



รายงานการประเมินคุณภาพงาน ลูกเสือวิสามัญ ระดับจังหวัด จังหวัดชุมพร



วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

สารบัญ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๖ ด้านประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ด้านปัจจัยสนับสนุน

ปัจจัยสนับสนุน หมายถึง สิ่งของที่จำเป็นซึ่งส่งผลในงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้แก่ คูหาลูกเสือวิสามัญ และองค์ประกอบของคูหาลูกเสือ เอกสารธุรการ เอกสารวิชาการ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การจัดคูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den)

คูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den) หมายถึง สถานที่ที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือมีพื้นที่เพียงพอสำหรับจัดวางสิ่งของการจัดประชุมคณะกรรมการประจำกองมีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงานภายในคูหาลูกเสือ มีป้ายคูหาลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) มีคูหาลูกเสือ
- ๒) มีป้ายคูหาลูกเสือ
- ๓) มีพื้นที่ภายในคูหาลูกเสือที่สะอาด สะดวก และมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๔) มีพื้นที่ในการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีคูหาลูกเสือ วิสามัญ ตั้งอยู่ที่อาคารหอประชุม ชั้น ๒ มีป้ายคูหาชัดเจน มีพื้นที่ปฏิบัติงาน ภายในคูหาลูกเสือที่สะอาด สะดวก และมีสภาพ พร้อมใช้งาน มีพื้นที่ในการ จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม

ผลการพิจารณา มืองค์ประกอบครบทั้ง ๔ ประเด็นการพิจารณา ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ องค์ประกอบของการจัดคูหาลูกเสือวิสามัญ

องค์ประกอบของลูกเสือวิสามัญ หมายถึง สิ่งของที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือ ที่มีในคูหาลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย ลูกเสือโลก มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ คติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ แผนภูมิบริหาร แผนภูมิคณะกรรมการประจำกอง ป้ายนิเทศ ป้ายประกาศ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทยลูกเสือโลก
- ๒) มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ
- ๓) มีคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๔) มีแผนภูมิบริหารกองลูกเสือวิสามัญ ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ

กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย (พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๖ พระบิดาลูกเสือไทย) ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือโลก (Lord Baden Powell – P.B.) คติพจน์ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

ผลการพิจารณา ม้องค์ประกอบครบทั้ง ๔ ประเด็นการพิจารณา มีค่า คะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เอกสารธุรการ

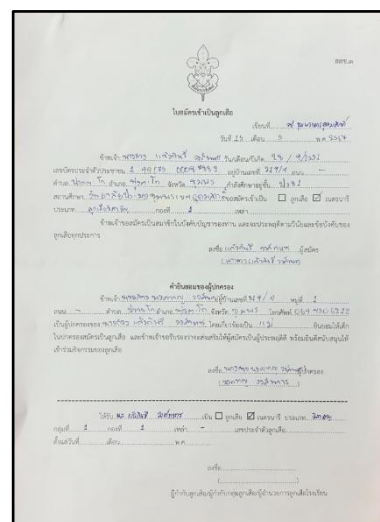
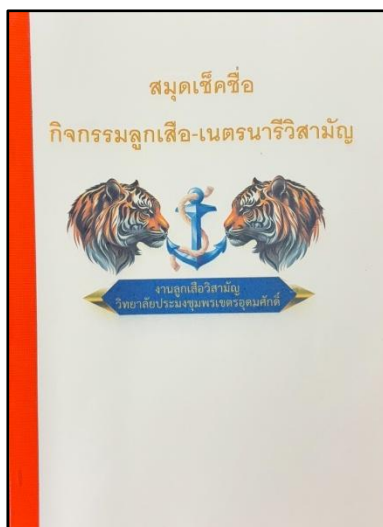
เอกสารงานธุรการ หมายถึง เอกสารที่ไว้ในกองลูกเสือเพื่อประโยชน์แก่การบริหารงานลูกเสือได้แก่ แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่ม หรือกองลูกเสือและใบตั้งกลุ่มลูกเสือหรือใบตั้งกองลูกเสือแบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือและใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ ทะเบียนกองลูกเสือ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง เอกสารปฏิบัติงานของลูกเสือหรือสรุปหมายเหตุกอง (สมุดปฐมลูกเสือ) รายงาน การดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปี และใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ (สข.๑) และใบตั้งกลุ่มลูกเสือ (สข.๘) หรือใบตั้งกองลูกเสือ (สข.๙)
- ๒) แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (สข.๒) และใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ (สข.๑๐)
- ๓) แบบใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (สข.๓)
- ๔) ทะเบียนกองลูกเสือ (สข.๔)
- ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกองไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ต่อ ๑ ภาคเรียน
- ๖) เอกสารปฏิบัติงานของลูกเสือหรือสรุปหมายเหตุกอง (สมุดปฐมลูกเสือ)
- ๗) รายงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปีและใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ (สข.๕)

ภายในคูหาลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีเอกสาร ธุรการ ประกอบด้วย แบบใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (สข.๓) เอกสารปฏิบัติงานของลูกเสือ หรือสรุปหมายเหตุกอง (สมุดปฐมลูกเสือ)

ผลการพิจารณา มืองค์ประกอบ ๒ ประเด็นการพิจารณา มีค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง



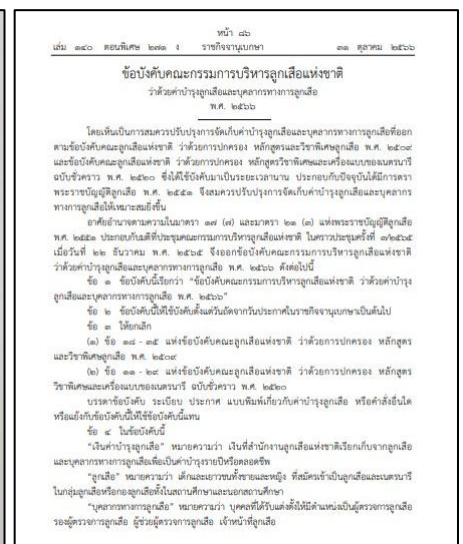
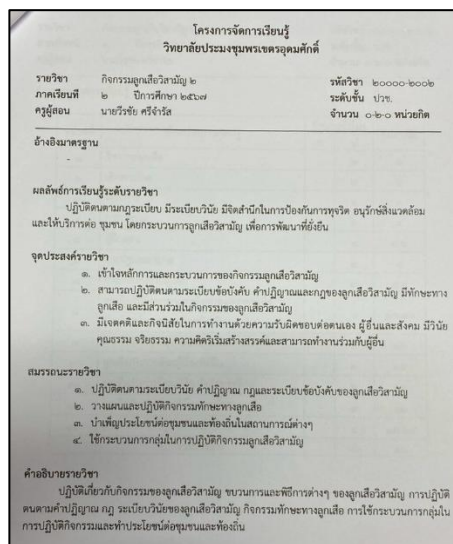
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เอกสารประเภทวิชาการ

เอกสารวิชาการ หมายถึง คู่มือ ตำรา หรือเอกสารที่มีไว้ในกองลูกเสือเพื่อใช้ประโยชน์ในการฝึกอบรม ลูกเสือหรือบุคลากรทางการลูกเสือ หรือมีไว้เพื่อศึกษาเพิ่มเติมเพิ่มเติม

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) คู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ การฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง
 - ๒) แผนการสอนของผู้กำกับลูกเสือประจำภาคเรียนเอกสารประกอบการฝึกอบรมลูกเสือ (อบรม เฉพาะหลักสูตร/อบรมนายหมู่)
 - ๓) กฎหมายระเบียบข้อบังคับ เช่น พ.ร.บ. ลูกเสือกฎกระทรวงข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติระเบียบ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
 - ๔) วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ (ที่เป็นประโยชน์ต่อลูกเสือ)
- ภายในคูหาลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีคู่มือ การฝึกอบรมลูกเสือ การฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือ ตำรา เอกสาร
- ประกอบการสอนหรือฝึกอบรมลูกเสือของแต่ละภาคเรียน พ.ร.บ.ลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อบังคับคณะ ลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยคำบำรงลูกเสือและบุคลากร ทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อบังคับว่าด้วยการแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยหลักสูตรวิชา พิเศษและวิธีการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่า ด้วยการประเมินคุณภาพ งานลูกเสือวิสามัญและผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อลูกเสือ

ผลการพิจารณา มืองค์ประกอบครบทั้ง ๔ ประเด็นการพิจารณา มีค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมประจำภาคเรียน

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) วิชาบุเจียนเชือก
- ๒) วิชาบุกเบิก
- ๓) วิชาการจัดการค่าย
- ๔) วิชาเสี่ยงภัย
- ๕) วิชาระเบียบแถว
- ๖) วิชาการปฐมพยาบาล
- ๗) วิชาแผนที่เข็มทิศ
- ๘) กิจกรรมนันทนาการ
- ๙) วิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ วิชาบุเจียนเชือก วิชาการจัดการค่าย วิชาเสี่ยงภัย วิชาระเบียบแถว วิชาการปฐมพยาบาล วิชาแผนที่เข็มทิศ และวิชา กิจกรรมนันทนาการ มีสื่อ ๙ วิชา มีค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดฝึกอบรม

อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญหรือบุคลากรทางการลูกเสือ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการต่างๆ ของกองลูกเสือวิสามัญ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) อุปกรณ์แสงสว่าง
- ๒) โสตทัศนูปกรณ์
- ๓) อุปกรณ์พิธีการ
- ๔) อุปกรณ์นันทนาการ
- ๕) อุปกรณ์โยธา
- ๖) อุปกรณ์สุทธธรรม
- ๗) อุปกรณ์ปฐมพยาบาล
- ๘) อุปกรณ์เครื่องนอน

คุณาลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมได้แก่ อุปกรณ์
 แสงสว่าง โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์พิธีการ อุปกรณ์ นันทนาการ อุปกรณ์โยธา อุปกรณ์สุทธธรรม อุปกรณ์ปฐม
 พยาบาล อุปกรณ์ เครื่องนอน มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดฝึกอบรม ๘ รายการ มีค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก



มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

ลูกเสือ หมายถึง ลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยมี คุณลักษณะของลูกเสือวิสามัญที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะ ด้านสัญลักษณ์ลูกเสือ ใช้หลักการและวิธีการของลูกเสือคุณธรรมเสือ ได้แก่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รักความเป็นไทย มีเกียรติเชื่อถือได้ ประเด็นการพิจารณา พิจารณาจากร้อยละของลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

ลูกเสือวิสามัญ กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม เข้าร่วมกิจกรรม พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา โดยได้มอบหมายให้ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนทุ่งตะโกวิทยาทั้งหมด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก



มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากร้อยละของลูกเสือที่เข้าเรียนหรือฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ(ผ่านกิจกรรมลูกเสือ ๒ ภาคเรียน)

กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ มีลูกเสือที่เข้า เรียนหรือฝึกอบรม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ (ผ่านกิจกรรมลูกเสือ ๒ ภาคเรียน) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ โดยในภาคเรียนที่ ๑ มีลูกเสือผ่านกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ ๑ จำนวน ๒๒ คน จากทั้งหมด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ภาคเรียนที่ ๒ มีลูกเสือผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ๒๒ จำนวน ๒๒ คน จาก ทั้งหมด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา ลูกเสือที่เข้าเรียนหรือฝึกอบรมกิจกรรมกองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ (ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ๒ ภาคเรียน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก

[illegible][illegible][illegible]

มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากร้อยละของลูกเสือที่มีพฤติกรรม ไม่น้อยกว่า ๕ ด้าน คือ ตรงต่อเวลา ประหยัด ชื่อสัตย์สุจริต สุภาพเรียบร้อย สามัคคีมีน้ำใจ จากสมุดปฐุมหรือแบบประเมิน

กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีลูกเสือที่มีและผ่านการประเมินพฤติกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ตรงต่อ เวลา ประหยัด ชื่อสัตย์สุจริต สุภาพเรียบร้อย สามัคคีมีน้ำใจในภาคเรียนที่ มีลูกเสือที่ผ่านการประเมินพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๒๒ คน จาก ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และภาคเรียนที่มีลูกเสือผ่านการ ประเมินพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๒๒ คน จาก ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวม ๒ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ตรงต่อเวลา ประหยัด ชื่อสัตย์สุจริต สุภาพเรียบร้อย สามัคคีมีน้ำใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก



มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีทักษะ สัญลักษณ์ลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากร้อยละของลูกเสือที่มีทักษะ/ผ่านกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ คือ ระเบียบแถว แผนที่เข็มทิศเงื่อนเชือก การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม และพิธีการลูกเสือ

ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีทักษะ/ผ่านกิจกรรม สัญลักษณ์ลูกเสือ คือ ระเบียบแถว แผนที่เข็มทิศเงื่อนเชือก การเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม และพิธีการลูกเสือ จำนวน ๒๒ คน จากจำนวนลูกเสือทั้งหมด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา ลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ผ่านกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ คือ ระเบียบแถว แผนที่ เข็มทิศเงื่อนเชือก การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม และพิธีการลูกเสือ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก



มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากร้อยละของลูกเสือที่มีความสามารถในการหาเลี้ยงชีพ ช่วยแบ่งภาระผู้ปกครองและดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีความสามารถในการ หาเลี้ยงชีพ ช่วยแบ่งภาระผู้ปกครอง และดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แบ่งเป็นภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน จากทั้งหมด ๒๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๒ คน จากทั้งหมด ๒๒ คน คิดเป็น

ร้อยละ ๑๐๐ รวม ๒ ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา ลูกเสือวิสามัญ มีความสามารถในการหาเลี้ยงชีพ ช่วยแบ่งภาระผู้ปกครอง และดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ การนำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือไปประยุกต์ใช้ ประเด็นการพิจารณา
พิจารณาจากร้อยละของลูกเสือที่นำคำปฏิญาณกฎและคติพจน์ของ

ลูกเสือไปประยุกต์ใช้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ดูจากสมุดปฐมนิเทศ

ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ นำคำปฏิญาณ ทั้ง ๓ ข้อ กฎ ๑๐ ข้อ
และคติพจน์ของลูกเสือ “บริการ” ไปประยุกต์ใช้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา จำนวน ๒๒ คน จากทั้งหมด ๒๒
คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา ลูกเสือวิสามัญ กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ นำ
คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือไปประยุกต์ใช้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่า
คะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก



มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของสถานศึกษา ตามกลุ่มกองที่กำหนดตามโครงสร้างของกองลูกเสือในสถานศึกษา โดยมีผู้กำกับกลุ่มผู้กำกับกอง รองผู้กำกับกลุ่มรองผู้กำกับกอง ตำแหน่งละ ๑ คน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับ และ รองผู้กำกับประจำกอง และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนของผู้กำกับและรองผู้กำกับที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

		
คำสั่งวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์		
ที่ ๑๖๓ / ๒๕๖๗		
เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญผู้บังคับกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์		
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ด้วยกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชา		
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักยุทธศาสตร์นโยบายวิชาชีพ		
พุทธศักราช ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อให้การ		
บริหารงานกองลูกเสือให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามจุดประสงค์ ของหลักสูตรการจัดการศึกษามหาชน และสอดคล้อง		
กับวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญผู้บังคับกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์		
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้		
๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย		
๑.๑ นายประเสริฐ โทบาล	ผู้พิพากษา A.L.T.	ผู้อำนวยการลูกเสือวิทยาลัย
๑.๒ นายสมชาย เพชรรัตน์	ผู้พิพากษา A.T.C.	รองผู้อำนวยการลูกเสือวิทยาลัย
๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย		
๒.๑ นายวิรัช ศรีจำรัส	ผู้พิพากษา A.T.C.	ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๒ นางสาวศุภณิภา แดงเอียด	ผู้พิพากษา A.T.C.	ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๓ นางสาวณัฏฐิภา ประชาเชษฐ์	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๔ นางสาวณณิณี อธิระพรม	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๕ นางรณิดา ช่อเอียด	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๖ นางอรุณญา วงศ์อาษา	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๗ นางสาวพัชรินทร์ โชติเชิร	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๘ นางสาวจุฑามาศ ฅนาค	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๙ นางกนกกร กิธามงคล	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๑๐ นางสาวรุ่งทิพย์ แฉะจันทร์	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๑๑ นางสาวชนัญญา พุทธิไธเนน	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๑๒ นายบรรณ นาคช่อม	ผู้พิพากษา B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
ทั้งนี้ให้ผู้ที่มิรายชื่อในคำสั่งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จตาม		
วัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเกิดผลดีแก่วิทยาลัยและทางราชการต่อไป		
สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		
(นายประเสริฐ โทบาล)		
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์		

ภาพที่ ๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพที่ ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยประมงชุมพร เขตอุดมศักดิ์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและ รองผู้กำกับ ประจำกอง และได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาก่อนที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนของผู้กำกับและรองผู้กำกับที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



ภาพที่ ๓.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชุมพร

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ

คำอธิบาย

การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับ ประจำกอง และ ไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ ผูกอบรม วิชาพิเศษทางลูกเสือ วิทยากรผูกอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการ ลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	การเข้าร่วมการผูกอบรม		✓
๒	ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ		✓
๓	ผูกอบรมวิชาพิเศษทางลูกเสือ		✓
๔	วิทยากรผูกอบรม	✓	
๕	เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น	✓	



ภาพที่ ๓.๔ ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการผูกอบรมลูกเสือวิสามัญ “หลักสูตรนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ” ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ภาพที่ ๓.๕ ภาพกิจกรรม ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมงานลูกเสืออาชีวะจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี



ภาพที่ ๓.๖ ภาพกิจกรรม ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมเป็นวิทยากรเข้าค่ายพักแรม การเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การทำหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับ ตามคำสั่งวิทยาลัยที่มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ การฝึกอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญที่มีการปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐


คำสั่งวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ที่ ๑๕๓ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญผู้บังคับกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชา
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อให้การ
บริหารงานกองลูกเสือให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามจุดประสงค์ ของหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญผู้บังคับกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย		
๑.๑ นายประเสริฐ ไบบาล	ผู้ดีทางลูกเสือ A.L.T.	ผู้อำนวยการลูกเสือวิทยาลัยฯ
๑.๒ นายสมชาย เพชรวิวัฒน์	ผู้ดีทางลูกเสือ A.T.C.	รองผู้อำนวยการลูกเสือวิทยาลัยฯ
๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย		
๒.๑ นายวิรัช ศรีจำรัส	ผู้ดีทางลูกเสือ A.T.C.	ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๒ นางสาวณัฏฐา นาคะเอียด	ผู้ดีทางลูกเสือ A.T.C.	ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๓ นางสาวณัฏฐา ปะชาเชษฐ์	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๔ นางสาวณัฏฐา อธิประพรม	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๕ นางรณิดา ชัยเมธิต	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๖ นางอรุณกัญญา วงศ์ธาดา	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๗ นางสาวพัชรินทร์ ไชยวิเชียร	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๘ นางสาวจุฑามาศ ณนาค	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๙ นางกนกกร กิธามงคล	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๑๐ นางสาวรุ่งทิพย์ แฉะจันทร์	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๑๑ นางสาวชนัญญา พุทธิไธสนัน	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑
๒.๑๒ นายบรรพต นาคะเอียด	ผู้ดีทางลูกเสือ B.T.C.	รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑

ทั้งนี้ให้ผู้มีรายชื่อในคำสั่งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเกิดผลดีแก่วิทยาลัยและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประเสริฐ ไบบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ภาพที่ ๓.๗ คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗




โครงการจัดการเรียนรู้

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูผู้สอน

นายวีรชัย ศรีจำรัส

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

แผนกวิชา ประมง

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูผู้สอน นายวีรชัย ศรีจำรัส

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๒

ระดับชั้น ปวช.

จำนวน ๐๒๐ หน่วยกิต

กำหนดหน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง ท ป	สัปดาห์ที่
๑	วิชาลูกเสือ	- ๒	๑
๒	เส้นทางไกล	- ๒	๒
๓	โครงการ	- ๒	๓
๔	การบริหาร	- ๒	๔
๕	ผู้ฝึกสอน	- ๔	๕-๖
๖	การปฐมพยาบาล	- ๒	๗
๗	การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	- ๔	๘-๙
๘	ลูกเสือกับจิตอาสาและสังคมและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ของชุมชนและท้องถิ่น	- ๖	๑๐-๑๒
๙	กิจกรรมทำบุญสุนทานธรรมะและประเพณี	- ๒	๑๓
๑๐	ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องสิทธิ	- ๒	๑๔
๑๑	ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม	- ๒	๑๕
๑๒	ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องการขนถ่าย	- ๒	๑๖
๑๓	ลูกเสือกับความรู้เรื่องความปลอดภัย	- ๔	๑๗-๑๘
รวมทั้งหมด		๓๖	๑๘

โครงการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูผู้สอน นายวีรชัย ศรีจำรัส

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๒

ระดับชั้น ปวช.

จำนวน ๐๒๐ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมินระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการถือการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อ ชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
๒. สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบตนเอง ผู้ขึ้นและสังคม มีวินัย ทุ่มเทรวม จิตธรรม ความศรัทธาในแนวทางสหประชาชาติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
๒. สามารถและปฏิบัติกิจกรรมที่เฉพาะทางลูกเสือ
๓. แบ่งปันประโยชน์ของชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่างๆ
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามข้อกำหนดกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่างๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทางลูกเสือ การให้บริการแก่กลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

โครงการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูผู้สอน นายวีรชัย ศรีจำรัส

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๒

ระดับชั้น ปวช.

จำนวน ๐๒๐ หน่วยกิต

กำหนดหน่วยการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	บทเรียน	จำนวน คาบ
๑-๒	๑	วิชาลูกเสือ	๔
๓	๒	เส้นทางไกล	๒
๔	๓	โครงการ	๒
๕	๔	การบริหาร	๒
๖	๕	ผู้ฝึกสอน	๒
๗	๖	การปฐมพยาบาล	๒
๘-๙	๗	การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	๔
๑๐-๑๒	๘	ลูกเสือกับจิตอาสาและสังคมและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ของชุมชนและท้องถิ่น	๖
๑๓	๙	กิจกรรมทำบุญสุนทานธรรมะและประเพณี	๒
๑๔	๑๐	ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องสิทธิ	๒
๑๕	๑๑	ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม	๒
๑๖	๑๒	ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องการขนถ่าย	๒
๑๗	๑๓	ลูกเสือกับความรู้เรื่องความปลอดภัย	๒
๑๘	รวมทั้งหมด		๓๖



ภาพที่ ๓.๙ กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือที่เรียกชื่ออื่นที่ ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีสิทธิ์ระดับเครื่องหมาย วุดแบดจ์ ๒ ท่อน เข้าร่วมกิจกรรมอุทิศเวลาส่วนตนเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ ในสถานศึกษา มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ สร้างความสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การเข้าร่วมกิจกรรม หรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ หรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา

กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีผู้บริหาร สถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน มีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายวุดแบดจ์ ๒ ท่อน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือหรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา อุทิศ เวลาส่วนตนเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ สร้างความสามัคคี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือหรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพดีมาก



ภาพกิจกรรมโครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๗-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ภาพกิจกรรมโครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๗-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การพัฒนาตนเอง

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากร้อยละของผู้บริหารที่มีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน และเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน และมีการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๒ คน จากผู้บริหาร สถานศึกษาจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีผู้บริหารมีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน และเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๔ ระดับ คุณภาพ ดีมาก





คำสั่งวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ๑๐๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ สังกัดกลุ่มลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกลุ่มลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชา ลูกเสือ และเพื่อให้การบริหารงานกองลูกเสือมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ สังกัดกลุ่มลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ๑.๑ นายประเสริฐ โคบาล | วุฒิทางลูกเสือ A.L.T. | ผู้อำนวยการลูกเสือวิทยาลัยฯ |
| ๑.๒ นายสนธยา เพชรรัตน์ | วุฒิทางลูกเสือ A.T.C. | รองผู้อำนวยการลูกเสือวิทยาลัยฯ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๒.๑ นายวิรัช ศรีจำรัส | วุฒิทางลูกเสือ A.T.C. | ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ |
| ๒.๒ นางสาวเกศนีนีภา แดงเอียด | วุฒิทางลูกเสือ A.T.C. | ผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ ๓ |
| ๒.๓ นางสาวณัฏฐวิภา ประชาเชษฐ์ | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๔ นางสาวเมธินี อินทะพรหม | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๕ นางรณิดา ช่วยเอียด | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๖ นางอรกัญญา วงศ์อาษา | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๗ นางสาวพัชรินทร์ ไชยวิเชียร | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๘ นางสาวจุฑามาศ อมภาค | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๙ นางกนิษฐ กัลยาณมงคล | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๑๐ นางสาวรุ่งทิพย์ แกมจันทร์ | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๑๑ นางสาวชนัญญา พุทธิปลั่งธน | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๑๒ นางชนรพร นาคกล่อม | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑ |
| ๒.๑๓ นางสาวนิศาชล ดวงทิพย์ | วุฒิทางลูกเสือ B.T.C. | รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กองที่ ๑ |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีต่อ วิทยาลัยฯ และส่วนรวมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

“เรียนดี มีความสุข”



ภาพกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ "หลักสูตรวิชา นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗



มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ วิสามัญ กิจกรรม Day Camp กิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และการดำเนินงานกิจกรรม Day Camp ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีที่ได้รับการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประเด็นการพิจารณา

๑.ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือ

๒.แต่งตั้งนายหมู่

๓.แต่งตั้งคณะกรรมการประจำกอง

๔.พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๕.สอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลก

๖.Day Camp

๗.จัดหรือเข้าร่วมพิธีสถาปนาลูกเสือไทย

กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ไม่ได้จัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการประจำกอง พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ สอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลกและDay Camp

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ไม่ได้จัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการประจำกอง พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ สอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลกและDay Camp มีค่าคะแนน ๑ ระดับ คุณภาพต้องปรับปรุง

ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือ



โครงการจัดการเรียนรู้

วิชา กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๑
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูผู้สอน

นายวีรชัย ศรีจำรัส
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
แผนกวิชา ประมง

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

Scout's Career

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๑ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้น ปวช.
ครูผู้สอน นายวีรชัย ศรีจำรัส จำนวน ๐-๒-๐ หน่วยกิต

กำหนดหน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		สัปดาห์ที่
		ท	ป	
๑	การปฐมนิเทศ	-	๒	๑
๒	พิธีการลูกเสือสามัญ	-	๕	๒-๔
๓	ลูกเสือโลกและลูกเสือไทย	-	๒	๔-๕
๔	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	-	๒	๕-๖
๕	วินัยและความประพฤติของลูกเสือ	-	๕	๖-๘
	สอบกลางภาค	-	๒	๙
๖	เงื่อนไข	-	๔	๑๐-๑๑
๗	แผนที่และเข็มทิศ	-	๒	๑๒
๘	การปฐมพยาบาล	-	๔	๑๓-๑๔
๙	วิชาชาวกาย	-	๓	๑๕-๑๖
๑๐	การเตรียมการเข้าค่ายพักแรม	-	๓	๑๖-๑๗
	สอบปลายภาค	-	๒	๑๘
	รวมทั้งหมด		๓๖	๑๘

Scout's Career

เข้าร่วมพิธีสถาปนาลูกเสือไทย ณ โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา จังหวัดชุมพร



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินโครงการกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปี ที่รับการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

ประเด็นการพิจารณา

๑. แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญประจำปี
๒. โครงการกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง
๔. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน
๕. ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง
๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง

กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ไม่ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญประจำปี โครงการกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกองและรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ไม่ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญประจำปี โครงการกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกองและรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง มีค่าคะแนน ๑ ระดับ คุณภาพ ต้องปรับปรุง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ นวัตกรรมลูกเสือวิสามัญ หลักสูตรวิชานายหมู่ลูกเสือวิสามัญ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการฝึกอบรมลูกเสืออาสา "หลักสุตรวิชาชาญลูกเสืออาสา" ดังต่อไปนี้

๑.๑ นายประเสริฐ โสภะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมชาย เทพทวี	ครู ศ.๑ หัวหน้าวิชา	กรรมการ
๑.๓ นายไพฑูรย์ ธิยานะกุล	รองผู้อำนวยการแผนกภาษา ครู ศ.๑ หัวหน้าวิชา	กรรมการ
๑.๔ นายอรรถวิฑูร วรธาดา	ผู้อำนวยการแผนกภาษาวิทยาศาสตร์ ครูผู้ช่วย หัวหน้าวิชา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกัญจนา น่วมอนี	ผู้อำนวยการแผนกภาษาบริหาร ครูผู้ช่วย หัวหน้าวิชา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวนันทนิภา แผละมณี	ผู้อำนวยการแผนกภาษาศิลปศึกษา ครูผู้ช่วย หัวหน้าวิชา	กรรมการและเลขานุการ

๑. อำนวยการให้การดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ “หลักสุตราชา นายนุญลูกเสือสามัญ”

๒. ประสานงานและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของการดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสืออาสาสมัคร

๒. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และนิเทศการ ประกวดด้วย		
๒.๑ นายสมชาย เทพรักษ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกัญญากร กัญญาผล	ครู ศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอรุณญา วังสา	ครู ศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุวิทย์ แดงสีเพ็ชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวณิธิ อินทพวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวณัฏฐา ประจักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพัชรินทร์ ไชยสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

“เขียนดี มีความสุข”

—

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เสียสละ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อนักเรียน
นักศึกษา และทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

1965 TCM

(นายประเสริฐ โทบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

“เขียนดี มีความสุข”

โครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงาน กิจกรรมในภาคเรียน
ที่ ๒ ของปี การศึกษา ก่อนการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประเด็นการพิจารณา

๑.ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒

๒.จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันชิวาุธ

๓.จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (วิชาโครงการ)

๔.จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (บริการ)

๕.รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ไม่ได้ทำรายงานผล
การดำเนินงานกิจกรรม

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ไม่ได้ทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม มีค่าคะแนน ๓ ระดับ คุณภาพ ดี

ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒





จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันวชิราวุธ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จ.ชุมพร





จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (วิชาโครงการ) ร่วมทำข้าวเกรียบจากพลาสติก(กรือโป๊ะ)





จัดกิจกรรมวิชาชีพ (บริการ)

เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ
ชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ปรับปรุง
ทัศน ทำความสะอาด เก็บขยะ บริเวณศาลกรมหลวงชุมพรภักดี

ภูมิ



วันพุธ ที่ 10 กรกฎาคม 2567

นายประเสริฐ โคบาล ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพร
เขตรอุดมศักดิ์ พร้อมด้วย นายสนธยา เพชรรัตน์ รองผู้อำนวยการฯ คณะครู และนักศึกษา ลูกเสือวิสามัญ ร่วมกิจกรรมจิต
อาสาพัฒนาเนื่องในวันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ปรับปรุง
ภูมิทัศน์ ทำความสะอาด เก็บกวาดขยะ บริเวณศาลกรมหลวง
ชุมพรภักดี



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและหลักสูตรเฉพาะหน่วย

การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร หมายถึง กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

หลักสูตรเฉพาะหน่วย หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการดำรงชีวิต สร้างความมั่นคงของชาติ การช่วยเหลือผู้อื่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคี อนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและหลักสูตรเฉพาะหน่วย

ประเด็นการพิจารณา

๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

๒. ลูกเสือจิตอาสา

๓. ลูกเสือต่อต้านการทุจริต

๔. สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี

๕. อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

๖. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีครบทุกประเด็นการพิจารณา มีค่าคะแนน ๔ ระดับ คุณภาพ ดีมาก

จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์





ลูกเสือจิตอาสา

ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะบริเวณวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
และโรงเรียนทุ่งตะโก จ.ชุมพร





ลูกเสือต่อต้านการทุจริต เข้าร่วมโครงการพัฒนาแกนนำลูกเสือตัวคูณ ข้อเสนอ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ





สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี ร่วมกันพัฒนาบริเวณถนนทางเข้าวิทยาลัยประมง
ชุมพรเขตอุดมศักดิ์กับชุมชน





อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย
เข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ พระผู้พระราชทานกำเนิด
ลูกเสือไทย





อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมเก็บขยะบริเวณวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์





มาตรฐานที่ ๖ ด้านประสิทธิผล

ประสิทธิผล หมายถึง ผลงานของหมู่ลูกเสือ กองลูกเสือ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือวิสามัญ ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของลูกเสือ ได้รับเครื่องหมายทางลูกเสือใน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลจากการประกวดของลูกเสือ หมู่ กองหรือกลุ่มลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากการได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญของลูกเสือ หมู่ลูกเสือ หรือกองลูกเสือ ในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติขึ้นไป

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ไม่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันของหมู่ลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากการได้รับรางวัลหรือการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมายถึง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่ม ผู้กำกับกอง และรองผู้กำกับกองได้รับเกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมงานหรือเข้าร่วมการประกวดผลงานในรอบการประเมิน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านการอบรม โครงการลูกเสือสะอาด ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการพิจารณา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับชาติ มีค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก





ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

พิจารณาจากการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมการประเมินประกวดผลงานหรือการแข่งขันทางการลูกเสือตามรอบการประเมิน

ผลการพิจารณา กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา



วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา