

ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ การประเมิน

ผลการดำเนินงานตามโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

๑. ข้อกำหนดการประเมิน

๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จะต้องเข้ารับการประเมินประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น และจะต้องส่งประเมินประเภทที่ ๔ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น ภายในระยะเวลา ๕ ปี หากไม่ดำเนินการ จะไม่พิจารณาให้เข้าร่วมโครงการในรอบความร่วมมือฯ ต่อไป

๑.๒ การประเมิน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ช่วงระยะเวลาการประเมิน

ระดับจังหวัด และระดับภาค ระหว่าง เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม

ระดับประเทศ ระหว่าง เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม

๑.๓ คณะกรรมการประเมิน

๑) คณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด

ให้ประธานศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด ประกอบด้วย ตัวแทนของสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัด แห่งละ ๒ คน (หรือผู้ทรงคุณวุฒิ) ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยประเมินในประเภทที่ ๒, ๓, ๕ และ ๖

๒) คณะกรรมการประเมินระดับภาค

ประกอบด้วย ประธาน ๑ คน กรรมการและเลขานุการ ๑ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ จำนวน ๖ คน ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมทุกประเภทสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ ในภาคนั้นๆ และผู้แทนจาก กฟผ. จำนวน ๑ คน รวมเป็น ๘ คน ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินประเภทที่ ๑-๖

๓) คณะกรรมการประเมินระดับประเทศ

ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน กรรมการและเลขานุการ ๑ คน ประธานศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค หรือผู้แทนจากคณะกรรมการประเมินระดับภาคๆ ละ ๑ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการคัดเลือกจากศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาคๆ ละ ๑ คน ผู้แทนจาก สอศ. ๒ คน ผู้แทนจาก กฟผ. ๒ คน รวมเป็น ๑๔ คน ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินประเภทที่ ๑-๖

๔) คณะกรรมการตรวจประเมินประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น

ประกอบด้วย ประธานกรรมการ โดยการเสนอรายชื่อจาก กฟผ. ๑ คน กรรมการและเลขานุการจาก กฟผ. ๑ คน ผู้แทนจากศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค ที่มีความรู้ด้านงานวิจัย ภาคละ ๑ คน ผู้แทนจาก กฟผ. ที่มีความรู้ด้านงานวิจัย ๒ คน ผู้แทนจาก สอศ. ๒ คน รวมเป็น ๑๐ คน

๑.๔ เงื่อนไขการประเมิน

๑) ผลการประเมินอันดับที่ ๑ ของแต่ละประเภทในระดับจังหวัด เป็นผู้แทนเข้ารับการประเมินในระดับภาค

๒) ผลการประเมินอันดับที่ ๑ ของแต่ละประเภทในระดับภาค เป็นผู้แทนเข้ารับการประเมินในระดับประเทศ

๓) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น ติดต่อกัน ๒ ปี ได้รับโล่เกียรติยศยอดเยี่ยม จะต้องเว้นการส่งผลงานเข้ารับการประเมินในประเภทที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๔) ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๒-๗ ในปีนั้น ต้องไม่ส่งครู นักเรียนนักศึกษา ชุมชน โรงเรียน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและนวัตกรรมเดิม เข้ารับการประเมินในปีถัดไปแต่สามารถส่งครู นักเรียนนักศึกษา ชุมชน โรงเรียน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและนวัตกรรม ผลงานใหม่ เข้ารับการประเมินได้

๕) สถานศึกษาที่มีคะแนนการประเมินโครงการชีวิตวิถีฯ ต่ำกว่าระดับเหรียญทองแดง (น้อยกว่า ๖๐ คะแนน) ในการประเมินระดับภาค ให้ศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค แจ้งให้ชะลอการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีฯ จนกว่าจะมีความพร้อมแล้วจึงสมัครเข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ ใหม่ ในรอบความร่วมมือฯ ถัดไป และให้ศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค พิจารณาสถานศึกษาใหม่เข้ามาทดแทน

๒. การจัดสรรเงินรางวัล

รายละเอียดการจัดสรรรางวัล ประเภท ๑-๖ มีดังนี้

รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ	๗ รางวัล รวมเป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ (ประเภท ๑-๖ ประเภทละ ๓ รางวัล)	๒๑ รางวัล รวมเป็นเงิน ๒๙๗,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค (ประเภท ๑-๖ ประเภทละ ๔ รางวัล)	๒๘ รางวัล รวมเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท	พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค (ประเภท ๑-๖ ประเภทละ ๔ รางวัล)	๒๘ รางวัล รวมเป็นเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท	พร้อมเกียรติบัตร

รายละเอียดการจัดสรรเงินรางวัลระดับประเทศ ของงานวิจัย มีดังนี้

รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ	๑ รางวัล รวมเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ	๒ รางวัล รวมเป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย	๑ รางวัล รวมเป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร

ที่	ประเภทกิจกรรม	รางวัล			
		ชนะเลิศ ระดับประเทศ	รองชนะเลิศ ระดับประเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ภาค	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ภาค
๑	การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น ๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง)	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑.๒ ศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ)	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ และขยายผลดีเด่น	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐
๓	นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน นำไปใช้และ ขยายผลดีเด่น	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐
๔	ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ ผลดีเด่น	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐

๕	โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
		ชนะเลิศ ระดับประเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับประเทศ (๑ รางวัล)	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ (๑ รางวัล)	รางวัลชมเชย ระดับประเทศ (๑ รางวัล)
๗	งานวิจัยในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๙,๐๐๐

๓. เกณฑ์การพิจารณาประเภทเหรียญรางวัลโครงการชีววิถีฯ ทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ

เหรียญทอง ๘๐ - ๑๐๐

เหรียญเงิน ๗๐ - ๗๙

เหรียญทองแดง ๖๐ - ๖๙

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แบ่งเป็น ๗ ประเภท ดังนี้

- ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น
- ๑.๑ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง)
 - ๑.๒ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีววิถีฯ)
- ประเภทที่ ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
- ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
- ประเภทที่ ๔ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น
- ประเภทที่ ๕ โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น
- ประเภทที่ ๖ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น
- ประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น

ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ การประเมินแต่ละประเภท โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น

สถานศึกษาที่ดำเนินการภายในสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายดีเด่น พิจารณาจาก

๑. แบ่งการประเมินรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๑.๑ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง

๑.๒ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ

๒. สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประเมินต้องดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทั้ง ๔ กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เกื้อกูลกัน ประกอบด้วย ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้จุลินทรีย์ ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มีการบูรณาการการบริหารจัดการน้ำ และการประยุกต์ใช้ตามภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่

๓. สถานศึกษาขยายผลสู่ชุมชน อย่างน้อย ๑ ชุมชน โดยให้มีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน ภายใน ๕ ปี และมีข้อมูลสถิติที่เข้าใจง่าย ถ่ายทอดความรู้ได้ดีโดยวิธีการสัมภาษณ์ และเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการมีการประเมินทุกปี

๔. สถานศึกษาขยายผลสู่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา โดยมีข้อมูลสถิติที่เข้าใจง่าย ถ่ายทอดความรู้ได้ดี โดยวิธีการสัมภาษณ์ และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ

- หากคะแนนการประเมินผลการดำเนินงานในประเภทที่ ๑ ของสถานศึกษาใด ได้คะแนนไม่ถึง ๖๐ คะแนน (เหรียญทองแดง) สถานศึกษานั้นจะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการชีวิตวิถีฯ จนกว่าจะสิ้นสุดบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือ

- ประเภทที่ ๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศติดต่อกัน ๒ ปี (ไม่ว่าจะเป็นการส่งประเมินในประเภท ๑.๑ หรือ ๑.๒ ติดต่อกัน) ได้รับโล่เกียรติยศยอดเยี่ยม จะต้องเว้นการส่งผลงานเข้ารับการประเมินในประเภทที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น

รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ (๑.๑ กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง)

(๑.๒ กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ)

๑. การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (๓๙ คะแนน)

ก. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง (๑๕ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการจัดกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ ครบ ๔ กิจกรรม คือ ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๒ มีสื่อการเรียนรู้กิจกรรมชีวิตวิถีฯ ครบทั้ง ๔ กิจกรรม เช่น บอร์ด เอกสาร ตัวอย่างผลผลิต สื่อออนไลน์ หรือข้อมูลประกอบ ฯลฯ

ข้อ ๓ สถานที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ที่อยู่ในจุดที่มองเห็นได้ชัดเจน สะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรมและการเยี่ยมชมของผู้สนใจ โดยแสดงพิกัดที่ตั้ง มีการวางผังแปลงชีววิถีฯ ที่ง่ายต่อการจัดการและการกำจัดของเสีย และมีการจัดภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม รมรื่น เหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๓ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๕ คะแนน)

ข. ด้านการเพาะปลูก (๘ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการสาธิตการปลูกพืชหลากหลายอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย ๑๐ ชนิด

ข้อ ๒ มีหลักฐานการจัดทำบัญชีแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการปลูกพืช

ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการปรับปรุงบำรุงดิน ปลูกพืช และในการจัดการป้องกันกำจัดศัตรูพืช

ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์

(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ค. ด้านการเลี้ยงสัตว์ (๘ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์อย่างน้อย ๒ ชนิด

ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์

ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์

ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์

(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ง. ด้านการประมง (๘ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอย่างน้อย ๑ ชนิด

ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการประมง

ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการประมง และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการประมง

ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์

(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๒. การขยายผลนำความรู้ไปใช้ (๒๕ คะแนน)

ก. การบูรณาการความรู้ด้านชีววิถีฯ (๕ คะแนน)

ข้อ ๑ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
๑ กิจกรรม/โครงการ (๑ คะแนน)

ข้อ ๒ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
๒ กิจกรรม/โครงการ (๒ คะแนน)

ข้อ ๓ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
๓ กิจกรรม/โครงการ (๓ คะแนน)

ข้อ ๔ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
๔ กิจกรรม/โครงการ (๔ คะแนน)

ข้อ ๕ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
๕ กิจกรรม/โครงการ และการบริหารจัดการน้ำ และการประยุกต์ใช้ตามภูมิสังคมของ
แต่ละพื้นที่ (๕ คะแนน)

ข. การขยายผลสู่ชุมชน (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานการขยายผลและนำความรู้ไปใช้สู่ชุมชน
- ข้อ ๒ มีการนำเสนอผลงานของชุมชน ด้วยวิธีการต่างๆ
- ข้อ ๓ มีหลักฐานการเป็นวิทยากรของครู บุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษาสู่ชุมชน
- ข้อ ๔ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำโครงการชีวิตวิถีฯ ขยายผลที่บ้านหรือชุมชนสามารถ
ตรวจสอบได้
- ข้อ ๕ มีศูนย์การเรียนรู้โครงการชีวิตวิถีฯ ที่บ้าน หรือชุมชนที่ได้รับการขยายผลครบ ๔ กิจกรรม
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ค. การขยายผลสู่ครูและผู้เรียน (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานการขยายผลไปยังครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาไปที่บ้าน
- ข้อ ๒ มีการนำเสนอผลงานของครู และบุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ
- ข้อ ๓ ปฏิบัติข้อ ๒ และมีหลักฐานการเป็นวิทยากรของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา
- ข้อ ๔ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำโครงการชีวิตวิถีฯ ขยายผลที่บ้านของครู บุคลากร และ
นักเรียน นักศึกษา สามารถตรวจสอบได้
- ข้อ ๕ มีการดำเนินการครบ ๔ กิจกรรม ที่บ้านของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับ
การขยายผล
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๓. สิ่งแวดล้อม (๒๐ คะแนน)

ก. มิธนาการจุลินทรีย์ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในศูนย์เรียนรู้
- ข้อ ๒ มีข้อมูลผลจากการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
- ข้อ ๓ มิธนาการจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ที่สามารถบริการแก่ผู้อื่นได้
- ข้อ ๔ มีการสาธิตการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
กับสิ่งแวดล้อม
- ข้อ ๕ มีเอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ หรือแสดงรายการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม ในการใช้
จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ข. ห้องน้ำ ห้องส้วม ทางระบายน้ำ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำ ห้องส้วม ทางระบายน้ำ
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณห้องน้ำ
ห้องส้วม อย่างชัดเจน

- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำ ห้องส้วม เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ
- ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของห้องน้ำห้องส้วมสะอาด ปราศจากกลิ่น เชิงประจักษ์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ค. โรงอาหาร (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณ โรงอาหาร
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหารอย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ
- ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของโรงอาหารสะอาด ปราศจากกลิ่น เชิงประจักษ์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ง. การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือ สารชีวภาพอื่นๆ อยู่ในจุดที่ทำกิจกรรม
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือมีโครงการ กิจกรรมในการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ อย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสาร หลักฐานเป็นโครงการ/โครงการน ภาพถ่าย รายงานผล ฯลฯ การนำวัสดุเหลือใช้ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
- ข้อ ๕ มีเอกสารหลักฐานการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวสู่สาธารณะ
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

๔. การบริหารโครงการชีววิถีฯ ในสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)

ก. การดำเนินงานของคณะกรรมการชีววิถี (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีเอกสารสรุปแสดงผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
- ข้อ ๒ มีรูปภาพประกอบแสดงการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
- ข้อ ๓ มีรายรับ-รายจ่าย หรือบัญชีธนาคารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม สามารถ ตรวจสอบได้ชัดเจน
- ข้อ ๔ มีหลักฐานการส่งเสริมและเผยแพร่โครงการชีววิถีฯ สู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ข้อ ๕ มีภาพรวมในทุกกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ แสดงให้เห็นความยั่งยืนเชิงประจักษ์

(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วน ข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ข. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน (๕ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตดีๆ จำนวน ๑ ช่องทาง (๑ คะแนน)

ข้อ ๒ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตดีๆ จำนวน ๒ ช่องทาง (๓ คะแนน)

ข้อ ๓ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตดีๆ จำนวน ๓ ช่องทาง ขึ้นไป และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ (๕ คะแนน)

๕. การแปรรูปผลผลิตที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ (๒ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการแปรรูปผลผลิต จำนวน ๑ ชนิด (๒ คะแนน)

ข้อ ๒ มีการแปรรูปผลผลิต จำนวน ๒ ชนิด (๔ คะแนน)

ข้อ ๓ มีการแปรรูปผลผลิต จำนวนมากกว่า ๒ ชนิด (๖ คะแนน)

ประเภทที่ ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการชีววิถีฯ ได้อย่างดีเด่น พิจารณาจาก

๑. จัดทำแปลงชีววิถีฯ ในพื้นที่บริเวณที่พักอาศัย หรือบ้านพักครูภายในสถานศึกษา
๒. ดำเนินกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ ครบถ้วนและต่อเนื่อง ทั้ง ๔ กิจกรรม โดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ด้วยตนเอง
๓. สามารถขยายผลสู่บุคคลอื่น โดยมีข้อมูลสถิติที่เข้าใจง่าย ถ่ายทอดความรู้ได้ดี โดยวิธีสัมภาษณ์ และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ห้ามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประเมิน ส่งผลงาน

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น

๑. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง (๒๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการจัดกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ ครบ ๔ กิจกรรม
- ข้อ ๒ สถานที่ตั้ง อยู่ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน สะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรม และการเข้าเยี่ยมชมของผู้สนใจ โดยแสดงพิกัดที่ตั้ง
- ข้อ ๓ มีการจัดภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้
- ข้อ ๔ มีหลักฐานแสดงความต่อเนื่องของการดำเนินกิจกรรม
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วน ข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๕ คะแนน)

๒. มีกิจกรรมชีววิถีครบถ้วน (๔๐ คะแนน)

ก. ด้านการเพาะปลูก (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการปลูกพืชหลากหลายอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย ๕ ชนิด
- ข้อ ๒ มีหลักฐานการจัดทำบัญชีแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการปลูกพืช
- ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการปรับปรุงบำรุงดิน ปลูกพืช และในการจัดการป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- ข้อ ๔ มีเอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒.๕ คะแนน)

ข. ด้านการเลี้ยงสัตว์ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์อย่างน้อย ๒ ชนิด
- ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้และลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์
- ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒.๕ คะแนน)

ค. ด้านการประมง (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอย่างน้อย ๑ ชนิด
- ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้และลดต้นทุนจากการประมง
- ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการประมง และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการประมง
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์ (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒.๕ คะแนน)

ง. ด้านสิ่งแวดล้อม (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในแปลงชีวิตวิถีฯ และในครัวเรือน
- ข้อ ๒ มีข้อมูลผลจากการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
- ข้อ ๓ มีธนาคารจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ที่สามารถบริการแก่ผู้อื่นได้
- ข้อ ๔ มีการสาธิตการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม
- ข้อ ๕ มีเอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ หรือแสดงรายการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๓. ความถูกต้องขององค์ความรู้ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ และการถ่ายทอด (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า ครู บุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ตามแนวทางโครงการชีวิตวิถีฯ (๕ คะแนน)
- ข้อ ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถสาธิตและถ่ายทอดการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี (๕ คะแนน)

๔. เป็นแบบอย่าง มีผลผลิต สามารถพึ่งตนเองได้ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการจัดทำบัญชีแสดงรายรับ รายจ่าย กำไร ขาดทุน
- ข้อ ๒ มีเอกสารสรุป แสดงผลการดำเนินกิจกรรม
- ข้อ ๓ มีการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
- ข้อ ๔ มีกิจกรรมที่เป็นตัวอย่าง สามารถดำรงชีพได้
- ข้อ ๕ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นเชิงประจักษ์ (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๕. การขยายผล (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการขยายผลสู่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และชุมชน (๓ คะแนน)
- ข้อ ๒ ผู้ที่ได้รับการขยายผลมีการดำเนินงานกิจกรรมชีวิตวิถีครบ ๔ กิจกรรม (๓ คะแนน)
- ข้อ ๓ ผู้ที่ได้รับการขยายผลสามารถเป็นแบบอย่างการดำเนินกิจกรรมชีวิตวิถีครบ ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน)

๖. การเผยแพร่ผลงาน (๑๐ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์ จำนวน ๑ ช่องทาง
(๓ คะแนน)

ข้อ ๒ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์ จำนวน ๒ ช่องทาง
(๖ คะแนน)

ข้อ ๓ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์ จำนวน ๓ ช่องทาง
(๑๐ คะแนน)

ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้ และขยายผลดีเด่น

นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันของสถานศึกษา ดำเนินโครงการชีวิตวิถีฯ ได้อย่างดีเด่น พิจารณาจาก

๑. เป็นนักเรียน นักศึกษาในระบบที่กำลังศึกษาในสถานศึกษา รวมถึงนักเรียน นักศึกษาโครงการทวิศึกษา **ยกเว้น** นักเรียน นักศึกษา อศ.กช. และนักเรียน นักศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๒. ดำเนินกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ และจัดทำแปลงชีวิตวิถีฯ ครบถ้วน ทั้ง ๔ กิจกรรม โดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ โดยวิธีสัมภาษณ์
๔. นักเรียน นักศึกษาขยายผลและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. มีหลักฐานการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีฯ เป็นแบบอย่างได้
๖. แสดงพิกัดที่ตั้งแปลงชีวิตวิถีฯ

หมายเหตุ แปลงชีวิตวิถีฯ ของนักเรียน นักศึกษาที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศแล้ว ห้ามส่งประเมินซ้ำ

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้ และขยายผลดีเด่น

๑. มีกิจกรรมชีวิตวิถีฯ ครบถ้วน (๕๐ คะแนน)

ก. ด้านการเพาะปลูก (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการปลูกพืชหลากหลายอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย ๕ ชนิด
- ข้อ ๒ มีหลักฐานการจัดทำบัญชีแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการปลูกพืช
- ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการปรับปรุงบำรุงดิน ปลูกพืช และในการจัดการป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์ (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒.๕ คะแนน)

ข. ด้านการเลี้ยงสัตว์ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์อย่างน้อย ๒ ชนิด
- ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้และลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์
- ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์ (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒.๕ คะแนน)

ค. ด้านการประมง (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอย่างน้อย ๑ ชนิด
- ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้และลดต้นทุนจากการประมง
- ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการประมง และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการประมง
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์ (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒.๕ คะแนน)

ง. ด้านสิ่งแวดล้อม (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในแปลงชีวิตวิถีฯ และในครัวเรือน
- ข้อ ๒ มีข้อมูลผลจากการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
- ข้อ ๓ มีธนาคารจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ที่สามารถบริการแก่ผู้อื่นได้
- ข้อ ๔ มีการสาธิตการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม
- ข้อ ๕ มีเอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ หรือแสดงรายการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม ในการใช้
จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

จ. ความเหมาะสม สถานที่ ภูมิทัศน์ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการวางแผนแปลงชีวิตวิถีฯ ที่ง่ายต่อการจัดการและการกำจัดของเสีย
- ข้อ ๒ มีพื้นที่เหมาะสมกับกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ข้อ ๓ มีความสะอาดสวยงาม
- ข้อ ๔ มีการวางแผนกิจกรรมเกื้อกูลกัน
- ข้อ ๕ มีความร่มรื่น มีจุดพักผ่อน
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๒. หลักฐานการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (๔๐ คะแนน)

ก. การจัดทำบัญชีบริหารโครงการ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการจัดทำบัญชีแสดงรายรับ-จ่าย กำไร-ขาดทุนประจำปีที่เป็นแบบอย่างได้ร้อยละ ๖๐
ของกิจกรรมทั้งหมด (คะแนน ๑-๒)
- ข้อ ๒ มีการจัดทำบัญชีแสดงรายรับ-จ่าย กำไร-ขาดทุนประจำปีที่เป็นแบบอย่างได้ร้อยละ ๗๐
ของกิจกรรมทั้งหมด (คะแนน ๓-๔)
- ข้อ ๓ มีการจัดทำบัญชีแสดงรายรับ-จ่าย กำไร-ขาดทุนประจำปีที่เป็นแบบอย่างได้ร้อยละ ๘๐
ของกิจกรรมทั้งหมด (คะแนน ๕-๖)
- ข้อ ๔ มีการจัดทำบัญชีแสดงรายรับ-จ่าย กำไร-ขาดทุนประจำปีที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๙๐
ของกิจกรรมทั้งหมด (คะแนน ๗-๘)
- ข้อ ๕ มีการจัดทำบัญชีแสดงรายรับ รายจ่าย กำไร ขาดทุน ประจำปีที่เป็นแบบอย่างได้
ตลอดจนแสดงผลรวมทุกกิจกรรม (คะแนน ๙-๑๐)

ข. ความต่อเนื่องของโครงการ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีเอกสารสรุปแสดงการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
- ข้อ ๒ มีรูปภาพแสดงการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
- ข้อ ๓ มีบัญชีรายรับ-รายจ่าย หรือบัญชีธนาคารที่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน
- ข้อ ๔ มีหลักฐานแสดงการส่งเสริมและเผยแพร่หรือเป็นวิทยากรในโครงการชีวิตวิถีฯ
- ข้อ ๕ มีแปลงชีวิตวิถีฯ ที่แสดงให้เห็นการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เชิงประจักษ์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ค. หลักฐาน การวางแผนดำเนินการ สรุปผล (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานโครงการทุกกิจกรรมที่สมบูรณ์
- ข้อ ๒ มีหลักฐานแสดงการดำเนินการ เช่น ปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ข้อ ๓ มีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินโครงการ เช่น รูปภาพ
- ข้อ ๔ มีหลักฐานแสดงการประเมินผลโครงการ
- ข้อ ๕ มีเอกสารสรุปผลโครงการที่สมบูรณ์เป็นแบบอย่างได้
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ง. เป็นตัวอย่างสามารถดำรงชีพได้ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีกิจกรรมที่เป็นตัวอย่าง สามารถดำรงชีพได้ ๑ กิจกรรม (คะแนน ๑-๒)
- ข้อ ๒ นักเรียน นักศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำกระบวนการชีวิตวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง
๒ กิจกรรม (คะแนน ๓-๔)
- ข้อ ๓ นักเรียน นักศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำกระบวนการชีวิตวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง
๓ กิจกรรม (คะแนน ๕-๖)
- ข้อ ๔ นักเรียน นักศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำกระบวนการชีวิตวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง
๔ กิจกรรม (คะแนน ๗-๘)
- ข้อ ๕ นักเรียน นักศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำกระบวนการชีวิตวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง ๔
กิจกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ (คะแนน ๙-๑๐)

๓. การถ่ายทอด เผยแพร่ และขยายผลกิจกรรม (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ เรื่อง จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ เป็นอย่างดี
- ข้อ ๒ สามารถประยุกต์ใช้ จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- ข้อ ๓ สามารถสาธิตการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี
- ข้อ ๔ มีหลักฐานในการเผยแพร่ความรู้ เรื่อง จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ สู่ นักเรียน
นักศึกษา เกษตรกรและชุมชน
- ข้อ ๕ มีหลักฐานที่บุคคลอื่นนำองค์ความรู้ของนักเรียน นักศึกษาไปใช้ประโยชน์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ประเภทที่ ๔ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น

ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และนำไปใช้ได้ผลดีเด่น พิจารณาจาก

๑. เป็นชุมชนที่ได้รับความรู้โครงการชีวิตวิถีฯ จากสถานศึกษา และมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
๒. ดำเนินกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ ในชุมชน ครบ ๔ กิจกรรม
๓. สภาพแวดล้อมของชุมชนดี
๔. มีการพึ่งพา และร่วมมือร่วมใจกันของชุมชน
๕. มีการคิดค้นและนำนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ พร้อมต่อยอดผลผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน และ/หรือมีการรวมตัวจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

หมายเหตุ ชุมชนที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศแล้ว ห้ามส่งประเมินซ้ำ

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๔ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น

๑. การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในชุมชน (๒๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ การวางแผนผังชีวิตวิถีฯ ที่ง่ายต่อการจัดการและการกำจัดของเสีย โดยกิจกรรมมีความเกี่ยวเนื่องกัน มีความร่มรื่น และมีจุดพักผ่อน
- ข้อ ๒ มีการจัดกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ ครบ ๔ กิจกรรม คือ ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ข้อ ๓ มีสื่อการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมชีวิตวิถีฯ ครบทั้ง ๔ กิจกรรม มีองค์ความรู้ด้านชีวิตวิถีฯ เช่น บอร์ด เอกสาร ตัวอย่างผลผลิต สื่อออนไลน์ หรือข้อมูลประกอบ ฯลฯ
- ข้อ ๔ สถานที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้อยู่ในจุดที่มองเห็นได้ชัดเจน สะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรม และการเยี่ยมชมของผู้สนใจ โดยแสดงพิกัดที่ตั้ง
- ข้อ ๕ ศูนย์การเรียนรู้มีการจัดภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๔ คะแนน)

๒. การแปรรูปผลผลิตที่ได้จากชุมชน (๕๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการรวมกลุ่มสมาชิกที่ทำโครงการชีวิตวิถีฯ รวม ๔ กิจกรรม อย่างน้อย ๗ ครัวเรือน (๑-๘ คะแนน)
- ข้อ ๒ มีการรวมกลุ่มสมาชิกที่ทำโครงการชีวิตวิถีฯ รวม ๔ กิจกรรม อย่างน้อย ๗ ครัวเรือน และมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จำนวน ๑ ชนิด (๙-๑๖ คะแนน)
- ข้อ ๓ มีการรวมกลุ่มสมาชิกที่ทำโครงการชีวิตวิถีฯ รวม ๔ กิจกรรม อย่างน้อย ๗ ครัวเรือน และมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จำนวน ๒ ชนิด (๑๗-๒๔ คะแนน)
- ข้อ ๔ มีการรวมกลุ่มสมาชิกที่ทำโครงการชีวิตวิถีฯ รวม ๔ กิจกรรม อย่างน้อย ๗ ครัวเรือน และมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จำนวน ๑ ชนิด และมีการจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน (๒๕-๓๒ คะแนน)
- ข้อ ๕ มีการรวมกลุ่มสมาชิกที่ทำโครงการชีวิตวิถีฯ รวม ๔ กิจกรรม อย่างน้อย ๗ ครัวเรือน และมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ ชนิด มีการจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน และได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ (๓๓-๔๐ คะแนน)

* **หมายเหตุ** การรวมกลุ่มสมาชิกที่ทำโครงการชีวิตวิถีฯ รวม ๔ กิจกรรม หมายถึง สมาชิกแต่ละครัวเรือนไม่จำเป็นต้องดำเนินการครบทั้ง ๔ กิจกรรม แต่เมื่อรวมกลุ่มแล้วต้องดำเนินงานครบทั้ง ๔ กิจกรรม

๓. มีการพึ่งพาและร่วมมือร่วมใจกันของคนในชุมชน (๓๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น วาระการประชุม รายงานการประชุม ข้อตกลงภายในชุมชน ภาพถ่าย ฯลฯ (๑๐ คะแนน)
- ข้อ ๒ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของโครงการ เช่น บัญชีรายรับ-รายจ่าย หลักฐานการให้บริการ และการศึกษาดูงานของชุมชนอื่น (๑๐ คะแนน)
- ข้อ ๓ ความพร้อมเพรียงกันของชุมชนเมื่อได้รับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการ (๑๐ คะแนน)

๔. มีการนำเสนอหรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญามาใช้ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการนำหรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๑ อย่าง (คะแนน ๑-๒)
- ข้อ ๒ มีการนำหรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๒ อย่าง (คะแนน ๓-๔)
- ข้อ ๓ มีการนำหรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๓ อย่าง (คะแนน ๕-๖)
- ข้อ ๔ มีการนำหรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๔ อย่าง (คะแนน ๗-๘)
- ข้อ ๕ มีการนำหรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๕ อย่าง (คะแนน ๙-๑๐)

ประเภทที่ ๕ โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น

โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และนำไปใช้ได้ผลดีเด่น พิจารณาจาก

๑. เป็นโรงเรียนที่ได้รับความรู้ชีววิถีฯ จากสถานศึกษา
๒. มีแปลงชีววิถีฯ และดำเนินกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ ครบทั้ง ๔ กิจกรรม โดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ได้ผลดีและต่อเนื่อง
๓. ขยายผลภายในโรงเรียนสู่ครู นักเรียน และชุมชนใกล้เคียง
๔. สภาพแวดล้อมเรื่องขยะและน้ำเสียเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม
๕. นำหรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญา มาใช้
๖. มีการแสดงพิกัดที่ตั้งของโรงเรียน

หมายเหตุ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศแล้ว ห้ามส่งประเมินซ้ำ

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๕ โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น

๑. การขยายผลนำความรู้ไปใช้ (๑๐ คะแนน)

ก. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับองค์ความรู้โครงการชีววิถีฯ จากสถานศึกษา
- ข้อ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการชีววิถีฯ ได้อย่างถูกต้องสู่ครูนักเรียนและชุมชน
- ข้อ ๓ สามารถสาธิตการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- ข้อ ๔ มีหลักฐานการเผยแพร่ความรู้ เรื่องจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ สู่ครูนักเรียน และชุมชน
- ข้อ ๕ มีการขยายผลสู่ครูนักเรียนและชุมชนเชิงประจักษ์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ข. นักเรียน (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนได้รับองค์ความรู้โครงการชีววิถีฯ จากสถานศึกษา
- ข้อ ๒ นักเรียนในโรงเรียนสามารถอธิบายรายละเอียดของกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ ทั้ง ๔ กิจกรรม ได้อย่างถูกต้อง
- ข้อ ๓ นักเรียนสามารถสาธิตการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน
- ข้อ ๔ มีหลักฐานการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนที่เป็นผลงานของนักเรียนทั้งที่เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
- ข้อ ๕ มีนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ จนได้รับรางวัลและสามารถเป็นแบบอย่างได้
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

๒. การจัดทำแปลงชีววิถีฯ ภายในโรงเรียน (๓๕ คะแนน)

ก. ทำเลที่ตั้ง การจัดภูมิทัศน์ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการจัดกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ ครบ ๔ กิจกรรม ภายในโรงเรียน
 - ข้อ ๒ แปลงชีววิถีฯ มีการแสดงพิกัดที่ตั้งอย่างชัดเจน
 - ข้อ ๓ ภายในแปลงชีววิถีฯ มีกิจกรรมครบทั้ง ๔ กิจกรรม มีการแสดงองค์ความรู้ด้านชีววิถีฯ เช่น บอร์ด เอกสาร ตัวอย่างผลผลิต ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
 - ข้อ ๔ สถานที่ตั้งแปลงชีววิถีฯ อยู่ในจุดที่มองเห็นได้ชัดเจน สะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรมและการเยี่ยมชมของผู้สนใจ
 - ข้อ ๕ แปลงชีววิถีฯ มีการจัดภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ข. หลักฐานความต่อเนื่องในการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีเอกสารสรุปแสดงผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
 - ข้อ ๒ มีรูปภาพประกอบแสดงการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
 - ข้อ ๓ มีรายรับ-รายจ่าย หรือบัญชีธนาคารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม สามารถ ตรวจสอบได้ชัดเจน
 - ข้อ ๔ มีหลักฐานการส่งเสริมและเผยแพร่โครงการชีววิถีฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - ข้อ ๕ ภาพรวมในทุกกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ แสดงให้เห็นความยั่งยืนเชิงประจักษ์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ค. การเพาะปลูก (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการปลูกพืชหลากหลายอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย ๑๐ ชนิด
 - ข้อ ๒ มีหลักฐานการจัดทำบัญชีแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการปลูกพืช
 - ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการปรับปรุงบำรุงดินปลูกพืช
 - ข้อ ๔ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการป้องกันกำจัดศัตรูพืช
 - ข้อ ๕ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ง. การเลี้ยงสัตว์ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์อย่างน้อย ๒ ชนิด
 - ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้และลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์
 - ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์
 - ข้อ ๔ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการของเสียที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์
 - ข้อ ๕ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

จ. การประมง (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอย่างน้อย ๑ ชนิด
 - ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการประมง
 - ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการประมง
 - ข้อ ๔ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการของเสียที่เกิดจากการประมง
 - ข้อ ๕ มีเอกสารหรือบอร์ดอื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

๓. สิ่งแวดล้อม (๓๕ คะแนน)

ก. มีธนาคารจุลินทรีย์ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในศูนย์เรียนรู้
 - ข้อ ๒ มีข้อมูลผลจากการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
 - ข้อ ๓ มีธนาคารจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ที่สามารถบริการแก่ผู้อื่นได้
 - ข้อ ๔ มีการสาธิตการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม
 - ข้อ ๕ มีเอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ หรือแสดงรายการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ข. ห้องน้ำห้องส้วม (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำห้องส้วม ทางระบายน้ำ
 - ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม
อย่างชัดเจน
 - ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ใน
ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างชัดเจน
 - ข้อ ๔ เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือ
สารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำ ห้องส้วม เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ
 - ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของห้องน้ำห้องส้วมสะอาด ปราศจากกลิ่น เชิงประจักษ์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ค. โรงอาหาร (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณโรงอาหาร
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหารอย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ
- ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของโรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย ปราศจากมลภาวะเชิงประจักษ์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ง. ในอาคาร (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในทุกอาคารที่มีกิจกรรมของโรงเรียน
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณทุกอาคารที่มีกิจกรรมของโรงเรียน
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมในอาคารอย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในอาคาร เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ
- ข้อ ๕ สภาพโดยรวมภายในอาคาร ทุกอาคารที่มีกิจกรรม สะอาด ปราศจากมลภาวะ
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

จ. การนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ อยู่ในจุดที่ทำกิจกรรม
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือมีโครงการ กิจกรรมในการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ อย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสารหลักฐานเป็นโครงการ/โครงงาน ภาพถ่าย รายงานผล ฯลฯ การนำวัสดุเหลือใช้ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
- ข้อ ๕ มีเอกสารหลักฐานการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวสู่สาธารณะ
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๔. นักเรียนหรือบุคลากรในโรงเรียนนำไปขยายผลที่บ้านหรือชุมชนใกล้เคียง (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานการขยายผลของครู บุคลากร หรือนักเรียนไปที่บ้านหรือชุมชน
- ข้อ ๒ มีการนำเสนอผลงานของครู หรือบุคลากร หรือนักเรียน หรือชุมชน ด้วยวิธีการต่างๆ
- ข้อ ๓ มีหลักฐานการเป็นวิทยากรของครู บุคลากร หรือนักเรียน
- ข้อ ๔ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำโครงการชีวิตวิถีขยายผลที่บ้านหรือชุมชนสามารถตรวจสอบได้
- ข้อ ๕ มีแปลงชีวิตวิถีฯ ที่บ้านหรือในชุมชนที่ได้รับการขยายผลครบ ๔ กิจกรรม
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๕. คิดค้นหรือนำนวัตกรรม ภูมิปัญญามาใช้ (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการนำ หรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๑ อย่าง (คะแนน ๑-๒)
- ข้อ ๒ มีการนำ หรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๒ อย่าง (คะแนน ๓-๔)
- ข้อ ๓ มีการนำ หรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๓ อย่าง (คะแนน ๕-๖)
- ข้อ ๔ มีการนำ หรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๔ อย่าง (คะแนน ๗-๘)
- ข้อ ๕ มีการนำ หรือคิดค้นนวัตกรรม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มาใช้ ๕ อย่าง (คะแนน ๙-๑๐)

ประเภทที่ ๖ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น

ครู นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชน มีการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สามารถนำมาใช้ได้ผล ดีเด่น โดยพิจารณาจาก

๑. ผู้ที่มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับรางวัล ได้แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชน ที่ได้รับการอบรม จากสถานศึกษา โดยส่งผลงานผ่านสถานศึกษาและมีจำนวนสมาชิกกลุ่ม รวมครูที่ปรึกษา ไม่เกิน ๕ คน
๒. เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ใช้ หรือเกี่ยวข้องในกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ
๓. มีผลการทดสอบประสิทธิภาพ และรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร โดยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สามารถใช้งานได้จริง
๔. เป็นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานที่คิดค้นขึ้น และไม่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศ จากบุคคลหรือ หน่วยงานใดๆ ระดับภาคขึ้นไป
๕. ยินดีให้ กฟผ. เผยแพร่แก่สาธารณชน

หมายเหตุ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศแล้ว ห้ามส่งประเมินซ้ำ

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๖ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น

๑. ลักษณะของสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม (๓๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ เป็นสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (คะแนน ๑-๑๐)
- ข้อ ๒ มีการออกแบบ และเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับการใช้งาน (คะแนน ๑๑-๒๐)
- ข้อ ๓ มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนของเอกสาร คู่มือ และการนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้งานได้จริง (คะแนน ๒๑-๒๕)
- ข้อ ๔ มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนของเอกสาร คู่มือ และการนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้งานได้จริง และต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (คะแนน ๒๖-๓๐)

๒. ประสิทธิภาพของสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (๗๐ คะแนน)

ก. มีรายงานผลการทดลอง (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ ไม่มีการรายงานผลการทดลอง (คะแนน ๑-๒)
- ข้อ ๒ มีการรายงานผลการทดลอง ตามรูปแบบการวิจัยที่ไม่ถูกต้อง และเนื้อหาไม่สมบูรณ์ (คะแนน ๓-๔)
- ข้อ ๓ มีการรายงานผลการทดลอง ตามรูปแบบการวิจัยที่ไม่ถูกต้อง แต่เนื้อหาสมบูรณ์ (คะแนน ๕-๖)
- ข้อ ๔ มีการรายงานผลการทดลอง ตามรูปแบบการวิจัยถูกต้อง ครบถ้วน แต่เนื้อหาไม่สมบูรณ์ (คะแนน ๗-๘)
- ข้อ ๕ มีการรายงานผลการทดลอง ตามรูปแบบการวิจัยถูกต้อง ครบถ้วน และเนื้อหาสมบูรณ์ (คะแนน ๙-๑๐)

ข. คุณค่าของผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม (๓๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีประสิทธิภาพ ในการทำงาน แต่ไม่สนับสนุนกิจกรรมชีววิถีฯ (คะแนน ๑-๑๐)
- ข้อ ๒ มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลในการทำงาน สนับสนุนกิจกรรมชีววิถีฯ แต่ไม่คุ้มค่า (คะแนน ๑๑-๒๐)

ข้อ ๓ มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลในการทำงาน สนับสนุนกิจกรรมชีวิตวิถีฯ และคุ้มค่า
(คะแนน ๒๑-๓๐)

ค. ความคิดริเริ่ม (๓๐ คะแนน)

ข้อ ๑ เป็นการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ
ชีวิตวิถีฯ (๖ คะแนน)

ข้อ ๒ เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีรูปแบบเหมาะสมต่อการใช้งาน (๖ คะแนน)

ข้อ ๓ เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน (๖ คะแนน)

ข้อ ๔ เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง (๖ คะแนน)

ข้อ ๕ เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดขยายผลสู่ครัวเรือน และชุมชน
(๖ คะแนน)

ประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชน มีการศึกษา คิดค้น งานวิจัยสามารถนำมาใช้ได้ผลดี และเป็นประโยชน์ต่อครัวเรือน ชุมชน และสังคมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมใน โครงการชีวิตวิถีฯ ได้แก่ การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจาก

๑. ผู้มีสิทธิ์ส่งงานวิจัยเพื่อเข้ารับการประเมิน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชน โดยสามารถส่งได้ทั้งการวิจัยประเภทบุคคล หรือคณะ (ไม่เกิน ๕ คน) ผ่านสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ

๒. เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการชีวิตวิถีฯ ที่ส่งเข้าประเมิน และต้องแล้วเสร็จสมบูรณ์ในปีนั้นๆ

๓. งานวิจัยสามารถนำไปใช้ได้จริง เป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับการต่อยอดในงานวิจัยอื่นๆ ได้

๔. งานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน ดังนี้

- การลดต้นทุน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ในครัวเรือน หรือในชุมชน
- การเพิ่มผลผลิต ทั้งปริมาณและคุณภาพ ในครัวเรือน หรือในชุมชน
- คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น ปลอดภัย
- การพัฒนาด้านการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ

๕. รายงานผลการวิจัยถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

๗. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๘. ยินดีให้ กฟผ. และ สอศ. นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่แก่สาธารณชน เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติได้

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น

๑. รายงานผลและรูปแบบการวิจัยถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย (๒๐ คะแนน)

ข้อ ๑ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด (๑-๕ คะแนน)

ข้อ ๒ ทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับงานวิจัย (๑-๕ คะแนน)

ข้อ ๓ ผลการวิจัยครบถ้วน และสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ (๑-๕ คะแนน)

ข้อ ๔ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ได้อย่างถูกต้อง (๑-๕ คะแนน)

๒. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ได้จริง เป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับการต่อยอดในงานวิจัยอื่นๆ ได้ (๓๐ คะแนน)

ข้อ ๑ สามารถนำไปใช้ได้จริง (๑-๑๐ คะแนน)

ข้อ ๒ สามารถนำไปใช้ได้จริง และมีแหล่งอ้างอิง (๑๑-๒๐ คะแนน)

ข้อ ๓ สามารถนำไปใช้ได้จริง มีแหล่งอ้างอิง และสามารถต่อยอดได้ (๒๑-๓๐ คะแนน)

๓. งานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์ในโครงการชีวิตวิถีฯ (๓๐ คะแนน)

ข้อ ๑ ผลงานวิจัยสามารถลดต้นทุน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ในครัวเรือน หรือในชุมชน

ข้อ ๒ ผลงานวิจัยสามารถเพิ่มผลผลิต ทั้งปริมาณและคุณภาพ ในครัวเรือน หรือในชุมชน

ข้อ ๓ ผลงานวิจัยสามารถทำให้คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น ปลอดภัย

ข้อ ๔ ผลงานวิจัยสามารถพัฒนาด้านที่เกี่ยวข้องกับโครงการชีวิตวิถีฯ

ผลงานวิจัยสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ได้ ๑ ข้อ (๑-๑๐ คะแนน)

ผลงานวิจัยสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ได้ ๒ ข้อ (๑๑-๒๐ คะแนน)

ผลงานวิจัยสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ได้ตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไป (๒๑-๓๐ คะแนน)

๔. การเผยแพร่ผลงานวิจัย และขยายผลนำไปปฏิบัติ (๑๐ คะแนน)

ก. การเผยแพร่ผลงานวิจัย (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการประชุมวิชาการ โปสเตอร์ เว็บไซต์ในระดับสถานศึกษา หรือชุมชน
จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งละ ๑ คะแนน
- ข้อ ๒ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการประชุมวิชาการ โปสเตอร์ เว็บไซต์ในระดับจังหวัด หรือระดับภาค
จำนวน ๑-๒ ครั้ง ครั้งละ ๑ คะแนน
- ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการประชุมวิชาการ โปสเตอร์ เว็บไซต์ในระดับประเทศ
จำนวน ๑-๒ ครั้ง ครั้งละ ๑ คะแนน

ข. มีการขยายผลนำไปปฏิบัติในสถานศึกษา หรือชุมชน (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการขยายผลนำไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา หรือชุมชน จำนวน ๑ แห่ง
- ข้อ ๒ มีการขยายผลนำไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา หรือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง
- ข้อ ๓ มีการขยายผลนำไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา หรือชุมชน จำนวน ๓ แห่ง
- ข้อ ๔ มีการขยายผลนำไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา หรือชุมชน จำนวน ๔ แห่ง
- ข้อ ๕ มีการขยายผลนำไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา หรือชุมชน จำนวน ๕ แห่ง

๕. การนำเสนองานวิจัย (๑๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ การแต่งกาย บุคลิกภาพ และการใช้น้ำเสียงในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (๑-๓ คะแนน)
- ข้อ ๒ ใช้สื่อการนำเสนอที่เหมาะสม น่าสนใจ ชัดเจน (๑-๓ คะแนน)
- ข้อ ๓ นำเสนองานวิจัยเป็นลำดับ ถูกต้องชัดเจน ตอบข้อซักถามได้อย่างครบถ้วน (๑-๔ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนขั้นต่ำของรางวัล ประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น

ระดับคะแนนขั้นต่ำของรางวัลชนะเลิศ	(๑ รางวัล)	๙๐ คะแนนขึ้นไป
ระดับคะแนนขั้นต่ำของรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	(๑ รางวัล)	๘๐ คะแนน
ระดับคะแนนขั้นต่ำของรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	(๑ รางวัล)	๗๐ คะแนน
ระดับคะแนนขั้นต่ำของรางวัลชมเชย	(๑ รางวัล) ไม่ต่ำกว่า	๖๐ คะแนน