

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ในการปฏิรูประบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคมโดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งใน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหาร รวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกับการพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้น การทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้เน้นบุคลากรทุกฝ่ายร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ได้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริง บรรลุไว้ในโครงการ แผนงาน กิจกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไปโดยคำนึงถึงมาตรการประหยัดในการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ท้ายนี้วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงานยังส่งผลให้การจัดทำแผนปฏิบัติการลุล่วงไปด้วยดี อย่างไรก็ตามความสำเร็จของแผนปฏิบัติการโดย แท้จริงนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรวมทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบ ที่จะนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างแท้จริง อันจะส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

พ.ศ. 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	1
1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
1.3 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	3
1.4 วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตาม แผนพัฒนา	6
1.5 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	19
2.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	19
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	22
2.3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	24
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	26
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ แผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	28
3.1 สรุปการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา	28
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
3.4 โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	33

ส่วนที่ 1

บทนำ

1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ผ่านการทำประชามติเมื่อ 7 สิงหาคม 2559 ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไว้ในรัฐธรรมนูญเป็นครั้งแรก เพื่อวางเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ กระบวนการวางยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในอีก 20 ปีข้างหน้า เริ่มดำเนินการอย่างจริงจังมาตั้งแต่ 30 มิถุนายน 2558 โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) เสนอให้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ระหว่างปี 2560-2579 โดยเห็นชอบให้มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติที่มีเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมั่นคง

1. การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
2. ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มี สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น
4. ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
5. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นปีเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลงประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง

3. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของนิเวศ

2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

4. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งมั่นทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561-2580)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอภินิเทศ และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่ว

โลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศไทยได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2565-2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ ให้เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อบูมการบรรลุผลความสำเร็จต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ในเป้าหมายสำคัญ 5 ด้าน คือ ด้านการเข้าถึง (Accessibility) ด้านความเท่าเทียม (Equity) ด้านคุณภาพ (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งนอกจากจะทำให้เห็นความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนในมิติด้านคุณภาพที่เพิ่มขึ้นแล้ว ยังจะได้เห็นระดับความสำเร็จที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในมิติด้านความมั่นคง อันถือเป็นจุดเด่นของแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ด้วย โดยสาระสำคัญของวิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มีดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญ กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแพทย์ และพยาบาล
12. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุก พื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
18. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
19. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็น รูปธรรมอย่างกว้างขวาง
20. จัดหาทุนและแหล่งทุนการศึกษา
21. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการ รายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็น เอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

- 24.ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน
สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพ
การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 25.จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง
และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 26.ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม
ความโปร่งใส ความमानฉันท ทั้งในระดับส่วนกลางและในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
- 27.พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
- 28.ยกระดับคุณภาพการศึกษา ตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อม
ล้ำสร้างความमानฉันท และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 29.เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน
ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 30.เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี
หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
- 31.ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น
สถานศึกษานิตบุคคลในกำกับ

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน
- 3) พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 4) เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
- 3) ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 5) ผู้รับบริการมีและใช้ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

โครงการนโยบายด้านอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการอาชีวศึกษาในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการสานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce)

ซึ่งมีภารกิจเร่งด่วน (Quick Win) 4 เรื่อง คือ

- Re-branding เพื่อจูงใจให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาและสนใจเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น
- Excellence Model School กำหนดความหมายและขอบเขตของสถานศึกษาด้านแบบที่ตีด้านอาชีวศึกษา
- Database (Demand and Supply) จัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนภาคอุตสาหกรรมและปริมาณการผลิตกำลังคน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตกำลังคนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน
- Standard and Certification Center จัดทำและหาทางเลือกที่เหมาะสมร่วมกันในการสร้างมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปใช้อย่างทั่วถึงทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ให้เป็นบรรทัดฐานในการจ่ายค่าตอบแทน ที่สอดคล้องกับความสามารถของแรงงาน

