้สำหรับจัดซื้อวัสดุในการก่อสร้างงานมุงหลังคา งานฝ้าและเพดานเพิ่มเติม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติเพื่อดำเนินการต่อไป

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
ครูผู้ช่วย
๒๗ / มี.ค. ๖๘

รับทราบ เพื่อโปรดพิจารณา
๑. ทราบ
๒. อนุมัติ
- มีขยายการใช้งบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)

(นายกิตติ ถือมงคล)
ตำแหน่ง ครู คศ ๑
หัวหน้างาน รถ ฟฟ.
๒๗ มี.ค. ๖๘

๑. ทราบ
๒. อนุมัติ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๒๗ มี.ค. ๖๘

"เรียนดี มีความสุข"

Scanned with CamScanner

โครงการ PCFC บ้านนกนางแอ่น

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ PCFC บ้านนกนางแอ่น

๒. ผู้รับผิดชอบ งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ที่ปรึกษาโครงการ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์

๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่าย

ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึง เท่าเทียมสอดคล้องความต้องการและภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรุดมศักดิ์

ข้อที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ข้อที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๙ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ และระดับเทคนิค เพื่อการพัฒนาให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศมีความมั่นคง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี จึงส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพทางการ

Scanned with CamScanner

เกษตร และแรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเกษตร ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเกษตรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการและความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานภาครัฐ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ให้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสนองตอบความต้องการกำลังคน และความต้องการของผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้เพื่อความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพ

การจัดการอาชีวศึกษาเกษตรหากสามารถทำให้นักศึกษามั่นใจว่า "อาชีพเกษตรกรรมจะสามารถเลี้ยงครอบครัวและร่ำรวยในอนาคตได้" จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้าง "ความมั่นใจ" ให้กับนักศึกษาโดยให้นักศึกษาสร้างฟาร์มของตัวเองหรือฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) "เพื่อจำลองชีวิตการเป็นเกษตรกร" เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการในทุกขั้นตอนตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายรวยรวมถึงการมีประสบการณ์ในการแก้ปัญหาปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้เองโดยมีครูอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ด้วยวิธีการนี้นักศึกษาจะมีฝีมือทุกด้านเพราะได้ลงมือทำด้วยตนเอง และสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาได้ว่า "อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่พึ่งพาตนเองได้และเป็นนายของตนเอง ไม่ต้องไปเป็นลูกจ้างใคร" โดยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยการประมงทั้ง ๓๓ แห่ง มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนแสวงหาและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และเสนอโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างฟาร์มนักศึกษา (Student Farm) เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นงานฟาร์มและโรงงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงมีแนวคิดในการดำเนินโครงการ PCFC บ้านนกนางแอ่นขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ทักษะอาชีพเกษตรกรให้กับนักเรียน นักศึกษา การหารายระหว่างเรียน และสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติเมื่อจบการศึกษาสามารถเป็นเกษตรกรที่มีคุณภาพ (Smart Famer) ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ทักษะอาชีพเกษตรกรให้กับนักเรียน นักศึกษา

๘.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

๘.๓ เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติเมื่อจบการศึกษาสามารถเป็นเกษตรกรที่มีคุณภาพ (Smart Famer)

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำหรับบ้านนกนางแอ่นจำนวน ๑ หลัง (ขนาด ๑๕ × ๗ ตารางเมตร)

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสร้างบ้านนกนางแอ่น

๑๐. การดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมเพื่อวางแผนกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเพื่อให้โครงการบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบ

Scanned with CamScanner

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ		ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๓	ค่าวัสดุ (ต่อ)					
	อิฐมวลเบา เทคอน 7.5 ซม.	๑,๒๕๐	ก้อน	๒๙	๓๖,๒๕๐	
	เหล็ก C3 GI 75*45*15*1.6 mm	๕	เส้น	๔๔๕	๒,๒๒๕	
	ท่อเหลี่ยม GI 2"*1.2 mm	๒๐	เส้น	๓๓๐	๖,๖๐๐	
	ข้องอ 90 PVC ช้าง สีฟ้า-บาง 4" (100mm)	๑๖	ตัว	๙๐	๑,๔๔๐	
	เหล็กข้ออ้อย 4 หุน (DB12) ตรง	๑๐	เส้น	๒๒๕	๒,๒๕๐	
	ปลอกคาน กก. 100*200*5.5 mm	๑๓	กก.	๖๕	๘๔๕	
	บุ๊กเหล็ก 3/8"	๒๔	ตัว	๑๐	๒๔๐	
	ตะขอแป๊ไม้ 8"	๑๐๐	อัน	๗	๗๐๐	
	สกรูยึดกระเบื้อง แหลม/ww19mm	๒๐	ตัว	๔.๕	๙๐	
รวมทั้งสิ้นจำนวน					๑๗๑,๘๐๕	

๑๒. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี –

๑๓. ผลที่คาดว่าได้รับ

๑๓.๑ ได้โครงสร้างอาคารสำหรับดำเนินงานบ้านนกนางแอ่น

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ในการดำเนินการสร้างบ้านนกนางแอ่น

๑๓.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับผู้ที่สนใจ

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๔.๑ โครงสร้างอาคารบ้านนกนางแอ่น ๑ หลัง

๑๕. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
ครูผู้ช่วย
ผู้เสนอโครงการ
๑๓ / พ.ย / ๖๗

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นางกันยกร กัลยามงคล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๓ / พย / ๖๗

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๑๗ / พ.ย / ๖๗

Scanned with CamScanner

โครงการธุรกิจสวนปาล์มน้ำมัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานฟาร์มและโรงงาน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☐ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

☐ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

☐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

3.4 <u>พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</u>

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☐ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

☑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงานและสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ที่มางานฟาร์มละโรงงานวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการโดยคณะครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษาที่รวมตัวกันเพื่อปลูกปาล์มน้ำมัน เพื่อสร้างรายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเอง คณะครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษา จึงมีความประสงค์ปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้ และประกอบพื้นที่ส่วนใหญ่ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นพื้นติดป่าชายเลนและมีน้ำทะเลท่วมถึงช่วงหน้ามรสุ่มจึงเป็นพื้นที่ ๆเหมาะกับการปลูกปาล์มน้ำมันมากกว่าการปลูกพืชชนิด

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อการจำหน่าย
2. เพื่อสร้างรายให้กับคณะครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษา
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันดำเนินการธุรกิจปาล์มน้ำมัน จำนวน 88 คน

เชิงคุณภาพ : คณะครูและนักเรียนนักศึกษาสามารถบูรณาการนแผนการจัดการเรียนรู้ได้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : คณะครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : ได้ปาล์มน้ำมันที่มีคุณภาพตรงตามที่ตลาดต้องการ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←	—	→										
2. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ - คัดเลือกพันธุ์ปาล์มน้ำมันที่จะนำมาปลูก - ปลูกปาล์มน้ำมัน - ใส่ปุ๋ย ปีละ 2 ครั้ง - ตัดปาล์มน้ำมันเพื่อจำหน่าย ทุก 20 วัน - ตัดแต่งทาง ปีละ 4 ครั้งหรือตามเหมาะสม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
3. สรุปและรายงานผล												← →	

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 32,650 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่ายประเภทงบประมาณ / รายการ	จำนวนเงิน								หมายเหตุ
	งบประมาณ					บกศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
-หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ								-	
-ค่าใช้สอย								-	
-ค่าตอบแทน								-	
-ค่าวัสดุ								32,650	
รวมทั้งสิ้น								**32,650**	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะครูและบุคลากรนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันดำเนินการธุรกิจปาล์มน้ำมัน จำนวน 88 คน

11.2 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาสามารถบูรณาการนแผนการจัดการเรียนรู้ได้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

11.3 ได้ปาล์มน้ำมันที่มีคุณภาพตรงตามที่ตลาดต้องการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ภิญญดา ฉายากุล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพร

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑.	ปุ๋ยเคมี ๑๖-๑๖-๑๖	๑๐ กระสอบ	๑,๕๒๐	๑๕,๒๐๐	
	----------หมดรายการ----------				

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 1202 /25
วันที่ 19 พ.ย. 2567
เวลา 11.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝผ. ๑๕๓ /๒๕๖๗ **วันที่** ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

อ้างถึง คำสั่งวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ที่ ๑๐๑/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และได้เสนอโครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน นั้น

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงขออนุมัติงบประมาณตามโครงการดังกล่าวฯ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อใช้ในกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมแนบแบบโครงการและประมาณการค่าใช้จ่าย มาเพื่อพิจารณาด้วยแล้ว ดังรายละเอียดเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตเพื่อดำเนินการต่อไป

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๙/พ.ย./๖๗

๑. ทราบ
๒. นำเรียน ผอ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ
โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. พิจารณาอนุมัติงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
(นายกันยกร คัดเกมงาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๑๙ พ.ย. ๖๗

๑. ทราบ
๒. อนุมัติ
๑๙ พ.ย. ๖๗

"เรียนดี มีความสุข"

Scanned with CamScanner

โครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์
และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ที่ปรึกษาโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายหลักข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงานและสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษามุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพทั้งด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการจัดอาชีวศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาทุกระดับยังมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการตัดสินใจและแก้ปัญหา รวมทั้งรู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปเผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ ประสิทธิภาพจากภายนอกมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน อันส่งผลให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์และโครงการวิชาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา

๘.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ความรู้ ทักษะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนสู่การใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

Scanned with CamScanner

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์หรือโครงการวิชาชีพต่อผู้ระดับ ปวช. ๓ คนต่อ ๑ ชิ้น ระดับ ปวส. ๒ คนต่อ ๑ ชิ้น

๙.๑.๒ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนได้รับการเผยแพรในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

๑๐. การดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมเพื่อวางแผนกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเพื่อให้โครงการบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบ

๑๐.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๖											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาต จัดซื้อ จัดจ้าง			↔									
๒. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินผลการดำเนินงาน												↔
๒. สรุปผลการดำเนินงาน												↔
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ												↔
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												↔

๑๑. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๑๑.๑ งบประมาณค่าใช้จ่าย (√) งปม. ๒๐,๐๐๐ บาท ( ) บกศ. .....บาท

( ) เงินอุดหนุน .....บาท ( ) อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

Scanned with CamScanner

๑๑.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
๒	ค่าใช้สอย				
๓	ค่าวัสดุ				
๔	- ค่าวัสดุดำเนินโครงการ			๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้นจำนวน				**๒๐,๐๐๐**	

๑๒. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๓. ผลที่คาดว่าได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ จัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หรือโครงการวิชาชีพได้

๑๓.๒ สามารถนำผลงานของนักเรียน นักศึกษามาใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๔.๑ ผลงานนักเรียน นักศึกษา

๑๔.๒ เกียรติบัตร และรางวัลที่เข้ารับการเผยแพร่หรือแข่งขัน

๑๕. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ผู้เสนอโครงการ
๒๕/พย/๖๗

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นางกันยกร กัลยามงคล)
ครู คศ.๑
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
...../...../.....

Scanned with CamScanner

โครงการการอนุบาลสัตว์น้ำจืดโรงเพาะฟัก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานฟาร์มและโรงงาน
นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปลาน้ำจืดมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบนิเวศแม่น้ำ ทะเลสาบ และพื้นที่ชุ่มน้ำที่อุดมสมบูรณ์ อีกทั้งประชากรหลายล้านคนทั่วโลกต่างต้องพึ่งพาปลาน้ำจืดเป็นแหล่งความมั่นคงทางอาหารและการดำรงชีพ จึงเหมาะสมต่อการอนุบาลปลาน้ำจืดไว้ นอกจากนั้นบริเวณวิทยาลัยฯ มีเกษตรกรที่มีความสนใจการเลี้ยงปลาน้ำจืดหลายชนิด จำนวนมาก และบางช่วงเวลาลูกพันธุ์ปลาขาดแคลนและมีราคาแพงมาก จึงได้จัดทำโครงการโครงการการอนุบาลสัตว์น้ำจืดโรงเพาะฟัก ขึ้นมาเพื่อเพิ่มรายได้ อีกทั้งผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการอนุบาลโครงการการอนุบาลสัตว์น้ำจืดโรงเพาะฟัก การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการวิชาชีพเป็นฐานการเรียนรู้ (Project Based Learning: PBL) ทำให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการอนุบาลสัตว์น้ำจืดโรงเพาะฟักสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการอนุบาลลูกปลาน้ำจืด
๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
๕.๓ เพื่อผลิตลูกปลาจำหน่ายให้กับเกษตรกรอำเภอทุ่งตะโกและใกล้เคียง

๖. เป้าหมายและตัวชี้ความสำเร็จ

๖.๑. เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ อนุบาลลูกปลาจำนวน ๒๐,๐๐๐ ตัว มีอัตรารอดตาย ร้อยละ ๗๕

๖.๑.๒ มีรายได้จากการจำหน่ายลูกปลา ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ลูกปลาที่ผลิตมีความแข็งแรง ต้านทานโรคและมีขนาดตรงตามความต้องการของเกษตรกร

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อ

๗.๑.๒ ขออนุมัติขอจัดซื้อจัดจ้าง

๗.๑.๓ ดำเนินโครงการ

๗.๑.๔ สรุปผล

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→									
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง			←→									
๓. ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๗.๓ ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๗.๔ สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	

๓.	ค่าวัสดุ	
	● ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	๒๐,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	**๒๐,๐๐๐**

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะการอนุบาลลูกปลา

๙.๒ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๐. การติดตาม และประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ การบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ภิญญดา ฉายากุล)
หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน

(นางกันยกร กัลยามงคล)
ครูคศ.๑
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

งานบ่มเพาะผู้ประกอบการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ"การเขียนแผนธุรกิจ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยวิเชียร หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
มาตรการที่ ๗ การสร้างและกระจายโอกาส

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ เพื่อเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหารธุรกิจและมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการรายย่อยหรือประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของ นั้น

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ"การเขียนแผนธุรกิจ" เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำแผนธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ อีกทั้งยังเป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ในโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหารธุรกิจและมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการรายย่อยหรือประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการ เพื่อหารายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษารูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่

๕.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

๕.๓ เพื่อเป็นโครงสร้างที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหารธุรกิจและมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการ สามารถเขียนแผนธุรกิจ ตลอดจนนำแผนธุรกิจไปใช้ได้ในอนาคต

๕.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการหารายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างการศึกษา

สแกนด้วย CamScanner

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนธุรกิจ” จำนวน ๓๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจ นำไปเป็นแนวทางสำหรับการประกอบอาชีพตนเองได้ในอนาคต

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ									←	→		
๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ									←	→		
๔ ดำเนินโครงการ									←	→		
๕ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ									←	→		
๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ									←	→		

๗.๑ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๗,๐๐๐.๐๐ บาท

สแกนด้วย CamScanner

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐
2.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน(๓๕*๒๐*๒)+(๓๕*๕๐*๑)	๓,๑๕๐
3.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุดำเนินโครงการ	๑,๘๕๐
4.	ครุภัณฑ์	
	รวมทั้งสิ้น(บาท)	๗,๐๐๐

๙ ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้สนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่

๑๐.๒ สร้างโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบธุรกิจของตนเองได้

๑๐.๓ ได้โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการบริหารธุรกิจและมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการ สามารถเขียนแผนธุรกิจ ตลอดจนนำแผนธุรกิจไปใช้ได้ในอนาคต

๑๑. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ใช้แบบสอบถามประเมินผลโครงการ
- การรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยวิเชียร)
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกันยกร กัลยามงคล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับงานด้านการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินงานที่เปิดเผย ซื่อสัตย์ และสามารถตรวจสอบได้

การดำเนินโครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสถานศึกษาในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต รวมถึงการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

Scanned with CamScanner

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในการทำความดี

๕.๓ เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

๕.๔ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๐% ได้รับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๖.๑.๒ มีการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปี เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาล

๖.๑.๓ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัย บอร์ดประชาสัมพันธ์ และสื่อออนไลน์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการทุจริตและแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๖.๒.๒ ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นใน หลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

๖.๒.๓ วิทยาลัยมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และสามารถปรับปรุงการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้ดียิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขอจัดซื้อจัดจ้าง และดำเนินการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง		←→										
๓. ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

Scanned with CamScanner

๗.๓. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
	-ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ	๕,๐๐๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ	๕,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	-วัสดุดำเนินโครงการ	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

๙.๒ เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งในด้านความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาได้

๙.๓ วิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับที่ดีขึ้น สร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคคลภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๔ ระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น

๙.๕ นักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักแยกแยะถูกผิด และสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนดำเนินการทำโครงการ

๑๕.๒ การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

Scanned with CamScanner

(นางสาวจุฑามาศ ถมนาค)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

นายประเสริฐ โคบาล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☐ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรีย์ภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
- ☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

Scanned with CamScanner

☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล
☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง
☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความรู้สามารถ เข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณาญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตามที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๐๗) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ทำการพัฒนาต่อยอดระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่านศธ.๐๒ ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็ว มีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก/งาน อีกยังเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้กับ

Scanned with CamScanner

ผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:๒๐๑๖) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๑๖) จำนวน ๑ ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว

๖.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๑๖) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๑๖) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม ๕ ธันวาคม – ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔						
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ						↔						
๓. จัดสรรงบประมาณ						↔						

Scanned with CamScanner

๔. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ						←→						
๕. จัดรวบรวมและสรุปผล							←→					
๖. รายงานผลการดำเนินงาน							←→					

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๕๗,๘๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	-ค่าวิทยากรภายนอก ๒ คน x จำนวน x ๑๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๓๘,๔๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	
	-ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ	๕,๐๐๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ	๕,๐๐๐
	-ค่าที่พักวิทยากร ๒ คน x ๘๐๐ บาท x ๒ คืน	๓,๒๐๐
	-ค่าเดินทาง ๒ คน	๖,๒๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	-	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๕๗,๘๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คุณภาพของนักศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานโครงการ

๙.๒ วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:๒๐๑๖) โดยระบบดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก/งาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และรายละเอียดต่างๆในการดำเนินงานระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถจัดทำข้อมูลบุคลากร และบทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้านการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

Scanned with CamScanner

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ถมนาค)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล) (แทน)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

โครงการที่

โครงการการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการต่อเนื่อง
☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....

๓. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อที่ ๑ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ที่เน้นการสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒ สนับสนุนนโยบาย Thailand ๔.๐ และ Digital Education ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวะ

ข้อที่ ๓ ตอบสนอง นโยบายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและเข้าถึงได้ทุกพื้นที่ในวิทยาลัย

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**

ข้อที่ ๑ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และงานวิจัยด้านการเกษตรและประมง

ข้อที่ ๒ ส่งเสริม **การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Smart College** ด้วยระบบดิจิทัลที่เชื่อมโยงการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

☑ **พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

พันธกิจ : สนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในสาขาประมงที่ทันสมัย โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล สามารถเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา

กลยุทธ์ : พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Infrastructure) ให้มีคุณภาพ ครอบคลุม และปลอดภัย

Scanned with CamScanner

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีความสุข" โดยเฉพาะในหัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกโอกาส ผ่านการสืบค้นข้อมูล การใช้สื่อดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมสมัยที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์

อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ตามรูปแบบดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัย ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ มีความเร็ว เสถียร และปลอดภัยตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้งานได้อย่างมั่นใจ

จากการสำรวจของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ พบว่าปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่สามารถครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทั้งหมดภายในวิทยาลัย อีกทั้งระบบในห้อง Server ยังขาดความทันสมัยและการบริหารจัดการด้านความเร็ว ความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการ "ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)" เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในวิทยาลัย พร้อมยกระดับระบบบริหารจัดการในห้อง Server ให้มีความปลอดภัยและทันสมัย รองรับการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาความเร็ว ความแรง และความครอบคลุมของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย

๖.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรของวิทยาลัยสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้

๗.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ในระดับ ดีมาก

Scanned with CamScanner

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรของวิทยาลัยสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ ๘๐

จำนวนรายงาน/แบบประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว

๘.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ในระดับ ดีมาก

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สถานที่: วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๑ รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ

โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต "เรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)" จะดำเนินการสำรวจพื้นที่ให้บริการภายในวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากนั้นดำเนินการติดตั้งและปรับปรุงอุปกรณ์เครือข่าย เช่น เราเตอร์ (Router) จุดกระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) และอุปกรณ์ขยายสัญญาณในพื้นที่ที่สัญญาณอ่อน รวมทั้งปรับปรุงห้อง Server ให้มีระบบรักษาความปลอดภัยและการจัดการที่ทันสมัย พร้อมเชื่อมต่อกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มความเร็วและความเสถียรของเครือข่าย เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นจะมีการทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน และติดตามประเมินผลการใช้งานจริง เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ระบบสามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๘											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.			พ.ศ.			พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง									↔			
๒. ดำเนินการตามโครงการ								↔				↔
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม									↔			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												↔

Scanned with CamScanner

ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
๑. รายงานผลโครงการ												↔
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												↔

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๒.๒ ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยจะมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ มีความเร็ว เสถียร และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น นักเรียนและนักศึกษาสามารถเรียนรู้และค้นคว้าได้ทุกที่ทุกเวลา ขณะเดียวกันครูและบุคลากรก็สามารถสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนการสอนของวิทยาลัยมีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(.....)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

(.....)

☑ อนุมัติ/☐ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

Scanned with CamScanner

โครงการจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมอาสาสมัคร เป็นกระบวนการของการฝึก "การให้" ที่ดีเพื่อขัดเกลาละวางตนและบ่มเพาะความรัก ความเมตตาผู้อื่น โดยไม่มีเงื่อนไข ทั้งนี้ กระบวนการกิจกรรม ซึ่งเป็นความเสียสละตน เพื่อรับใช้และช่วยเหลือวิกฤตปัญหาของสังคม อาสาสมัครจะได้เรียนรู้ละเอียดอ่อนต่อสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัวมากขึ้น สัมผัสความจริง เชื่อมโยงเหตุ ปัจจัยความสุขและความทุกข์ เจริญสติในการปฏิบัติงานิ ที่ศาสนาพุทธเรียกว่า พรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุรา มุทิตา และอุเบกขา เพื่อให้เกิดการให้ที่ดี กิจกรรมอาสาสมัครจึงเป็นกระบวนการที่ช่วยเหลือบุคคลได้ขัดเกลาตนเอง เรียนรู้ภายในและเกิดปัญญาได้

ดังนั้น วิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้กิจกรรมจิตอาสาในด้านต่างๆ รวมถึงจิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณูประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพ โดยร่วมกับประชาชนจิตอาสา "เราทำดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาโดยใช้กิจกรรมจิตอาสา

5.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. นักเรียนนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ จำนวน 60 คน

6.1.2 ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน 31 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการที่วางไว้

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน												←→
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	10,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 มีการกำกับ ติดตามและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการดำเนินงาน

(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. **โครงการ** รับเตรียมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. **ชื่อบุคคล/งาน ผู้รับผิดชอบโครงการ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ

๓. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

๔. **สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการอาชีวศึกษา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

- ☑ ย.๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ ย.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ย.๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ย.๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☑ ย.๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ย.๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันที่ดี **เงื่อนไข** ☑ ความรู้ ☑ คุณธรรม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
  - ☑ ๑.๑ ด้านความรู้
  - ☐ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
  - ☑ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
  - ☑ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
  - ☑ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
  - ☐ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
  - ☐ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ☐ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ☐ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์นสร้างสรรค์ งานวิจัย

/๕. หลักการ...

๕. หลักการ เหตุผล และความจำเป็น

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ ๑๐ "คุณธรรมนำวิชาชีพ" ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัย ควบคู่กับความรู้และทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว ชมรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญจึงได้จัดทำโครงการเตรียมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ ทุกนาย เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญประจำกอง เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ฝึกวินัย ความอดทน ความสามัคคี และความมีระเบียบในหมู่คณะ ตลอดจนให้สามารถปฏิบัติตนตามพิธีการและกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ "คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาการอาชีวศึกษา" ใน ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษา กลุ่มงานลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการเตรียมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นในวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับลูกเสือเนตรนารีวิสามัญในด้านทักษะ ระเบียบวินัย และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๖.๔ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความกล้าแสดงออก และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ลูกเสือวิสามัญ	จำนวน ๑๘ คน
๗.๑.๒ ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ	จำนวน ๑๕ คน
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน ๓๓ คน**

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ประมาณร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือวิสามัญสร้างความสัมพันธ์และมีความสามัคคีกันในหมู่คณะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๘. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๓ พ.ค. ๖๘	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๓ ส.ค. ๖๘	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	 ๒๐ ส.ค. ๖๘ ๒๗ ส.ค. ๖๘	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	๑ ก.ย. ๖๘	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๕. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา	๑ ก.ย. ๖๘	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

/๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนลูกเสือเนตรนารีวิสามัญได้รับการเตรียมความพร้อมด้านระเบียบวินัย ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคม

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☑ อื่นๆ สรุปผลการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

-

ลงชื่อ.....

(นายวีรชัย ศรีจำรัส)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
กลุ่มงานลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้จักวิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบวิชาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยให้บริการและให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่บริการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนและเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณและมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่ายงานหลักรับผิดชอบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนให้รู้วีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะทางชุมให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.3 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.4 ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ครู-ครูท้องถิ่น	เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน
6.1.2	นักเรียนนักศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 16 คน
6.1.3	ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ		จำนวน 15 คน

6.1.4 ประชาชนได้รับบริการซ่อมและบริการคลินิกเทคโนโลยีเกษตร จำนวน 100 คน

6.1.5 หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน

6.1.6 สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยว่า 1 อาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่งตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

6.2.5 ประชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาล และความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

6.2.6 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.7 นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.8 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับวิทยาลัยฯ

7.1.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จัดทำกรอบโครงสร้าง

7.1.3 สร้างความเข้าใจผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

7.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมปฏิบัติการวางแผนและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทุกหน่วยงาน

7.1.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

7.1.6 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการในพื้นที่

7.2 ปฏิบัติการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน 3 ภารกิจ ดังนี้

7.2.1 ด้านการซ่อมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน บริการซ่อมสร้างและถ่ายทอดความรู้ บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์/สร้างเครือข่ายชุมชน)

7.2.2 ด้านบริการสร้างและพัฒนาต่อยอดอาชีพใหม่ (กิจกรรมกำหนดตามความต้องการของชุมชนเป็นหลัก โดยการประสานในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย)

7.2.3 ด้านพัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน (กิจกรรมกำหนดตามความต้องการของชุมชนเป็นหลัก โดยการประสานงานในพื้นที่ร่วมกับเครือข่ายชุมชนและหน่วยงาน เครือข่าย)

7.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2568)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ		←	—	→								
3. ประสานผู้เข้ารับการอบรม				←	—	→						
4. ดำเนินการ						←	—	—	—	—	→	
5. สรุปโครงการ											←	→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	-
2.	ค่าใช้สอย	8,000
3.	ค่าวัสดุ	42,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้แก่ประชาชน

9.2 สามารถฝึกทักษะอาชีพและการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนแก่นักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 มีการกำกับ ติดตามและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(นายนราทร นาคกล่อม)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผลการพิจารณา ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นองค์การที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสมาชิก ซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรและประมง ส่งเสริมพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) ตามนโยบาย การพัฒนาอาชีวศึกษา วาระงานที่พัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนละผู้ปกครอง (Skill Certificate) เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนและครู วิทยาลัยฯ จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว กำหนดให้จัดและเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของ อกท.ในทุกระดับ รวมทั้งได้มีการให้จัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตรสตูล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงาน และการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของ อกท.

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ ๔๔ ให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงาน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนและครู เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ๔๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตรสตูล

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผลงานที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕ ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ การประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน	←→											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔. สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน					←→	←→						
๕. รายงานผลการดำเนินงาน						←→						

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๘๑,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	**๑๑๑,๐๐๐**

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีทักษะวิชาชีพและประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๙.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีโอกาสแสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียนนักศึกษา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๔๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นองค์การที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสมาชิก ซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรและประมง ด้านสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนและครู วิทยาลัยฯ จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จึงกำหนดให้จัดและเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของ อกท.ในทุกระดับ รวมทั้งได้มีการให้จัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๔๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตรระนอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงาน และการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของ อกท.

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๔๔ ให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงาน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนและครู เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๔๔ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตรระนอง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๖.๑.๒ ผลงานที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค ภาคใต้ ภาคใต้ ครั้งที่ ๔๕ ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ การประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๔๕

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน	←→											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←→										
๔. สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน		←	→									
๕. รายงานผลการดำเนินงาน			←→									

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม – ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๘๗,๖๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	๗๐,๖๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	**๑๕๘,๒๐๐**

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีทักษะวิชาชีพและประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๙.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีโอกาสแสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงาน

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน

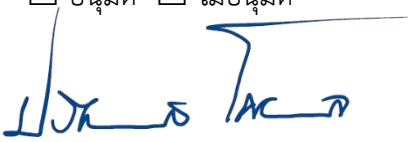


(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา "เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน"

ข้อที่ ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันตลาดแรงงานมีความต้องการกำลังคนที่สำเร็จการศึกษาในส่วนของอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๒ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นงานแนะแนวของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงต้องมีการออกแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อให้แก่สถานศึกษาภายนอกเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้เรียนได้มีทางเลือกในการศึกษาต่อและเป็นการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในส่วนของอาชีวศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการในตลาดแรงงานปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้แก่บุคคลภายนอกรู้จักและเข้าใจระบบการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษาอื่นๆ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ออกแนะแนวการศึกษาต่อ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๐ สถานศึกษา

สแกนด้วย CamScanner

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมาย รู้จักวิทยาลัยฯและรายละเอียดในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๗. การดำเนินงาน

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	—	→								
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ		←	—	→								
๓. ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	→						
๖. การประเมินความพึงพอใจ								←	—	→		
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												← →

๘. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าตอบแทน	-	
๒.	ค่าใช้สอย	-	
๓.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	-	

๙. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

- ไม่มี –

สแกนด้วย CamScanner

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจากสถาบันภายนอกเข้ามาสมัครเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

๑๑.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแนะแนวไม่น้อยกว่า ๒๐ สถานศึกษา

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑๑.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าฟังการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

๑๒. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ การติดตามและควบคุมการการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๒.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

โครงการเทิดพระเกียรติพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ๑๙ ธันวาคม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วันคล้ายวันประดิษฐานพระอนุสาวรีย์ กรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นวันสำคัญของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันประสูติพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

นโยบายวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯเป็นประจำทุกปี เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ได้สักการะและระลึกถึงคุณงามความดีของพระองค์ท่าน และเป็นที่ยึดเหนี่ยวสืบไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย
๕.๒ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของเสด็จกรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน ๑๗๕ คน

๖.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ทุกคน

๖.๑.๓ ชุมชน ท้องถิ่น แขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และแขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน

๖.๒.๒ กิจกรรมดำเนินเป็นไปตามขั้นตอนของฝ่ายพิธีการ

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ดำเนินโครงการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๒. ประชุมวางแผน			←→									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			←→	←→								
๕. รายงานผลการดำเนินงาน				←→								

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๘,๖๕๕ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๑๓,๑๒๕
๓.	ค่าวัสดุ	๕,๕๓๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๑๘,๖๕๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของกรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ที่มีต่อชาวชุมพรและประชาชนชาวไทย

๙.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของวิทยาลัยฯ จังหวัดชุมพรและของไทย

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ชุมชน และท้องถิ่นได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รูปภาพ

๑๐.๒ แบบสอบถาม

๑๐.๓ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอน

(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการอกท.หน่วยเขตรอุดมศักดิ์
หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน

ครูที่ปรึกษา อกท.
กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ เป็นองค์การที่จัดตั้งขึ้นโดยมีการดำเนินงานโดยสมาชิก อกท. และนายก อกท.และคณะกรรมการดำเนิน คณะกรรมการดำเนินงาน ที่มาจากการเลือกตั้ง มีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพโดยมีสมาชิกเข้าร่วมแต่ละชมรม เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทาง หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการดำเนินงาน อกท.หน่วยเขตรอุดมศักดิ์
๒) เพื่อเพิ่มความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบวิธีปฏิบัติของ หน่วยเขตรอุดมศักดิ์
๓) เพื่อเตรียมความพร้อมในการับการประเมิน อกท.หน่วยดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน
๒. ครูที่ปรึกษาอกท.หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาหมู่บ้าน อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑ คน
๓. ประธานชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการ ๕ ชมรม และผู้ใหญ่บ้านหอพักหญิงและชาย รวม ๔๑ คน

ด้านคุณภาพ

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ครูที่ปรึกษาหน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของ อกท. และสามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

๕. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ

๔. จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ

๕. ปฏิบัติงานตามโครงการ

๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)**											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดโครงการ								↔				
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๔. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงาน								↔				
๕. ประสานงานและดำเนินการจัดเตรียมงาน								↔	↔			
๖. แจ้งและขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการและการศึกษาดูงาน								↔				
๗. จัดกิจกรรมตามโครงการ								↔	↔	↔		
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม									↔			
๙. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๗

๖.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๖.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๕,๔๓๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๑๓,๒๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๔,๒๓๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๑๙,๙๖๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ครูที่ปรึกษา หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของ อกท.และและสามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

๘. การประเมินผล

๘.๑ ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

๘.๒ ประเมินผลจากรายงานสรุปโครงการ

(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียนนักศึกษา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการจัดซื้อโดรนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (อากาศยานไร้คนขับ)
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

.....

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อโดรนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (อากาศยานไร้คนขับ)

๒. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ที่ปรึกษาโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ -

๖. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีโดรนหรืออากาศยานไร้คนขับได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานในหลากหลายด้าน โดยเฉพาะในด้านการเกษตรและการประมง การนำเทคโนโลยีโดรนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ การติดตามและเฝ้าระวังแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการวางแผนและพัฒนา

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในฐานะสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนด้านการประมงให้ทันสมัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับเทคโนโลยีที่จะมีบทบาทสำคัญในอุตสาหกรรมการประมงในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสำรวจและติดตามพื้นที่การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของวิทยาลัยฯ

๗.๒ เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลและการติดตามสภาพแวดล้อมในแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๗.๓ เพื่อใช้ในการถ่ายภาพและบันทึกวิดีโอกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๗.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีทางการประมงสมัยใหม่

๗.๕ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่และทรัพยากรของวิทยาลัยฯ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- จัดซื้อโดรนสำหรับการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เครื่อง
- บุคลากรได้รับการอบรมการใช้งานโดรน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน
- นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้โดรน ไม่น้อยกว่า ๒๐ คนต่อปีการศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีเครื่องมือที่ทันสมัยในการบริหารจัดการพื้นที่และแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- บุคลากรและนักศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลและการติดตามผลการดำเนินงาน

๙. การดำเนินงาน

๙.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินการ

๙.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ								
	พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษาหาข้อมูลคุณลักษณะ	←	→							
๒. ขออนุมัติโครงการ	←	→							
๓. ดำเนินโครงการ		←	→	→	→	→	→	→	→

๑๐. งบประมาณ ๔๐,๐๔๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

๑๐.๑ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าตอบแทน	-	
๒.	ค่าใช้สอย	-	
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	๔๐,๐๔๐	

๑๑. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

- ไม่มี –

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ วิทยาลัยฯ มีเครื่องมือที่ทันสมัยในการบริหารจัดการพื้นที่และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑๒.๒ บุคลากรและนักศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีโดรนเพื่อการประมง

๑๒.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล การติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน

๑๒.๔ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีการประมงสมัยใหม่

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ สรุปผลการดำเนินงานประจำปี

ลงชื่อ .....

(นายนราทร นาคกล่อม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ .....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ .....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

"โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์"

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยะธรรม โดยมุ่งเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีไทยที่สำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งในด้านการแสดงความเคารพและกตัญญูกตเวทีต่อครูบาอาจารย์ ผู้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษา ในปัจจุบัน นักเรียนระดับอาชีวศึกษาจำนวนมากขาดความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการแสดงความเคารพครู รวมทั้งมีพฤติกรรมที่ห่างไกลจากวัฒนธรรมอันดีงามของไทย วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูขึ้น เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนในฐานะผู้เรียนพิธีไหว้ครูยังเป็นโอกาสอันดีในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครูอาจารย์ และเป็นการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ด้วยสิริมงคล จึงเป็นกิจกรรมที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกคนและสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันในอนาคตได้

"เรียนดี มีความสุข"

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพและสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์

๕.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

๕.๔ เพื่อเป็นสิริมงคลในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่

๕.๕ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีไหว้ครูให้คงอยู่ในสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาประมง จำนวน ๕ ชั้นปี

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

๖.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถทำหน้าที่ของลูกศิษย์ที่ดีได้

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ดำเนินโครงการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน									↔			
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน										↔		
๕. รายงานผลการดำเนินงาน										↔		

๗.๓ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

"เรียนดี มีความสุข"

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๕๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๔,๕๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา เป็นลูกศิษย์ที่ดีของครูได้

๙.๓ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

๙.๔ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้นำในด้านการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีได้ในอนาคต

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินผล

๑๐.๒ สังเกตพฤติกรรม

๑๐.๓ แบบสอบถาม

๑๐.๔ ภาพถ่ายการดำเนินงาน

๑๐.๕ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

"เรียนดี มีความสุข"

(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

“เรียนดี มีความสุข”

"โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์"

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยะธรรม โดยมุ่งเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีไทยที่สำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งในด้านการแสดงความเคารพและกตัญญูกตเวทีต่อครูบาอาจารย์ ผู้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษา ในปัจจุบัน นักเรียนระดับอาชีวศึกษาจำนวนมากขาดความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการแสดงความเคารพครู รวมทั้งมีพฤติกรรมที่ห่างไกลจากวัฒนธรรมอันดีงามของไทย วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูขึ้น เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนในฐานะผู้เรียนพิธีไหว้ครูยังเป็นโอกาสอันดีในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครูอาจารย์ และเป็นการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ด้วยสิริมงคล จึงเป็นกิจกรรมที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกคนและสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันในอนาคตได้

"เรียนดี มีความสุข"

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพและสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์

๕.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

๕.๔ เพื่อเป็นสิริมงคลในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่

๕.๕ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีไหว้ครูให้คงอยู่ในสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาประมง จำนวน ๕ ชั้นปี

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

๖.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถทำหน้าที่ของลูกศิษย์ที่ดีได้

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ดำเนินโครงการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน									↔			
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน										↔		
๕. รายงานผลการดำเนินงาน										↔		

๗.๓ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

"เรียนดี มีความสุข"

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๕๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๔,๕๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา เป็นลูกศิษย์ที่ดีของครูได้

๙.๓ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

๙.๔ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้นำในด้านการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีได้ในอนาคต

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินผล

๑๐.๒ สังเกตพฤติกรรม

๑๐.๓ แบบสอบถาม

๑๐.๔ ภาพถ่ายการดำเนินงาน

๑๐.๕ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

"เรียนดี มีความสุข"

(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการตามนโยบาย สอศ.
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ด้านความมั่นคง
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
☑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
☑ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ
☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
☑ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ <u>พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</u>

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงานและสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชดำริในการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้แก่เยาวชนในพื้นที่ห่างไกล วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงจัดทำโครงการร่วมกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสวนเพชร โดยมีเป้าหมายเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านอาชีพและสิ่งแวดล้อม ผ่าน ๒ กิจกรรม ได้แก่

ธนาคารน้ำใต้ดิน – เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการน้ำและแก้ปัญหาภัยแล้งในพื้นที่

การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาดุกชีวภาพ ๗๕ ชม. – เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและอาชีพแก่โรงเรียน ตชด.

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๕.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ อย่าง ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๖.๑.๒ สร้างธนาคารน้ำใต้ดินใช้งานได้จริง ๑ ระบบ

๖.๑.๓ มอบลูกพันธุ์ปลาดุกให้โรงเรียน ตชด. อย่างน้อย ๑,๐๐๐ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนสามารถอธิบายหลักการของธนาคารน้ำใต้ดินและการเลี้ยงปลาดุกได้

๖.๒.๒ มีแปลงเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการเพาะเลี้ยงที่ใช้งานได้จริง

๖.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและการวางแผนกิจกรรม

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม ๑๓ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๖๘

สถานที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสวนเพชร ต.ละแม อ.ละแม จ.สุราษฎร์ธานี

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								←	→			
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ								←	→			
3. สำรวจพื้นที่และเตรียมอุปกรณ์								←	→			
4. ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม									←	→		
5. สรุปและประเมินผลกิจกรรม											←	→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

๘.๑.๑ เงินงบประมาณแผ่นดิน ๗๒,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	-	
๒.	ค่าใช้สอย	
	- อาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ	๕,๐๐๐
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ	๕,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุอุปกรณ์	๖๒,๐๐๐
	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๗๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียน ตชด. มีแหล่งน้ำสำรองและพื้นที่เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

๙.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ

๙.๓ วิทยาลัยและโรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สรุปผลการใช้ประโยชน์จากธนาคารน้ำและกิจกรรมเลี้ยงปลาดุก

ลงชื่อ.....

(นายนราทร นาคกล่อม)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการที่ .....

ชื่อ/โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการต่อเนื่อง
☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....

๓. ประเภทโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อที่ ๔ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในผู้เรียน โดยเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติดและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก

ข้อที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

☑ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**

ข้อที่ ๓ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน

ข้อที่ ๔ การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☑ **พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นภัยร้ายแรงที่บั่นทอนศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ และส่งผลกระทบในวงกว้างทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนและนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่อยู่ในช่วงวัยแห่งการเรียนรู้และพัฒนา หากขาดภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจและสังคม ย่อมตกเป็นเหยื่อของปัญหายาเสพติดได้โดยง่าย ด้วยเหตุนี้การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้อง รวมถึงการสร้างสิ่งแวดล้อมและเครือข่ายที่เอื้อต่อการป้องกันยาเสพติด จึงเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในฐานะสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการสร้างพลเมืองดีให้กับประเทศชาติ จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการวางมาตรการเชิงรุกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่นักเรียน โดยใช้กระบวนการแบบบูรณาการทั้งด้าน

การป้องกัน การบำบัดฟื้นฟู และการเฝ้าระวัง ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น อำเภอทุ่งตะโก หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ และผู้ปกครอง ตลอดจนการส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อทดแทนเวลาว่าง และเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

นอกจากนี้โครงการยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเองให้กับผู้เรียน การส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัยและปลอดยาเสพติด และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยจึงจัดทำ “โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ” ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายทั้งด้านการรณรงค์ สร้างจิตสำนึก การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และการเฝ้าระวังป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๖.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการคัดกรองผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ อย่างเหมาะสม

๖.๓ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเหมาะสม และเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในสังคมได้ปลอดภัย กลุ่มเสพได้เข้ารับการบำบัดและได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

๗.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก ห่างไกลยาเสพติด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ละ อย่างน้อย ๑๐๐ คน

จำนวนรายงาน/แบบประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว

๘.๒ ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับยาเสพติด

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สถานที่: วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๑ รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการเกิดผลเป็นรูปธรรม วิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมตาม ๕ ด้านหลัก ดังนี้:

๑๐.๑.๑ ด้านการป้องกัน

- กิจกรรมการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
- กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “ต้านภัยยาเสพติด”

๑๐.๑.๒ ด้านการค้นหา

- กิจกรรมการสุ่มตรวจปัสสาวะร่วมกับเจ้าหน้าที่อำเภอทุ่งตะโก
- กิจกรรมการตรวจค้นก่อนเข้าสถานศึกษาโดยครูเวร
- กิจกรรมการจู่โจมสุ่มตรวจรายเดือน

๑๐.๑.๓ ด้านการบำบัดรักษา

- กิจกรรม “ปรับเปลี่ยนชีวิตใหม่สู่โลกอาชีพ” สำหรับกลุ่มเสพ

๑๐.๑.๔ ด้านการเฝ้าระวัง

- กิจกรรมการประชุมร่วมกับผู้นำท้องถิ่นเพื่อเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง

๑๐.๑.๕ ด้านการบริหารจัดการ

- กิจกรรมการจัดทำคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ของครูเวร/งานปกครอง
- กิจกรรมการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติดในระดับท้องถิ่น

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๘											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.			พ.ศ.			พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง									↔			
๒. ดำเนินการตามโครงการ								↔				↔
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม									↔			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												↔
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
๑. รายงานผลโครงการ												↔
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												↔

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๓.๑ ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๓.๒ ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๑๔.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑๔.๓ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยในฐานะสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมร่วมกับทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่าย.....
(.....)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการที่ .....

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ครูที่ปรึกษา อกท.

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการต่อเนื่อง
☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ประเภทโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☐ **ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

☐ **ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำทางการเกษตรรุ่นใหม่

เรื่อง ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มีทักษะการบริหารจัดการองค์การ และมีภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนงานด้านเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

☐ **พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์**

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการเกษตรและประมงให้มีคุณภาพ มีทักษะในการบริหารจัดการ และมีจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์ที่ 3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการกิจกรรมขององค์การ

เกษตรกรในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้นำนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถวางแผน บริหารงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล

5. หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์การกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในด้านวิชาการ อาชีพ ภาวะผู้นำ และคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารจัดการองค์การที่เป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลให้สมาชิกสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสมาชิก อกท. บางส่วนยังขาดทักษะในด้านการบริหารจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การบริหารงานภายใน การจัดกิจกรรม การจัดทำเอกสาร และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของสมาชิก อกท. ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทผู้นำได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้น

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการบริหารจัดการองค์การอย่างมืออาชีพ ให้สมาชิก อกท. ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมเชิงประสบการณ์ รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสมาชิกในการดำเนินงานองค์การ และสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้นำทางการเกษตรในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารจัดการงานองค์การให้แก่สมาชิก อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์

6.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการตัดสินใจอย่างมีระบบในบริบทของการดำเนินงานองค์การ

6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้สมาชิกสามารถดำเนินกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 คน

2. ครูที่ปรึกษาอกท.หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาหมู่บ้าน อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

3. ประธานชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการ 5 ชมรม และผู้ใหญ่บ้านหอพักหญิงและชาย รวม 41 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ครูที่ปรึกษาหน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของ อกท. และสามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

1. คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน 6 คน

2. ครูที่ปรึกษาอกท.หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาหมู่บ้าน อกท. หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

3. ประธานชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการ 5 ชมรม และผู้ใหญ่บ้านหอพักหญิงและชาย รวม 41 คน

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ครูที่ปรึกษาหน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของ อกท. และสามารถเขียนโครงการได้มากกว่า 80%

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ								←	→			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									↔			
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง									↔			
2. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม									↔			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									↔			
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ									←	→		
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									←	→		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 19,600 บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

13.2 ประเมินผลจากรายงานสรุปโครงการ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ ครูที่ปรึกษา หน่วยเขตรอุดมศักดิ์ และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของ อกท.และและสามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญญา พุทธิปิลันธน์)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

"โครงการเยาวชนคนดี มีใจรักษ์ธรรม แห่เทียนเข้าพรรษา" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วิทยาประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยะธรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งมีความหมายถึงการเริ่มต้นพรรษาของพระสงฆ์ที่จำพรรษาอยู่ ณ วัดใดวัดหนึ่งตลอดระยะเวลา ๓ เดือนในฤดูฝน เป็นประเพณีที่สืบทอดมาแต่โบราณ โดยมีการถวายเทียนพรรษาแก่พระภิกษุสงฆ์เพื่อใช้เป็นพุทธบูชาและเป็นแสงสว่างในการศึกษาพระธรรมวินัย ในปัจจุบัน เยาวชนบางส่วนมีความห่างเหินจากศาสนาและขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งอาจส่งผลต่อการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม การส่งเสริมให้เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้จัดทำโครงการ "เยาวชนคนดี มีใจรักษ์ธรรม แห่เทียนเข้าพรรษา" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกถึงความศรัทธาในพระพุทธศาสนา ฝึกฝนการทำงานร่วมกัน รู้จักเสียสละ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และสร้างจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีที่มีคุณธรรม

"เรียนดี มีความสุข"

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

๕.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ใฝ่ธรรมในหมู่เยาวชน

๕.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๕.๔ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันในหมู่คณะ

๕.๕ เพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูและความเคารพต่อศาสนาและวัฒนธรรมไทย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

๖.๑.๒ มีการจัดทำต้นเทียนพรรษาเพื่อถวายวัดจำนวน ๑ ต้น หรือมากกว่า

๖.๑.๓ จำนวนครู บุคลากร และนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน

๖.๑.๔ มีจำนวนวัดหรือชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือให้ความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันเข้าพรรษาและความสำคัญของการแห่เทียน

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม เช่น ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี การเสียสละ

๖.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีขึ้นไป (จากแบบประเมินหลังโครงการ)

๖.๒.๔ โครงการได้รับการยอมรับและส่งเสริมจากชุมชนหรือวัดในท้องถิ่น

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ดำเนินโครงการ

“เรียนดี มีความสุข”

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน										↔		
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										↔		
๓. ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน											↔	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๗.๓ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันพันบาทถ้วน)

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๓,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๓,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันเข้าพรรษาและประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในการรักษ์วัฒนธรรมไทย

๙.๓ เกิดความสามัคคี ความร่วมมือ และความรับผิดชอบในหมู่คณะผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน

๙.๔ สถานศึกษา ชุมชน และวัด มีความสัมพันธ์ที่ดี และร่วมกันส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๙.๕ เยาวชนมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ พร้อมเป็นพลเมืองดีของสังคม

"เรียนดี มีความสุข"

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินผล

๑๐.๒ สังเกตพฤติกรรม

๑๐.๓ แบบสอบถาม

๑๐.๔ ภาพถ่ายการดำเนินงาน

๑๐.๕ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

"เรียนดี มีความสุข"

แบบโครงการและประมาณค่าใช้จ่าย

"โครงการเยาวชนคนดี มีใจรักษ์ธรรม แห่เทียนเข้าพรรษา" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย		ราคา(บาท)	รวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	เทียนพรรษาขนาด ๘.๗๕ ซม.	๑	ต้น	๖๗๕	๖๗๕	
๒.	เทียนพรรษาขนาด ๑๒ ซม.	๑	ต้น	๑,๕๙๐	๑,๕๙๐	
๓.	ชุดผ้าอาบน้ำฝน	๒	ชุด	๑๘๐	๓๖๐	
	รวม				๒,๖๒๕	

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการ

(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 629 /25
วันที่ 19 พ.ค. 2568
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝพ. ๐๕๘/๒๕๖๘ **วันที่** ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ตามหนังสือที่ ศธ. ๐๖๐๓/๗๕๗๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง การโอนจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษารวมถึงติดตามและสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุมัติโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

สแกนด้วย CamScanner

โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามพ.ร.บ. งบประมาณ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม หนึ่งในปัจจัยสำคัญที่จะสะท้อนถึงประสิทธิภาพของระบบอาชีวศึกษา คือ ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดถึงความสอดคล้องระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

ในปัจจุบัน การติดตามและประเมินภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษายังขาดความเป็นระบบ ข้อมูลบางส่วนล้าสมัย ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์แรงงาน ส่งผลให้ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวอาชีพหรือการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ จึงมีความจำเป็น
[illegible] ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม
[illegible] เสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
เนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของประเทศ

สแกนด้วย CamScanner

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบการติดตามและประเมินภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อใช้ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ

๕.๔ เพื่อรายงานผลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาให้กับผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖.๑.๒ มีผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบติดตามภาวการณ์มีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำที่ถูกต้อง ครอบคลุม และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรได้จริง

๖.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ (เช่น ศิษย์เก่า/สถานประกอบการ/ครูแนะแนว) มีความพึงพอใจต่อกระบวนการติดตามในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. การดำเนินงาน

๗.๑.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนและแนวทางการดำเนินงาน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒. ประชุมวางแผนและแนวทางการดำเนินงาน								↔				
๓. จัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา								↔				
๔. การสอบถามข้อมูลการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา								↔		→		
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

“ เรียนดี มีความสุข”

สแกนด้วย CamScanner

๗.๔. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๕,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑.๑. มีข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบและทันสมัย

๙.๑.๒. สถานศึกษามีระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๑.๓ ผู้บริหารและครูสามารถใช้ข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

" เรียนดี มีความสุข"

สแกนด้วย CamScanner

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ)

	รายการ/ รายละเอียด คุณลักษณะ	จำนวน	หน่วย		จำนวน	หน่วย		จำนวน	หน่วย		จำนวน	หน่วย	รวม
1	**ค่าใช้สอย**												
	-												
2	**ค่าวัสดุ**												
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	9	กล่อง	X	10	บาท							90 บาท
	กระดาษ A4	4	รีม	X	135	บาท							540 บาท
	หมึกเติม Canon สีดำ	2	ขวด	X	320	บาท							640 บาท
	หมึกเติม Canon สี	3	ขวด	X	320	บาท							960 บาท
	หมึกเติม Epson สีดำ	1	ขวด	X	790	บาท							790 บาท
	หมึกเติม Epson สี	3	ขวด	X	660	บาท							1,980 บาท
	รวมทั้งสิ้น												**5,000 บาท**

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)

สแกนด้วย CamScanner

โครงการรู้กฎจราจรขับขี่ปลอดภัยมั่นใจสวมใส่หมวกกันน็อค
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนยังคงเป็นหนึ่งในสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนและนักเรียนนักศึกษาซึ่งมักใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะหลักในการเดินทางไป-กลับจากสถานศึกษา จากการสำรวจพบว่า นักเรียนจำนวนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร การขับขี่อย่างปลอดภัย ตลอดจนไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ ซึ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บรุนแรงหรือเสียชีวิตเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงเห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกในการเคารพกฎจราจร เสริมสร้างพฤติกรรมการขับขี่ที่ปลอดภัย และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อกอย่างถูกต้องทุกครั้งที่ใช้รถจักรยานยนต์ เพื่อสร้างวินัยจราจรและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา โครงการ "รู้กฎจราจร ขับขี่ปลอดภัย มั่นใจสวมใส่หมวกกันน็อก" จึงถูกจัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ ฝึกทักษะ และสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียน ตลอดจนเสริมสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนทุกคน

ดังนั้นทางวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงมีจุดประสงค์ที่จัดทำโครงการรู้กฎจราจรขับขี่ปลอดภัย มั่นใจสวมใส่หมวกกันน็อคเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาเดินทางมาวิทยาลัยโดยการขับรถจักรยานยนต์จะต้องมีความรู้ทั้งความรู้กฎจราจร วิธีการขับขี่จักรยานยนต์และการสวมหมวกกันน็อคที่ถูกต้อง

"เรียนดี มีความสุข"

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและหลักการขับขี่อย่างปลอดภัย

๕.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจรและมีวินัยในการใช้รถใช้ถนน

๕.๓ เพื่อสร้างพฤติกรรมการสวมหมวกกันน็อกทุกครั้งเมื่อขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์

๕.๔ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

๕.๖ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยอย่างยั่งยืนในชุมชนบริเวณรอบข้างวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกฎจราจรขับขี่ปลอดภัยมั่นใจสวมใส่หมวกกันน็อคประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และตระหนักถึงความสำคัญของการขับขี่ปลอดภัยและการสวมหมวกกันน็อก

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี เช่น การสวมหมวกกันน็อกเมื่อขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น

๖.๒.๓ สถานศึกษาเกิดวัฒนธรรมความปลอดภัยและมีความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมความปลอดภัยทางถนนอย่างต่อเนื่อง

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ดำเนินโครงการ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ประชุมวางแผน			←→									
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				←→								
๕. รายงานผลการดำเนินงาน					←→							

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

- ขนส่งจังหวัดชุมพรงบจัดสรรเงินจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .๒๕๖๘

๘.๒ รายละเอียดจำนวนเงิน ๗๘,๘๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๖๑,๘๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	๑๗,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๗๘,๘๐๐

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยและมีพฤติกรรมการสวมหมวกกันน็อกอย่างต่อเนื่อง

๙.๓ อัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาลดลง

๙.๔ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรณรงค์ความปลอดภัยบนท้องถนน

๙.๕ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลาก

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินผล

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

“เรียนดี มีความสุข”

ผู้เสนอโครงการ.....
(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๗ / ม.ย. / ๖๗

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ
☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๙ / ม.ย. / ๖๗

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๓๐ / ๐๔. / ๖๗

โครงการรู้กฎจราจรขับขี่ปลอดภัยมั่นใจสวมใส่หมวกกันน็อค
รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ)

ลำดับที่	รายการ/รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ	จำนวน/หน่วย		ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ					
	๑. ป้ายไวนิล ป้ายไวนิลขนาด ๓ x ๕ เมตร	๑	ป้าย	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	
	๒. กระเป๋าพร้อมเอกสารคู่มือขับขี่ปลอดภัย กระเป๋าพร้อมเอกสารคู่มือขับขี่ปลอดภัย ๓๐๐ใบx๕๐ บาท	๓๐๐	ใบ	๓๐๐ใบx๕๐ บาท	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๒	ค่าใช้สอย					
	๑.ค่าตอบแทนวิทยากร(ภาคเอกชน) วิทยากรภาคเอกชน (ปฏิบัติ) จำนวน ๒ กลุ่ม ๆ ล่ะ ๒ คน คนๆ ล่ะ ๓.๓๐ ชม. ๆ ล่ะ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท				๑๖,๘๐๐.๐๐	
	๒.อาหาร ๑ มื้อ อาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๓๐๐ คน x ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท				๒๔,๐๐๐.๐๐	
	๓. อาหารว่าง อาหารว่าง ๒ มื้อ x ๓๐๐ คน x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท				๒๑,๐๐๐.๐๐	
รวมเงิน					๗๘,๘๐๐.๐๐	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

.....

(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)

ผู้ประมาณการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียน นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ทางฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา และมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
๕.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๕.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๕.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๕.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

สแกนด้วย CamScanner

๕.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑. นักเรียนชั้น ปวช.ปีที่ ๓ และ ชั้น ปวส. ปีที่ ๒ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๑.๒. ครูและบุคลากรวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๖.๒.๒.นักเรียนมีขวัญและกาลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๖.๒.๓.นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←	→				
๒. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน							←	→			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ							←	→			
๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ											← →
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											← →

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สแกนด้วย CamScanner

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๙.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๙.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

๙.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

โครงการที่ 41

โครงการประชุมผู้ปกครอง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานครูที่ปรึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำ

เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯตระหนักว่าวิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่ม

ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของวิทยาลัย กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ วิทยาลัยจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางวิทยาลัยได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัย

5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร คณะครู วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

6.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

6.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมดำเนินงาน

7.1.1 จัดซื้อตู้สำหรับเก็บเอกสาร

7.1.2 จัดซื้อหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←	→				
2. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน							←	→			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ							←	→			
5. ดำเนินงาน											←
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	10,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของวิทยาลัยฯ

9.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาวิทยาลัยฯ

9.3 วิทยาลัยฯได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาวิทยาลัยฯ

9.4 ผู้ปกครองและวิทยาลัยฯร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

10. การติดตามการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางอรกัญญา วงศ์อาษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการเปิดบ้านวิชาการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ (Open House)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมงโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา ที่มีความรู้และทักษะด้านการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมประมงของประเทศ ให้เติบโตอย่างยั่งยืน ด้วยความสำคัญของการประชาสัมพันธ์และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมของวิทยาลัย ทางวิทยาลัยจึงจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ขึ้น

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชา และนวัตกรรมด้านการประมงให้แก่เยาวชน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป รวมถึงสร้างโอกาสในการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้สนใจได้สัมผัสประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านประมง การจัดโครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อของนักเรียนที่สนใจด้านการประมง แต่ยังช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมประมงของประเทศต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมของวิทยาลัยให้แก่ผู้สนใจ

๕.๒ เพื่อสร้างโอกาสในการแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพด้านการประมงให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมประมง

สแกนด้วย CamScanner

๕.๔ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการพัฒนาอุตสาหกรรมประมงให้เติบโตอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและคุณครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ ฐานโลกใต้ทะเล (Marine World)

๗.๑.๒ ฐานนักเพาะเลี้ยงตัวน้อย (Little Aquaculturist)

๗.๑.๓ ฐานอาชีพประมงแสนสนุก (Fun Fishermen)

๗.๑.๔ ฐานครัวทะเลน้อย (Little Seafood Chef)

๗.๑.๕ ฐานพิทักษ์ทะเลไทย (Sea Guardian)

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←											
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดโครงการ					↔							
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
๔. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงาน					↔							
๕. ประสานงานและดำเนินการจัดเตรียมงาน					↔	→						
๗. จัดกิจกรรมตามโครงการ						↔	↔	↔				
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม									↔			
๙. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										↔		

สแกนด้วย CamScanner

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๘,๗๕๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าใช้สอย	๘,๗๕๐
๒.	ค่าวัสดุ	
	-	
๓.	ค่าครุภัณฑ์	
	-	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๘,๗๕๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๙.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสนใจจะเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๙.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการพัฒนาอุตสาหกรรมประมงให้เติบโตอย่างยั่งยืน

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนดำเนินการ

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาด้านวิชาชีพ โดยผลิตนักศึกษาที่พร้อมด้วยความรู้ สมรรถนะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นกำลังคนสำคัญในการพัฒนาชาติ และช่วยจรรโลงสังคมให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ดังนั้น นักศึกษาจึงควรจะต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทัศนคติ ค่านิยม และความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านความคิดและจิตใจ รวมทั้งการเข้าใจโลกอาชีพทางด้านวิชาชีพประมงอันนำไปสู่การมีทัศนคติและความมุ่งมั่นในการศึกษาที่ดีในการเรียนของนักศึกษา เพื่อจะเป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมในทุกๆ ด้าน

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาและเปิดโลกทัศน์ทางอาชีพของนักศึกษาใหม่ จึงเป็นกิจกรรมที่จะทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจ มีความเข้าใจและทัศนคติที่ดี มีกำลังใจการศึกษาและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้เร็วขึ้น ตลอดจนเข้าใจในแนวทางและลักษณะการจัดการเรียนการสอน ระเบียบวินัยของนักศึกษาและการใช้ชีวิตร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและดีงาม อันส่งผลให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่วิทยาลัยฯ ประสิทธิประสาทให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อคุณภาพของนักศึกษาในภายหน้าต่อไป

สแกนด้วย CamScanner

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ทราบระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักศึกษาความเป็นผู้นำ มี บุคลิกภาพและมารยาททางสังคมและการปฏิบัติตามที่ดีในการเป็นนักศึกษาในด้านความ มี ระเบียบ วินัย ความสามัคคี

๕.๓ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจแนวทางการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะรู้เท่าทันภัยอันตรายจากสารเสพติดและเอดส์

๕.๔ เพื่อสร้างทัศนคติและความเข้าใจที่ดีในอาชีพประมง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ กิจกรรมแนะนำวิทยาลัย

จัดกิจกรรมแนะนำสภาพทั่วไปและความเป็นมาของวิทยาลัยระเบียบข้อบังคับ หลักสูตรการศึกษาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯโดยการบรรยาย

๗.๑.๒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๑.๒.๑ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๗.๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในเรื่องสารเสพติดและเอดส์

๗.๑.๒.๓ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบ วินัยและการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๗.๑.๒.๔ กิจกรรมครูที่ปรึกษา

๗.๑.๒.๕ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย

๗.๑.๒.๖ กิจกรรมนันทนาการ

๗๑.๓ กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อเปิดโลกทัศน์อาชีพด้านการประมงนอกสถานศึกษา

๗.๑.๓.๑ จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการประมง เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจถึงอาชีพการประมงและกระบวนการประกอบอาชีพด้านการประมง

๗.๑.๔ หน่วยงานอื่นที่เข้าร่วม

๗.๑.๔.๑ สถานประกอบการด้านการประมง

๗.๑.๔.๒ กรมประมง

สแกนด้วย CamScanner

๗.๑.๔.๓ สมาคมประมงปากตะโก

๗.๑.๔.๔ สาธารณสุขอำเภอทุ่งตะโก

๗.๑.๔.๕ สถานีตำรวจภูธรปากตะโก

๗.๑.๔.๖ วัฒนธรรมจังหวัดชุมพร

๗.๑.๔.๗ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรชายฝั่งชุมพร

๗.๑.๔.๘ วัดชลธีพฤกษาราม

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดโครงการ					←	→						
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←	→						
๔. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงาน					←	→						
๕. ประสานงานและดำเนินการจัดเตรียมงาน					←	→						
๖. แจ้งและขออนุญาตผู้ปกครองให้นักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการและการศึกษาดูงาน					←	→	→					
จัดกิจกรรมตามโครงการ							←	→				
ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม									←	→		
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สแกนด้วย CamScanner

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	๗,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	-ค่าวัสดุการจัดโครงการ	๒,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้มใจในระบบและแนวทางการจัดอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามและปรับตัวให้เหมาะสมเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ดี

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ มีวัฒนธรรมและมารยาททาง

สังคม มีความเข้าใจในเรื่องสารเสพติดและโรคเอดส์

๙.๓ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯและอาชีพของการประมง

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนดำเนินการ

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการ
ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผลผลิตจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่มุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพทั้งสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้เข้าทำงานหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯในการทำงานประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

สแกนด้วย CamScanner

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

สถานประกอบการ หน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการ จำนวน ๕ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สถานประกอบการ หน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๘๐ %

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน และพัฒนาเครื่องมือการประเมิน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		←→										
๓. พัฒนาเครื่องมือการประเมิน		←→										
๔. การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา			←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→		
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
๒.	ค่าใช้สอย	

สแกนด้วย CamScanner

๓.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุการจัดโครงการ	-
๔.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อได้รับข้อมูลความคิดเห็นจากสถานประกอบการ หน่วยงานการศึกษาและผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สแกนด้วย CamScanner

โครงการพิธีมอบทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ส่งเสริมให้เยาวชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสายประมงและเกษตรทางทะเลที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำเป็นต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การจัดพิธีมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการสนับสนุนการศึกษา สร้างแรงจูงใจในการเรียน ส่งเสริมความภาคภูมิใจ และยังเป็นเวทีเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ให้ทุน เช่น หน่วยงานรัฐ เอกชน ศิษย์เก่า หรือชุมชนท้องถิ่น ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความกตัญญูในหมู่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี หรือมีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๕.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนและพัฒนาตนเองให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัย ผู้ให้ทุน และชุมชนโดยรอบ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุตมศักดิ์ ที่ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การรับทุน

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ การกล่าวเปิดงานโดยผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวย

๗.๒ การมอบทุนการศึกษาโดยผู้ให้ทุนหรือผู้แทน

๗.๓ การกล่าวขอบคุณโดยตัวแทนนักเรียน นักศึกษาผู้รับทุน

๗.๔ การถ่ายภาพร่วมกัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								←	→			
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดโครงการ									← →			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									← →			
๔. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงาน									← →			
๕. ประสานงานและดำเนินการจัดเตรียมงาน									← →			
๖. จัดกิจกรรมตามโครงการ									← →			
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม									← →			
๙. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										←	→	

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุตมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	-
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุ	-
๔.	ค่าครุภัณฑ์	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ผู้ให้ทุนการศึกษาเกิดความพึงพอใจและภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนสนับสนุนการศึกษา

๙.๓ วิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชนและภาคส่วนต่างๆ

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนดำเนินการ

๑๐.๒ การประเมินความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสาวเมธินี อินทะพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
- ☑ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- ☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- ☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- ☑ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชดำริในการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้แก่เยาวชนในพื้นที่ห่างไกล วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงจัดทำโครงการร่วมกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสวนเพชร โดยมีเป้าหมายเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านอาชีพและสิ่งแวดล้อม ผ่าน ๒ กิจกรรม ได้แก่

ธนาคารน้ำใต้ดิน – เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการน้ำและแก้ปัญหาภัยแล้งในพื้นที่

การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาดุกชีวภาพ ๗๕ ชม. – เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและอาชีพแก่โรงเรียน ตชด.

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล

๕.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๕.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ อย่าง ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๖.๑.๒ สร้างธนาคารน้ำใต้ดินใช้งานได้จริง ๑ ระบบ

๖.๑.๓ มอบลูกพันธุ์ปลาดุกให้โรงเรียน ตชด. อย่างน้อย ๑,๐๐๐ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนสามารถอธิบายหลักการของธนาคารน้ำใต้ดินและการเลี้ยงปลาดุกได้

๖.๒.๒ มีแปลงเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการเพาะเลี้ยงที่ใช้งานได้จริง

๖.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและการวางแผนกิจกรรม

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เริ่ม ๑๓ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๖๘

สถานที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสวนเพชร ต.ละแม อ.ละแม จ.สุราษฎร์ธานี

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								←	→			
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ								←	→			
3. สำรวจพื้นที่และเตรียมอุปกรณ์								←	———	→		
4. ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม									←	———	→	
5. สรุปและประเมินผลกิจกรรม											←	——— →

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

๘.๑.๑ เงินงบประมาณแผ่นดิน ๗๒,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	
	-	
๒.	ค่าใช้สอย	
	- อาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ	๕,๐๐๐
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ	๕,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	
	- วัสดุอุปกรณ์	๖๒,๐๐๐
		-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๗๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียน ตชด. มีแหล่งน้ำสำรองและพื้นที่เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

๙.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ

๙.๓ วิทยาลัยและโรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สรุปผลการใช้ประโยชน์จากธนาคารน้ำและกิจกรรมเลี้ยงปลาดุก

ลงชื่อ.....

(นายนราทร นาคกล่อม)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุตมศักดิ์

โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน/สื่อประกอบการเรียนการสอนประจำวิชา
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน/สื่อประกอบการเรียนการสอนประจำวิชา

๒. ชื่อบุคคล/งาน ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชา

๓. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๕. สภาพปัจจุบัน/ หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาแห่งชาติไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า " การจัดการศึกษาจัดให้บุคมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี๕ณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย " และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า " ให้รัฐสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา เป็นเงินอุหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน "ใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ" งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณอย่างทั่วถึงเท่าเทียม งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงจัดทำโครงการจัดซื้อเรียน/สื่อประกอบการเรียนการสอนประจำรายวิชา เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับหนังสือฟรีตลอดปีการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

"เรียนดี มีความสุข"

๘. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

๘.๑ ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผน	←→											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน											←	→
๕. รายงานผลการดำเนินงาน												←→

๘.๒ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘.๓ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๙. งบประมาณการดำเนินโครงการ

๙.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

งบค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๔๒,๐๐๐ บาท

๙.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	วัสดุสารสนเทศ สิ่งตีพิมพ์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี คิดตามจำนวนนักเรียน ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๔๒ คน	๖๔๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๖๔๒,๐๐๐**

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่ภาครัฐให้สนับสนุน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

"เรียนดี มีความสุข"

(นางสาวเกตน์นิภา แดงเลือด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุตมศักดิ์

"เรียนดี มีความสุข"

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เลขที่รับ 980 /25
วันที่ 14 ก.ค. 68
เวลา 15.00 น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิชาการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ฝว.๑๐๙/๒๕๖๘ **วันที่** ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหารวิถีใหม่

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

อ้างถึงหนังสือ กษ ๒๓๐๖/๑๑๕ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ เรื่อง ขอแจ้งผลรอบคัดเลือกโครงการสร้างเครือข่ายอาหารปลอดภัยจากเกษตรกรรุ่นใหม่สู่ชุมชน โดยวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้เขียนโครงการเพื่อเสนองบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๙,๔๐๐ บาท แบ่งเป็นขอสนับสนุนจากงบประมาณจากโครงการฯ ๑๓,๕๐๐ บาท และงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัย ๑๕,๙๐๐ บาท นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุญาตดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการฯ ดังกล่าว รายละเอียดเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางกันยกร กัลยามงคล)
ครูที่ปรึกษาโครงการ

"เรียนดี มีความสุข"

แบบฟอร์มการเขียนโครงการ

1. ชื่อโครงการ

โครงการเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร

2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี/วิทยาลัยประมง

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- อาจารย์ที่ปรึกษา

1) ชื่อ-สกุล นางกันยกร กัลยามงคล โทรศัพท์ 064-6199159
2) ชื่อ-สกุล นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์ โทรศัพท์ 096-1542955

- นักศึกษา

1) ชื่อ-สกุล นางสาวชลิตวรรณ อบเชย ระดับ ชั้น ปวช.2 สาขา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โทรศัพท์ 077-630390
2) ชื่อ-สกุล นางสาวนันทิยา ฉิมธง ระดับ ชั้น ปวช.2 สาขา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โทรศัพท์ 077-630390
3) ชื่อ-สกุล นางสาวสุจิรา พวงบุปผา ระดับ ชั้น ปวช.2 สาขา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โทรศัพท์ 077-630390

4. หลักการและเหตุผล

4.1 หลักการและเหตุผล

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของไทยได้พัฒนาและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วในช่วงกว่าสองทศวรรษที่ผ่านมา ปลาดุกเป็นปลาน้ำจืดที่มีความนิยมบริโภคเป็นอันดับสองรองจากปลานิล และเป็นปลาที่ให้ผลผลิตสูง (100 ตัน/เฮกตาร์) เหมาะสำหรับเลี้ยงในพื้นที่จำกัดสามารถปล่อยได้อย่างหนาแน่นถึง 100 ตัว/ตร.ม. ซึ่งการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตทั้งในด้านเทคนิคการเลี้ยง การจัดการฟาร์มเพื่อให้ได้ผลผลิตการเลี้ยงปลาที่สูงขึ้น อาจจะส่งผลกระทบปัญหาคุณภาพน้ำในการเลี้ยงปลาดุก เนื่องด้วยระบบการเลี้ยงแบบพัฒนาของปลาดุกนั้น มีการให้อาหารสำเร็จรูปในปริมาณมากเพื่อให้เพียงพอต่ออัตราการปล่อยปลาที่หนาแน่น ทำให้น้ำในบ่อเลี้ยงมีปริมาณของเสียจากการขับถ่ายของปลา อาหารที่ปลากินไม่หมด ซากของสิ่งมีชีวิตต่างๆ เป็นต้น ถ้าหากมีการจัดการฟาร์มที่ไม่ถูกต้อง สารอินทรีย์เหล่านี้เมื่อถูกระบายทิ้งลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ปริมาณออกซิเจนในแหล่งน้ำธรรมชาติลดลง เป็นสาเหตุทำให้คุณภาพน้ำเสื่อมโทรมได้

ปัจจุบันมีการศึกษาการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชแบบไร้ดินที่เรียกว่า ระบบอควาโปนิกส์ (Aquaponics) เพื่อให้ผลิตสัตว์น้ำและพืชได้พร้อมๆกัน แนวคิดเกี่ยวกับระบบอควาโปนิกส์มาประยุกต์ร่วมกับการเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อลดปัญหาทางด้านมลพิษทางน้ำ เป็นการเลี้ยงปลาผสมผสานกับระบบการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์ เป็นระบบการใช้ปัจจัยการผลิตที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยหลักการพึ่งพาอาศัยกันของระบบนิเวศสองระบบ โดยกิจกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจะมีของเสียที่เกิดจากการขับถ่ายและอาหารเหลือ ซึ่งเป็นสารอินทรีย์ที่ย่อยสลายในรูปของสารประกอบไนโตรเจนคือแอมโมเนียและ จะเปลี่ยนรูปไปเป็นไนเตรทโดยกิจกรรมของจุลินทรีย์ การสะสมของเสียจะส่งผลกระทบต่อปลา เมื่อรวมกับกิจกรรมการปลูกพืชที่ต้องการแหล่งธาตุอาหารไนโตรเจนในปริมาณสูง ลดของเสียประเภทสารอินทรีย์ที่ปล่อยออกจากระบบเพาะเลี้ยงสัตว์

น้ำ เป็นระบบการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการปลดปล่อยของเสียน้อย (Zero waste) และได้ผลผลิตผักเพิ่มเป็นผลผลิตที่สร้างรายได้อีกทางหนึ่งด้วยนอกจากนี้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำซึ่งปัจจุบันเริ่มมีการพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะเข้ามาใช้ในระบบอควาโปนิกส์ เช่น การวัดคุณภาพน้ำ เชื่อมโยงกับสมาร์ทโฟน เป็นต้น เพื่อทำให้มีประสิทธิภาพของการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกผักเพิ่มมากขึ้น

การเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร เป็นการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชแบบไร้ดิน เพื่อใช้ประโยชน์ของสารอินทรีย์จากระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จึงควรนำการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563) มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภค และยังเป็นการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ที่ใส่ใจมาตรฐานการผลิต มีความเข้าใจในการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกผัก มีการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบยั่งยืน ลดการปล่อยขอเสียและมลพิษสู่สิ่งแวดล้อม และประยุคต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการประกอบอาชีพ สามารถต่อยอดไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่พึ่งตนเองได้ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจระบบการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีไปใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้

4.2 มาตรฐานสินค้าเกษตรที่นำมาปรับใช้เข้ากับโครงการ.....(ระบุชื่อเต็มและรหัสย่อของมาตรฐาน).....

การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับโครงการเลี้ยงปลาดุกนาอารมณ์ดี ผัก (Aquaponics) มีความสุข เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความปลอดภัยด้านอาหาร

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563)

5.3 เพื่อให้ได้ผลผลิตปลาดุกนา และผัก (Aquaponics) ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.4 เพื่อเผยแพร่ความรู้ เรื่องการเลี้ยงปลาดุกนาตามการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563)

5.5 เพื่อสร้างรายได้ให้นักเรียนนักศึกษา

6. วิธีการดำเนินงาน (โดยละเอียด)

6.1 ขั้นเตรียมการ

1) ศึกษาแนวทางในการเลี้ยงปลาดุกนาตามมาตรฐานสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563) และความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

6.2 การปฏิบัติงานในฟาร์ม

1) ออกแบบระบบการเลี้ยงปลาดุกนา ร่วมกับการปลูกผัก (Aquaponics)

2) ปรับพื้นที่วางบ่อพลาสติกทรงกลม ขนาด 5,000 ลิตร จำนวน 1 บ่อ (พื้นที่เลี้ยงประมาณ 10 ตารางเมตร)

3) เตรียมถังระบบกรองน้ำ ขนาด 50 ลิตร จำนวน 4 ถัง

ถังที่ 1 ถังตกตะกอน

ถังที่ 2 กรองหยาบด้วยหินปะการังและเปลือกหอย

ถังที่ 3 เป็นที่อยู่จุลินทรีย์ในการย่อยสลายของเสีย และช่วยเพิ่มการแตกตัวของออกซิเจน โดยใช้ไบโอบอล (BIO BALL)

ถังที่ 4 น้ำพร้อมใช้

4) เตรียมระบบรางปลูกผักระบบอควาโปนิกส์ ท่อ PVC ยาว 2 ม. น้ำไหลลึก 2-4 ซม. โดยหลุมปลูกแต่ละหลุมห่าง 10 เซนติเมตร จำนวน 10 แถว

5) เลี้ยงปลาดุกในถังพลาสติกทรงกลมขนาด 5,000 ลิตร เติมน้ำปริมาตร 4,000 ลิตร เลี้ยงปลาดุกนา จำนวน 3,000 ตัวต่อถัง (300 ตัว/ตารางเมตร)

6) ให้อาหารปลาดุกนาด้วยอาหารเม็ดสำเร็จรูปปลากินเนื้อชนิดเม็ดลอยน้ำ ปริมาณโปรตีนในอาหารไม่น้อยกว่า 30% ให้อาหาร 5% ของน้ำหนักตัวต่อวัน ให้อาหารวันละ 2 มื้อ คือ 08.30 น. และ 15.30 น. ระยะเวลาในการเลี้ยง 60 วัน

7) ใช้ปั๊มน้ำขนาด 30 วัตต์ สูบน้ำจากบ่อเลี้ยงปลาดุกนาไปยังถังที่ 1 (ถังกรองตะกอน) เพื่อให้ของแข็งแขวนลอยตกตะกอน จากถังที่ 1 ล้นไปยังถังกรองที่ 2 และ 3 กรอง และถังกรองที่ 4 ถังพักน้ำด้วยระบบแรงโน้มถ่วง จากนั้นใช้ปั๊มน้ำขนาด 30 วัตต์ ดูดขึ้นรางปลูกผัก (Aquaponics) ที่ทำจากท่อ PVC ยาว 2 ม. น้ำไหลลึก 2-4 ซม. น้ำจะไหลผ่านรากพืชลงถังเลี้ยงปลาดุกนา

8) เพาะเมล็ดผักในฟองน้ำ ขนาด 1X1 เซนติเมตร เมื่ออายุต้นกล้าได้ 7-10 วัน หรือมีใบงอก 4 ใบ ย้ายต้นกล้าใส่ถ้วยปลูก และนำลงรางปลูกผัก (Aquaponics) ระยะเวลาในการปลูกพืชขึ้นอยู่กับชนิดของพืช (แต่ควรเลือกพืชที่ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 60 วัน)

9) ตรวจวัดคุณภาพน้ำ อุณหภูมิน้ำ พีเอช ออกซิเจนที่ละลายในน้ำ ค่าการนำไฟฟ้า และค่าแอมโมเนีย ด้วยเครื่องวัดคุณภาพน้ำ Smart Aquaponics ในตอนเช้าเป็นประจำทุกวัน สุ่มเก็บตัวอย่างน้ำ เวลา 08.30 และตอนเย็น เวลา 15.30 น. ณ จุดที่ 1 ถังเลี้ยงปลา (น้ำที่ไหลออกจากบ่อเลี้ยงปลา) จุดที่ 2 ถังกรองที่ 4 (ถังพักน้ำ ที่ และจุดที่ 3 รางผัก(น้ำที่ไหลจากรางปลูกผักลงสู่บ่อเลี้ยงปลา)

9. รูปภาพสถานที่แปลง แหล่งน้ำ บริเวณโดยรอบ ที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ



10. ประวัติการใช้พื้นที่แปลง/ฟาร์ม ย้อนหลัง 3 ปี (2565-2567)

เช่น ช่วงเวลาที่เพาะเลี้ยง/เพาะปลูก – ชนิดสัตว์/พืช – ระบบการผลิต (ทั่วไป/GAP/อินทรีย์)

- ไม่มีการใช้พื้นที่ในการดำเนินการใด

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (output)

1) ได้ผลผลิตปลาดุกนา คิดอัตรารอดตาย 80 เปอร์เซ็นต์ (2,400 ตัว) ขนาด 6 ตัวต่อกิโลกรัม ปลอดภัยตามมาตรฐาน จำนวน 400 กิโลกรัม

2) สามารถขายปลาดุกนาได้กิโลกรัมละ 150 บาท ยอดขายรวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

3) ได้ผลผลิตผักสลัด (Aquaponics) จำนวน 200 ต้น ขนาด 8 ต้นต่อกิโลกรัม จำนวน 25 กิโลกรัม

4) สามารถขายผักได้กิโลกรัมละ 100 บาท ยอดขายรวมทั้งสิ้น 2,500 บาท

5) มีการเผยแพร่ความรู้เรื่อง ทางการเลี้ยงปลาดุกนาร่วมกับการปลูกผัก(Aquaponics) ตามมาตรฐานสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563) ให้แก่โรงเรียนใกล้เคียง และจัดฝึกอาชีพเกษตรระยะสั้นให้แก่ประชาชนที่สนใจ

11.2 ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรสามารถนำความรู้ทางการเลี้ยงปลาดุกนาร่วมกับการปลูกผัก(Aquaponics) ตามมาตรฐานสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการบริโภค (มกษ. 7436-2563) ไปปรับใช้ในการทำการเกษตรของตนเองได้

11.3 ผลกระทบ (impact)

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และเกษตรกรสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้บริโภคได้

12. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายสำหรับใช้ดำเนินงานรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 29,400 บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

12.1 ค่าปัจจัยการผลิต

1) ลูกพันธุ์ปลาดุกนา จำนวน 3,000 ตัว ราคาตัวละ 3 บาท	จำนวนเงิน	6,000	บาท
2) ถังกรอง ขนาด 50 ลิตร จำนวน 4 ใบ	จำนวนเงิน	1,000	บาท
3) เมล็ดพันธุ์ผักสลัด 100 กรัม	จำนวนเงิน	500	บาท
4) ฟองน้ำ 5 แผ่น	จำนวนเงิน	500	บาท
5) ถ้วยปลูก จำนวน 200 ถ้วย	จำนวนเงิน	500	บาท
6) ชุดรางปลูกผัก (Aquaponics) จำนวน 200 หลุม	จำนวนเงิน	5,000	บาท
ใช้งบประมาณโครงการ มกอช.	จำนวน	13,500	บาท
7) อาหารปลากินเนื้อ โปรตีนไม่ต่ำกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน จำนวน 30 กระสอบๆละ 530 บาท	จำนวนเงิน	15,900	บาท
ใช้งบประมาณวิทยาลัยฯ	จำนวนเงิน	15,900	บาท

เบิกจ่ายจากงบประมาณของ มกอช. เป็นเงิน 13,500 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
เบิกจ่ายจากงบประมาณของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นเงิน 15,900 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าเก้าร้อยบาทถ้วน)

13. ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวชลิตวรรณ อบเชย)
นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางกันยกร กัลยามงคล)
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวนันทิยา ฉิมธง)
นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุจิรา พวงบุปผา)
นักศึกษา

โครการอนุรักษ์พันธุ์ต้นจาก เพื่อการเรียนรู้

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☐ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

☐ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

☐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ <u>พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</u>

- ☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล
- ☐ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง
- ☑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
- ☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชการที่ ๙ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี ๒๕๐๓ ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมาโดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆประกอบด้วยกิจกรรมปกปักพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติการสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมการนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูกและรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพและปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชโครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่างๆให้ทราบองค์ประกอบคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์พืชพรรณการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผนและพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว ๓๐ - ๕๐ ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไปให้มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญ เกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไปซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์การสำรวจค้นคว้าและวิจัยตามหลักวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้จึงสามารถทำให้เยาวชนคนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลายมีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษาจนปริมาณลดลงและเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านานแต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณประโยชน์จนอาจถูกละเลยหรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย เพื่อให้การดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนหน่วยของตนให้ชัดเจนพร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันทั้งในเรื่องวิธีการขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการโครงการดังกล่าว และเพื่อเป็นการสนองตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ซึ่งเป็นวิทยาลัยฯ ที่มีพื้นที่และจัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตรกรรมเป็นหลักและได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง

กับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่กิจกรรมที่ ๓ เพื่อนำต้นจาก ซึ่งเป็นพืชที่มีคุณประโยชน์ด้านต่างๆมากมาย และเป็นพรรณไม้ที่ใกล้สูญหาย ปลูกขยายพันธุ์เพิ่มในพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ เก็บรักษาไว้ให้ครู บุคลากรนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนเยาวชน ประชาชนในพื้นที่ได้เรียนรู้และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันและเป็นการสร้าง ดูแล รักษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพและการสร้างรายได้เสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำความรู้ในการปลูกรักษาทรัพยากรต้นจาก ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมดังนั้นเพื่อสนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบ รมราชกุมารี (อพ.สธ.) วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จึงจัดทำอนุรักษ์พันธุ์ต้นจาก เพื่อการเรียนรู้ ทรัพยากรเพื่อรักษาพันธุกรรมพืชและพันธุ์ไม้มีค่าในท้องถิ่น เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๓

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๕.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมสายพันธุ์ต้นจาก

๕.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษา และอนุรักษ์พันธุกรรมต้นจาก

๕.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๕.๕ เพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ และจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่สามารถเผยแพร่ได้ทั่วประเทศ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑เป้าหมาย

๖.๑.๑เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกเห็นความสำคัญของต้นจาก
- สร้างแหล่งเรียนรู้ต้นจาก ๑ แห่ง

๖.๑.๒เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ท้องถิ่น
- ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และต่อยอดเป็นนวัตกรรม

๖.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ: มีคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ: ได้รับผลผลิตจากต้นจากคุณภาพดี และมีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑กิจกรรมการดำเนินงาน

- เสนอโครงการ
- ขออนุมัติ
- จัดซื้อจัดจ้าง
- ดำเนินการปลูก ดูแล และจัดกิจกรรมส่งเสริม
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→									
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง			←→									
๓. ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

๗.๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๗.๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘

๘.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน ๕๘,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน (ค่าจ้าง)	-
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	๕๘,๐๐๐
๔.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๕๘,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สนองพระราชดำริ อพ.สธ.

๙.๒ นักเรียน ครู และชุมชน มีจิตสำนึกรักและหวงแหนทรัพยากรท้องถิ่น

๙.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมและขยายพันธุ์ต้นจาก

๙.๔ มีการร่วมมือกับชุมชนในการจัดสวนพฤกษศาสตร์

๙.๕ ได้ฐานข้อมูลพันธุ์ไม้ในท้องถิ่น สร้างเป็นเครือข่าย

๙.๖ ใช้ต้นจากเพื่อการเรียนรู้ บริโภค อุปโภค และสร้างรายได้

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ดำเนินการสรุปและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ภิญญดา ฉายากุล)
ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

☐ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

☐ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

☑ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง

☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

☐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

3.4 <u>พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</u>

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☐ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

☑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้รับเลขสมาชิกงานสวนเลขที่ 7-86220-005 ทางวิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญของการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ามาบูรณาการสู่รายวิชาเพื่อให้คณะครูวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เข้าใจถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญาและเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหารครูและนักเรียนนักศึกษาข้าใจถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.3 เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่แผนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหารครู และนักเรียนนักศึกษา จำนวน 88 คน

เชิงคุณภาพ : คณะครูและนักเรียนสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ได้

6.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหารครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : คณะครูสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างน้อย 1 วิชา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการ

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ										←	→		
2. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ชี้แจงกรอบการดำเนินการ อพ.สธ. 3 กรอบ 8 กิจกรรม 2.2 แนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการขับเคลื่อน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.3 การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่แผนการจัดการเรียนรู้											←	→	
3. สรุปและรายงานผล											←	→	

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1/2568

8.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่ายประเภทงบประมาณ / รายการ	จำนวนเงิน								หมายเหตุ
	งบประมาณ					บก ศ.	ระดมทุน	รายจ่ายอื่น	
	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	เรียนฟรี 15 ปี				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ									
-ค่าใช้สอย								-	
-ค่าตอบแทน								-	
-ค่าวัสดุ								10,000	
รวมทั้งสิ้น								10,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้สนองพระราชดำริฯ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

11.2 คณะผู้บริหารครูและนักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11.3 คณะครูสามารถบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่แผนการจัดการเรียนรู้ได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ภิญญดา ฉายากุล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพร

โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท(อศ.กช.) ประจำปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานอาชีวศึกษาระบบทะวิภาคี
ฝ่ายวิชาชาการ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้างผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิ ชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานการศึกษา วิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และ

มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการ จัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน โดยในการจัดทำได้พิจารณาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2551 มาตรา 8 (2) รูปแบบการศึกษานอกระบบ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำหรับประชาชน วัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้ อย่างทั่วถึง ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนที่มีอาชีพแล้วให้ได้รับวุฒิการศึกษา โดยสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน

เดิมโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) เป็นโครงการหนึ่ง ที่เล็งเห็นปัญหาความยากจนในชนบท สำหรับประชาชนวัยทำงาน จึงเปิดการเรียนรู้ด้านอาชีพเกษตรกรรมโดยรับผู้ที่จบการศึกษาเข้าศึกษาประดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพิเศษ ประเภทวิชาเกษตรกรรม หลักสูตร 3 ปี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย โดยสถานศึกษาจัดครูไปสอนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชน และในฤดูกาลที่ว่างจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการจัดการเรียนการสอนและมีนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท(อศ.กช.) ซึ่งวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวนหนึ่งที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทฤษฎีและมีการจัดการเรียนการสอนตามแบบแผนการเรียนซึ่งไม่มีการบูรณาการทางด้านทักษะวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่ขาดแรงจูงใจ ก่อให้เกิด ความการขาดความสนใจแก่ผู้เรียน ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและความ พึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับ น้อย เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับผู้เรียน และผู้จัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้สถานศึกษาขาดความพร้อม ในการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาเกษตร ภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันที่จัดการเรียนการสอนทาง ด้านเกษตรกรรรม และการประมง ได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและทางวิทยาลัยเกษตรได้เปิดโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) รับผู้ที่จบการศึกษาขั้นต่ำระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อประดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาประมง หลักสูตร 3 ปี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของเกษตรกรเพื่อแก้ปัญหาความยากจน โดยการสร้างและยกระดับรายได้แก่เกษตรกรรุ่นเยาว์และครอบครัว

2. เพื่อพัฒนาและยกระดับการศึกษาของเกษตรกรให้สูงขึ้น

3. เพื่อจะได้เป็นเกษตรกรที่มีคุณภาพสามารถที่จะรับ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมและนำมาพัฒนาอาชีพการเกษตรของตนเอง เสริมสร้างบุคลิกภาพทางอาชีพการเกษตรในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. เพื่อให้เกษตรกรรุ่นเยาว์มีความรู้และทักษะในวิชาชีพเกษตรที่ตรงกับอาชีพที่ทำอยู่ และสามารถ

ประกอบอาชีพเสริมได้สามารถตัดสินใจหรือเปลี่ยนแปลงการประกอบอาชีพหรือทำอาชีพเสริมที่เห็นว่าเหมาะสม ส่งเสริมคุณธรรมจะจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

5. เพื่อปลูกฝังเกษตรกรรุ่นเยาว์ให้ตระหนักถึงความมั่งคงปลอดภัยของประเทศ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียน รุ่นที่ 1 จำนวน 181 คน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567)

6.1.2 ผู้เรียน รุ่นที่ 2 จำนวน 167 คน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

6.1.3 การโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) จำนวน 6 กระเช้าอาชีพ

1.) กระเช้าอาชีพ กระชังบกยกมัจฉา

2.) กระเช้าอาชีพ จิตลดาปลาของพ่อ

3.) กระเช้าอาชีพ สานต่อปลากัดไทย

4.) กระเช้าอาชีพ สมุนไพรพรรณไม้น้ำ

5.) กระเช้าอาชีพ มัจฉาแปลงกาย

6.) กระเช้าอาชีพ เพิ่มยอดขายประมงออนไลน์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. ผู้เรียนได้รับการขยายโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของเกษตรกรเพื่อแก้ปัญหาความยากจน โดยการสร้างและยกระดับรายได้แก่เกษตรกรรุ่นเยาว์และครอบครัว

6.2.2 ยกระดับการศึกษาของเกษตรกรให้สูงขึ้น

6.2.3 เกษตรกรมีคุณภาพสามารถที่จะรับและเลือกใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมและนำมาพัฒนาอาชีพการเกษตรของตนเอง

6.2.5. เกษตรกรรุ่นเยาว์ให้ตระหนักถึงความมั่งคงปลอดภัยของประเทศ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 กิจกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ภาคเรียนที่ 2/2567

กระเช้าอาชีพ จิตลดาปลาของพ่อ

กระเช้าอาชีพ กระชังบกยกมัจฉา

7.1.2 กิจกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ภาคเรียนที่ 1/2568

1) กระเช้าอาชีพ กระชังบกยกมัจฉา

2) กระเช้าอาชีพ จิตลดาปลาของพ่อ

3) กระเช้าอาชีพ สานต่อปลากัดไทย

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				←→								
4. ดำเนินกิจกรรมโครงการ 4.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 4.2 ภาคเรียนที่ 1/2568			←	—	—	→		←	—	—	→	
5. การประเมินความพึงพอใจ												←→
6. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

7.3 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

7.4 สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

8. **งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 606,000 บาท ได้แก่

	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	1. กิจกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ภาคเรียนที่ 2/2567	275,200
	1.1. จิตลดาปลาของพ่อ (นร. จำนวน 181 คน)	
	ค่าวัสดุ	110,410
	1.2. กระเช้าอาชีพ กระชังบกยกมัจฉา	
	ค่าวัสดุ	148,600
	2. กิจกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ภาคเรียนที่ 1/2568	**330,800**
	2.1 กระเช้าอาชีพ กระชังบกยกมัจฉา	
	ค่าวัสดุ	890,000
	2.2 กระเช้าอาชีพ จิตลดาปลาของพ่อ	
	ค่าวัสดุ	115,200
	2.3 กระเช้าอาชีพ สานต่อปลากัดไทย	
	ค่าวัสดุ	126,600
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	**606,000**

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนได้รับการขยายโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของเกษตรกรเพื่อแก้ปัญหาความยากจน โดยการสร้างและยกระดับรายได้แก่เกษตรกรรุ่นเยาว์และครอบครัว

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับการศึกษาของเกษตรกรให้สูงขึ้น

3. ผู้เรียนได้เป็นเกษตรกรที่มีคุณภาพสามารถที่จะรับ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมและนำมาพัฒนาอาชีพการเกษตรของตนเอง เสริมสร้างบุคลิกภาพทางอาชีพการเกษตรในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. เกษตรกรรุ่นเยาว์มีความรู้และทักษะในวิชาชีพเกษตรที่ตรงกับอาชีพที่ทำอยู่ และสามารถประกอบอาชีพเสริมได้สามารถตัดสินใจหรือเปลี่ยนแปลงการประกอบอาชีพหรือทำอาชีพเสริมที่เห็นว่าเหมาะสม ส่งเสริมคุณธรรมจะจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

5. เกษตรกรรุ่นเยาว์ให้ตระหนักถึงความมั่งคงปลอดภัยของประเทศ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

10. การติดตาม และประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางกันยกร กัลยามงคล)

หัวหน้างานโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

วันที่ ๑๙ เดือน ม.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills) ระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC๑ - DC๓)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☐ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☐ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☐ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☐ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
- ☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาศทางการศึกษาวิชาชีพ

☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน

☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☐ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในทุกมิติของการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านการทำงาน การศึกษา หรือการดำรงชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ (AI), อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT), การประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud Computing), การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) และวิทยาการข้อมูล (Data Science) ล้วนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรและเศรษฐกิจของประเทศ แม้ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ แล้ว แต่ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็น ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการทำงานในยุคดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนและนักศึกษาที่ขาดโอกาสในการฝึกฝนหรือเรียนรู้จากสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีโดยตรง ดังนั้น การพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) และการเสริมสร้างทักษะเพิ่มเติม (Upskill) จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ถือเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ อีกทั้งยังลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน ระบบการเรียนรู้ในลักษณะนี้ยังสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยการสอบ V-NET ในรายวิชาทักษะดิจิทัล พบว่านักเรียนในหลายสถานศึกษายังมีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สะท้อนให้เห็นถึงข้อจำกัดในการเข้าถึงองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโปรแกรม LDS จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในฐานะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล จึงได้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills) ระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC๑ - DC๓) เพื่อ

พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของผู้เรียนให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การศึกษาค้นคว้า และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อสิทธิการเข้าใช้โปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills) ระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC๑ - DC๓) ในการส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Up-Skill) (Re-Skill) สำหรับนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Up-Skill) (Re-Skill) สำหรับนักเรียน นักศึกษาในจำนวน ๓๐๐ คน ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ผ่านสื่อการเรียนการสอน ในยุคดิจิทัลว่าเหมาะสมและมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด และนำผลมาวางแผนพัฒนาการเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยในอนาคตต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา เตรียมตัวเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลต่อไป
๕. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของ นักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๖. เพื่อยกระดับผลทดสอบในสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลและเพิ่มอัตราการผ่านเกณฑ์การสอบ V-NET

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

๖.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟน

๖.๑.๔ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมมีผลคะแนนสอบ V-NET ในสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล“ผ่านเกณฑ์” หรือสูงขึ้นจากเดิม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในระดับดี

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๘						พ.ศ. ๒๕๖๙					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค
เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
เสนอ / อนุมัติโครงการ		←	→									
แต่งตั้งกรรมการ		←	→									
ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ประเมินและติดตามผลรายงานผล										←	—	→

ระเวลา เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการด้านทักษะดิจิทัลอย่างรวดเร็ว

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาหาความรู้พัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills) ระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC๑ - DC๓)

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความสนใจ มีความพึงพอใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลผ่านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความสามารถด้านทักษะดิจิทัลในการนำไปต่อยอด ศึกษาหาความรู้หรือเพิ่มความก้าวหน้าในงานสายอาชีพ

๙.๕ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม ได้เข้าถึงเทคโนโลยีการเรียนการสอนสมัยใหม่ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการศึกษาที่ทันสมัย

๙.๖ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล ตลอดจนจบหลักสูตร DC๑ – DC๓

๙.๗ ผลคะแนนสอบ V-NET ในสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์มากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ประเมินความพึงพอใจและเก็บข้อมูลเชิงสถิติระหว่างดำเนินโครงการ

๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากผลคะแนนสอบ V-NET ในสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๐.๓ การประเมินผลการทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวซากัรมา สาและ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ)
โครงการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills) ระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC๑ - DC๓)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ/รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ	จำนวน/หน่วย		ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑.	**ค่าใช้สอย**					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท × ๑๑๕ คน × ๑ มื้อ	๑๑๕	คน	๒,๘๗๕	๒,๘๗๕	
๒	**ค่าวัสดุ**					
	โปรแกรมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน LDS	๓๐๐	user	๑,๖๔๕	๔๙๓,๕๐๐	
รวมเงิน					**๔๙๖,๓๗๕**	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวชากัรมา สาและ)

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับผู้เรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และเทคโนโลยีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมพน

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำาเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเป็นการจัด

การศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ สามารถพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะเท่าทันเทคโนโลยีปัจจุบัน และเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเป็นการจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ สร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการที่มีศักยภาพเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เกิดความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้สอนทั้ง ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้ ของผู้เรียน พัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่กำหนดสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากความต้องการของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐอย่างแท้จริง

๕. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกอาชีพมุ่งเน้นกิจกรรมเสริมทักษะ ด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีวิต

๘.๒ เพื่อสนับสนุนการนิเทศติดตามผู้เรียนทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพ และหลังการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๖. เป้าหมายและตัวชี้ความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนระดับ ปวช. ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าเรียนรู้และฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๖.๑.๒ ผู้เรียนระดับ ปวส. ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านการประเมินผลการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนทวิภาคีก่อนออกฝึกอาชีพ

๑.๑ กิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ และทักษะชีวิต

๑.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองผู้เรียนทวิภาคีเพื่อให้มีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ

๒. กิจกรรมการนิเทศติดตามผู้เรียนทวิภาคี

๓. กิจกรรมเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพ และหลังการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓.๑ กิจกรรมสัมมนาการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๓.๒ กิจกรรมการจัดทำ Pot Folio เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในระหว่างการฝึกอาชีพ

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
๓. ประชุมวางแผน			←→									
๔. ดำเนินโครงการตามแผน				←	—	—	—	—	—	—	→	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน												←→

๗.๓ ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๗.๔ สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

เป็นเงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพมุ่งเน้นกิจกรรมเสริมทักษะ ด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีวิต

๙.๒ วิทยาลัยมีการนิเทศติดตามผู้เรียนทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ผู้เรียนทวิภาคีได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ทั้งระหว่างการฝึกอาชีพ และหลังการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน

๑๐.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสถานประกอบการ

๑๐.๓ เอกสารรายงานสรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกันยกร กัลยามงคล)

☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายสนธยา เพชรรัตน์)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการที่ .....ฝว./.....

ชื่อโครงการ เยาวชนรู้รักษ์ทะเลไทย พิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาประมง
ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง
☑ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. .....

3. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

☑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

พันธกิจที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร (Smart College)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer)

☑ ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565-2568)

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึง เท่าเทียมสอดคล้องความต้องการ และภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

5. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลครอบคลุมถึงกว่า 300,000 ตารางกิโลเมตร ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่อ่าวไทยและทะเลอันดามันที่เป็นแหล่งทำการประมง การคมนาคมขนส่งทางทะเล แหล่งพลังงาน ตลอดจนระบบนิเวศทางทะเลที่อุดมสมบูรณ์ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาหลายด้าน เช่น การทำประมงเกินขนาด การบุกรุกพื้นที่ทะเล การทิ้งขยะลงสู่ทะเล และการขาดความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของผลประโยชน์ทางทะเลของชาติในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไปวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทในการผลิตบุคลากรด้านการประมงและทรัพยากรทางทะเล ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา และชุมชน ให้เห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรทางทะเล ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ “ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล” ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคง สิ่งแวดล้อม และอธิปไตย

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงจัดทำ โครงการเยาชนรู้รักทะเลไทย พิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลแก่เยาวชนและประชาชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล อาทิ การอบรมเชิงวิชาการ การสำรวจชายฝั่ง การปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ และการรณรงค์รักษาความสะอาดทะเล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในมิติต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

6.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯและประชาชนในพื้นที่

6.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐในการพิทักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน

8.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ เยาวชนรู้รักทะเลไทย พิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติ มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ มิถุนายน 2568 ถึง กันยายน 2568

ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และ พื้นที่ชาดทะเล หาดอรุโณทัย

10. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2568											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2568		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 29,690 **บาท** (สองหมื่นเก้าพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ: รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายโครงการ

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

13.2 ติดตามพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ทั้งในด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยฯ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

3. สร้างแรงบันดาลใจและบทบาทของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยฯ ในการเป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์ทะเลในระดับสถานศึกษาและชุมชน

4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และภาคประชาชน ในการร่วมกันพิทักษ์ผลประโยชน์ทางทะเล

5. วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรทะเลในพื้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

☑ อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ ระบุ.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง (แนบท้ายโครงการฯ)

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	**ค่าตอบแทน**				
	-ไม่มี-				
2.	**ค่าใช้สอย**				
2.1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ X 25 บาท X 100 คน			10,000	
2.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ X 50 บาท X 100 คน			10,000	
	รวม			20,000	
3.	**ค่าวัสดุ**				
3.1	เครื่องยิงกระดาษ No TG-D	5 เครื่อง	1,450	7,250	
3.2	ลวดยิงกระดาษ No T3-13MB	10 กล่อง	75	750	
3.3	แผ่นหุ้มบอร์ด กว้าง 120 ซม. ยาว 80 เมตร	1 ม้วน	1,690	1,690	
	รวม			*9,690*	
	----------หมดรายการ----------				
	รวมทั้งสิ้น			29,690	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

แผนกวิชาประมง

ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามนโยบาย สอศ.

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำ

เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพประมง โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งเป็นผู้อยู่ในวัยเรียนและวัยทำงาน ให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประมงด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังคนในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประมง โดยยึดวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านเกษตรพอเพียง ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยได้จัดทำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เกษตรกร และ

ประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการบริการวิชาชีพ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯให้มีแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

5.2 เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เยาวชน เกษตรกร และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านเกษตรพอเพียง

5.3 เพิ่มศักยภาพของแปลงสาธิตเกษตรพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพเพื่อการพัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง

6.1.2 ผู้เรียนของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการเข้ารับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ จำนวน 100 คน

6.1.3 วิทยาลัยประกวดผลงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4 ประเภท

ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบศูนย์การเรียนรู้)

ประเภทที่ 2 ครู บุคลากร ทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 4 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 5 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น

ประเภทที่ 6 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถี ฯ ดีเด่น

ประเภทที่ 7 งานวิจัยในโครงการชีววิถี ฯ ดีเด่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู บุคลากร เกษตรกรและประชาชน มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียงในระดับดี

6.2.2 ผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ตามโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานและการประชุมวางแผนดำเนินงาน

7.1.2 การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอบรม

7.1.3 สนับสนุนวิทยาลัยประกวดผลงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4 ประเภท

ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบศูนย์การเรียนรู้)

ประเภทที่ 2 ครู บุคลากร ทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

7.1.4 กิจกรรมศึกษาดูงานแปลงเกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ระยะเวลาดำเนินการ (ประจำปีงบประมาณ 2568)**											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	←→											
3. การประชุมวางแผนดำเนินงาน	←→											
4. การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
5. การฝึกอบรม												
6.การสรุปและรายงานการดำเนินการ												←→

7.3. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

7.4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. **งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

8.1 แหล่งเงินงบประมาณ (โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน 40,000 บาท

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	5,000
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	● ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	35,000
4.	ค่าครุภัณฑ์	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	**40,000**

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่เป็นแปลงสาธิตเกษตรพอเพียง ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะอาชีพ และประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน

9.2 เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเกษตรกร และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้สมรรถนะอาชีพและประสบการณ์อาชีพ

9.3 วิทยาลัยประกวดผลงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4 ประเภท

ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบศูนย์การเรียนรู้)

ประเภทที่ 2 ครู บุคลากร ทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

10. การติดตามการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการบริการและรายงานผลการดำเนินงาน

(ภิญญดา ฉายากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการพัฒนางานชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล หัวหน้างานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

☑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรม โดยสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

งานชีววิถีภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการปลูกฝังแนวคิด “พึ่งตนเอง” และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โดยผสมผสานภูมิปัญญาและเทคโนโลยีเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสม แต่จากการประเมินพบว่ายังมีข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น แสงสว่างไม่เพียงพอในช่วงเย็น ป้ายแสดงความรู้ยังมีจำนวนน้อย ระบบน้ำยังไม่ทันสมัย และขาดพื้นที่ร่มเงาสำหรับการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาพื้นที่งานชีววิถี ให้มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการติดตั้งไฟฟ้า/ไฟโซลาร์เซลล์ ติดป้ายความรู้ จัดการน้ำด้วยระบบสมาร์ทฟาร์ม และต่อเติมร่มเงาให้สามารถใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้งานพื้นที่งานชีววิถี

๕.๒ เพื่อจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบด้วยเทคโนโลยีสมาร์ทฟาร์ม

๕.๓ เพื่อเพิ่มองค์ประกอบการเรียนรู้ผ่านป้ายแสดงความรู้และพื้นที่ร่มเงา

๕.๔ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ติดตั้งไฟโซลาร์เซลล์ / ไฟส่องสว่างจำนวน ๖ จุด

๖.๑.๒ ติดป้ายความรู้ในพื้นที่อย่างน้อย ๑๐ จุด

๖.๑.๓ ติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติด้วย Timer และระบบน้ำหยดอย่างน้อย ๔ ชุด

๖.๑.๔ ต่อเติมโครงสร้างร่มเงาสำหรับกิจกรรมกลางแจ้ง ๔ จุด

๖.๑.๕ นักเรียนอย่างน้อย ๕๐ คนมีส่วนร่วมในโครงการ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ พื้นที่ชีววิถีมีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา (กลางวัน/กลางคืน)

๖.๒.๒ ระบบน้ำสามารถควบคุมเวลาและปริมาณน้ำได้อย่างแม่นยำ

๖.๒.๓ ผู้เรียนเข้าใจระบบชีววิถี และสามารถอธิบายการใช้งานระบบสมาร์ทฟาร์มได้

๖.๒.๔ พื้นที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ เช่น STEM, เกษตรอัจฉริยะ

๗.กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ เสนอโครงการ

๗.๑.๒ ขออนุมัติงบประมาณ

๗.๑.๓ วางแผนการดำเนินงาน

๗.๑.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๗.๑.๕ ดำเนินการจัดทำ

- ติดตั้งป้ายแสดงความรู้
- ติดตั้งระบบไฟฟ้า/โซลาร์เซลล์
- ติดตั้งระบบน้ำอัจฉริยะ
- ต่อเติมร่มเงา

๗.๑.๖ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงาน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
๒. ขอจัดซื้อจัดจ้าง			↔									
๓. ดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗.๓ ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๗.๔ สถานที่: ชีววิถี วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘.งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา

๘.๑ แหล่งงบประมาณ: เงินงบประมาณสถานศึกษา

๘.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าตอบแทน (ค่าจ้าง)	๑๘,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	๙๔,๔๔๒
๔.	ค่าครุภัณฑ์	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		๑๑๒,๔๔๒

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พื้นที่งานชีววิถีพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีความปลอดภัยและทันสมัย

๙.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๙.๓ มีแหล่งเรียนรู้ที่สะท้อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๔ สถานศึกษาสามารถใช้พื้นที่นี้จัดกิจกรรมบูรณาการอย่างหลากหลา

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ บันทึกภาพถ่ายก่อน-หลังดำเนินการ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ใช้พื้นที่

๑๐.๓ ประเมินผลการใช้งานระบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานงานฟาร์ม

๑๐.๔ จัดทำรายงานผลเพื่อพัฒนาต่อยอดในปีถัดไป

ภิญญดา ฉายากุล

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญดา ฉายากุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกันยกร กัลยามงคล)

ครู คศ.๑

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดวัสดุที่จะขอซื้อ/ขอจ้าง (แนบท้ายโครงการฯ)

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทน (ค่าจ้าง)	120 ตารางเมตร	150	18,000	
2.	ค่าใช้สอย				
3.	ค่าวัสดุ				
3.1	ป้าย ขนาด 100x 90 CM	10	2,700	27,000	
3.2	ป้าย ขนาด 45x 35 CM	15	600	9,000	
3.3	ท่อ PE ขนาด ½”(2o mm)	2 ม้วน	850	1700	
3.4	สามทางสวมใน ขนาด ½”(2o mm)	100 ตัว	5.50	550	
3.5	ข้อต่อตรงสวม ท่อ pvc- pe ขนาด ½”(16 mm)	100ตัว	5.50	550	
3.6	ข้องอสวมใน 90 องศา PE ขนาด ½”(2o mm)	100 ตัว	5.50	550	
3.7	ด้ามเจาะท่อ PE แบบมีสริง 5/7 มม.	2 อัน	100	200	
3.8	ขาปัก+วาห์ว+สายไมโคร 60 ซม.+มินิสปริงเกอร์ใบ	50 อัน	35	1750	
3.9	บอลวาล์วมือบิดสวมท่อ PE ½”(2o mm)	100 ตัว	9.50	950	
3.10	หัวสปริงเกอร์น้ำหยดจานบินปรับได้ รุ่นรูใหญ่	100 ตัว	4	400	
3.11	ปลั๊กกราวด์คู่	3 ตัว	396	1,188	
3.12	โคมไฟ	4 ตัว	428	1,712	
3.13	คัทเอาท์	1 ตัว	588	588	
3.14	โคมโซล่าเซลล์	9 ตัว	749	6,741	
3.15	โคมโซ่ล่าเซลล์แบล็คไล	1 ตัว	803	803	
3.16	ฝ้า	24 แผ่น	375	9,000	
3.17	แผงไม้หน้าขาว	1 อัน	43	43	
3.18	คัทเอาท์ 2P 60A สับทางเดียว	1 ตัว	182	182	
3.19	รางขาสปิง LED T8 10w	1 ตัว	374	374	
3.20	สวิทช์ 1 ทาง	5 ตัว	34	170	
3.21	ปลักกราวด์เดี่ยว	4 ตัว	369	1,476	
3.22	หน้ากาก 3 ช่อง	6 อัน	21	126	

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	**หมายเหตุ**
3.23	หน้ากากกันน้ำ ใส	1 อัน	51	51	
3.24	บ๊อกลอย	7 อัน	15	105	
3.25	ท่อสีขาว PVC ½ หุน	7 เส้น	48	336	
3.26	คลิปก้ามปู 3/8	30 ตัว	3.20	96	
3.27	คลิปก้ามปู ½	40 ตัว	4	160	
3.28	ข้อต่อเข้ากล่อง ½ สีขาว	30 ตัว	5.30	159	
3.29	กล่องพักสายสี่เหลี่ยม	10 ใบ	21	210	
3.30	ท่อลูกฟู่ขาว	20เมตร	18	360	
3.31	ลูกถ้วยเหล็กช่อง	4 ลูก	13	52	
3.32	เหล็กช่อง 3ช่อง	2อัน	80	160	
3.33	น็อตหัวกลม ชุบขาว	49 ตัว	13	52	
3.34	สายไฟ น้ำเงิน	70เมตร	13	910	
3.35	สายไฟ น้ำตาล	70เมตร	13	910	
3.36	สายไฟน้ำเงิน	25เมตร	9.50	237.50	
3.37	สายไฟดำ	25เมตร	9.50	237.50	
3.38	เทปพันสายไฟกว้าง ใหญ่	1ม้วน	32	32	
3.39	สีเทค ฟลุ๊กพลาสติก	1กล่อง	21	21	
3.40	เกลียวปล่อยหัวเปเปอร์	50 ตัว	0.70	35	
3.41	ท่อแบน 1.2 mm แดง	25	235	5,875	
3.42	ตะขอพรีม่า 6*1	640 อัน	7	4,480	
3.43	สกูยึดกระเบื้อง	700 ตัว	2	1,400	
3.44	ใบตัดไฟเบอร์ 14 นิ้ว	3 แผ่น	120	360	
3.45	ใบตัดเหล็ก	10 แผ่น	35	350	
3.46	ครอบสันหลังคา	88 แผ่น	65	5,720	
3.47	ครอบปิดจั่ว	12 แผ่น	65	780	
3.48	ลวดเชื่อม	2 ห่อ	150	300	
3.49	ถังเหล็ก 200 ลิตร	4	1,000	4,000	

รายการที่	รายละเอียดพัสดุ	จำนวนที่สั่งซื้อ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
3.50	ท่อเหลี่ยม 4 นิ้ว	2 เส้น	1,000	2,000	
	----------หมดรากยการ----------				
	รวมทั้งสิ้น			112,442	

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้ประมาณการ

(ภิญญดา ฉายากุล)

โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ☐ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☑ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☐ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☐ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๓.๓ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

- ☐ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ☐ พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อความสุนทรียภาพในการศึกษาสนับสนุนการเป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพประมง
- ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา
- ☑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ
- ☐ จัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขยายโอกาศทางการศึกษาวิชาชีพ
- ☐ พัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานของครู

๓.๔ พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

☐ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา สู่สถานศึกษาธรรมาภิบาล

☑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศของการเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง

☐ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นทักษะที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบดั้งเดิมที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้จากครูสู่ผู้เรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง วิธีการเหล่านี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างไรก็ตาม การนำแนวทาง Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังคงเป็นความท้าทายสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

วิทยาลัยฯจึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของ Active Learning รวมถึงได้ฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจริง การอบรมครั้งนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษายุคใหม่

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก

๒. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครูผู้สอน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๒ ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"

๖.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

๖.๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ						↔						
เสนอ / อนุมัติโครงการ						↔						
แต่งตั้งกรรมการ					↔	↔						
ดำเนินโครงการ					↔	↔						
ประเมินและติดตามผล รายงานผล							↔	↔	↔	↔	↔	↔

ระเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชากัรมา สาและ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและประมาณการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน/ค่าวัสดุ)
โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ/รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ	จำนวน/หน่วย		ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าใช้สอย					
	- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกล่อง ๘๐ บาท x ๒๑ คนx ๒ มื้อ	๒๑	คน	๑๖๐	๓,๓๖๐	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท x ๒๑ คน x ๔ มื้อ	๒๑	คน	๑๐๐	๒,๑๐๐	
รวมเงิน					๕,๔๖๐	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ
(นางสาวชากัรมา สาและ)

โครงการ นิเทศการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติ และประกาศให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้เปิดการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะวิชาชีพ และเน้นการฝึกปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสามารถสนองความต้องการของสถานประกอบการได้ และเพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องได้รับการนิเทศการใช้หลักสูตรที่ถูกต้อง

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ ได้รับผลการนิเทศการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯมีการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในระดับดี

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๗			๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนโครงการ	←	→										
เสนอ / อนุมัติโครงการ		←	→									
เสนอรายชื่อแต่งตั้งคำสั่ง		←	→									
ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ระเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๘๐ บาท

รายการ		จำนวนเงิน(บาท)
๑.	-	-
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกล่อง ๘๐ บาท x ๒๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ บาท x ๒๒ คน x ๒ มื้อ	 ๑,๗๖๐ ๗๒๐
๓.	ค่าวัสดุ	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓,๐๘๐**

๙. ผลที่คาดว่าได้รับ

๙.๑ ผลการนิเทศติดตามคุณภาพการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๕

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การติดตามนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชากัรมา สาและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงคุณภาพของผู้เรียนที่มีความรู้สำหรับคณะอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชา

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีวศึกษาสาขาวิชาเมื่อสำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับดี

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๗.๑.๒ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๗			๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนโครงการ	←	→										
เสนอ / อนุมัติโครงการ	←	→										
เสนอรายชื่อแต่งตั้งคำสั่ง		←	→									
ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ						←	→					

ระเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

๘.๒รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน(บาท)
๑.	ค่าตอบแทน	-
๒.	ค่าใช้สอย	-
๓.	ค่าวัสดุ - วัสดุดำเนินโครงการ	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒,๐๐๐**

๙. ผลที่คาดว่าได้รับ

ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชากัรมา สาและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพของผู้เรียน (V-Net)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมและสถานประกอบการ และเป็นผลสะท้อนที่มีต่อกระบวนการจัดการการสอนที่มีคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้นจึงได้มีการจัดส่งโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผ่านการทดสอบความรู้ทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการทดสอบความรู้ทางวิชาการด้านการอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-Net)

๒. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานในการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่เข้าทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ทางวิชาการด้านอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-Net) ร้อยละ ๖๕

๖.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทักษะวิชาชีพผ่านเกณฑ์มาตรฐานในการประชุมวิชาการร้อยละ ๗๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ระดับคุณภาพของผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ ระดับคุณภาพของผลการประเมินติดตามนิเทศครูผู้สอน อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐

๖.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะวิชาชีพผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้มาตรฐาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการทดสอบความรู้ทางวิชาการด้านอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-Net) โดยงานวัดผลและประเมินผล

๗.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนในการประชุมทางวิชาการ โดยแผนกวิชา

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๗			๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนโครงการ	←	→										
เสนอ / อนุมัติโครงการ	←	→										
เสนอรายชื่อแต่งตั้งคำสั่ง		←	→									
ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	→						
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ						←	—	→				

ระเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

๘.๒รายละเอียดค่าใช้จ่าย

๙. ผลที่คาดว่าได้รับ

ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพและสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินที่ได้มาตรฐาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๒ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซากัรมา สาและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

โครงการ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้เปิดการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะวิชาชีพ และเน้นการฝึกปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสามารถสนองความต้องการของสถานประกอบการได้ โดยวิทยาลัยได้สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านทักษะ ความรู้ และวิชาชีพที่สอนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละรายวิชาทั้งหลักสูตรระดับปวช. และ ปวส. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามสมรรถนะอาชีพที่ศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษามีอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน และการนิเทศติดตามประเมินคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ซึ่งจักได้นำผลการศึกษาไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯในลำดับต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๒. เพื่อติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๘๐ คน

๖.๑.๒ ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ระดับคุณภาพของผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ ระดับคุณภาพของผลการประเมินติดตามนิเทศครูผู้สอน อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐

๖.๒.๓ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

- แต่งตั้งคำสั่งกรรมการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ประชุมคณะกรรมการ
- ดำเนินการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ประเมินผลและรายงานผล

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

- แต่งตั้งคำสั่งกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- ประชุมคณะกรรมการ
- ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- ประเมินผลและรายงานผล

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา

- แต่งตั้งคำสั่งกรรมการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา
- ประชุมคณะกรรมการ
- ชี้แจงนักศึกษากรรมการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา
- นักศึกษากรรมการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา
- ประเมินผลและรายงานผล

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๗			๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนโครงการ	←	→										
เสนอ / อนุมัติโครงการ		←	→									
เสนอรายชื่อแต่งตั้งคำสั่ง		←	→									
ดำเนินการตามโครงการ		←										→
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ			←									→

ระเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑แหล่งงบประมาณ -

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

๘.๒รายละเอียดค่าใช้จ่าย

-

๙. ผลที่คาดว่าได้รับ

๙.๑ ผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๕

๙.๒ ผลการนิเทศติดตามคุณภาพการสอนของครูอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๕

๙.๓ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ การติดตามนิเทศการสอน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซาก้ารมา สาและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เพชรรัตน์)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ประกาศวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เรื่อง อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้น วิทยาลัยฯ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

