

โครงการจัดการเรียนรู้

วิชา .....

รหัสวิชา .....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ครูผู้สอน

.....

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการจัดการเรียนรู้
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายวิชา **รหัสวิชา**
ภาคเรียนที่ **ปีการศึกษา** **ระดับชั้น**
ครูผู้สอน **จำนวน** ท-ป-น **หน่วยกิต**

อ้างอิงมาตรฐาน

.....

.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.....

.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

.....

.....

สมรรถนะรายวิชา

.....

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ.....

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ.....

อาชีพ.....ระดับ.....

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		รปฏิบัติง	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส			

ตัวอย่างแบบฟอร์มของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

<u>คำอธิบาย</u> การเขียนมาตรฐา

1. รายวิชาที่ไม่มีการอ้ ...ม่ต้องจัดทำหน้านี้
2. รายวิชาที่มีการอ้างอิง...าชีพ ให้ปรับแบบฟอร์มและคัดลอกมาตรฐานอาชีพ ให้เป็นตามที่หน่วยงาน หรือองค์การที่รับรองมาตรฐานอาชีพเป็นผู้กำหนด
3. รายวิชาที่มีการอ้างอิงมาตรฐานอาชีพ ไม่ครบทั้งมาตรฐาน ให้คัดลอกเฉพาะหน่วยสมรรถนะที่อ้างอิงไว้ในรายวิชา

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ.....

เนื้อหา	หมายเหตุ
1. ความรู้	
1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3	
1.2	
1.3	
1.4	
1.5	
2. ความ	
2.1	
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	
3. ทัศนคติ	
3.1	
3.2	
3.3	
3.4	
3.5	

คัดลอก จากต้นฉบับมาวาง

ใช้เฉพาะรายวิชาที่อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ให้คัดลอกจากมาตรฐานอาชีพ
(แบบฟอร์มปรับตามมาตรฐานอาชีพ)
อันไหนไม่ใช้ก็ลบทิ้งได้เลย

ลิงก์ที่ของมาตรฐานอาชีพ .....

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

รหัสหลักสูตร ..... หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ.....

รหัส	หัวข้อวิชา	หมายเหตุ

ใช้เฉพาะรายวิชาที่อ้างอิง
หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
อันไหนไม่ใช้ก็ลบทิ้งได้เลย

ลิงก์ที่ของหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ.....

ตาราวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา..... **รายวิชา** .....

ทฤษฎี..... **ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ**..... **ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน** .....**หน่วยกิต**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job).....				
งานหลัก (Duty)	**งานย่อย (Task)**	**สมรรถนะย่อย** (มาตรฐานอาชีพ)	**ความรู้ ในการปฏิบัติงาน**	**ทักษะ ในการปฏิบัติงาน**
งานหลัก 1	1.1			
	1.2			
	1.3			
งานหลัก 2	2.1			
	2.2			
	2.3			
	2.4			
งานหลัก.....				

<u>คำอธิบาย</u> การเขียนตาราวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิเคราะห์งาน (Job analysis) เพื่อกำหนดงานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด

ขั้นที่ 2 กำหนดงานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) เพิ่มเติมตามที่ปรากฏในมาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

ขั้นที่ 3 ช่องสมรรถนะย่อย เป็นการเชื่อมโยงงานย่อย ว่าสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามสมรรถนะย่อยใด ให้นำสมรรถนะย่อยนั้นมาเขียน (วิชาที่ไม่ได้อ้างอิงมาตรฐานอาชีพไม่ต้องเขียนช่องนี้)

ขั้นที่ 4 การเขียน **ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน** ให้ตรวจสอบเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชาเพื่อมากำหนดเนื้อหาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ของแต่ละงานย่อยให้ครบถ้วน

ขั้นที่ 5 ครูผู้สอนสามารถปรับปรุง พัฒนารายวิชาเพิ่มเติม ได้จากการเพิ่มเติม งานหลัก งานย่อย ความรู้ หรือ ทักษะ เพิ่มเติมได้จากตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนนี้

<u>หมายเหตุ</u> งานหลัก(Duty) และงานย่อย(Task) จะใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดหน่วยการเรียนรู้เพื่อใช้วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ ต่อไป

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา .....รายวิชา .....

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง										รวม	จำนวนชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย											
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์	พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย (๒๐%)	ประยุกต์ใช้		
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
รวม												
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)/ประเมินผลปลายภาค												
รวมทั้งรายวิชา												

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา .....รายวิชา .....

ทฤษฎี .....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ .....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน .....หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวนชั่วโมง ท/ป	ร้อยละประเมินผล
	พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ใช้		
๑.	K....	S..	A..	-		
๒.	K..,K..,K...	S...	A..	-		
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)/ประเมินผลปลายภาค						
รวม						

ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า

พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย
K๑ = ความรู้ ความจำ K๒ = ความเข้าใจ K๓ = การนำไปใช้ K๔ = การวิเคราะห์ K๕ = การประเมินค่า K๖ = การสร้างสรรค์ **หมายเหตุ** ใส่ได้มากกว่า ๑ ระดับ	S๑ = เลียนแบบ S๒ = ทำได้ตามแบบ S๓ = ทำได้ถูกต้อง S๔ = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S๕ = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ **หมายเหตุ** ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว	A๑ = รับรู้ A๒ = ตอบสนอง A๓ = การสร้างคุณค่า A๔ = จัดระบบคุณค่านิยม A๕ = การสร้างลักษณะนิสัย **หมายเหตุ** ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว

ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ

Ap๑ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด

Ap๒ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน

Ap๓ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Ap๔ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Ap๕ = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ

หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา .....รายวิชา .....

ทฤษฎี .....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ .....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน(ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)/ประเมินผลปลายภาค				
รวมทั้งหมด				

โครงการจัดการเรียนรู้
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

รายวิชา **รหัสวิชา**
ภาคเรียนที่ **ปีการศึกษา** **ระดับชั้น**
ครูผู้สอน **จำนวน** ท-ป-น **หน่วยกิต**

---

๑. อ้างอิงมาตรฐาน

.....

.....

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.....

.....

๓. จุดประสงค์รายวิชา

.....

.....

๔. สมรรถนะรายวิชา

.....

.....

๓. คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

๕. วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เลือกได้มากกว่า ๑ รายการ)

☐ การบรรยาย ☐ การสาธิต ☐ การถาม - ตอบ
☐ การทำรายงาน ☐ การฝึกปฏิบัติ ☐ การทดลอง
☐ การทำงานเป็นกลุ่ม ☐ การอภิปราย / การสัมมนา ☐ การทำโครงงาน
☐ การศึกษาดูงาน ☐ การจัดนิทรรศการ ☑ การนำเสนอผลงาน
☐ อื่นๆ (ระบุ)

๖. สื่อการเรียนการสอน

☐ เอกสารประกอบการเรียน/การสอน ☐ ชุดการเรียน/ชุดการสอน ☐ สื่อของจริง
☐ ชุดทดลอง/ชุดสาธิต ☐ แบบบันทึกเสียง/บันทึกภาพ
☐ วิดีโอ ☐ แผ่นภาพ
☐ PROJECTER ☐ โปรแกรมนำเสนอ (Power point)
☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ☐ E – Book ☐ E – Learning
☐ อื่นๆ (ระบุ) Power point

๗. เอกสารประกอบการสอน/เอกสารอ้างอิง/หนังสืออ่านประกอบ

☐ ใบงาน ☐ ใบความรู้ ☐ เอกสารการสอน ☐ หนังสือ ☐ อื่น.

๘. สถานที่

☐ ห้องเรียน ☐ ห้องปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ สถานประกอบการ

๙. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนรวม.....๑๐๐.....คะแนน

๘.๑ ด้านพุทธิพิสัย.....คะแนน
๘.๒ ด้านทักษะพิสัย.....คะแนน
๘.๓ ด้านจิตพิสัย.....คะแนน
๘.๔ ด้านประยุกต์ใช้.....คะแนน

๑๐. เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระหว่าง ๘๐ – ๑๐๐ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๔
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระหว่าง ๗๕ – ๗๙ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๓.๕
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระหว่าง ๗๐ – ๗๔ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๓
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระหว่าง ๖๕ – ๖๙ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๒.๕
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระหว่าง ๖๐ – ๖๔ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๒
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระหว่าง ๕๕ – ๕๙ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๑.๕
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระหว่าง ๕๐ – ๕๔ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๑
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ระดับผลการเรียน	๐

ลงชื่อ.....
(.....)
ครูผู้สอน

ตามโครงการจัดการเรียนรู้รายวิชา.....ที่ได้เสนอมานี้ขอรับรองว่าสามารถดำเนินการสอนได้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของวิชาอย่างสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

☐ ทราบ ☐ สมควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นางสาวซากัรมา สาและ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☐ ทราบ ☐ ควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอภิญญา ปานโชติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐ ทราบ ☐ อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ โคบาล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์