2. ทวิภาคี (Dual System) สอศ. การเดินหน้าอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

3. ทวิศึกษา (Dual Education) โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชน วัยเรียน และวัยทำงาน และขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา โดยเข้าไปประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาในโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. ทวิวุฒิ (Dual Degree) การจับคู่สถาบันอาชีวศึกษาไทยกับสถาบันอาชีวศึกษาต่างประเทศ โดยจัดทำวุฒิการศึกษาร่วมกัน เมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 ใบ จากทั้งสองประเทศ

เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญคือ 3R และ 8C

1. 3R คือ Reading อ่านออก, (W)Riting เขียนได้, (A)Rithmetic มีทักษะในการคำนวณ
2. 8C คือ
 - 2.1 Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้
 - 2.2 Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
 - 2.3 Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 - 2.4 Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
 - 2.5 Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
 - 2.6 Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital ต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม
 - 2.7 Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
 - 2.8 Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

การมีส่วนร่วมขับเคลื่อนตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากประเด็นนโยบายด้านอาชีวศึกษาแล้ว นโยบายที่สำคัญอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องเร่งขับเคลื่อน เช่น โครงการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษอาชีวศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ หรือหากครูภาษาอังกฤษยังไม่เก่ง ก็ต้องร่วมกันพัฒนาครูเหล่านั้น, การพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, การดูแลเด็กที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน ด้วยการผลักดันให้คนไทยได้รับการศึกษามากที่สุด เป็นต้น

4. วิสัยทัศน์ การกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาคภารกิจ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนFix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพเพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และการประเมิน

มาตรฐานวิชาชีพ

- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ. ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

สอน

- 2.10 วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.13 โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
- 2.14 วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
- 2.15 วิทยาลัยการท่องเที่ยวยลาง

2.16 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

2.17 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

2.18 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.19 พัฒนาครูโดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

2.20 พัฒนาระบบนิเทศภายใน

2.21 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

3.2 นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสม

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและ

ต่างประเทศ

4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3. ปฏิรูปการเรียนการสอน

4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการตามยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. ขยายอาชีวะอำเภอ
5. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
6. วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
7. เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์

อาชีวศึกษา

8. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุน

ปัญญาชาติ

9. เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (PreVocEd)/แก้ไขปัญหาคะเสถียรภาพ/ทวีภาคีกลุ่ม

พิเศษ

10. เพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
11. ปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง
12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
13. รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
14. ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มี

สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

15. อาชีวศึกษาพัฒนา
16. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อกท.)
17. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

18. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์อำนวยความสะดวกและอาชีพเฉพาะทาง

19. ยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
20. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
22. ทุนช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ
23. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
24. จัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
25. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
26. ขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
27. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
28. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
29. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
30. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)
31. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
33. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
34. เพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและ

บริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ

35. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
36. โรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเจมเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา
37. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
38. ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
39. เงินอุดหนุนบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
40. ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
41. อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
42. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ
43. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
44. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
45. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี

สารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

46. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
47. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
48. ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงชุมพรได้ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2534 สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษาตามโครงการแผนการจัดตั้งตามแผนฟื้นฟูบูรณะและพัฒนาจังหวัดชุมพร หลังจากจังหวัดชุมพรประสบภัยจากพายุไต้ฝุ่นเกย์เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 ซึ่งสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินต่อประชาชนจังหวัดชุมพรเป็นอย่างมากประกอบภาวะสภาพการประมง ได้มีการพัฒนาและเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมากทำให้ประเทศมีความต้องการกำลังคนด้านการประมง ดังนั้น การจัดตั้งวิทยาลัยประมงจึงเป็นแนวทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพประมงเพื่อเป็นกำลังคนคุณภาพตอบสนองต่อการขยายตัวและพัฒนาของภาคการประมงต่อไป โดยจัดตั้งในวงเงินงบประมาณ 71.7 ล้านบาท และเริ่มการก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2534

พ.ศ.2535 เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยประมงชุมพร เป็นวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2535 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการถวายพระเกียรติพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

พ.ศ.2536 เปิดรับนักเรียน นักศึกษาครั้งแรกในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

พ.ศ. 2539 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การจัดสร้างพระอนุสาวรีย์พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2538 ขนาดเท่าพระองค์จริง (172 เซนติเมตร) หล่อด้วยทองสำริดในชุดเครื่องแบบเต็มยศพลเรือเอก ทำพิธีประดิษฐานภายในบริเวณวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2539 เวลา 11.87 น. โดยมีสมเด็จพระพุฒาจารย์ วัดสระเกศ ประธานฝ่ายสงฆ์ และนายทองอยู่ แก้วไทรยะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ประธานฝ่ายฆราวาส ซึ่งวิทยาลัยฯได้รับพระราชทานราชานุญาตให้สร้างพระอนุสาวรีย์พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เมื่อปี พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2549 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

พ.ศ. 2550 เปิดสอนประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

พ.ศ. 2551 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด พระอนุสาวรีย์ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ณ วิทยาลัยประมงชุมพร เขตอุดมศักดิ์ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551

2. วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

1. เพื่อจัดการศึกษาในระบบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ ตามโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นและเคลื่อนที่ แก่ชาวประมงและผู้สนใจทั่วไป
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการส่งเสริมเผยแพร่วิชาการประมง และเทคนิคการสอนระดับ อาชีวศึกษา ให้แก่สถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางการอบรมครู -อาจารย์ ผู้สอนวิชาชีพประมงในสถานศึกษา สังกัดกรม อาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนเป็นแหล่งฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา สังกัดสถานศึกษา กรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่น
5. เป็นศูนย์กลางทดลองวิจัยวิชาประมง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลให้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น และมีส่วนช่วยฟื้นฟูสภาพแวดล้อมทางทะเลให้ดีขึ้น

3. ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

ตั้งอยู่เลขที่ 15 หมู่ที่ 4 ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร
โทรศัพท์ 077-630390
โทรสาร 077-630392

4. ขนาดพื้นที่

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์มีขนาดพื้นที่ทั้งหมด 372 ไร่ 64 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จดปากแม่น้ำตะโก
ทิศใต้	จดที่ดินที่มีการครอบครองและภูเขา
ทิศตะวันออก	จดภูเขาและถนนสายปากน้ำหลังสวน-ปากตะโก
ทิศตะวันตก	จดแม่น้ำตะโก

โดยเป็นพื้นที่ดังนี้

1. ดินราชพัสดุที่จัดซื้อจากเอกชน 12 ไร่ 64 ตารางวา

2. ที่ป่าเลนคลองตะโกอนุญาตใช้ประโยชน์ในป่าสงวนแห่งชาติ 245 ไร่แบ่งเป็น

2.1 พื้นที่ใช้ในราชการ 125 ไร่

2.2 พื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน 120 ไร่

3. ที่ดินสาธารณประโยชน์จากเลนที่เป็นเกาะกลางจัดเป็นพื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน 115 ไร่
การติดต่อ

- 15 หมู่ที่ 4 ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86220
- เว็บไซต์ (website) <http://www.pcfc.ac.th>

5. การคมนาคม

จากถนนเพชรเกษม (สายเอเชีย 41) ชุมพร-หลังสวน เข้าทางสี่แยกตลาดเขาปีบ หรือสามแยกวัดธรรมถาวร หรือสามแยกวัดท่าสุธารามตรงข้ามวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร หรือสี่แยกบ้านเหมืองในหุด หรือสี่แยกหลังสวนไปตามถนนปากน้ำหลังสวน โดยมีระยะทาง ดังนี้

- จากตัวจังหวัดชุมพร-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 80 กิโลเมตร
- จากสี่แยกตลาดเขาปีบ-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 19 กิโลเมตร
- จากอำเภอทุ่งตะโก-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 15 กิโลเมตร
- จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 13 กิโลเมตร
- จากสี่แยกบ้านเหมืองในหุด-วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 28 กิโลเมตร
- จากตัวเมืองหลังสวน - วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ระยะทาง 40 กิโลเมตร

6. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงความต้องการเชิงนโยบาย (Policy Need) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder Need) และความต้องการของสถานศึกษา (Business Need) ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาสถานศึกษา (Philosophy)

“จงรักภักดี มีความสัตย์ซื่อ ยึดถือคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ อภิบาลชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริการชุมชนด้วยจิตอาสา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีทักษะอาชีพด้วยโครงการวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีวิชาชีพประมง”

ตราสัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



เป็นลักษณะวงกลม ด้านบนเป็นชื่อสถานศึกษา ด้านล่างเป็นชื่อหน่วยงานที่สังกัด ตรงกลางเป็น รูปสมอเรือ ด้านบนสมอเรือเป็นรูปเสมา และมีพังงาเรือ หรือพวงมาลัยเรืออยู่ตรงกลาง มีตัวเลขและตัวหนังสือบอกถึง วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้งสถานศึกษา ความหมายของตราสัญลักษณ์

เสมา หมายถึง เครื่องหมายการศึกษา

พังงาเรือหรือพวงมาลัยเรือ หมายถึง เครื่องกำหนดทิศทางในการศึกษาเพื่อได้สู่เป้าหมาย

สมอเรือ หมายถึง สิ่งที่ยึดเหนี่ยวหรือที่เรากำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา
วันที่ 15 มกราคม 2534 วันก่อตั้งวิทยาลัยประมงชุมพร

สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

สีฟ้า-ขาว

ต้นพุทธรักษา

7. พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นในการพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมงโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการ
- ปัจจุบัน การใช้และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
3. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และ
ทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรมเพื่อสามารถนำ
เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการและสิ่งประดิษฐ์
อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม
 6. ยกกระดับบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน ด้วยจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วม
หลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ห้องสมุดมีศักยภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการศึกษากับการประกันคุณภาพสถานศึกษา มีการบูรณาการอย่างเป็นระบบ
3. มีห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และอาคารปฏิบัติงานวิชาชีพที่มีมาตรฐานและทันสมัย
4. มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีวิชาชีพเฉพาะทาง
5. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสวยงาม สมดุลธรรมชาติ และเอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม เป็นระบบ และเกิดความคุ้มค่า
7. มีเครือข่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

8. ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัย และเสริมศักยภาพการปฏิบัติงาน

9. ระบบการบริหารจัดการ ยืดหยุ่น โปร่งใส ตรวจสอบได้
10. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยผลงานเชิงประจักษ์และเป็นธรรม
11. มีเครือข่ายสถานประกอบการ ร่วมจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและเข้มแข็ง
12. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาชีพด้วยการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและสถานประกอบการ
13. ผู้เรียนได้นำวิชาชีพเพื่อบริการสังคม
14. มีการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของ

ประชาชน

15. มีหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสถานศึกษาและจัดการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ
16. ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ
17. ผู้เรียนมีโครงการวิชาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และบ่มเพาะผู้ประกอบการ
18. เยาวชน ประชาชนนอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงเสมอ

ภาค

19. ผู้เรียนมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการใช้ประโยชน์และได้รับการเผยแพร่
20. ครูมีผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่มีการใช้ประโยชน์และได้รับการเผยแพร่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมง โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพประมงโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ใช้และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคีเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณธรรม เพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เพื่อการวิจัยสร้างนวัตกรรมโครงการและสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7. การยกระดับบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน ด้วยจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวเพื่อยกระดับบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน ด้วยจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 8. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

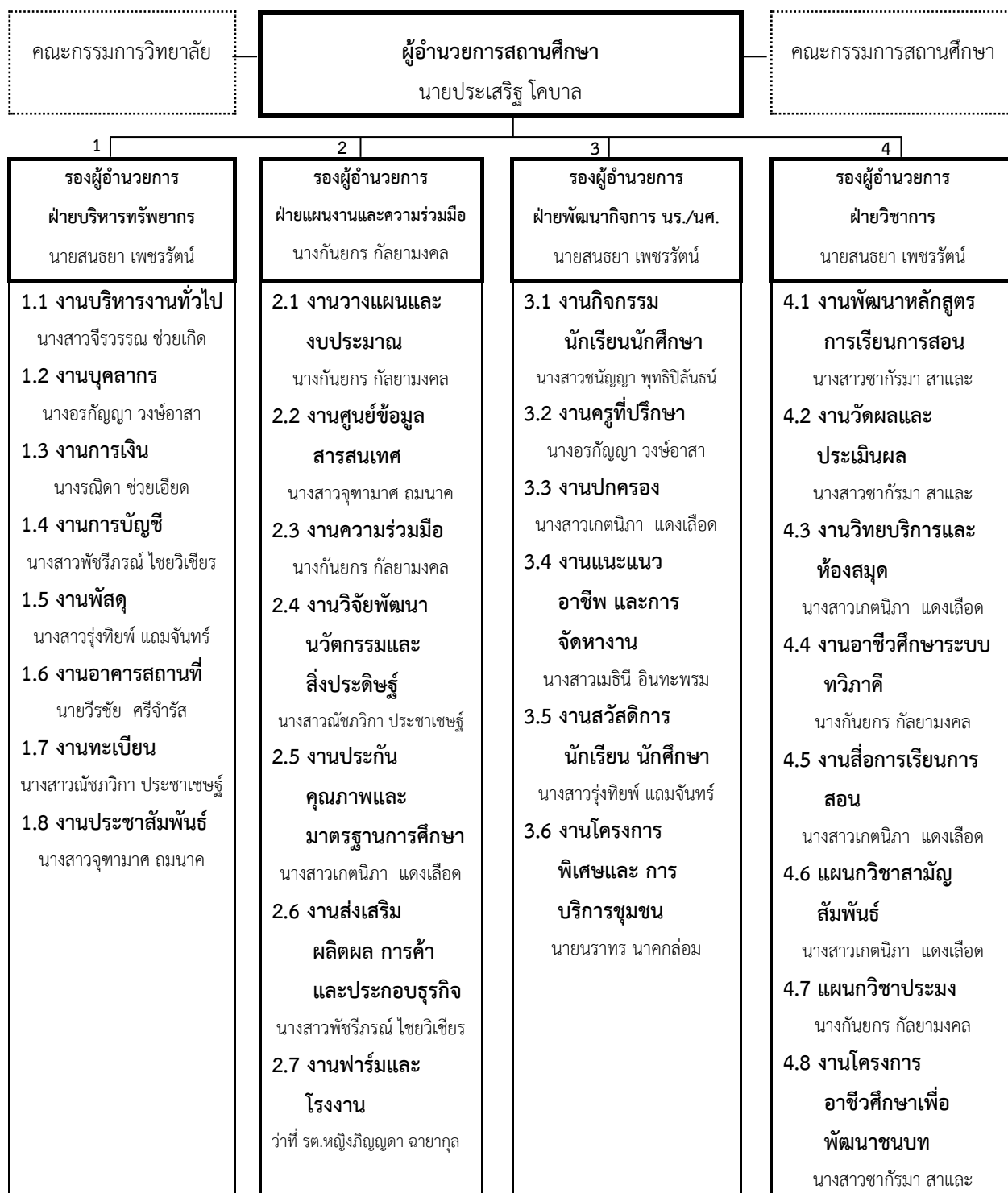
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อครุภัณฑ์

7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



8. แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ปีงบประมาณ 2567



ส่วนที่3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2566) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ				
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	รวม	1.โครงการ ความร่วมมือ ผลิตกำลังคน อาชีวศึกษา	2.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	3. โครงการ ตามยุทธศาสตร์ สอศ. (โครงการอื่นๆ)	รวมทั้งสิ้น	
	783,880	740,000	122,800	217,500	-	1,864,180	30,000	921,626	742,200	3,268,846.25	5,826,852
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	783,880	-	-	-	-	783,880	-	-	112,200	112,200	896,080
- งบบุคลากร	783,880	-	-	-	-	783,880	-	-	112,200	112,200	896,080
-งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	-	740,000	122,800	217,500	-	1,080,300	-	921,626	630,000	3,021,626	
- งบดำเนินงาน	-	740,000	122,800	217,500		1,080,300	-	-	-	-	1,080,300
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000,000	2,000,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	921,626	-	921,626	921,626
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000	100,000
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	430,000	430,000	430,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	430,000	430,000	430,000
4. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	-	-	-	-	-	-	30,000	-	100,000	100,000	130,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	30,000	-	100,000	100,000	130,000
5. เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-		268,846.25	5,826,852

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

1. ประมาณการรายรับ				8,077,351.74	บาท	ร้อยละ
ก. เงินรายได้(บกศ.)			236,154.24	บาท		
- ยอดยกมาจากรายรับปีปัจจุบัน (2566)	34,254.24	บาท				
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (2567)	201,900.00	บาท				
ข. เงินงบประมาณ ปี2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			7,841,197.50	บาท		
- งบบุคลากร	1,354,200.00	บาท				
- งบดำเนินงาน	863,760.00	บาท				
- งบลงทุน	-	บาท				
- งบเงินอุดหนุน	5,355,637.50	บาท				
- งบรายจ่ายอื่น	267,600.00	บาท	540,000	บาท		
ค. เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหารจำกัด มหาชน						
2. ประมาณการรายจ่าย				8,077,351.74	บาท	
งบบุคลากร			2,224,248.00	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,354,200.00	บาท				
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	674,400.00	บาท				
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	165,024.00	บาท				
- เงินสมทบประกันสังคม	30,624.00	บาท				
งบดำเนินงาน			3,188,627.60	บาท		
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	426,000.00	บาท				
- ค่าสาธารณูปโภค	690,205.00	บาท				
- ค่าบริหารโครงการ	1,395,600.00	บาท				
- ค่าสาธารณูปโภคค้ำจ่าย ปีงบประมาณ 2566	663,863.28	บาท				
- ค่าใช้สอยค้ำจ่าย ปีงบประมาณ 2566	12,959.32	บาท				
งบลงทุน						
งบเงินอุดหนุน			60,902.00	บาท		
สพ.วิชาเรียน ปวช.	38,907.00	บาท				
สพ.วิชาเรียน ปวส.	21,995.00	บาท				
งบโครงการยุทธศาสตร์/งบรายจ่ายอื่น			267,600.00	บาท		
- ค่าบริหารโครงการเฉพาะกิจ หรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ	267,600.00	บาท				

ส่วนที่3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะ กิจ/ เงินอื่นๆ	
งบบริหารสถานศึกษา											
1. งบบุคลากร											
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,096,420.00										
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/ ค่าครองชีพ											
- เจ้าหน้าที่ (6 อัตรา)									320,400.00		
- ครูอัตราจ้าง (2 อัตรา)								264,000.00			
- จ้างเหมาบริการ (1 อัตรา)									90,000.00		
2. งบดำเนินงาน											
2.1 ค่าตอบแทน											
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานเกินภาระงาน											
2.1.2 ค่าธุรการภาคนอกเวลา											
2.1.3 ค่าเช่าบ้าน											
2.1.4 ค่าตอบแทนอื่นๆ											
2.2 ค่าใช้สอย											
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ		200,000.00									
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ											
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		150,000.00									
2.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			10,000.00								
2.2.5 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง											

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะ กิจ/ เงินอื่นๆ	
2.2.7 ค่าใช้สอยอื่นๆ				6,000.00							
2.3 ค่าวัสดุ											
2.3.1 วัสดุการศึกษา		60,902.00									
2.3.2 วัสดุสำนักงาน		567,733.00									
2.3.3 วัสดุหนังสือ ตำรา วารสาร											
2.3.4 วัสดุคอมพิวเตอร์											
2.3.5 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น									20,000.00		
2.3.6 วัสดุก่อสร้าง											
2.3.7 วัสดุไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			7,100.00				16,615.00				
2.3.8 วัสดุงานบ้านงานครัว											
2.3.9 วัสดุเวชภัณฑ์											
2.3.10 วัสดุยานพาหนะ											
2.3.11 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่											
2.3.12 วัสดุอื่นๆ											
2.4 ค่าสาธารณูปโภค											
2.4.1 ค่าไฟฟ้า		1,200,000.00									
2.4.2 ค่าประปา		48,000.00									
2.4.3 ค่าโทรศัพท์		39,600.00									
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข		8,400.00									
2.4.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		99,600.00									
3. งบลงทุน											
3.1 ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงินงบประมาณ)											

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะ กิจ/ เงินอื่นๆ	
3.2 ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงิน บกศ.)											
4. งบอุดหนุน											
4.1 งบอุดหนุน (วิจัย พัฒนา เทคโนโลยี)											
4.1.1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา											
4.2 งบอุดหนุนค่าจัดการศึกษา(เรียนฟรี)											
4.2.1. ค่าอุปกรณ์การเรียน					75,140.00						
4.2.2. ค่าเครื่องมือวัสดุ					25,200.00						
4.2.3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					224,200.00						
4.2.4. ค่าหนังสือเรียน					289,000.00						
4.2.5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					148,257.00						
4.3 เงินอุดหนุน โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน											
4.4.1. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี								127,500.00			
4.4 เงินอุดหนุน นอกท.								20,000.00			
4.5 เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี											
4.6 โครงการอาชีวด้านยาเสพติด								20,000.00			
4.7 โครงการ Fix it จิตอาสา								100,000.00			
4.8 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ								30,000.00			

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
4.9 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ								100,000.00			
4.10 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน										30,000.00	
5. งบรายจ่ายอื่น										10,000.00	
สำรองฉุกเฉิน / งานเร่งด่วน											
6. โครงการตามภาระงานสถานศึกษา											
6.1 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (22 โครงการ)											1,020,779
1. โครงการจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ (งานกิจกรรม)					10,000						10,000
2. โครงการ อกท. ประจำปีการศึกษา 2567 (งานกิจกรรม)					3,000						3,000
3. โครงการประชุมวิชาการ อกท. ประจำปีการศึกษา 2566 (งานกิจกรรม)					70,000						70,000
4. โครงการปรับปรุงอาคารโรงน้ำกร่อย								42,000			42,000
5. โครงการการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 (การเปิดประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 2 และการเปิดประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วย ครั้งที่ 30)								45,028			45,028
6. โครงการ อกท.หน่วยเขตอุดมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2567		5,550									5,550
7. โครงการพัฒนาสำนักงานและระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงาน อกท.		20,000									20,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้ อกท		11,500									11,500
9. โครงการเทิดพระเกียรติพลเรือเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ 19 ธ.ค.		25,000									25,000
10. โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ลูกเสือวิสามัญ)			1,500								1,500
11. โครงการ Fix it Center								100,000			100,000
12. โครงการธนาคารน้ำใต้ดินแบบระบบปิด			3,736								3,736
13. โครงการ ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ “หลักสูตรวิชา นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ”					6,510						6,510
14. โครงการพิธีไหว้ครู		5,000									5,000
15. โครงการเตรียมความพร้อมการประชุม อกท. ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 44 ประจำปีการศึกษา 2567					9,175						9,175
16. โครงการอาชีวร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด								20,000			20,000
17. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ฯ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปี งบประมาณ.2567								330,000			330,000
18. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567								360,000			360,000
19. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ วิทยาลัยประมงฯ			8,160								8,160

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
6.2 โครงการฝ่ายวิชาการ (17 โครงการ)											3,268,436
20. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน สื่อประกอบการสอนประจำรายวิชา ปีการศึกษา 2/2566					53,000						53,000.00
21. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง								30,000			30,000
22. โครงการศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้หลักการทำงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9								100,000			100,000
23.โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน สื่อประกอบการสอนประจำรายวิชา ปีการศึกษา 1/2567 (ปวช.)					102,000						102,000
24. โครงการชุดปฏิบัติการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำอาหารปลอดภัย จำนวน 1 ชุด								2,500,200			2,500,200
25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"								5,000			5,000
26. โครงการ การวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำ รหัสวิชา 31715-2002 ภาคเรียนที่ 1/2567 แผนกวิชาประมง			6,380.00								6,380
27. โครงการรายวิชาเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลารหัสวิชา 31715-2015 ภาคเรียนที่ 1/2567 แผนกวิชาประมง			12,400								12,400
28. โครงการสนับสนุนสื่อเพื่อพัฒนาทักษะครูและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาและสื่อดิจิทัล					200,000						200,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
29. โครงการรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น รหัสวิชา 21715-2002 ภาคเรียนที่ 1/2567กลุ่มเรียนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) แผนกวิชาประมง					163,150						163,150
30. โครงการวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโครงการสอนรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ รหัสวิชา 20601-2104 ภาคเรียนที่ 1/2567 แผนกวิชาประมง		7,075									7,075
31. วัสดุฝึก โครงการเลี้ยงปลาไหลนาในถังพลาสติกด้วยระบบน้ำหมุนเวียนตามระบบ GAP แผนกวิชาประมง								10,000			10,000
32. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนกวิชาประมง					25,200						25,200
33. โครงการ การพัฒนาทักษะการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาประมง				10,000							10,000
34. โครงการกิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทยในวันสุนทรภู่ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		2,000									2,000
35. โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน แผนกวิชาประมง								40,000			40,000
36. วัสดุฝึก แผนกวิชาประมง					10,815						10,815

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
6.3 โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (14 โครงการ)											619,310
37. โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ฯ						20,000					20,000
38. โครงการศึกษาดูงาน การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ประจำการศึกษา 2567 งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา								3,310			3,310
39. งานฟาร์มและโรงงาน								30,000			30,000
40. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมบ่อเลี้ยง สัตว์น้ำ งานฟาร์มวิทยาลัย								53,400			53,400
41.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา								30,000			30,000
42. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2567)						6,000					6,000
43. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาและซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน			6,050								6,050
44. โครงการบูรณาการสหวิชาชีพสร้างรายได้ตามวิถี พอเพียง		4,600									4,600
45. โครงการงานฟาร์มธุรกิจอนุบาลลูกสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ ประจำปีงบประมาณ 2567					31,850						31,850
46. โครงการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ต เรียน ดี มีความสุข ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)								106,100			106,100
47. โครงการกนกนางแอ่นพารวย					70,000						70,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ				เงินบำรุงการศึกษา		
	บุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน วิจัย	ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	งบโครงการ ยุทธศาสตร์/ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ บกศ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
48. โครงการธุรกิจสวนปาล์มน้ำมัน					10,000						10,000
49. โครงการงานฟาร์มธุรกิจผลิตสัตว์น้ำ เศรษฐกิจอัจฉริยะ ด้วยระบบ Smart farm Aqua IOT								150,000			150,000
50. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบูรณาการฐานข้อมูลบริการ และการจัดการ					98,000						98,000
6.4 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร (8 โครงการ)											700,875
51. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานยานพาหนะ					70,000						70,000
52. โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในราชการ					100,000						100,000
53. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา		32,312									32,312
54. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร					30,000						30,000
55. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สวย								317,783			317,783
56. โครงการซ่อมบำรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค								130,000			130,000
57. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2566		15,000									15,000
58. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ผลงานดีเด่น			5,780								5,780



ประกาศ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
เรื่อง อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้มีมติให้
เห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ นั้น วิทยาลัยฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
จึงอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

จงรักภักดี
มีความสัตย์ซื่อ
ยึดถือคุณธรรม
เลิศล้ำวิชาการ
อภิบาลชุมชน



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา