



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประจำปี ๒๕๖๗

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ) ได้ดำเนินการโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมา ปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย ๔ เรื่อง ได้แก่ การปลูกพืช(กสิกรรม) การเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก(ประมง) การเลี้ยงสัตว์ (ปศุสัตว์) และการบำบัดน้ำเสีย (สิ่งแวดล้อม) โดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องช่วย ให้เกิดความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ขยายผลสู่ครัวเรือน ชุมชน สังคมเมือง องค์กรภาครัฐและเอกชน โดย กฟผ. ได้อบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรไปแล้วเกือบทั่วประเทศและได้ทำความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันการศึกษา ที่มีหน้าที่ให้ความรู้และฝึกอบรมวิชาชีพที่เน้นกระบวนการผลิต พัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชนทั่วไปอีกด้วย ดังนั้นวิทยาลัยวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ซึ่งมีบุคลากรและองค์ความรู้ในทางวิชาชีพที่เป็นรากฐาน ของประชาชนที่อยู่ในภาคเกษตรกรรม ปศุสัตว์ ประมง ซึ่งมีลักษณะกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ) จึงได้จัดทำความร่วมมือ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อช่วย เผยแพร่ความรู้แนะนำให้ประชาชนนำไปใช้ปฏิบัติ ส่งผลให้กระบวนการผลิตของชาติ ปลอดภัยจากสารพิษ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต ลดขยะและน้ำเน่าเสีย ซึ่งแสดงถึงความเอื้ออาทรต่อสังคมไทย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๓
สารบัญ	๔
การดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๖
การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาลัย	๖
การขยายผลนำความรู้ไปใช้	๑๓
การขยายผลสู่ครูและผู้เรียน	๒๐
การบริหารชีวิตวิถีในสถานศึกษา	๒๙
ภาคผนวก	๓๕

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่อยู่ ๑๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร ๘๖๒๒๐
โทรศัพท์ ๐๗๗-๖๓๐๓๙๐ โทรสาร ๐๗๗-๖๓๐๓๙๒
E-mail: Sarabaan@hotmail.com
Website : <http://www.pffc.ac.th>

พื้นที่ทั้งหมดของสถานศึกษา



ภาพที่ ๑ แผนที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ มีขนาดพื้นที่ทั้งหมด ๓๓๒ ไร่ ๖๔ ตารางวา
มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จดแม่น้ำน้ำปากตะโก
ทิศใต้	จดที่ดินที่มีการครอบครองและภูเขา
ทิศตะวันออก	จดภูเขาและถนนสายปากน้ำหลังสวน-ปากตะโก
ทิศตะวันตก	จดแม่น้ำปากตะโก

โดยเป็นพื้นที่ดังนี้

๑. ที่ดินราชพัสดุที่จัดซื้อจากเอกชน ๑๒ ไร่ ๖๔ ตารางวา
๒. ป่าชายเลนคลองตะโกอนุญาตใช้ประโยชน์จากป่าสงวนแห่งชาติ ๒๔๕ ไร่ แบ่งเป็น

๒.๑ พื้นที่ใช้ราชการ ๑๒๕ ไร่

๒.๒ พื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน ๑๒๐ ไร่

๓. ที่ดินสาธารณประโยชน์เลนเกาะกลาง จัดเป็นพื้นที่อนุรักษ์ป่าชายเลน ๑๑๕ ไร่

จำนวนบุคลากรทั้งหมด	๓๑	คน
ผู้บริหาร	๒	คน
จำนวนครู	๑๕	คน
จำนวนเจ้าหน้าที่	๑๔	คน
อื่นๆ	-	คน

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด	๒๗๓	คน
ระดับ ปวช.	๒๓๖	คน
ระดับ ปวส.	๓๗	คน
อื่นๆ	-	คน

สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชา	ประเภทผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
ประมง	ปกติ	๒๒ คน
	อศ. กช.	๑๘๓ คน
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปกติ	๓๑ คน

สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา	ประเภทผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ทวิภาคี	๕๖ คน

ผลการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น

๑.การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาลัย

๑.๑ มีพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ตามแบบโครงการชีววิถี ฯ ภายในวิทยาลัย จำนวน ๑ ไร่

การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาลัยวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ทำเลที่ตั้งพื้นที่ดำเนินการเป็นพื้นที่ส่วนหนึ่งของแปลงผลิตผักปลอดสารพิษ ขนาดพื้นที่ประมาณ ๑ ไร่ สภาพดินลูกรัง เนื่องจากสภาพพื้นที่เดิมเป็นพื้นที่ป่าเขาเลน ความเป็นกรด-ด่าง ประมาณ ๔.๐-๖.๕ ซึ่งดินมีสภาพเป็นกรด จึงมีการนำหน้าดินมาถมเพื่อปรับสภาพดิน สร้างความอุดมสมบูรณ์ของดิน ซึ่งปัจจุบันดินมีความอุดมสมบูรณ์ปานกลาง มีแสงแดดตลอดทั้งวัน เหมาะกับการทำการเกษตรผสมผสาน มีโรคแมลงศัตรูรบกวนน้อย ใช้น้ำจาก แหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อการเกษตรและระบบประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของวิทยาลัยฯ ภายในพื้นที่มีอาคารศูนย์การเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นสถานที่แสดงองค์ความรู้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ภายในศูนย์การเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมชีววิถีครบทั้ง ๔ กิจกรรม และมีการจัดแสดงองค์ความรู้ด้านชีววิถี เช่น บอร์ด เอกสาร และตัวอย่างผลผลิตให้ผู้สนใจเข้าศึกษา ด้านหน้าศูนย์เรียนรู้อยู่ติดถนนเส้นหลักของวิทยาลัย มีรถสัญจรผ่านไปมาสะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรมและการเยี่ยมชมของผู้ที่สนใจ และที่สำคัญศูนย์การเรียนรู้มีการจัดภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย



ภาพที่ ๒ แผนผังศูนย์การเรียนรู้โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยประมงฯ

๑.๒ การดำเนินงานภายใต้ศูนย์การเรียนรู้มีกิจกรรมชีววิถีครบ ๔ กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกี่ยวเนื่องกัน ประกอบด้วย ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่น ๆ มีการบูรณาการ บริหารจัดการน้ำและการประยุกต์ใช้ตามภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ ดังนี้



ภาพที่ ๓ แสดงรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะปลูก



ภาพที่ ๔ แสดงรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ และด้านการประมง



ภาพที่ ๕ แสดงรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒ การดำเนินงานภายในสถานศึกษามีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

☑ ด้านการเพาะปลูก

กิจกรรมด้านการปลูกพืชในพื้นที่ ๑ ไร่ มีการแบ่งพื้นที่เพาะปลูกออกเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ปลูกไม้ยืนต้นและไม้ผลบางชนิด ที่มีลักษณะของต้นไม้ที่มีลักษณะต้นสูงใหญ่มีอายุมากกว่า ๓ ปีขึ้นไป ลักษณะของลำต้นเป็นไม้เนื้อแข็งและสามารถที่แผ่กิ่งก้านสาขาออกไปได้ไกลและเป็นพุ่มเพื่อให้ร่มเงา เช่น มะขามป้อม ชมพู ฝรั่ง แคนด็อกขาว แคนด็อกแดง มะกรูด มะยม มะม่วง เป็นต้น และมีการปลูกไม้ผลที่อายุสั้น เช่น มะละกอ ข้าวโพด เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ แปลงการปลูกผักปลอดสารพิษ ประกอบด้วย

- ฝึกสวนครัวที่ใช้ปรุงรสต่างๆ เช่น พริกไทย พริก ตะไคร้ โหระพา แมงลัก กระเพรา และมะนาว เป็นต้น

- แปลงฝึกสวนครัวแบบเวียน เช่น กวางตุ้ง ผักบุ้ง คะน้า ถั่วฝักยาว มะเขือ และข้าวโพดเป็นต้น ซึ่งแปลงสาธิตนี้จะปลูกพืชแบบหมุนเวียนสลับกันไป

นอกจากนี้ยังมีการปลูกชะอมเพื่อใช้เป็นผักแนวรั้ว ซึ่งมีการผลิตและจำหน่ายผลผลิตอย่างต่อเนื่องตลอดปี ทุกกิจกรรมการดำเนินงานมีการจัดทำบัญชีเพื่อแสดงรายได้และการลดต้นทุนจากการปลูกพืช กระบวนการเพาะปลูกทั้งหมดปลอดสารเคมีร้อยเปอร์เซ็นต์ เนื่องจากไม่มีการใช้สารเคมี แต่มีการใช้จุลินทรีย์ EM ตั้งแต่กระบวนการปรับปรุงดิน โดยการผลิตปุ๋ยโบกาชีเพื่อใช้ผสมเตรียมดินก่อนการเพาะปลูก และบำรุงผลผลิต อัตราการใช้ อัตราส่วนปุ๋ยแห้ง ๑ กำมือ/พื้นที่ ๑ ตรม. ใช้ควบคู่กับ จุลินทรีย์ (EM) ขยาย การใช้ผสมน้ำในอัตรา ๑:๑๐๐๐ (EM ๑ ช้อนโต๊ะ : น้ำ ๑๐ ลิตร) ใช้ฉีด พ่น รด ราด พืชต่าง ๆ ให้ทั่ว เป็นการเพิ่มจุลินทรีย์ลงดิน และมีการผลิตน้ำหมักไล่ศัตรูพืชจากสมุนไพรหนอนตายอยากมาใช้ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และที่สำคัญผู้ที่สนใจสามารถหาคำความรู้ได้จากบอร์ดแสดงการเผยแพร่ความรู้ได้ในบริเวณศูนย์การเรียนรู้



ภาพที่ ๖ แสดงรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะปลูก



ภาพที่ ๗ การเพาะปลูกต้นอ่อนผักบุ้ง เพื่อจัดจำหน่าย

ด้านการเลี้ยงสัตว์

๑. การเลี้ยงไก่ และไข่ไก่ จำนวน ๑๑ ตัว คอกเลี้ยงปิดมิดชิดด้วยตะข่ายเพื่อให้อากาศถ่ายเทได้ดี และป้องกันสัตว์อื่นเข้าไปทำอันตรายหรือรับกวน ใช้อาหารเม็ดสำเร็จรูป สลับกับการทำอาหารเสริม ผักตบชวาหมักจุลินทรีย์ เพื่อลดต้นทุน ราคาจำหน่ายไข่ไก่ และไข่เปิด

ไข่ไก่ฟองละ ๓ บาท

ไข่เปิดฟองละ ๔ บาท

เครื่องผสม (๑๕ ใบ) ราคา ๖๐ บาท

และไข่เปิดแผงละ ๑๑๐ บาท

๒. การเลี้ยงสุกรหลุม เริ่มต้นมีการเลี้ยงลูกสุกร จำนวน ๑ ตัว ปัจจุบันแม่สุกรเกิดลูกจำนวน ๑ ตัว มีพื้นที่คอกเลี้ยงขนาด ๔๐ ตร.ม. ใช้อาหารจากเศษอาหารจากโรงอาหารของวิทยาลัย และ ใช้เศษผัก มะละกอ และ ต้นกล้วยหั่น มีการเสริม อาหารสำเร็จรูปและหัวอาหารสุกรเป็นครั้งคราว ลูกสุกรอายุประมาณ ๑ - ๒ ปี น้ำหนักประมาณ ๑๕-๒๐ กิโลกรัม ขายในราคาตัวละ ๕๐๐ บาท

มีการใช้จุลินทรีย์ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ เช่น ใช้หัวเชื้อ EM ๑ ซ้อนโต๊ะ : น้ำ ๒๐๐ ลิตร ให้สัตว์กิน ทำให้แข็งแรง ผสม EM ๑ ซ้อนโต๊ะ : น้ำ ๑๐ ลิตร ใช้พ่นคอกให้สะอาดกำจัดกลิ่น และการใช้ EM ขยาย สม น้ำ ๑ : ๑๐๐ ฉีดพ่นคอก กำจัดแมลงรบกวน ผสมน้ำ ๑ : ๑๐๐๐ ล้างคอก กำจัดกลิ่น ฉีดพ่นบริเวณคอกสัตว์ (โรงเรือน คอกหมู เล้าเป็ด) ให้ทั่วสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้ง

ทุกกิจกรรมการดำเนินงานมีการจัดทำบัญชีเพื่อแสดงรายได้และการลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์ และที่สำคัญมีบอร์ดแสดงการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจ บริเวณศูนย์การเรียนรู้

"หมูลุม" การเลี้ยงสุกรแบบธรรมชาติ

การเลี้ยงหมูลุม เป็นการเลี้ยงสุกรแนวทางธรรมชาติของประเทศเกาหลี โดยมีอาจารย์โชคชัย สารากิจ จากศูนย์เรียนรู้การพัฒนayinginภาคเหนือ ต.ป่าจั่ว อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย เป็นผู้ริเริ่มนำหลักการเลี้ยงสุกรแนวทางธรรมชาติเข้ามาในประเทศไทย พ.ศ. 2543 มาทำการดัดแปลงวิธีการเลี้ยงให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ประเทศไทย



ขั้นตอนและวิธีการทำ

- 1.) เตรียมหลุมให้ได้ตามขนาดและจำนวนสุกรที่จะเลี้ยง โดยให้มีความลึก 90 เซนติเมตร
- 2.) ชั้นที่ 1 (ชั้นล่างสุด) ใส่แกลบ ชี้เลื่อย หรือวัสดุอื่น ๆ ที่ย่อยสลายได้ ให้สูงประมาณ 35 เซนติเมตรหรือครึ่งหนึ่งของหลุม ถ้าขนาดหลุมกว้าง 3 ยาว 3 เมตร ลึก 70 เซนติเมตร จะใส่แกลบหรือชี้เลื่อยประมาณ 400 กิโลกรัม
- 3.) ชั้นที่ 2 ใส่ดินแดง หรือดินที่ขุดออกจากหลุม โดยใช้ 10 % ของชั้นที่ 1 หรือ 40 กก. ใส่ให้ทั่ว
- 4.) ชั้นที่ 3 ใส่ถ่านไม้โดยใช้ 10 % ของชั้นที่ 1 หรือ 40 กก. ถ่านไม้ควรทุบให้มีขนาดเล็กที่สุดเท่าที่จะทำได้ใส่ให้ทั่วทั้งหลุม
- 5.) ชั้นที่ 4 ใส่เกลือเม็ดโดยใช้ 1 % ของชั้นที่ 1 หรือ 4 กก. โรยให้ทั่ว
- 6.) ชั้นที่ 5 ใส่มูลสัตว์แห้ง (มูลอะไรก็ได้) โดยใช้ 10 % ของชั้นที่ 1 หรือ 40 กก. ใส่ให้ทั่วทั้งหลุม
- 7.) ชั้นที่ 6 ใส่แกลบหรือชี้เลื่อยลงไปให้เต็มทั้งหลุมอย่าให้มองเห็นขอบหลุม
- 8.) เมื่อใส่วัสดุทุกชนิดครบทุกชั้นแล้ว ให้รดด้วยน้ำหมักจุลินทรีย์จากธรรมชาติทั้ง และเชื้อราขาว ในอัตราส่วน 2 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 10 ลิตร ผสมในบัวเดียวกัน รดให้ชุ่ม
- 9.) เมื่อปฏิบัติทุกขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว ทิ้งไว้ 4 วัน แล้วจึงนำหมูลงเลี้ยงได้เลย
- 10.) เมื่อนำหมูลงเลี้ยงแล้ว ให้ใช้น้ำหมักเชื้อจุลินทรีย์ตามข้อ 8 รดหรือราดตามตัวสุกรเพื่อล้างสิ่งสกปรกที่ติดมากับตัวสุกร
- 11.) ผสมน้ำหมักจุลินทรีย์ในน้ำดื่มเพื่อให้สุกรดื่มกิน อัตราส่วนตามที่ระบุในแต่ละชนิด
- 12) จัดสภาพแวดล้อมและโรงเรือนให้โปร่งและระบายอากาศได้ดี



ภาพที่ ๘ กิจกรรมด้านการเลี้ยงสุกร



ภาพที่ ๙ กิจกรรมด้านการเลี้ยงสัตว์

ด้านการประมง

๑. การเลี้ยงปลาตุกรัสเซีย

เลี้ยงปลาตุกรัสเซียในร่องคลองไส้ไก่ และในบ่อดิน ภายใต้อาคารที่คอกไก่ ขนาดกว้าง ๒ เมตร ยาว ๔ เมตร ลึก ๐.๗ เมตร จำนวน ๑ บ่อ (๕.๔ ตารางเมตร, ๕,๔๐๐ ลูกบาศก์เมตร, ๕.๔ ตัน) โดยปล่อยพันธุ์ลูกปลาตุก ๑ บ่อละ ๕๐๐ ตัว (๑๐๐ ตัว/ตารางเมตร) รวมทั้งสิ้น ๕๐๐ ตัว ใช้ระยะเวลาการเลี้ยง ๓ เดือน สามารถจับจำหน่ายได้ช่วงเดือน สิงหาคม คาดว่ามีอัตราการรอด ๘๐ เปอร์เซ็นต์ เหลือปลา ๔๐๐ ตัว (ประมาณการ น้ำหนักผลผลิต ๕ ตัว/กิโลกรัม มีน้ำหนักผลผลิตทั้งหมด ๘๐ กิโลกรัมๆ ละ ๖๐ บาท รวมจำหน่ายปลาได้รายได้ ๔,๘๐๐ บาท ต้นทุนค่าอาหารจำนวน ๒ กระสอบๆละ ๔๕๐ บาท เป็นเงินค่าอาหาร ๙๐๐ ได้กำไรสุทธิ ๓,๙๐๐ บาท)

๒. การเลี้ยงกบ

เลี้ยงกบนารอบๆพื้นที่ ในร่องคลองไส้ไก่ โดยปล่อยพันธุ์ ๔๐ ตัวปล่อยเมื่อ ใช้ระยะเวลาการเลี้ยง ๔ เดือน สามารถจับจำหน่ายได้ช่วงเดือน กันยายน คาดว่ามีอัตราการรอด ๘๐ เปอร์เซ็นต์ เหลือปลา ๓๒ ตัว (ประมาณการน้ำหนักผลผลิต ๓ ตัว/กิโลกรัม มีน้ำหนักผลผลิตทั้งหมด ๑๐.๖๗ กิโลกรัมๆ ละ ๑๐๐ บาท รวมจำหน่ายปลาได้รายได้ ๑,๐๖๗ บาท ต้นทุนค่าอาหารจำนวน ๑ กระสอบๆละ ๔๕๐ บาท เป็นเงินค่าอาหาร ๔๕๐ ได้กำไรสุทธิ ๖๑๗ บาท)

มีการใช้จุลินทรีย์ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ เช่น ใช้หัวเชื้อ EM ๑ ซ้อนโต๊ะ : น้ำ ๒๐๐ ลิตร ผสมอาหารปลา กิน ใช้ EM ขยาย ผสมน้ำ ๑: ๑๐๐๐ ล้างคอก (EM ๕.๔ ลิตร) เทลงในบ่อเลี้ยงปลา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อปรับสภาพน้ำ

ทุกกิจกรรมการดำเนินงานมีการจัดทำบัญชีเพื่อแสดงรายได้และการลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์ และที่สำคัญมีบอร์ดแสดงการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจ บริเวณศูนย์การเรียนรู้



ภาพที่ ๑๐ กิจกรรมด้านการประมง

๒. การขยายผลนำความรู้ไปใช้

ก. การบูรณาการความรู้ด้านชีววิถี

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้ดำเนิน กิจกรรมบูรณาการการนำชีววิถีไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยได้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ลงไปทำกิจกรรมในแปลงชีววิถีดำเนิน โดยใช้ใน

๑. กิจกรรมวิชาเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ฐาน

๒.๑ ฐานการขยายหัวเชื้อ จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ EM



ภาพที่ ๑๑ ฐานการขยายหัวเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ EM

๒.๒ ฐานการทำปุ๋ยโบกาฉิ



ภาพที่ ๑๑ ฐานการทำปุ๋ยโบกาฉิ

๒.๓ ฐานสร้างรายได้

ทางชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ โดยใช้ผลผลิตจากพื้นที่ การจัดทำโครงการ เช่นการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ก็นำมาจัดจำหน่าย นอกจากนี้ยังนำผลผลิตมาแปรรูปเพื่อเพิ่ม ความต้องการ และความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มกลุ่มลูกค้าในการบริโภคสินค้า จากทางโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน อย่างเช่นการนำผลตะลิงปิงมาใช้ทำน้ำยาล้างจาน และทำแชมัวร์ ผลมะม่วง หาวมะนาวโห่ นำมาทำเป็นแยม และสมุนไพร และผัก ทำเป็นน้ำสมุนไพรเพื่อการจัดจำหน่าย เป็นต้น



ภาพที่ ๑๒ การทำน้ำยาล้างจานเพื่อจัดจำหน่าย



ภาพที่ ๑๓ การจัดจำหน่ายผักบั้งอ่อน

๒.๔ บูรณาการกับโครงการส่งเสริมสนับสนุนปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา “ธุรกิจผักปลอดสารพิษ”



ภาพที่ ๑๔ บูรณาการกับโครงการส่งเสริมสนับสนุนปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา “ธุรกิจผักปลอดสารพิษ”

๒.๕ บูรณาการการศึกษาปฏิมูลนกนางแอ่นผสมเปลือกปฐมาอัดเม็ดต่อการเจริญเติบโตของผักบุงจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร



ภาพที่ ๑๕ การรับรางวัลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร

“การศึกษาปฏิมูลนกนางแอ่นผสมเปลือกปฐมาอัดเม็ดต่อการเจริญเติบโตของผักบุงจีน”

๒.๖ บูรณาการ ปุ๋ยหมักนางแอ่นผสมเปลือกปูม้าอัดเม็ด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ



ภาพที่ ๑๖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

ข. การขยายผลสู่ชุมชน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วิทยาลัยฯ ดำเนินการขยายผลโครงการชีววิถีสู่ชุมชน

๑. ศูนย์ส่งเสริมการเกษตรอำเภอพะโต๊ะ ตำบลพะโต๊ะ อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร มีเกษตรกรในชุมชนเข้าร่วมโครงการประมาณ ๓๐ ครัวเรือน โดยมีนางกันยกร กัลยามงคล ครูวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นวิทยากรให้ความรู้



ภาพที่ ๑๗ การขยายผลสู่ชุมชนอำเภอพะโต๊ะ ตำบลพะโต๊ะ อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร

๒. ชุมชนบ้านบางเสียบ ตำบลบางสน อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร มีเกษตรกรในชุมชนเข้าร่วมโครงการประมาณ ๓๐ ครัวเรือน โดยมีนางสาวชนัญญา พุทธิพิสัยพันธ์ และนายนราทร นาคกล่อม ครูวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นวิทยากรให้ความรู้



ภาพที่ ๑๘ การขยายผลสู่ชุมชนบ้านบางเสียบ ตำบลบางสน อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร

๓. ชุมชนบ้านทุ่งปิ่น ตำบลท่าแซะ อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร มีเกษตรกรในชุมชนเข้าร่วมโครงการประมาณ ๓๐ ครัวเรือน โดยมีนางกัญกร กัลยามงคล ครูวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เป็นวิทยากรให้ความรู้



ภาพที่ ๑๙ การขยายผลสู่ชุมชนบ้านทุ่งปิ่น ตำบลท่าแซะ อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร

๔. การศึกษาปุ๋ยมูลนกนางแอ่นผสมเปลือกปูม้าอัดเม็ดต่อการเจริญเติบโตของผักบุ้งจีน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร



ภาพที่ ๒๐ การรับรางวัลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร

“การศึกษาปุ๋ยมูลนกนางแอ่นผสมเปลือกปูม้าอัดเม็ดต่อการเจริญเติบโตของผักบุ้งจีน”

๕. “ปุ๋ยมูลนกนางแอ่นผสมเปลือกปูม้าอัดเม็ด” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ



ภาพที่ ๒๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร



ภาพที่ ๒๒ การขยายผลลงสู่ครัวเรือนเศรษฐกิจพอเพียง

ค. การขยายผลสู่ครูและผู้เรียน

การขยายผลกิจกรรมของโครงการชีวิตวิถีฯ สู่ครูและผู้เรียนตามกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยในปี ๒๕๖๗ จัดกิจกรรมขยายผลความรู้กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย ณ แปลงชีวิตวิถีของวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ โดยมีกิจกรรมให้ครูนำนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนรู้กิจกรรมต่างๆในแปลง เช่น การปลูกพืชปลอดสารพิษ เลี้ยงปลาตกในบ่อดินและคลองไส้ไก่ เลี้ยงกบ การอนุบาลลูกปลาตก การเลี้ยงไก่ไข่ การทำจุลินทรีย์ขยาย และการทำปุ๋ยหมัก เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ผลการขยายผลสู่ครู

นางกัญกร กัลยามงคล ครูแผนกวิชาประมง

๑. ได้นำองค์ความรู้ไปใช้และสร้างแปลงสาธิตที่บ้านพัก บ้านเลขที่ ๑๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร มีการทำกิจกรรมครบทั้ง ๔ กิจกรรม

๑. กิจกรรมปลูกพืช
๒. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์
๓. กิจกรรมประมง
๔. และกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ ๒๓ การขยายผลสู่ครู “ด้านการเพาะปลูก”



ภาพที่ ๒๔ เอกสาร หรือบอร์ด ที่เผยแพร่ข้อมูล ด้านการเพาะปลูก



ภาพที่ ๒๕ การขยายผลสู่ครู “ด้านการเลี้ยงสัตว์”



ภาพที่ ๒๖ เอกสาร หรือบอร์ด ที่เผยแพร่ข้อมูล “ด้านการเลี้ยงสัตว์”

กิจกรรมชีววิถีครบถ้วน ด้านการประมง

การใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการประมง และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการประมง



ภาพที่ ๒๗ การขยายผลสู่ครู “ด้านการเลี้ยงสัตว์”

กิจกรรมชีววิถีครบถ้วน ด้านการประมง

เอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์



ภาพที่ ๒๘ เอกสาร หรือบอร์ด ที่เผยแพร่ข้อมูล “ด้านการประมง”



ภาพที่ ๒๙ การขยายผลสู่ครู “ด้านสิ่งแวดล้อม”



ภาพที่ ๓๐ เอกสาร หรือบอร์ด ที่เผยแพร่ข้อมูล “ด้านสิ่งแวดล้อม”

๒. นำไปใช้และขยายผลดีเด่น และได้ขยายผลการทำปุ๋ยชีวภาพ (โบกาฉิ) (ปุ๋ยแห้ง) และได้ขยายผลความรู้สู่ผู้เรียน และชุมชน



ภาพที่ ๓๑ นางกัญกร กัลยาณกุลปฏิบัติหน้าที่วิทยากรการฝึกอบรมทักษะอาชีพ “การทำปุ๋ยชีวภาพ” ณ บ้านบางลึก หมู่ที่ ๔ ตำบลบางลึก อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร



ภาพที่ ๓๒ นางกัญกร กัลยาณกุลปฏิบัติหน้าที่วิทยากรการฝึกอบรมทักษะอาชีพ “การทำปุ๋ยชีวภาพ” ณ บ้านบางนา หมู่ที่ ๙ ตำบลนาเลียง อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง



ภาพที่ ๓๓ นางกันยกร กัลยามงคลปฏิบัติหน้าที่วิทยากรการฝึกอบรมทักษะอาชีพ “การทำปุ๋ยชีวภาพ” ณ บ้านเขาลูกกลาง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

๓. สิ่งแวดล้อม

ก. ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร

การใช้จุลินทรีย์ EM เพื่อบำบัดกลิ่นเหม็นห้องน้ำ ห้องส้วม และรางระบายน้ำ โดยมีการสนับสนุนให้ใช้ จุลินทรีย์ขยายอย่างต่อเนื่องด้วยการฝึกให้มีการสอนปฏิบัติได้ใช้เองได้ และส่งเสริมให้บุคคลอื่นได้ร่วมใช้ อย่างจริงจังโดยกำหนดให้มีการใช้ ทุกวันที่ ๑ และวันที่ ๑๕ ของเดือน



ภาพที่ ๓๔ การใช้จุลินทรีย์ EM เพื่อบำบัดกลิ่นเหม็นห้องน้ำ ห้องส้วม และวางระบายน้ำ

ข โรงอาหาร

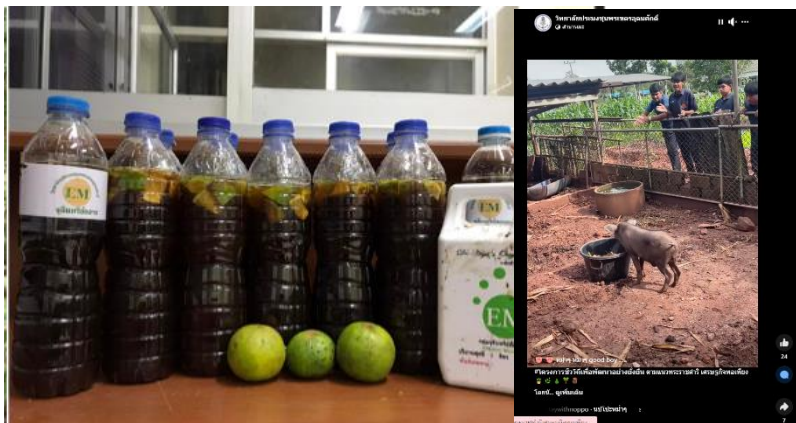
การใช้บำบัดเศษอาหารของเสียส่วนใหญ่จะมาจากการประกอบกิจกรรมอาหารเป็นหลัก โดยเฉพาะไขมันที่เป็นตัวสร้างมลภาวะสูง ร้านอาหารควรมีบำบัดเป็นของตนเอง เพื่อจัดการบำบัดของเสียที่เกิดขึ้นก่อนที่จะทำลายและทิ้งไป ควรทำการคัดแยกส่วนที่เป็นน้ำเสียและเศษวัสดุต่างๆ เช่น เศษผัก เศษเนื้อ เศษกระดูกต่างๆ ควรคัดเก็บเข้าถุงดำและถ้าให้ดีใช้จุลินทรีย์อีเอ็มราดภายในถุงดำ เพื่อกำจัดเชื้อและกลิ่น ในส่วนของพื้นที่เปื้อนเศษผักเศษเนื้อ ให้ทำการล้างทำความสะอาดด้วยจุลินทรีย์อีเอ็มให้ทั่ว ๆ อาจผสมกับน้ำสะอาดครึ่งต่อครึ่งราดทำความสะอาดพื้นที่สกปรก น้ำจากการทำความสะอาดพื้นจะไหลลงบ่อทำการย่อยสลายและบำบัดน้ำเสียอีกต่อหนึ่ง ให้ทำเช่นนี้ทุกวันได้ยิ่งเป็นการดีมาก หรืออย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมภายในร้านอาหารและบริเวณโดยรอบนั้นดีขึ้น ถ้าใช้เป็นประจำจะส่งผลดีต่อสุขภาพจิตของพนักงานและลูกค้า ทำให้ปลอดจากเชื้อได้ ลดมลภาวะในสถานประกอบการ



ภาพที่ ๓๕ การใช้จุลินทรีย์ EM กับโรงอาหาร

ค การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์

การใช้ในอาคารด้วยการเอาจุลินทรีย์ขยายไปทำน้ำซาวข้าวที่ได้จากโรงอาหารและมีการผสมผิวมะกรูดมาใส่การหมักด้วยผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว ใช้ซักผ้าถูพื้น การเช็ดกระจก และนำจุลินทรีย์มาผสมกับเศษผักเศษอาหาร และต้นกล้วย มาผสมเป็นอาหารให้กับสุกร



ภาพที่ ๓๖ การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
 สาธารณะ
 🍌🍌 หม่าๆ หม่าๆ good boy
 #โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง 🌱🌿🌳🗑️
 โดยนักเรียน นักศึกษา นำจุลินทรีย์มาใช้ในการผสมอาหาร #การเลี้ยงสุกร ซึ่งการให้จุลินทรีย์กับสุกร จะทำให้มีอัตราการแลกเนื้อสูง เนื้อแดงมากไม่ค่อยมีไขมัน สุกรแข็งแรงมีความต้านทานโรคดี
 #เรียนดีมีความสุข
 #นปโปิ๊ะหม่าๆ
 #กระตั้นการกินของสุกร
 #โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
 #วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ดูน้อยลง

๔. การบริหารชีววิถีในสถานศึกษา

ก. การดำเนินงานของคณะกรรมการชีววิถี

๑. วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชีววิถีและมีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางของการพัฒนาโครงการชีววิถีให้ยั่งยืนเชิงประจักษ์

๒. วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โครงการ

๒.๑ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา



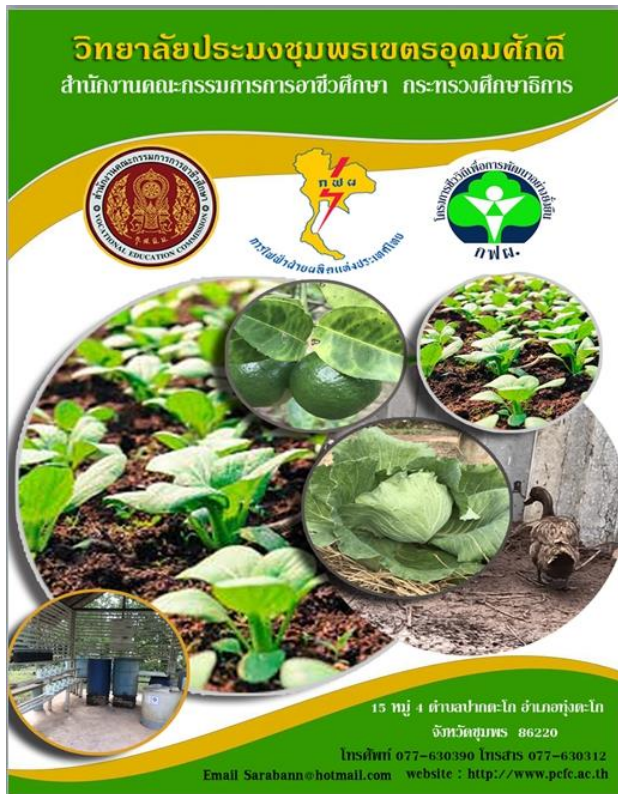
การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ชีววิถีวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



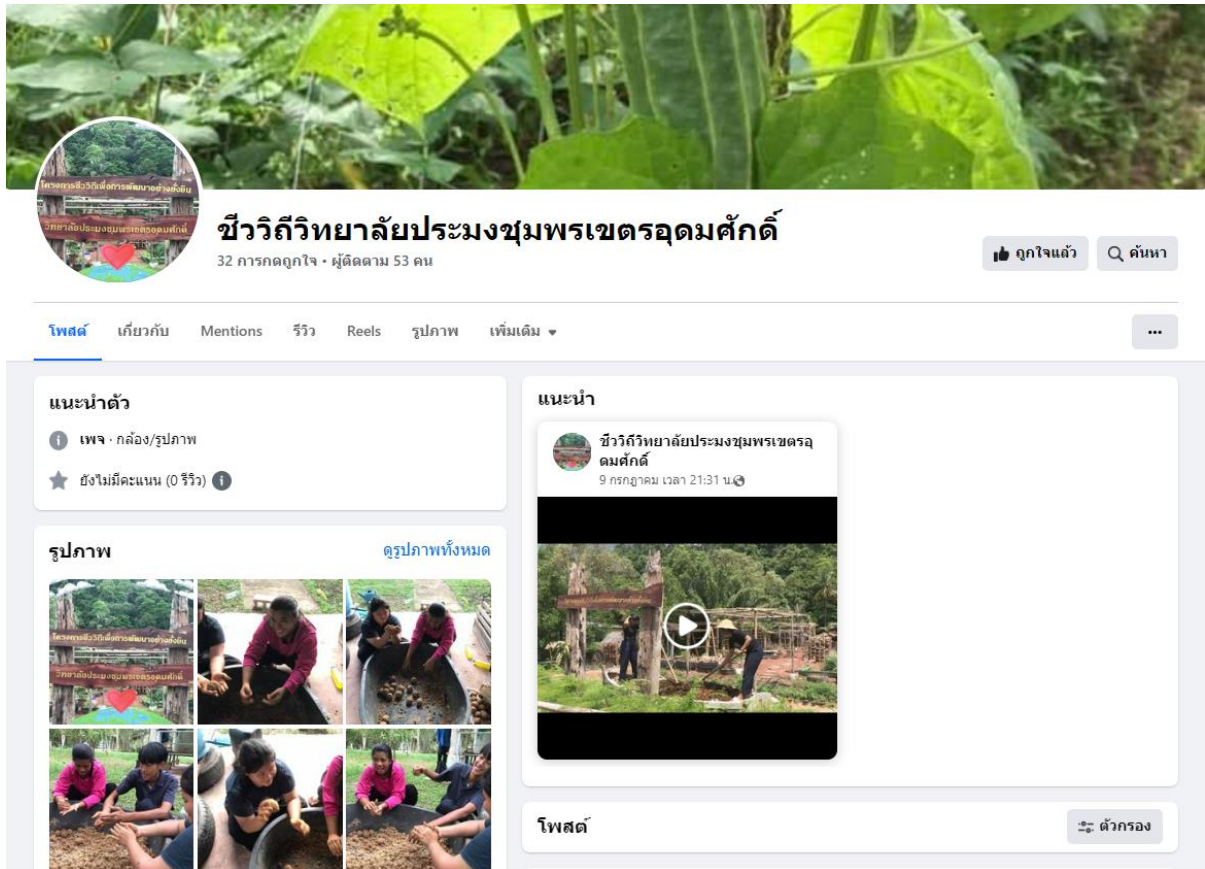
ภาพที่ ๓๗ วิทยาลัยฯ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางของการพัฒนาโครงการชีววิถีให้ยั่งยืนเชิงประจักษ์



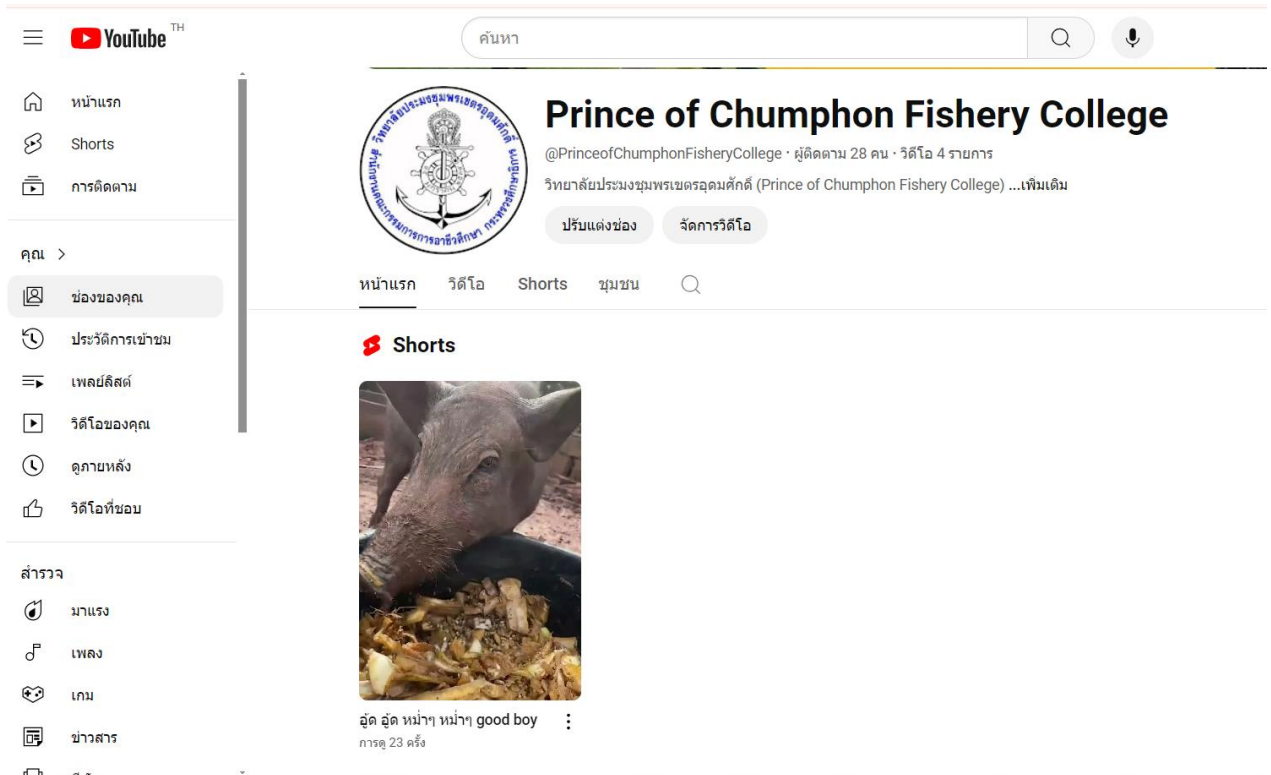
ภาพที่ ๓๘ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนรอบปีที่ผ่านมา

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑. ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ ชีวิตวิถีวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ภาพที่ ๓๙ เพจ Facebook ชีวิตวิถีวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ภาพที่ ๕๐ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Youtube : Prince of Chumphon Fishery College

บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
 วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
 ประจำวันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

บันทึกการให้ความรู้หรืออบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง	
- นำคณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มาออกข้อสอบในชั้นเรียน เพื่อขอปลูกฝังการรักกัน กัน, ปรองดองกัน รักกัน รักชีววิถี รักสิ่งแวดล้อม รักสังคม รักชาติ รักไทย	
ลงชื่อ	ผู้ให้ความรู้หรืออบรม (นางสาวลลิตา อินทพัฒน์)
บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน	
- อบรมหน้าเสาธง - ไล่ไล่สุนัขเวรบริเวณ เนื่องจากสุนัข	
ลงชื่อ	หัวหน้าครูเวรประจำวัน (นางศุภมาส อินทพัฒน์)
บันทึกผู้ตรวจ	
ผู้ตรวจหน้าเสาธง	
ลงชื่อ	ผู้ตรวจเวร (นายวีรชัย ศรีจำรัส)
ความเห็นของฝ่ายบริหารทรัพยากร	ลงชื่อการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
ชื่อ (นายสนทยา เพชรรัตน์) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	๑. ลงชื่อ.....ครูเวรประจำ (นางสาวลลิตา อินทพัฒน์)
	๒. ลงชื่อ.....ครูเวรประจำ (นายวีรชัย ศรีจำรัส)
	๓. ลงชื่อ.....ครูเวรประจำ (นายประเสริฐ โคบาล)
	๔. ลงชื่อ.....ครูเวรประจำ (.....)
ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	
ชื่อ	
ลงชื่อ (นายประเสริฐ โคบาล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	

ภาพที่ ๔๑ แบบบันทึกการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง โดยครูเวรประจำวัน



ภาพที่ ๔๒ ประชาสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชัน Line วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์



ภาพที่ ๔๓ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยประมงชุมพรฯ www.pcfc.ac.th

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ที่ ๒๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำแปลงสาธิตเกษตรเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน และจัดฝึกอบรมด้านอาชีพเกษตรและประมง อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประเสริฐ โคบาล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสนธยา เพชรรัตน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางกัญกร กัลยามงคล	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๑.๔ นางอรกัญญา วงศ์อาษา	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเกตนันนิภา แดงเลือด	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสนธยา เพชรรัตน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกัญกร กัลยามงคล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓ นางอรกัญญา วงศ์อาษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางสาวรุ่งทิพย์ แกมจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเมธินี อินทะพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการควบคุมและกำกับดูแล การจัดเตรียมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

/๓. คณะกรรมการ...

“เรียนดี มีความสุข”

-๒-

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินตามตัวบ่งชี้ ตามหลักเกณฑ์การประกวด ประกอบด้วย
ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น ประกอบด้วย

๓.๑ การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นายสนธยา เพชรรัตน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๑.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๓ ว่าที่ร้อยตรีเลิศชัย พวงบุปผา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ ด้านการเพาะปลูก ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นายนราทร นาคกล่อม	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๓ ว่าที่ร้อยตรีเลิศชัย พวงบุปผา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๓.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ด้านการเลี้ยงสัตว์ ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๔.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ ด้านการประมง ประกอบด้วย

๓.๕.๑ นางสาวรุ่งทิพย์ แถมจันทร์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางสาวณัชภวิกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕.๓ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๕.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการและจัดทำรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น ด้านการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.๒ การขยายผล...

“เรียนดี มีความสุข”

-๓-

๓.๒ การขยายผลนำความรู้ไปใช้ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ การบูรณาการความรู้ด้านชีวิตวิถี ประกอบด้วย

๓.๒.๑.๑ นางสาวชาภีร์มา สาและ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๒.๑.๒ นางสาวณัชภวีภา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๑.๓ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๒.๑.๔ นางสาวเกศนันทิภา แดงเลือด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การขยายผลสู่ชุมชน ประกอบด้วย

๓.๒.๒.๑ นางกนิยกร กัลยาณมงคล	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒.๒ นางสาวณัชภวีภา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๒.๓ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๒.๒.๔ นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๓ การขยายผลสู่ครูและนักเรียน ประกอบด้วย

๓.๒.๓.๑ นางสาวเกศนันทิภา แดงเลือด	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๒.๓.๒ นางรณิดา ช่วยเอียด	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๒.๓.๓ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๒.๓.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายกุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการและจัดทำรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น ด้านการขยายผลนำความรู้ไปใช้ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๓.๓.๑ ธนาคารจุลินทรีย์ ประกอบด้วย

๓.๓.๑.๑ นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	ประธานกรรมการ
๓.๓.๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายกุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๓.๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีเลิศชัย พวงบุปผา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๓.๑.๔ นางสาวเมธินี อินทะพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓.๒ ห้องน้ำ ห้องล้าง ระบบทางน้ำ ประกอบด้วย

๓.๓.๒.๑ นายวีรชัย ศรีจรัส	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒.๒ นางนุจริย์ ฉิมสอาด	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๓.๒.๓ ว่าที่ร้อยตรีเลิศชัย พวงบุปผา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๓.๒.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายกุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓.๓ โรงอาหาร ประกอบด้วย

๓.๓.๓.๑ นายวีรชัย ศรีจรัส	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๓.๓.๒ นางนุจริย์ ฉิมสอาด	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๓.๓.๓ ว่าที่ร้อยตรีเลิศชัย พวงบุปผา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๓.๓.๔ นางสาวเมธินี อินทะพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๓.๔ การนำวัสดุ...

“เรียนดี มีความสุข”

-๔-

๓.๓.๕ การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย

๓.๓.๕.๑	นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยวิเชียร	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๓.๕.๒	นางอรกัญญา วงศ์อาษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๓.๕.๓	นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๓.๕.๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายกุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการและจัดทำรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ
ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น ด้านสิ่งแวดล้อมและอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔. การบริหารโครงการชีววิถี ในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๔.๑ การดำเนินงานของคณะกรรมการชีววิถี ประกอบด้วย

๓.๔.๑.๑	นายสนธยา เพชรรัตน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๑.๒	นางสาวณัชภวีภา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๑.๓	นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๔.๑.๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา ฉายกุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔.๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๔.๒.๑	นางสาวจุฑามาศ ถมนาค	พนักงานราชการ (ครู)	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒.๒	นางสาวณัชภวีภา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๒.๓	นายนราทร นาคกล่อม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๒.๔	นางอรกัญญา วงศ์อาษา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔.๓ การแปรรูปผลผลิตที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๔.๓.๑	นางสาวชนิดา ไชยโชค	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๔.๓.๒	นางรณิดา ช่วยเอียด	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๔.๓.๓	นางสาวเมธินี อินทะพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๓.๔	นางสาวชาภิรมา สาและ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการและจัดทำรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ
ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารโครงการชีววิถีในสถานศึกษา และอื่น ๆ
ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ประเภทที่ ๒ ครูบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น ประกอบด้วย

๔.๑	นายสนธยา เพชรรัตน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสุวัฒน์ พวงนุปลา	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวชนัญญา พุทธิปลันธน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๔	นางกัญกร กัลยามงคล	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการและจัดทำรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ
ประเภทที่ ๒ ครูบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๕. ประเภทที่ ๓...

“เรียนดี มีความสุข”

-๕-

๕. ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้ และขยายผลดีเด่น ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวเกศนันทิภา แดงเลือด	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวรุ่งทิพย์ แลมจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นางอรกัญญา วงศ์อาษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพัชรินทร์ ไชยวิเชียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๕ นางสาวชนิตา ไชยโชค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๖ นางสาวชากักรมา สาสและ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๗ นางสาวณัชชภาวีกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๘ นางสาวเมธินี อินทะพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๙ นางรณิดา ช่วยเอียด	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวจุฑามาศ ถมขนาด	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวชลิตวรรณ อบเชย	นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการและจัดทำรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้ และขยายผลดีเด่น และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. ประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น ประกอบด้วย

๖.๑ นางกัญญกร กัลยามงคล	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๖.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๓ นางสาวชนัญญา พุทธิพิสัยพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวณัชชภาวีกา ประชาเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการและจัดทำรายละเอียดการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำฐานข้อมูลและผลงานโครงการ/กิจกรรม ในโครงการชีวิตวิถีฯ ประกอบด้วย

๗.๑ นายสนธยา เพชรรัตน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางกัญญกร กัลยามงคล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๗.๔ นางสาวจุฑามาศ ถมขนาด	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานการจัดทำฐานข้อมูลนำเสนอกิจกรรมผลงานเด่น ของโครงการ/กิจกรรม
๒. จัดทำสื่อกิจกรรม ผลงานเด่น สาระสำคัญในการดำเนินโครงการทุกประเภทที่เข้าประเมิน
๓. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ เพื่อจัดทำสื่อของแต่ละประเภทและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่เหมาะสม

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๘.๑ นางรณิดา ช่วยเอียด	พนักงานราชการ (ครู)	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวพัชรินทร์ ไชยวิเชียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓ นางสาวรุ่งทิพย์ แลมจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๔ นางสาวลดาฟ้า ศรีปาน	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและเลขานุการ

/๙. มีหน้าที่...

“เรียนดี มีความสุข”

-๖-

มีหน้าที่ ๑. เบิกจ่ายเงินให้กับการดำเนินกิจกรรม จัดทำบัญชี – จ่ายตามระเบียบราชการ
๒. สรุปรายรับ-รายจ่ายของโครงการรายภาคเรียนและรายปี

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ นางกัญญกร กัลยามงคล	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๙.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภิญญาดา ฉายากุล	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๙.๓ นางสาวจิรวรรณ ช่วยเกิด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.๔ นางสาวแพรวนภา เผ่าหัวสระ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.๕ นางปณิตา สุดสาสดี	ลูกจ้างประจำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุม วางแผน ออกแบบ เครื่องมือในการติดตามประเมินผล

๒. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปการประเมินผลดำเนินงานเสนอสถานศึกษาพิจารณา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินงานด้วยความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

“เรียนดี มีความสุข”



วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
 เลขที่รับ 489 / 25
 วันที่ 10 มิ.ย. 2567
 เวลา 15.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ที่ ๘๖.๕๓๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ตามที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์มอบให้ดำเนินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายจึงขออนุมัติโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนงบประมาณ ๓๗,๒๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสองบาทถ้วน) รายละเอียดเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. อนุมัติโครงการ
๒. อนุมัติงบประมาณ ๓๗,๒๐๐ บาท

ที่วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ (นายอุก)
 (ภิญญาดา ฉายากุล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ทน
 - ๑๖/๒๖๖๗ กรมฯ ๑๖/๒๖๖๗

๘๓๓
 (นางสนธยา เกษรวิทย์)
 ๑๖/๒๖
 ๑๐ ๒๖ ๒๖

๑. ทน
 ๒. ๑๖/๒๖๖๗
 ๑๐ ๒๖ ๒๖

โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

แผนกวิชาประมง

ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตามนโยบาย สอศ.

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.3 ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

3.4 พันธกิจ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเพื่อสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพประมง โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งเป็นผู้อยู่ในวัยเรียนและวัยทำงาน ให้มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังคนในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประมง โดยยึดวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านเกษตรพอเพียง ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยได้จัดทำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เกษตรกร และประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการบริการวิชาชีพ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

5.2 เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เยาวชน เกษตรกร และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านเกษตรพอเพียง

5.3 เพิ่มศักยภาพของแปลงสาธิตเกษตรพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพเพื่อการพัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง

6.1.2 ผู้เรียนของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการเข้ารับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ จำนวน 100 คน

6.1.3 วิทยาลัยฯ ประมวลผลงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4 ประเภท

ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ (รูปแบบศูนย์การเรียนรู้)

ประเภทที่ 2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยฯ นำไปใช้และขยายผลดีเด่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู บุคลากร เกษตรกรและประชาชน มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียงในระดับดี

6.2.2 ผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ตามโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานและการประชุมวางแผนดำเนินงาน

8.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
2.	ค่าใช้สอย	
3.	ค่าวัสดุ	
	• ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	37,200
4.	ค่าครุภัณฑ์	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		37,200

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่เป็นแปลงสาธิตเกษตรพอเพียง ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะอาชีพ และประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน

9.2 เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเกษตรกร และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ สมรรถนะอาชีพและประสบการณ์อาชีพ

9.3 วิทยาลัยฯ ประกวดผลงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4 ประเภท

ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบศูนย์การเรียนรู้)

ประเภทที่ 2 ครู บุคลากร ทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

10. การติดตามการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการและรายงานผลการดำเนินงาน

ภัทราชนิธิกุล ภาณุกุล
(ภิญญาดา ฉายากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรยา
(นายสนธยา เพชรรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ประเสริฐ โคบาล
(นายประเสริฐ โคบาล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

บัญชีแสดงรายได้ (ประมง)

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน





จิตอาสาประมงชุมชนพรเจริญสุดมศักดิ์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



บัญชีแสดงรายได้ (เสียงสัตว์)

โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



จิตอาสา ประมงชุมชนพรบตรอุดมศักดิ์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีแสดงรายได้ (ปลูกพืช) โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



จิตอาสาประมาณงุ่มพรเบตจรุดมศักดิ์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