



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง
กลุ่มอาชีพประมง
สาขาวิชาประมง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์เป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งข้อเสนอจากคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRf) มาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม ซึ่งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ตามความสนใจ และโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน การอาชีวศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศชาติเป็นสำคัญ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2567

สารบัญ

หน้า

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (เพิ่มเติม)

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 532/2567 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 863/2567 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (เพิ่มเติม)

○ หลักการของหลักสูตร.....	1
○ จุดหมายของหลักสูตร.....	2
○ หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร.....	3
○ การกำหนดรหัสวิชา.....	10

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพประมง สาขาวิชาประมง

○ ขอบเขตสาขาวิชา.....	11
○ มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ.....	12
○ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี.....	16
○ จุดประสงค์สาขาวิชา.....	19
○ โครงสร้างหลักสูตร.....	20

คำอธิบายรายวิชา

● หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	
○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน.....	33
○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ.....	44
● หมวดวิชาเลือกเสรี.....	84
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	85

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1536/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2567



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๘ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๘ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศ และบริบททางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๘ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ ประเภทวิชา ๒๙ กลุ่มอาชีพ ๕๙ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวนุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒๒ สาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

- ๑.๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
- ๑.๑.๒ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ
- ๑.๑.๓ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร
- ๑.๑.๔ สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

- ๑.๒.๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- ๑.๒.๒ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- ๑.๒.๓ สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
- ๑.๒.๔ สาขาวิชาซ่อมบำรุง
- ๑.๒.๕ สาขาวิชาช่างต่อเรือ

๑.๓ กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๓.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- ๑.๓.๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓.๓ สาขาวิชาสื่อสารโทรคมนาคม
- ๑.๓.๔ สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑.๔ กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑.๕ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

- ๑.๕.๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑.๕.๒ สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- ๑.๕.๓ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- ๑.๕.๔ สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
- ๑.๕.๕ สาขาวิชาโยธา

๑.๖ กลุ่มอาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

- ๑.๖.๑ สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม
- ๑.๖.๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง

๑.๗ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๖ สาขาวิชา

๒.๑ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒ กลุ่มอาชีพการตลาด

๒.๒.๑ สาขาวิชาการตลาด

๒.๒.๒ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

๒.๓ กลุ่มอาชีพการจัดการ

๒.๓.๑ สาขาวิชาการเลขานุการ

๒.๓.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ

๒.๓.๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา

๓.๑ กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

๓.๑.๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๓.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๒ สาขาวิชา

๔.๑ กลุ่มอาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม

๔.๒ กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม จำนวน ๓ สาขาวิชา

๕.๑ กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

๕.๑.๑ สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล

๕.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา

๕.๒ กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

๖. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาโลจิสติกส์

๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๘. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา

๘.๑ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

๘.๑.๑ สาขาวิชาจิตรศิลป์

๘.๑.๒ สาขาวิชาการออกแบบ

๘.๑.๓ สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

๘.๑.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๘.๑.๕ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

๘.๑.๖ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

๘.๒ กลุ่มอาชีพหัตถศิลป์

สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก

๘.๓ กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า

๘.๓.๑ สาขาวิชางานเครื่องถมและเครื่องประดับ

๘.๓.๒ สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

๘.๓.๓ สาขาวิชาช่างทองหลวง

๘.๔ กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง

๘.๔.๑ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง

๙. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๑ สาขาวิชา

๙.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

๑๐. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ สาขาวิชา

๑๐.๑ กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

๑๐.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

๑๐.๑.๒ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

๑๐.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

๑๐.๒ กลุ่มอาชีพแฟชั่น

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๔ สาขาวิชา

๑๑.๑ กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

๑๑.๒ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

๑๑.๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๑.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

๑๑.๓ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง จำนวน ๒ สาขาวิชา

๑๒.๑ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมแสงและเสียง

๑๒.๒ กลุ่มอาชีพดนตรี

สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศ และบริบททางการอาชีวศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๘ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๕ กลุ่มอาชีพ ๕ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา
 - ๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์
สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์
 - ๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์
๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ สาขาวิชา
กลุ่มอาชีพการจัดการ
สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์
๓. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๒ สาขาวิชา
 - ๓.๑ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร
 - ๓.๒ กลุ่มอาชีพประมง
สาขาวิชาประมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชนสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นหลักการทั่วไปของงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดีบนพื้นฐานการเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม อารมณ์รักชาติไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1. การเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับฝีมือ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ศักยภาพ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามมาตรฐาน และระดับคุณวุฒิของประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาการจัดการศึกษารวมการวัดผล ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา รวมทั้งการเทียบเคียงหน่วยกิตของระบบดังกล่าว รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 100 - 110 หน่วยกิต การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีวิธีการคิดหน่วยกิตของรายวิชา ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเทียบเคียงการคิดค่าหน่วยกิต ตามลักษณะและระยะเวลาของกิจกรรม ตามข้อ 3.1 – 3.6

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ประกอบด้วยรายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาต่างประเทศ

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ประกอบด้วยรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาคณิตศาสตร์

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ประกอบด้วยรายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประกอบด้วย รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพ และรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของงานอาชีพ

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย

1) รายวิชาซีพีที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เรียงลำดับรายวิชาที่ต้องเรียนเพื่อสะท้อนความเป็นสาขาวิชา และรายวิชาที่สามารถเลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพเฉพาะของสาขาวิชา ตามเงื่อนไขที่สาขาวิชากำหนด

2) รายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานประกอบการ

5.3 ผู้เรียนภายใต้โครงการความร่วมมือต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้โครงการความร่วมมือของสถานศึกษานั้น

5.4 ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

5.5 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. การจัดการเรียน

การจัดการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียนขึ้นอยู่ กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 20: 80 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

6.1 ให้จัดแผนการเรียนรู้สำหรับการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

6.1.1 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

6.1.2 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

6.1.3 การลงทะเบียนเรียนภาคเรียนฤดูร้อน ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อสัปดาห์ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การจัดฝึกประสบการณ์ ภาระงานวิชาชีพและการจัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการ

6.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียนโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

6.3 จัดรายวิชาในแผนการเรียนรู้ให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรและเงื่อนไขที่สาขาวิชากำหนด

6.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยคำนึงถึงการนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการกับกลุ่มรายวิชาชีพในสาขาวิชา โดยควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

6.5 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ดังนี้

6.5.1 รายวิชาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพ ควรจัดให้เรียนก่อนเพื่อเป็นการฝึกทักษะพื้นฐานให้มีความพร้อมก่อนการเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.5.2 รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพให้จัดตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงพื้นฐานความรู้ที่ควรมีก่อน-หลัง และความเชื่อมโยงสอดคล้องกับรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

6.6 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ควรจัดให้เรียนรายวิชาบังคับตามที่สาขาวิชากำหนด ก่อนรายวิชาเลือก โดยคำนึงถึงรายวิชาที่สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในลักษณะงาน โครงงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

6.7 จัดรายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ รวมจำนวน 4 หน่วยกิต โดยขึ้นอยู่กับลักษณะและขนาดของโครงการ ดังนี้

6.7.1 รายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 216 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้จัดในภาคเรียนที่ 5 หรือภาคเรียนที่ 6 ครั้งเดียว โดยจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.2 รายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 108 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้จัดในภาคเรียนที่ 5 และหรือภาคเรียนที่ 6 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต โดยจัดให้มีชั่วโมงเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.3 การจัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการก็สามารถดำเนินการได้ โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.8 จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ ในภาคเรียนที่ 5 หรือภาคเรียนที่ 6 โดยดำเนินการดังนี้

6.8.1 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.8.2 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ แผนการนิเทศ แผนการสอนเสริมและแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.8.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการและรายวิชาฝึกงานเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.9 จัดฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ หรือ 1 ปีการศึกษา ตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยดำเนินการดังนี้

6.9.1 ให้จัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการแทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.9.2 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

6.9.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกอาชีพ แผนการนิเทศแผนการสอน เสริมและแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.9.4 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.10 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากทุกหมวดวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

6.11 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ทั้งนี้ หากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดแผนการเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสะดวกของจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา

7. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

8. การเข้าเรียน

- 8.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- 8.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

9. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

10. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 10.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
กรณีผู้เข้าเรียนต้องนำผลการสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่ามาแสดง เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 10.2 ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด
- 10.3 ได้คะแนนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- 10.4 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล
- 10.5 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

11. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

- 11.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 11.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และจุดประสงค์สาขาวิชา โดยดำเนินการดังนี้
 - 11.2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะเพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระตามมาตรฐานของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.3 การพัฒนารายวิชาฝึกงานเพื่อนำไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.5 และกำหนดรหัสวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

12. การพัฒนา ปรับปรุง อนุมัติ และประกาศใช้หลักสูตร

12.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบก่อนจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

12.2 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

12.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

13. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

13.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

13.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

13.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

13.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถานศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่น

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น		
สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม						ลำดับวิชา 01-99							
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง						กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา							
2 0 0 0 0						11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศึกษา) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร							
2 0 0 0 1						10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมหลักสูตร)							
2 x x 0 0						10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมประเภทวิชา)							
2 x x x x						10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ							
(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา													
สาขาวิชา													
00 วิชาเรียนร่วม													
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> ประเภทวิชา 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 04 ประเภทวิชาคหกรรม 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ </td> <td style="width: 50%; border: none;"> 15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง </td> </tr> </table>												ประเภทวิชา 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 04 ประเภทวิชาคหกรรม 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง
ประเภทวิชา 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 04 ประเภทวิชาคหกรรม 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง												
ระดับหลักสูตร													
2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ										ปวช.			

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพประมง สาขาวิชาประมง จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) เกษตรกรรม สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ อาชีพผู้อนุบาลลูกกุ้งทะเล ระดับ 3 อาชีพผู้เพาะฟักกุ้งทะเล ระดับ 3 และอาชีพผู้เลี้ยงกุ้งทะเล ระดับ 3 ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ ปฏิบัติงานพื้นฐานในการเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำเศรษฐกิจ จัดเตรียม ไซ้ ทำความสะอาดและบำรุงรักษาบ่อ และวัสดุอุปกรณ์ในงานเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ หอย ปู พรรณไม้น้ำ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนในการเพาะพันธุ์ การอนุบาล การเลี้ยง ตรวจสอบขนาด น้ำหนัก สุขภาพเบื้องต้น และตรวจสอบของเสียที่พื้นบ่อระหว่างเลี้ยง การรวบรวมบรรจุและขนส่งสัตว์น้ำ การตรวจสอบ ประเมินคุณภาพของสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ การสุขาภิบาลอาหาร ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน แก้ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานได้อย่างมีหลักการ มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและการปฏิบัติงานด้านการเพาะเลี้ยงและการแปรรูปสัตว์น้ำตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนด ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา พัฒนางานโดยการประยุกต์องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน บุคคลที่ประกอบอาชีพในสาขาวิชานี้ ทำงานในส่วนของการเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ ทั้งหน่วยงานของรัฐ เอกชน และประกอบอาชีพอิสระ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง สาขาวิชาประมง สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ได้แก่ อาชีพผู้เพาะเลี้ยงกุ้งทะเล อาชีพผู้อนุบาลกุ้งทะเล อาชีพผู้เลี้ยงกุ้งทะเล อาชีพผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ อาชีพผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม เจ้าหน้าที่ประมง อาชีพผลิตพรรณไม้น้ำ อาชีพแปรรูปสัตว์น้ำ ประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับสัตว์น้ำ อาชีพช่างอเนกประสงค์สำหรับงานเกษตร

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพประมง สาขาวิชาประมง ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการแปรรูปสัตว์น้ำ สามารถปฏิบัติงาน ปรับตัวและเปิดกว้างต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ไม่ซับซ้อนและเหมาะสม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ มีทักษะระดับฝีมือเฉพาะทางและเทคนิคในการปฏิบัติงาน กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายใต้การแนะนำของผู้บังคับบัญชา มีจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ การใช้ทรัพยากร และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะการสื่อสาร การประสานงาน มีทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยึดถือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1.1 หลักการสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

3.1.1.2 หลักการพัฒนาย่างยั่งยืน

3.1.1.3 หลักการของกฎหมายแรงงาน

3.1.1.4 หลักการธุรกิจเบื้องต้น

3.1.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

3.1.1.6 หลักการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

3.1.1.7 หลักการและกระบวนการด้านการเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ

3.1.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.1.2.1 ทักษะด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในงานอาชีพ

3.1.2.3 ทักษะการเลือก ใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.2.4 ทักษะพื้นฐานด้านธุรกิจ

3.1.2.5 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.6 ทักษะพื้นฐานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงธุรกิจครบวงจร

3.1.2.7 ทักษะพื้นฐานด้านการแปรรูปสัตว์น้ำ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.1.3.1 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพ รวมถึงเลือก ใช้และบำรุงรักษา ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติได้อย่างมีหลักการ มีความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ แก้ปัญหาที่พบเจอได้อย่าง

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.2.1.1 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปรรูปสัตว์น้ำเบื้องต้น

3.2.1.2 หลักการเพาะพันธุ์และเลี้ยงปลา

3.2.1.3 หลักการเพาะพันธุ์และเลี้ยงกุ้ง

3.2.1.4 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

3.2.1.5 หลักการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

3.2.1.6 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.2.1.7 หลักการคิด วิเคราะห์เบื้องต้น ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.2.1 ทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปรรูปสัตว์น้ำเบื้องต้น

3.2.2.2 ทักษะการเพาะพันธุ์และเลี้ยงปลา

3.2.2.3 ทักษะการเพาะพันธุ์และเลี้ยงกุ้ง

3.2.2.4 ทักษะการเพาะและอนุบาลกุ้งทะเล

3.2.2.5 ทักษะการเลี้ยงกุ้งทะเล

3.2.2.6 ทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

3.2.2.7 ทักษะการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

3.2.2.8 ทักษะการเลือกและใช้เครื่องมือและวัสดุชิ้นในการปฏิบัติงาน

3.2.2.9 ทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและแปรรูปสัตว์น้ำที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและแปรรูปสัตว์น้ำ

3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหการปฏิบัติงานในบริบทใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพประมง สาขาวิชาประมง

ชั้นปีที่ 1

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล** ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การรักษาวินัย ปฏิบัติงานพื้นฐานประมงด้วยความรอบคอบ ขยัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

2. **ด้านความรู้** เข้าใจในหลักการเพาะเลี้ยงและการแปรรูปสัตว์น้ำขั้นพื้นฐาน ประเภทและชนิดสัตว์น้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงและการแปรรูป รูปแบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการตรวจสอบคุณภาพน้ำ หลักการให้อาหาร หลักการพื้นฐานด้านสุขภาพสัตว์น้ำและโรค หลักการผสมพันธุ์และเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นพื้นฐาน หลักการจัดการผลผลิตและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ หลักการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ หลักการช่างประมงเบื้องต้น

3. **ด้านทักษะ** จำแนกประเภท ชนิดและลักษณะทั่วไปของสัตว์น้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงและแปรรูป จำแนกรูปแบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตรวจสอบคุณภาพน้ำเบื้องต้น ให้อาหารสัตว์น้ำที่เพาะเลี้ยง ป้องกันโรคสัตว์น้ำขั้นพื้นฐาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นพื้นฐาน จัดการผลผลิตและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตรวจสอบผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

4. **ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ** ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการด้านช่างประมง ในการเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ใช้ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาในงานการเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ วางแผนและแก้ไขปัญหา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกรอาชีพ เพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบคุณภาพน้ำเบื้องต้น ให้อาหารสัตว์น้ำที่เพาะเลี้ยง จัดการผลผลิตและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตรวจสอบผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เลือกรักษาและบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในงานเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ การรักษาวินัย ปฏิบัติงานพื้นฐานการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ด้วยความรอบคอบ ขยัน โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ มีจิตสาธารณะและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้ เข้าใจในหลักการพื้นฐานการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา และสัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ หลักการเลี้ยง เพาะฟักและอนุบาลกุ้งทะเลตามมาตรฐาน Good Aquaculture Practice การเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การคิดและแก้ไขปัญหาการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การให้อาหาร โภชนาการอาหารเบื้องต้น การคำนวณต้นทุนการผลิต การจัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย

3. ด้านทักษะ เพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา และสัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การเลี้ยง เพาะฟักและอนุบาลกุ้งทะเลตามมาตรฐาน Good Aquaculture Practice จัดเตรียม ใช้ และบำรุงรักษาบ่อและวัสดุอุปกรณ์ในโรงเพาะและอนุบาล เตรียมน้ำ เตรียมพันธุ์ ให้อาหาร ป้องกันโรคสัตว์น้ำเบื้องต้น เพาะและอนุบาลตามขั้นตอน เก็บเกี่ยวและบรรจุเพื่อรักษาคุณภาพ แก้ไขปัญหาการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำเศรษฐกิจ คำนวณต้นทุนการผลิต จัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา และสัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ หลักการเลี้ยงเพาะฟักและอนุบาลกุ้งทะเลตามมาตรฐาน Good Aquaculture Practice ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ใช้ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาในงานการเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ วางแผนและแก้ไขปัญหา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ เพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา และสัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ จัดเตรียม ใช้ และบำรุงรักษาบ่อและวัสดุอุปกรณ์ในโรงเพาะและอนุบาล เตรียมน้ำ เตรียมพันธุ์ ให้อาหาร ป้องกันโรคสัตว์น้ำ เพาะและอนุบาลตามขั้นตอน เก็บเกี่ยว บรรจุเพื่อรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การคิดและแก้ไขปัญหาการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การคำนวณต้นทุนการผลิต การจัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพผู้อนุบาลลูกกุ้งทะเล ระดับ 3 อาชีพผู้เพาะฟักกุ้งทะเล ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและกฎหมาย ความเป็นผู้นำและผู้ตามปฏิบัติงานพื้นฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจตามหลักการด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ มีจิตสาธารณะและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้ เข้าใจในหลักการพื้นฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา และสัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ หลักการเลี้ยงกุ้งทะเลตามมาตรฐาน Good Aquaculture Practice จัดเตรียม ใช้ และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยง เตรียมน้ำเพื่อใช้ในฟาร์มเลี้ยง เตรียมบ่อเลี้ยง ปลอยลูกพันธุ์สัตว์น้ำให้อาหาร ตรวจสอบขนาด น้ำหนัก และสุขภาพของสัตว์น้ำเบื้องต้น การจัดการของเสีย การคำนวณต้นทุนการผลิต การจัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย หลักการเบื้องต้นในการแปรรูป หลักการตลาดและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ

3. ด้านทักษะ เลี้ยงสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา และสัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ หลักการเลี้ยงกุ้งทะเลตามมาตรฐาน Good Aquaculture Practice จัดเตรียม ใช้ และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยง เตรียมน้ำเพื่อใช้ในฟาร์มเลี้ยง ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เตรียมบ่อเลี้ยง ปลอยลูกสัตว์น้ำลงเลี้ยงให้อาหาร ตรวจสอบขนาด น้ำหนักและสุขภาพของสัตว์น้ำเบื้องต้น จัดการของเสียที่พื้นบ่อ จัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย คำนวณต้นทุนการผลิต แปรรูปสัตว์น้ำเศรษฐกิจเบื้องต้น จัดการตลาดและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา สัตว์น้ำอื่นที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและการแปรรูป การเลี้ยงกุ้งทะเลตามมาตรฐาน Good Aquaculture Practice ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ใช้ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสารในงานการเพาะเลี้ยงและแปรรูปสัตว์น้ำ การตัดสินใจ การวางแผนและแก้ไขปัญหา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกาชีพ เลี้ยงสัตว์น้ำ กุ้ง ปลา สัตว์น้ำอื่น ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ จัดเตรียม ใช้ และบำรุงรักษาบ่อและวัสดุอุปกรณ์ในโรงเพาะและอนุบาล จัดเตรียม ใช้ และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยง เตรียมน้ำเพื่อใช้ในฟาร์มเลี้ยง เตรียมบ่อเลี้ยง ปลอยลูกพันธุ์สัตว์น้ำให้อาหาร ตรวจสอบขนาด น้ำหนัก และสุขภาพของสัตว์น้ำเบื้องต้น การจัดการของเสีย เก็บเกี่ยว บรรจุเพื่อรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การคิดและแก้ไขปัญหาการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การคำนวณต้นทุนการผลิต การจัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้เลี้ยงกุ้งทะเล ระดับ 3

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ประเมินให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการประมง
4. เพื่อให้สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแปรรูปสัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการประมง ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ง่าย มีความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาที่พบเจอได้อย่างดี
7. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติ

โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพประมง สาขาวิชาประมง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	(ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	(ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	(22 หน่วยกิต)
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	(ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)	
รวม	ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนเองและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการจัดการมีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของ หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง รวมไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง English for Fishery	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture	0-2-1
20000-1219	ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1223	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication in Business	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work	0-2-1
20000-1231	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1232	สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work	0-2-1
20000-1233	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1235	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1236	สนทนาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation	0-2-1
20000-1237	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work	0-2-1
20000-1239	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work	0-2-1
20000-1241	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work	0-2-1
20000-1243	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work	0-2-1
20000-1245	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1246	สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work	0-2-1
20000-1247	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1248	สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work	0-2-1
20000-1249	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1250	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตาม ความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2
20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตาม ความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับ การปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1
20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตาม ความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (22 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ตามหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
21700-1001	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย Future Farmers of Thailand	2-0-2
21700-1013	ชีววิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Biology	2-2-3
21700-1014	หลักการประมง Principle of Fisheries	2-2-3
21700-1015	ช่างประมง Mechanic for Fisheries	1-3-2
21700-1016	การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ Management of Aquatic Animals Processing and Products	1-2-2

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 21715-2001 ถึง 21715-2007 จำนวน 19 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชา
โครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต รวมจำนวน 23 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี
สมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2001	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพประมง Application of Digital Technology in the Fishery Career	2-2-3
21715-2002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น Principles of Aquaculture	2-3-3
21715-2003	การแปรรูปสัตว์น้ำเบื้องต้น Basic of Fish Processing	2-3-3
21715-2004	ระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water System for Aquaculture	1-3-2
21715-2005	การผลิตอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed Production	2-3-3
21715-2006	การตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ Fish and Fish Products Marketing	2-0-2
21715-2007	การจัดการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ Sanitation and Environmental Management in Aquatic Animal Farms	2-3-3

กลุ่มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2008	คุณภาพน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality for Aquaculture	1-2-2
21715-2009	การเพาะพันธุ์ปลา Fish Breeding	1-6-3
21715-2010	การเลี้ยงปลา Fish Culture	1-6-3
21715-2011	การเพาะพันธุ์กุ้ง Shrimp Breeding	1-6-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2012	การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture	1-6-3
21715-2013	การเพาะและอนุบาลกุ้งทะเล Marine Shrimp Breeding and Nursing	1-6-3
21715-2014	การเลี้ยงกุ้งทะเล Marine Shrimp Culture	1-6-3
21715-2015	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Breeding and Culture of Economic Aquatic Animal	1-6-3
21715-2016	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Aquaculture	1-6-3
21715-2017	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Breeding and Culture of Ornamental Aquatic Animal	1-6-3
21715-2018	การผลิตพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquatic Plant Production	1-6-3
21715-2019	งานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Basic Aquaculture Work	1-3-2
21715-2020	งานทักษะเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Skills Aquaculture Work	1-3-2
21715-2021	โครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Project	0-4-2
กลุ่มแปรรูปสัตว์น้ำ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2022	คุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น Basic Fish Quality	1-2-2
21715-2023	วัตถุเจือปนในการแปรรูปอาหาร Additives in Food Processing	1-2-2
21715-2024	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ Fishery Products	1-6-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2025	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน Traditional Fish Products	2-3-3
21715-2026	การสุขาภิบาลอาหารเบื้องต้น Basic Food Sanitation	1-3-2
21715-2027	การบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น Basic Packaging	1-2-2
21715-2028	การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น Basic Quality Inspection	2-2-3
21715-2029	โครงการแปรรูปสัตว์น้ำ Fish Processing Project	0-4-2
21715-2030	โครงการ Project	*-*-4
21715-2031	โครงการ 1 Project 1	*-*-2
21715-2032	โครงการ 2 Project 2	*-*-2
21715*2001 ถึง 21715*2099 รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099 รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง
กลุ่มอาชีพประมง
สาขาวิชาประมง

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
(รายละเอียด คำอธิบายรายวิชา เอกสารนอกเล่ม)

คำอธิบายรายวิชา		
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567		
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง		
กลุ่มอาชีพประมง		
สาขาวิชาประมง		
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน		
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
21700-1001	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย Future Farmers of Thailand	2-0-2
21700-1013	ชีววิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Biology	2-2-3
21700-1014	หลักการประมง Principle of Fisheries	2-2-3
21700-1015	ช่างประมง Mechanic for Fisheries	1-3-2
21700-1016	การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ Management of Aquatic Animals Processing and Products	1-2-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

1-2-2

Health Safety and Environment

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ควบคุม และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ ภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถปฏิบัติงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะงานอาชีพ
4. สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
2. วางแผนการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานในอาชีพ
3. วางแผนประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยตามมาตรฐาน
4. เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลตามกฎหมายการปฏิบัติงาน
5. วางแผนปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัย
6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
7. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหาด้านมลพิษ โรคที่เกิดจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น สภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยเบื้องต้น การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุเบื้องต้น อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักความปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

20001-1002

การพัฒนาอย่างยั่งยืน

1-2-2

Sustainable Development

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน
4. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
3. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคามยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
4. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราชา
5. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเพณี และการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

20001-1003

ธุรกิจเบื้องต้น

1-2-2

Basic Business

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้พื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ งานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชย์กรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
3. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

20001-1004

กฎหมายแรงงาน
Labour Law

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ ปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตนตามกฎหมายแรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. เลือกใช้สิทธิประโยชน์ของแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด
3. วิเคราะห์หลักปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สัญญาจ้างแรงงานในงานอาชีพ และแนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

20001-1005

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักการ
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ บริการคลาวด์คอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

21700-1001

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

2-0-2

Future Farmers of Thailand

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรม ตามหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การเกษตรกร ใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)
2. สามารถดำเนินกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติของ อกท.
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย (อกท.) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะด้านวิชาชีพและความเป็นผู้นำเกษตรกร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย (อกท.)
2. วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามหลักการบริหารและการดำเนินงานของ อกท.
3. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะด้านวิชาชีพและความเป็นผู้นำเกษตรกร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและหลักการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระเบียบวิธีปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ อกท.การบริหารงานและการดำเนินงานของ อกท. การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมโครงการของ อกท. การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะด้านวิชาชีพ และความเป็นผู้นำเกษตรกร เกษตรกรตัวอย่าง ผู้นำเกษตรกรระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ และกรณีศึกษากิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตของต่างประเทศ

21700-1013

ชีววิทยาสัตว์น้ำ

2-2-3

Aquatic Animal Biology

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เก็บรักษาตัวอย่างสัตว์น้ำ เลือกใช้สารเคมีตามชนิดและขนาดของตัวอย่าง จำแนกชนิดของสัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจลักษณะรูปร่าง อวัยวะภายนอกและภายในของสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสภาพแวดล้อม และจำแนกชนิดของสัตว์น้ำตามหลักชีววิทยา
2. มีทักษะในการเก็บรวบรวมตัวอย่าง จัดเตรียมสารเคมี เก็บรักษาตัวอย่างจำแนกชนิดของสัตว์น้ำ ตามหลักชีววิทยา
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในชีววิทยาสัตว์น้ำ มีความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะชีววิทยาสัตว์น้ำในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง อวัยวะภายนอกและภายในของสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสภาพแวดล้อมตามหลักการ
2. เก็บรวบรวมตัวอย่างตามหลักชีววิทยา
3. จัดเตรียมสารเคมีในการรักษาสภาพตัวอย่างสัตว์น้ำได้ตามหลักการและกระบวนการทางชีววิทยา
4. เก็บรักษาตัวอย่างตามหลักชีววิทยา
5. จำแนกชนิดของสัตว์น้ำตามหลักชีววิทยา
6. ประยุกต์ใช้หลักการทางชีววิทยาสัตว์น้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความสำคัญของสัตว์น้ำ ลักษณะรูปร่าง อวัยวะภายนอกและภายในของสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสภาพแวดล้อม การเก็บรวบรวมตัวอย่าง การจัดเตรียมสารเคมี การเก็บรักษาตัวอย่าง และการจำแนกชนิดของสัตว์น้ำตามหลักชีววิทยา

21700-1014

หลักการประมง

2-2-3

Principle of Fisheries

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

อนุรักษ์ทรัพยากรประมง ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรประมง วิเคราะห์ตลาดและผลิตภัณฑ์ประมง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและประโยชน์ของการประมง สถานการณ์การประมง ทรัพยากรประมงและการอนุรักษ์ นโยบายการประมง และการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมง
2. มีทักษะการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรประมง วิเคราะห์ตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในหลักการประมง มีความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการประมงในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการประมง สถานการณ์การประมง ทรัพยากรประมงและการอนุรักษ์ นโยบายการประมง และการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมงตามหลักการและกระบวนการ
2. อนุรักษ์ทรัพยากรประมงตามหลักการและกระบวนการ
3. ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรประมงโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. วิเคราะห์ตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมงตามหลักการและกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้หลักการประมงในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการประมง สถานการณ์การประมง ทรัพยากรประมงและการอนุรักษ์ นโยบายการประมง ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ

21700-1015

ช่างประมง

1-3-2

Mechanic for Fisheries

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในฟาร์ม ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในฟาร์ม ซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็ก ตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องมือประมง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการพื้นฐานงานช่างประมงและเกษตรอัจฉริยะ เพื่อสนับสนุนในงานอาชีพประมง
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานพื้นฐานงานช่างประมง งานไฟฟ้าเบื้องต้น งานเครื่องยนต์เล็ก และเกษตรอัจฉริยะ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ ปฏิบัติงานเป็นทีม ด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ และคำนึงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะงานช่างประมงสนับสนุนงานอาชีพประมง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานงานช่างประมงในงานอาชีพประมง
2. เตรียม เลือกใช้ ซ่อมบำรุงรักษา และจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ในงานอาชีพประมงตามหลักการและกระบวนการ
3. ติดตั้งระบบไฟฟ้าในงานอาชีพประมง ตามหลักการและกระบวนการ
4. ซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กและไฟฟ้าในงานอาชีพประมง ตามหลักการและกระบวนการ
5. ตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องมือประมงในงานอาชีพประมง ตามหลักการและกระบวนการ
6. ออกแบบระบบเกษตรอัจฉริยะในงานอาชีพประมง ตามหลักการและกระบวนการ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะงานช่างประมงในงานอาชีพประมง ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานงานช่างประมง การติดตั้งระบบช่างไฟฟ้า การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็ก การตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องมือประมง การออกแบบระบบเกษตรอัจฉริยะในงานอาชีพประมง และการเตรียม เลือกใช้ ซ่อมบำรุงรักษา และจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ในงานอาชีพประมง

21700-1016

การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

1-2-2

Management of Aquatic Animals Processing and Products

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียม เลือกรับ บำรุงรักษา จัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ ดูแลรักษาคุณภาพสัตว์น้ำที่มีชีวิตและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด จัดเก็บ บรรจุ และขนส่งผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ด้วยความปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
2. เตรียม เลือกรับ บำรุงรักษา และจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ ตามหลักการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ
3. ดูแลรักษาคุณภาพสัตว์น้ำที่มีชีวิต ตามชนิดและประเภทของสัตว์น้ำ
4. จัดการผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ
5. ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการผลิตรายสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำตามมาตรฐานสากล
6. จัดเก็บ บรรจุ และขนส่งผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ
7. คำนวณต้นทุนการผลิตเพื่อการจำหน่าย และบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย ตามหลักการบัญชี
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดในการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ การเตรียม เลือกรับ บำรุงรักษา จัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ การดูแลรักษาคุณภาพสัตว์น้ำที่มีชีวิต การจัดการผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด การจัดเก็บ บรรจุ และขนส่งผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ คำนวณต้นทุนการผลิตเพื่อ การจำหน่าย และบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง
กลุ่มอาชีพประมง
สาขาวิชาประมง
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

21715-2001	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพประมง Application of Digital Technology in the Fishery Career	2-2-3
21715-2002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น Principles of Aquaculture	2-3-3
21715-2003	การแปรรูปสัตว์น้ำเบื้องต้น Basic of Fish Processing	2-3-3
21715-2004	ระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water System for Aquaculture	1-3-2
21715-2005	การผลิตอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed Production	2-3-3
21715-2006	การตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ Fish and Fish Products Marketing	2-0-2
21715-2007	การจัดการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ Sanitation and Environmental Management in Aquatic Animal Farms	2-3-3

กลุ่มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2008	คุณภาพน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality for Aquaculture	1-2-2
21715-2009	การเพาะพันธุ์ปลา Fish Breeding	1-6-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2010	การเลี้ยงปลา Fish Culture	1-6-3
21715-2011	การเพาะพันธุ์กุ้ง Shrimp Breeding	1-6-3
21715-2012	การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture	1-6-3
21715-2013	การเพาะและอนุบาลกุ้งทะเล Marine Shrimp Breeding and Nursing	1-6-3
21715-2014	การเลี้ยงกุ้งทะเล Marine Shrimp Culture	1-6-3
21715-2015	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Breeding and Culture of Economic Aquatic Animal	1-6-3
21715-2016	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Aquaculture	1-6-3
21715-2017	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Breeding and Culture of Ornamental Aquatic Animal	1-6-3
21715-2018	การผลิตพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquatic Plant Production	1-6-3
21715-2019	งานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Basic Aquaculture Work	1-3-2
21715-2020	งานทักษะเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Skills Aquaculture Work	1-3-2
21715-2021	โครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Project	0-4-2
กลุ่มแปรรูปสัตว์น้ำ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2022	คุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น Basic Fish Quality	1-2-2
21715-2023	วัตถุดิบในการแปรรูปอาหาร Additives in Food Processing	1-2-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21715-2024	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ Fishery Products	1-6-3
21715-2025	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน Traditional Fish Products	2-3-3
21715-2026	การสุขาภิบาลอาหารเบื้องต้น Basic Food Sanitation	1-3-2
21715-2027	การบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น Basic Packaging	1-2-2
21715-2028	การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น Basic Quality Inspection	2-2-3
21715-2029	โครงการแปรรูปสัตว์น้ำ Fish Processing Project	0-4-2
21715-2030	โครงการ Project	*-*-4
21715-2031	โครงการ 1 Project 1	*-*-2
21715-2032	โครงการ 2 Project 2	*-*-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

21715-2001

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพประมง

2-2-3

Application of Digital Technology in the Fishery Career

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพประมง จัดทำเอกสารในงานอาชีพใช้โปรแกรมคำนวณและโปรแกรมนำเสนอ สืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพประมง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานอาชีพประมง
2. มีทักษะการใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพประมง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในงานอาชีพประมง
4. มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการปฏิบัติงานอาชีพประมง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานอาชีพประมง
2. ใช้ระบบปฏิบัติการในการจัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพประมงตามลักษณะงาน
4. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพประมงโดยใช้อินเทอร์เน็ตตามหลักการ
5. สื่อสารข้อมูลสารสนเทศโดยใช้อินเทอร์เน็ตตามหลักการ
6. ใช้ความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพประมงตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพประมง การใช้ระบบปฏิบัติการ (Windows หรือ Mac OS) การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพประมง การใช้โปรแกรมตารางทำการเพื่อการคำนวณในงานอาชีพประมง การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพประมง การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพประมง ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในงานอาชีพ

21715-2002 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น
Principles of Aquaculture

2-3-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ความสำคัญและหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำแนกชนิดสัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ เตรียมอุปกรณ์และคำนวณฮอร์โมนในการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ เตรียมบ่อและน้ำสำหรับการเลี้ยงสัตว์น้ำ ดูแลสัตว์น้ำระหว่างการเลี้ยง จับสัตว์น้ำที่เลี้ยง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น
2. มีทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการผลผลิตเบื้องต้น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น มีความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้นในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้นตามหลักการ
2. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. คำนวณฮอร์โมนในการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำตามหลักการ
4. เตรียมบ่อและน้ำสำหรับการเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
5. ดูแลสัตว์น้ำระหว่างการเลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
6. เก็บเกี่ยวผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
7. ประยุกต์ใช้หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานการณ์เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชนิดสัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ เพาะพันธุ์สัตว์น้ำ เลี้ยงสัตว์น้ำ จัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

21715-2003 การแปรรูปสัตว์น้ำเบื้องต้น
Basic of Fish Processing

2-3-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนเตรียมการแปรรูปสัตว์น้ำแบบต่าง ๆ จัดการผลผลิตจากการแปรรูปสัตว์น้ำเพื่อจำหน่าย จำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำ คำนวณต้นทุนการผลิต และบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการแปรรูปสัตว์น้ำและสถานการณ์การแปรรูปสัตว์น้ำ
2. มีทักษะการแปรรูปสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่ออาชีพการแปรรูปสัตว์น้ำ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการแปรรูปสัตว์น้ำในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นในการแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการ
2. เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. แปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดเก็บ บรรจุ ผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานในการแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. จำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ
7. คำนวณต้นทุนการผลิต และบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายตามหลักการและกระบวนการ
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะแปรรูปสัตว์น้ำในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการแปรรูปสัตว์น้ำ สถานการณ์การแปรรูปสัตว์น้ำในประเทศและประชาคมอาเซียน สัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การจัดการผลผลิตเพื่อจำหน่าย โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน การตลาดและจำหน่าย

21715-2004 ระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
Water System for Aquaculture

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จำแนกประเภทและชนิดของแหล่งน้ำ คำนวณปริมาณน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. มีทักษะการจัดระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพวางระบบน้ำและมีกิริยาอาการในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดระบบน้ำในงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญและการจัดระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. คำนวณปริมาณน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. วางระบบน้ำที่ใช้ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและการจัดระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเภทและชนิดของแหล่งน้ำ การคำนวณปริมาณน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวางระบบน้ำใช้ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบเก็บกักน้ำ ระบบส่งน้ำ ระบบระบายน้ำ ระบบกรองน้ำ การวางระบบบำบัดน้ำ และระบบน้ำหมุนเวียนในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

21715-2005 การผลิตอาหารสัตว์น้ำ
Aquatic Animal Feed Production

2-3-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียม ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ คัดเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
ผลิตอาหารสัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ ประเภทของอาหารสัตว์น้ำ สารอาหารที่สัตว์น้ำต้องการ และวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมการและดำเนินการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผลิตอาหารสัตว์น้ำและมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการผลิตอาหารสัตว์น้ำในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
2. เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์และวัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำตามความต้องการของสัตว์น้ำ
3. ผลิตอาหารสัตว์น้ำตามสูตรอาหาร
4. ผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิตตามหลักการและกระบวนการ
5. บรรจุเก็บรักษาและลำเลียงอาหารสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. คำนวณต้นทุนการผลิตตามหลักการและกระบวนการ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการผลิตอาหารสัตว์น้ำมาใช้ในการผลิตอาหารสัตว์น้ำตามชนิด และวัยของสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ ประเภทของอาหารสัตว์น้ำ สารอาหารที่สัตว์น้ำต้องการ วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ การผลิตอาหารสัตว์น้ำ การบรรจุ เก็บรักษา และลำเลียงอาหารสัตว์น้ำ การผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต หลักการให้อาหารสัตว์น้ำ และการคำนวณต้นทุนการผลิต

21715-2006 การตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
Fish and Fish Products Marketing

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และวิธีการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
2. มีทักษะทางการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
2. วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และวิธีการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของหลักการตลาด การตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ วิธีการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ สถาบันและองค์การทางการตลาดของสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

21715-2007 การจัดการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ

2-3-3

Sanitation and Environmental Management in Aquatic Animal Farms

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดการสุขาภิบาลฟาร์มและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ เลือกเคมีภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ป้องกันและควบคุมโรคในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญของการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ หลักการเศรษฐกิจสีเขียวและคาร์บอนเครดิตกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. มีทักษะการสุขาภิบาลฟาร์มสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เลือกเคมีภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การป้องกันและควบคุมโรคในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ทำงานด้วยความรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ หลักการเศรษฐกิจสีเขียวและคาร์บอนเครดิตกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. จัดการสุขาภิบาลฟาร์มตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. เลือก/ใช้ เคมีภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
4. ป้องกันและควบคุมโรคในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการสุขาภิบาลฟาร์มสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม หลักการเศรษฐกิจสีเขียว และคาร์บอนเครดิตกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดสุขาภิบาลฟาร์ม ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เคมีภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การป้องกันและควบคุมโรคในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

กลุ่มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

21715-2008

คุณภาพน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

1-2-2

Water Quality for Aquaculture

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตรวจสอบคุณสมบัติของน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ใช้เครื่องมือตรวจคุณภาพน้ำ แปลผลและแก้ปัญหาคุณภาพน้ำเบื้องต้น และบำบัดน้ำทิ้งจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญของแหล่งน้ำ คุณภาพน้ำ และการบำบัดน้ำทิ้งในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. มีทักษะการตรวจคุณภาพน้ำ แปลผลและแก้ไขคุณภาพน้ำเบื้องต้นในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตรวจสอบคุณภาพน้ำและมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการตรวจสอบคุณภาพน้ำในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งน้ำ คุณภาพน้ำ และการบำบัดน้ำทิ้งในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. เลือกใช้เครื่องมือตรวจคุณภาพน้ำตามหลักการ
3. ตรวจคุณภาพน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. แปลผลคุณภาพน้ำเบื้องต้นในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
5. แก้ไขคุณภาพน้ำเบื้องต้นในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านคุณภาพน้ำในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของคุณภาพน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คุณสมบัติของน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้านกายภาพ ด้านเคมี และด้านชีวภาพ เครื่องมือและการตรวจคุณภาพน้ำภาคสนาม การแปลผล การแก้ปัญหาคุณภาพน้ำเบื้องต้น การบำบัดน้ำทิ้งในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

21715-2009

การเพาะพันธุ์ปลา Fish Breeding

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ คัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ เพาะพันธุ์และอนุบาลลูกปลา ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ป้องกันรักษาโรคพยาธิและศัตรู จัดการผลผลิต บันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะพันธุ์ปลาเบื้องต้น
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมการและดำเนินการเพาะพันธุ์และอนุบาลปลา
3. มีเจตคติที่ดีต่องานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีกึ๋นสยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะพันธุ์ปลาในงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะพันธุ์ปลา
2. วางแผน เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ น้ำ และพ่อแม่พันธุ์ปลา ตามหลักการและกระบวนการ
3. เพาะพันธุ์ปลาตามหลักการและกระบวนการ
4. อนุบาลลูกปลาตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ รวบรวม บรรจุขนส่ง และจำหน่าย
6. รวบรวม บรรจุขนส่ง และจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
7. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานและต้นทุนการผลิตตามหลักการ
8. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเพาะและจำหน่ายพันธุ์ปลาตามหลักการ
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพาะพันธุ์ปลาในการปฏิบัติงานอาชีพหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและความสำคัญของการเพาะพันธุ์ปลา การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ การคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์และอนุบาลลูกปลา การตรวจสอบคุณภาพน้ำ การป้องกันรักษาโรคพยาธิและศัตรู การจัดการผลผลิตและการตลาด การบันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

21715-2010 การเลี้ยงปลา
Fish Culture

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ คัดเลือกและปล่อยพันธุ์ปลา ให้อาหาร ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ป้องกันรักษาโรคพยาธิและศัตรู จัดการผลผลิตและการตลาด บันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเลี้ยงปลาเบื้องต้น
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมการและดำเนินการเลี้ยงปลา
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเลี้ยงปลา และมีกิริยาในในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเลี้ยงปลา ในงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ หลักการและกระบวนการเลี้ยงปลา
2. วางแผน เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ น้ำ และพันธุ์ปลาตามหลักการและกระบวนการ
3. เลี้ยงปลาตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานและต้นทุนการผลิตตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเลี้ยงและจำหน่ายปลาตามหลักการและกระบวนการ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเลี้ยงปลา เพื่อการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและความสำคัญของการเลี้ยงปลา การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ การคัดเลือกและการปล่อยพันธุ์ปลา การให้อาหาร การตรวจสอบคุณภาพน้ำ การป้องกันรักษาโรคพยาธิและศัตรู การจัดการผลผลิต จับ รวบรวม ลำเลียงขนส่งและจำหน่าย การตลาด การบันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

21715-2011

การเพาะพันธุ์กุ้ง Shrimp Breeding

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ เตรียมพ่อ-แม่พันธุ์ เพาะพันธุ์และอนุบาลลูกกุ้ง ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ป้องกันรักษาโรค จัดการผลผลิตและการตลาด บันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะพันธุ์กุ้งเบื้องต้น
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมการและดำเนินการเพาะพันธุ์และอนุบาลกุ้ง
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพาะพันธุ์กุ้ง และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กุ้งในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะพันธุ์กุ้ง
2. วางแผน เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ น้ำ และพ่อ-แม่พันธุ์กุ้ง ตามหลักการและกระบวนการ
3. เพาะพันธุ์กุ้งตามหลักการและกระบวนการ
4. อนุบาลลูกกุ้งตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
6. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานและต้นทุนการผลิตตามหลักการ
7. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเพาะและจำหน่ายพันธุ์กุ้งตามหลักการ
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะพันธุ์กุ้งมาใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการเพาะพันธุ์กุ้ง การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และน้ำ การเตรียมพ่อ แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์และอนุบาลลูกกุ้ง อาหารและการให้อาหารลูกกุ้งวัยอ่อน การตรวจสอบคุณภาพน้ำ การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิต บรรจุ ลำเลียงขนส่งและจำหน่าย การตลาด การบันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

21715-2012 การเลี้ยงกุ้ง
Shrimp Culture

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ คัดเลือกและปล่อยพันธุ์กุ้ง เลี้ยงกุ้ง ให้อาหาร ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ป้องกันรักษาโรค จัดการผลผลิตและการตลาด บันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์ม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเลี้ยงกุ้งเบื้องต้น
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมการและดำเนินการเลี้ยงกุ้ง
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเลี้ยงกุ้ง และมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง คุ่มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเลี้ยงกุ้งในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเลี้ยงกุ้ง
2. วางแผน เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ น้ำ และพันธุ์กุ้งตามหลักการและกระบวนการ
3. เลี้ยงกุ้งตามหลักการและกระบวนการ การคัดเลือก ปล่อยพันธุ์กุ้ง ให้อาหาร ตรวจสอบคุณภาพน้ำและป้องกันรักษาโรค
4. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานและต้นทุนการผลิตตามหลักการ
6. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเลี้ยงและจำหน่ายกุ้ง
7. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเพาะและจำหน่ายพันธุ์กุ้งตามหลักการ
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเลี้ยงกุ้งในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเลี้ยงกุ้ง การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ การคัดเลือก และการปล่อยพันธุ์กุ้ง การให้อาหาร การตรวจสอบคุณภาพน้ำ การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิต และการตลาด การบันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

21715-2013

การเพาะและอนุบาลกุ้งทะเล

1-6-3

Marine Shrimp Breeding and Nursing

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ARC-RGPL-729A, ARC-MVKS-730A, ARC-CKIA-736A, ARC-JXAE-742A, ARC-VNZM-691A, ARC-UZWN-696A, ARC-RXPW-705A, ARC-ZTXA-690A อาชีพผู้อนุบาลลูกกุ้งทะเล ระดับ 3 และอาชีพผู้เลี้ยงกุ้งทะเล ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียม ใช้และบำรุงรักษาบ่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะฟักและอนุบาลกุ้งทะเล จัดการคุณภาพน้ำ จัดการสภาพแวดล้อมในบ่อเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์กุ้ง จัดการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์กุ้ง ผสมพันธุ์กุ้ง อนุบาลลูกกุ้ง รวบรวมลูกกุ้ง และบรรจุลูกกุ้งลงในถุงหรือถัง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะและอนุบาลกุ้งทะเลเบื้องต้น
2. มีทักษะ วางแผน เตรียมการและดำเนินการเพาะและอนุบาลกุ้งทะเล
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพการเพาะและอนุบาลกุ้งทะเล โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ประหยัด ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะและอนุบาลกุ้งทะเลในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะและอนุบาลกุ้งทะเลเบื้องต้น
2. เตรียมและใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับการเพาะฟักและอนุบาลลูกกุ้งทะเลตามหลักการและกระบวนการ
3. ทำความสะอาดและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในโรงเพาะฟักและอนุบาลลูกกุ้งทะเลตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการคุณภาพน้ำเบื้องต้นก่อน ระหว่างและหลังการใช้งาน
5. ปรับสภาพพ่อแม่พันธุ์กุ้งทะเลให้คุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมในโรงเพาะฟักกุ้งทะเลตามหลักการและกระบวนการ
6. จัดการสภาพแวดล้อมและน้ำในบ่อเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์กุ้งทะเลตามหลักการและกระบวนการ
7. ตรวจสอบความหนาแน่นพ่อแม่พันธุ์กุ้งทะเลในบ่อเลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
8. ตรวจและติดตามความสมบูรณ์ของพ่อแม่พันธุ์กุ้งทะเลตามหลักการและกระบวนการ

9. จัดเตรียมอุปกรณ์การรวบรวมลูกกุ้งทะเลระยะนอเพลียส และโพสลาวาร์ (PL) ตามหลักการและกระบวนการ
10. บรรจุลูกกุ้งทะเลระยะนอเพลียส และโพสลาวาร์ (PL) ตามหลักการและกระบวนการ
11. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะฟักและอนุบาลกุ้งทะเลในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะและอนุบาลกุ้งทะเล การจัดเตรียมไข่ ทำความสะอาด การตรวจสอบและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเพาะและอนุบาลลูกกุ้งทะเล การเตรียมน้ำ พักน้ำ และการตรวจสอบคุณภาพน้ำทางกายภาพและเคมีเบื้องต้น การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์กุ้งทะเล การปฏิบัติงานตามขั้นตอนในการเพาะและอนุบาลลูกกุ้งทะเล อาหารและการให้อาหาร การเปลี่ยนถ่ายน้ำ การรวบรวมและบรรจุลูกกุ้งทะเลระยะนอเพลียสและโพสลาวาร์ (PL) การจดบันทึกข้อมูล

21715-2014 การเลี้ยงกุ้งทะเล
Marine Shrimp Culture

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส ARC-SRVK-765A, ARC-DTRX-767A, ARC-NZFG-766A, ARC-GQPG-772A, ARC-ESMH-775A, ARC-VRNK-776A และ ARC-JCGL-778A อาชีพการเลี้ยงกุ้งทะเล ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียม ใช้ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ไฟฟ้าและสารเคมี เตรียมบ่อ ตรวจสอบคุณภาพน้ำให้อาหารเลี้ยงกุ้งทะเลโดยหว่านอาหารด้วยมือและเครื่องให้อาหารอัตโนมัติ สุ่มกุ้งทะเลระหว่างเลี้ยง ตรวจสอบลักษณะกุ้ง กำจัดของเสียในบ่อ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเลี้ยงกุ้งทะเลเบื้องต้น
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมการและดำเนินการเลี้ยงกุ้งทะเล
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพการเลี้ยงกุ้งทะเล โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ประหยัด ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเลี้ยงกุ้งทะเลในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเลี้ยงกุ้งทะเลเบื้องต้น
2. จัดเตรียม ใช้ ตรวจสอบและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ไฟฟ้าและสารเคมีสำหรับการเลี้ยงกุ้งตามหลักการและกระบวนการ
3. เตรียมน้ำและพักน้ำให้สะอาดก่อนสูบบ่อเลี้ยงกุ้งตามหลักการและกระบวนการ
4. ตรวจสอบคุณภาพน้ำทางกายภาพและเคมีเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ
5. เตรียมบ่อเลี้ยงกุ้งตามหลักการและกระบวนการ
6. ปลอ่ยลูกกุ้งลงเลี้ยงให้มีอัตราการรอดสูง-ตามหลักการและกระบวนการ
7. ให้อาหารหว่านด้วยมือและเครื่องให้อาหารอัตโนมัติ ตามหลักการและกระบวนการ
8. สุ่มกุ้ง วัดขนาด ชั่งน้ำหนัก ตรวจสอบลักษณะภายนอกและภายในของกุ้งระหว่างการเลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
9. คำนวณปริมาณอาหารสำเร็จรูปต่อน้ำหนักของกุ้งทะเลที่เพิ่มขึ้น ตามหลักการและกระบวนการ

10. ประเมินและตรวจสอบปริมาณของเสียที่สะสมในก้นบ่อเลี้ยง ตามหลักการและกระบวนการ
11. รวบรวมและกำจัดของเสียออกจากบ่อ ตามหลักการและกระบวนการ
12. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเลี้ยงกุ้งทะเลในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเลี้ยงกุ้งทะเลเบื้องต้น จัดเตรียม ใช้ ทำความสะอาด ตรวจสอบและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อุปกรณ์ไฟฟ้า และสารเคมีสำหรับการเลี้ยงกุ้งทะเล การเตรียมน้ำ พักน้ำ และการตรวจสอบคุณภาพน้ำทางกายภาพและเคมีเบื้องต้น การเตรียมบ่อเลี้ยงกุ้ง กำจัดสัตว์พาหะและลดปริมาณเชื้อโรคก่อนการเลี้ยงกุ้ง พลิกหน้าดิน ตากบ่อ หว่านปูนขาว การปล่อยลูกกุ้งทะเลลงเลี้ยง การให้อาหารด้วยมือและเครื่องให้อาหารอัตโนมัติ การตรวจสอบขนาด น้ำหนักและสุขภาพของกุ้งเบื้องต้น การคำนวณปริมาณอาหารสำเร็จรูปต่อน้ำหนักของกุ้งทะเลที่เพิ่มขึ้น การประเมิน และตรวจสอบของเสียก้นบ่อ รวบรวมและกำจัดของเสียออกจากบ่อ

21715-2015 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

1-6-3

Breeding and Culture of Economic Aquatic Animal

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ เตรียมพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ เพาะและอนุบาลสัตว์น้ำเศรษฐกิจ เลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ให้อาหาร ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ป้องกันและรักษาโรค จัดการผลผลิต บันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมและดำเนินการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ และมีกึ๋นนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ความสำคัญและสถานการณ์ของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
2. เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจตามหลักการและกระบวนการ
3. เพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำเศรษฐกิจตามหลักการและกระบวนการ
4. เลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. จำหน่ายผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจตามหลักการและกระบวนการ
7. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจตามหลักการและกระบวนการ
8. คำนวณต้นทุนการผลิต และบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เศรษฐกิจตามหลักการและกระบวนการ
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจมาใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและสถานการณ์ของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การเตรียม สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ การเตรียมพ่อแม่พันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ การเพาะและอนุบาล สัตว์น้ำเศรษฐกิจ การเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การให้อาหาร การตรวจคุณภาพน้ำ การป้องกันและรักษาโรค การจัดการผลผลิตและการตลาด การบันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

21715-2016 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน
Integrated Aquaculture

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และน้ำ ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน ป้องกันและรักษาโรคสัตว์น้ำ จัดการผลผลิตและจำหน่าย บันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมและดำเนินการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน และมีกิริยาอาการในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน รูปแบบและระบบนิเวศในการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน
2. เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานตามหลักการและกระบวนการ
3. เลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานในการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานตามหลักการและกระบวนการ
6. จำหน่ายผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานตามหลักการและกระบวนการ
7. คำนวณต้นทุนการผลิต และบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายในงานเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานตามหลักการและกระบวนการ
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน ระบบนิเวศในการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน การจัดการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสานแบบครบวงจร การจัดการผลผลิตและการตลาด การบันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

21715-2017

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม

1-6-3

Breeding and Culture of Ornamental Aquatic Animal

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ คัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ เพาะพันธุ์และอนุบาลลูกสัตว์น้ำสวยงาม เลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ป้องกันรักษาโรค ศัตรู จัดการผลผลิต บันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม
2. มีทักษะวางแผน เตรียมการและดำเนินการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม และมีจรรยาบรรณในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม
2. วางแผน เตรียมบ่อ วัสดุอุปกรณ์ น้ำ และพันธุ์สัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการดูแล รักษาเครื่องมือ อุปกรณ์หลังการใช้งาน
3. เพาะพันธุ์และอนุบาลลูกสัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการ คัดเลือกพันธุ์ให้อาหาร สัตว์น้ำสวยงามวัยอ่อน ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ป้องกันรักษาโรคพยาธิและศัตรู
4. เลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการ คัดเลือกและปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำสวยงามให้อาหารสัตว์น้ำสวยงาม ตรวจสอบคุณภาพน้ำ และป้องกันรักษาโรคพยาธิและศัตรู
5. จัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ จับ ลำเลียงขนส่งและจำหน่าย
6. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานและต้นทุนการผลิตตามหลักการ
7. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเพาะเลี้ยงและจำหน่ายสัตว์น้ำสวยงามตามหลักการและกระบวนการ
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามมาใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และน้ำ การเตรียมพ่อแม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์และอนุบาล การคัดเลือกและการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำสวยงาม การให้อาหาร การเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม การตรวจสอบคุณภาพน้ำ การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิตและการตลาด การบันทึกข้อมูลฟาร์มและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

21715-2018 การผลิตพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ
Economic Aquatic Plant Production

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จำแนกชนิดพรรณไม้น้ำ ขยายพันธุ์พรรณไม้น้ำ ป้องกันโรคและศัตรูพรรณไม้น้ำ จัดการผลผลิตพรรณไม้น้ำ จำหน่ายพรรณไม้น้ำ บันทึกข้อมูลและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและสถานการณ์การตลาดของพรรณไม้น้ำ ชนิดของพรรณไม้น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
2. มีทักษะการวางแผน เตรียม และดำเนินการผลิตพรรณไม้น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผลิตพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ และมีกึ๋นสยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการผลิตพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและหลักการผลิตพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ
2. เตรียมอุปกรณ์ แปลงปลูกพรรณไม้น้ำแต่ละชนิดตามหลักการและกระบวนการ
3. ผลิตพรรณไม้น้ำแต่ละชนิดตามหลักการและกระบวนการ
4. ดูแลรักษา ป้องกันโรคและศัตรูพรรณไม้น้ำตามหลักการและกระบวนการ
5. เก็บเกี่ยวพรรณไม้น้ำเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
7. บันทึกข้อมูลการผลิตพรรณไม้น้ำตามหลักการและกระบวนการ
8. คำนวณต้นทุนการผลิตและจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายตามหลักการและกระบวนการ
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการผลิตพรรณไม้น้ำในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและสถานการณ์การของพรรณไม้น้ำ ชนิดของพรรณไม้น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การขยายพันธุ์พรรณไม้น้ำและการจัดการผลผลิตพรรณไม้น้ำ การป้องกันโรคและศัตรูพรรณไม้น้ำ การตลาดและการจำหน่ายพรรณไม้น้ำ การบันทึกข้อมูลและจัดทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น

21715-2019 งานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
Basic Aquaculture Work

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

กำจัดวัชพืช ปรับแต่งดิน จัดการระบบส่งน้ำ จับสัตว์น้ำ ทำความสะอาดและซ่อมแซมบ่อ
ใช้เครื่องมือในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญของงานพื้นฐานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. มีทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีกึ๋นสยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในงานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสนับสนุนงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของงานพื้นฐานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. เลือกใช้ จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในงานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานพื้นฐานในการเตรียมบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานกำจัดวัชพืช งานปรับแต่งดิน งานระบบส่งน้ำ งานจับสัตว์น้ำ งานทำความสะอาดและซ่อมแซมบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานจัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

21715-2020 งานทักษะเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
Skills Aquaculture Work

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คำนวณพื้นที่ ปริมาตร ความเข้มข้น เตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดสภาพแวดล้อมในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. มีทักษะการวางแผน เตรียมการและการปฏิบัติงานทักษะเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่องานทักษะเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีกฉินสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในงานเพื่อสนับสนุนงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการงานทักษะอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วางแผนการปฏิบัติงานงานทักษะเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. คำนวณทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และจัดสภาพแวดล้อมในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
5. ซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในงานอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานทักษะอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานวางแผนการปฏิบัติงานในอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ งานจัดสภาพแวดล้อมในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

21715-2021

โครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Project

0-4-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สำรวจสถานะตลาดสัตว์น้ำ เขียนโครงการผลิตและ/หรือ บริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดำเนินการ ผลิตและ/หรือบริการ จัดการหลังการผลิตและ/หรือบริการ ทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำหน่ายผลผลิต สรุปล และรายงานผลการดำเนินโครงการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างมีระบบ โดยการวางแผนดำเนินงาน แก้ไขปัญหา จำหน่ายผลผลิต และสรุปผลการดำเนินงาน
2. มีทักษะการปฏิบัติงานโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจำหน่าย ผลผลิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้าน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้าน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
2. เขียนแผนโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. เตรียมการผลิตและ/หรือบริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามโครงการและแผนปฏิบัติงาน
4. ดำเนินการผลิตและ/หรือบริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแผนงานโครงการ
5. จัดการหลังการผลิตและ/หรือบริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. จำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ได้ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจสถานะตลาดและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการผลิตและ/หรือ บริการทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การดำเนินการผลิตและ/หรือบริการ การจัดการหลังการผลิตและ/หรือบริการ ทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจำหน่ายผลผลิต การสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มแปรรูปสัตว์น้ำ

21715-2022

คุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น

1-2-2

Basic Fish Quality

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตรวจสอบและประเมินคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น จำแนกลักษณะคุณภาพของสัตว์น้ำ ประเมินคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมี คุณภาพของสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของสัตว์น้ำ หลักการตรวจสอบและประเมินคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น
2. มีทักษะการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้นตามเกณฑ์คุณภาพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการควบคุมคุณภาพสัตว์น้ำด้วยความรอบคอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้นในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมี คุณภาพของสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของสัตว์น้ำ หลักการตรวจสอบและประเมินคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น
2. จำแนกลักษณะคุณภาพของสัตว์น้ำตามชนิดและประเภท ตามหลักการ
3. ตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำทางด้านกายภาพ ด้านประสาทสัมผัสและอื่นๆ ตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้นตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้นในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมีของสัตว์น้ำ คุณภาพสัตว์น้ำทางกายภาพ เคมี จุลินทรีย์ และประสาทสัมผัส การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของสัตว์น้ำ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพสัตว์น้ำเบื้องต้น

21715-2023

วัตถุเจือปนในการแปรรูปอาหาร

1-2-2

Additives in Food Processing

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส FPC-FDCW-377A, FPC-GVCP-378A, FPC-GVCP-379A อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานผลิต ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จำแนกกลุ่มวัตถุเจือปนในอาหารตามหน้าที่การใช้ประโยชน์ วิเคราะห์ผลของวัตถุเจือปน เตรียมและเลือกใช้วัตถุเจือปนในอาหาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการของวัตถุเจือปนต่ออาหาร
2. มีทักษะการจำแนกกลุ่มวัตถุเจือปนในอาหาร เตรียมและเลือกใช้วัตถุเจือปนในอาหาร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้านวัตถุเจือปนในการแปรรูปอาหารด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวัตถุเจือปนในการแปรรูปอาหารในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวัตถุเจือปนชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการแปรรูปอาหาร ผลของวัตถุเจือปนต่ออาหารและผู้บริโภค กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องทางด้านวัตถุเจือปนในอาหาร
2. จำแนกกลุ่มวัตถุเจือปนในอาหารตามหน้าที่การใช้ประโยชน์ตามหลักการและกระบวนการ
3. เตรียมและเลือกใช้วัตถุเจือปนในอาหารตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวัตถุเจือปนในการแปรรูปอาหาร เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของวัตถุเจือปนชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการแปรรูปอาหาร การจำแนกวัตถุเจือปนในอาหารตามหน้าที่การใช้ประโยชน์ ผลของวัตถุเจือปนต่ออาหารและผู้บริโภค การเตรียมและการเลือกใช้วัตถุเจือปนในอาหาร กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องทางด้านวัตถุเจือปนในอาหาร ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวัตถุเจือปนในอาหารในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

21715-2024 ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
Fishery Products

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จำแนกประเภท ชนิด และผลิตภัณฑ์ของสัตว์น้ำ เตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เตรียมวัตถุดิบ
ผลิตและควบคุมคุณภาพการผลิต ประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุและเก็บรักษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเกี่ยวกับการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเบื้องต้น
2. มีทักษะการปฏิบัติงานแปรรูปผลผลิตจากสัตว์น้ำเป็นผลิตภัณฑ์
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพแปรรูปสัตว์น้ำ และมีกึ๋นสยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันและอดทน คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
2. จัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำตามหลักการ
3. เตรียมวัตถุดิบในการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. ผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
5. ประเมินคุณภาพ บรรจุและเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ ตามหลักอาชีวอนามัย
6. คำนวณต้นทุน ราคาขายและรายรับ-รายจ่ายในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเพื่อการแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ ประเภทและชนิดของสัตว์น้ำ และผลิตภัณฑ์ สภาวะ การตลาดผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ การเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ การเตรียมวัตถุดิบ การผลิตและควบคุม คุณภาพการผลิต การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่ายและ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

21715-2025

ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน

2-3-3

Traditional Fish Products

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ FPC-RGIL-379A, FPC-GVCP-378A, FPC-FDCW-377A อาชีพผู้ปฏิบัติงานผลิต ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียม/ใช้ อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
เตรียมสารเคมีสำหรับตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบ
กระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ประเมินคุณภาพวัตถุดิบสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน
2. มีทักษะการปฏิบัติงานผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้านตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้านในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน
2. เตรียมวัตถุดิบ ส่วนผสม อุปกรณ์ และเครื่องมือ สำหรับการผลิตตามประเภทของผลิตภัณฑ์
สัตว์น้ำพื้นบ้าน
3. ผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน ตามหลักการและกรรมวิธีการผลิต
4. ประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์น้ำพื้นบ้าน ตามมาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์
5. คำนวณต้นทุนเพื่อการจัดจำหน่าย และทำบัญชีเบื้องต้น
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้านในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการ
และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ และการตลาดของผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน ประเภท
ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำพื้นบ้าน การเตรียมวัตถุดิบ ส่วนผสม อุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิต หลักการและ
กรรมวิธีการผลิตโดยวิธีการทำแห้ง ทำเค็ม ร่มควัน และหมักดอง การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์
การคำนวณต้นทุนเพื่อการจัดจำหน่าย และทำบัญชีเบื้องต้น

21715-2026 การสุขาภิบาลอาหารเบื้องต้น
Basic Food Sanitation

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล เลือกใช้สารทำความสะอาด และอุปกรณ์ทำความสะอาด ให้เหมาะสมกับสถานที่ปฏิบัติงาน อุปกรณ์และเครื่องมือ เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือให้ถูกสุขลักษณะ เตรียมสถานที่ปฏิบัติงานด้านอาหารให้ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการสุขาภิบาลอาหาร
2. มีทักษะการสุขาภิบาลอาหารตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการสุขาภิบาลอาหารด้วยความละเอียดรอบคอบ อดทน ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสุขาภิบาลอาหารในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการสุขาภิบาลอาหาร
2. ปฏิบัติตามสุขลักษณะส่วนบุคคลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice: GMP)
3. เลือกใช้สารทำความสะอาด และอุปกรณ์ทำความสะอาด ให้เหมาะสมสถานที่ปฏิบัติงาน อุปกรณ์และเครื่องมือตามหลักการ
4. เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือให้ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
5. เตรียมสถานที่ปฏิบัติงานด้านอาหารให้ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสุขาภิบาลอาหารในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการสุขาภิบาลอาหาร สุขลักษณะส่วนบุคคล สารทำความสะอาดและอุปกรณ์ทำความสะอาด สุขลักษณะของสถานที่ปฏิบัติงานด้านอาหาร สุขลักษณะของอุปกรณ์และเครื่องมือ การป้องกันกำจัดสัตว์และแมลงที่เป็นพาหะของโรค การกำจัดของเสีย และกฎหมายและมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่เกี่ยวข้อง

21715-2027 การบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น
Basic Packaging

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AP21 อาชีพนักออกแบบบรรจุภัณฑ์
ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ วัสดุบรรจุภัณฑ์ ตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
ประยุกต์ใช้บรรจุภัณฑ์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจถึงความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ หน้าที่และประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ ประเภทและลักษณะของบรรจุภัณฑ์ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อม
2. มีทักษะการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยต่อผู้บริโภค
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการนำบรรจุภัณฑ์มาใช้ในการพัฒนางานแปรรูปอาหาร ด้วยความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการบรรจุภัณฑ์เบื้องต้นในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ หน้าที่และประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ ประเภทและลักษณะของบรรจุภัณฑ์ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อม
2. วางแผนออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ตามหลักการ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยต่อผู้บริโภค
3. เตรียมและเลือกใช้วัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์ตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการบรรจุภัณฑ์เบื้องต้นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเชิงธุรกิจตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ หน้าที่และประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ประเภทและลักษณะของบรรจุภัณฑ์ วัสดุที่ใช้ทำบรรจุภัณฑ์ การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้บรรจุภัณฑ์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเชิงธุรกิจ

21715-2028 การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น
Basic Quality Inspection

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมสารเคมีสำหรับตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ประเมินคุณภาพวัตถุดิบสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญหลักการและกระบวนการตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเบื้องต้น
2. มีทักษะการปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเบื้องต้นตามมาตรฐานคุณภาพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำ และผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
2. เตรียม/ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเบื้องต้นตามหลักการ
3. เตรียมสารเคมีสำหรับตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเบื้องต้น ตามหลักการ
4. ตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเบื้องต้นตามมาตรฐานคุณภาพ
5. ประเมินคุณภาพวัตถุดิบสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตามมาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นเพื่อตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ หลักการและกระบวนการตรวจสอบคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ การเตรียม อุปกรณ์และเครื่องมือ การเตรียมสารเคมี การตรวจสอบและประเมินคุณภาพวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเบื้องต้น

21715-2029

โครงการแปรรูปสัตว์น้ำ

0-4-2

Fish Processing Project

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สำรวจสถานะตลาดผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เขียนโครงการผลิตและ/หรือ บริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำ ดำเนินการผลิตและ/หรือบริการ จัดการหลังการผลิตและ/หรือบริการ ทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำ จำหน่ายผลผลิต สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำ อย่างมีระบบ โดยการวางแผนดำเนินงาน แก้ไขปัญหา จำหน่ายผลผลิต สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
2. มีทักษะการปฏิบัติงานโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำและการจำหน่ายผลผลิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
2. เขียนแผนโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. เตรียมการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำตามโครงการและแผนปฏิบัติงาน
4. ดำเนินการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำตามแผนงานโครงการ
5. จัดการหลังการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
6. จำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำ ได้ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจสถานะตลาดและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการผลิตและ/หรือ บริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำ การดำเนินการผลิตและ/หรือบริการ การจัดการหลังการผลิตและ/หรือบริการทางด้านแปรรูปสัตว์น้ำ การจำหน่ายผลผลิต การสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

21715-2030

โครงการ Project

--4

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนโครงการ นำเสนอแผนการโครงการ ปฏิบัติงานโครงการ นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. มีทักษะการปฏิบัติงานสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานโครงการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการ ในการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ
2. เขียนแผนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการและกระบวนการ
3. ปฏิบัติงานโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหลักการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนาแก้ปัญหาในงานอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การเขียนแผนโครงการ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

21715-2031 โครงการงาน 1
Project 1

--2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนโครงการ นำเสนอแผนการโครงการ ปฏิบัติงานโครงการ นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. มีทักษะการปฏิบัติงานสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานโครงการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการ ในการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ
2. เขียนแผนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการและกระบวนการ
3. ปฏิบัติงานโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหลักการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนาแก้ปัญหาในงานอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การเขียนแผนโครงการ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

21715-2032

โครงการ 2

--2

Project 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนโครงการ นำเสนอแผนการโครงการ ปฏิบัติงานโครงการ นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. มีทักษะการปฏิบัติงานสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานโครงการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการ ในการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ
2. เขียนแผนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการและกระบวนการ
3. ปฏิบัติงานโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหลักการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนาแก้ปัญหาในงานอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การเขียนแผนโครงการ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง
กลุ่มอาชีพประมง
สาขาวิชาประมง

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง
กลุ่มอาชีพประมง
สาขาวิชาประมง
กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099 รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2001

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

0-2-0

Rover Scout Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี
2. มีทักษะการปฏิบัติตามหลักการลูกเสือวิสามัญ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ตามหลักการและกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการเฝ้าระวังป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์สาธารณะ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อการให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อชุมชน ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ กิจกรรมการสร้างวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมความปลอดภัยของบุคคล ชุมชน และสังคม

20000-2002

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

0-2-0

Rover Scout Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
2. มีทักษะการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
4. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้งเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน และกิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต

20000-2003

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

0-2-0

Strengthen Honesty and Volunteerism

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันติงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

20000-2004

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

0-2-0

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วม องค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2005

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

0-2-0

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วม องค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2006

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3

0-2-0

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วม องค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2007 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1
Workplace Activity 1

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2008

กิจกรรมในสถานประกอบการ 2

0-2-0

Workplace Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2009

กิจกรรมในสถานประกอบการ 3

0-2-0

Workplace Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2010

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2011

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2012

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1536/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2567



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ 1536 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 บัดนี้ครบกำหนดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก 5 ปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ใน 12 ประเภทวิชา 43 กลุ่มอาชีพ 105 สาขาวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เทียบเคียงคุณวุฒิในระดับนานาชาติ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเตรียมความพร้อมรองรับ การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาปัจจุบันให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับและเป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผลผลิต และให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
7. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง
8. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม
9. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
10. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
11. ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

12. ผู้อำนวยการ...

12. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
13. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
14. นางปัทมา วีระวานิช ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา
15. นางศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา
16. นายวณิชย์ อ่วมศรี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา

คณะกรรมการวิชาการ วิทยากร และวิทยากรกลุ่ม

1. นายประชาคม จันทรัชิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายผดุงชัย ภูพัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางสาววัลลภา อยู่ทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสุชาติ กิจพิทักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางอโนทยา เรืองศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายเขมนรินทร์ รัตนอำพลย์ รองประธานสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย
8. นายสุทธิพงษ์ เผื่อนพิภพ รองประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
9. นายเฉลิมวุฒิ แทนสุวรรณ ประธานคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี
10. นายเฉลิมศักดิ์ ลุยตัน บริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด
11. นายพงษ์พร คงลือชา ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายคนประจำเรือ บริษัท โทริเซน (กรุงเทพ) จำกัด
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศักดิ์ ศิริมัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธา อึ้งทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เหลือแดง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสรัจ พฤติโกมล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
16. นายกาญจน์ปัญญา พานิชเจริญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ พุ่มโกชนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ ร่วมนิคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
20. รองศาสตราจารย์ปัญญา หมนันท์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
21. รองศาสตราจารย์สันติ ตันตระกูล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
22. นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ ข้าราชการบำนาญ
23. นางวรรณมา หมดมลทิน ข้าราชการบำนาญ
24. นางสาวกึ่งแก้ว อารีรักษ์ ข้าราชการบำนาญ
25. นางสาวนุชนาถ อุตสาหพานิช ข้าราชการบำนาญ
26. นางสาวใบหยก เมธนาวัน ข้าราชการบำนาญ
27. นางสาวรัชนีพร รักเรือง ข้าราชการบำนาญ
28. นางสาวละเอียด จุฑานันท์ ข้าราชการบำนาญ
29. นายธนิต อาภรณ์รัตน์ ข้าราชการบำนาญ
30. นายพนมพร แฉล้มเขตต์ ข้าราชการบำนาญ
31. นางสาววิดา วัฒนาเมธี ข้าราชการบำนาญ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 32. นายสุทธิ พุ่มพิทักษ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 33. นายสุทธิเดช เพิ่มสินธุ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 34. นายสุรพล นามเสนา | ข้าราชการบำนาญ |
| 35. นายอนุสิทธิ ประเสริฐดี | ข้าราชการบำนาญ |
| 36. นางสาววิภา พงษ์พิจิตร | ข้าราชการบำนาญ |
| 37. นางวิรัตน์ ขวัญเย็น | ข้าราชการบำนาญ |
| 38. นางสาวโอมิกา บุญกัน | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 39. นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 40. นางบุษกร เสนีย์โยธิน | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 41. นายนิติ นาชิต | รองเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 42. นางสาวกาญจนา หงษ์รัตน์ | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 43. นางสาวมาลีวรรณ ปูนขุนทด | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 44. นายวิชัยณรงค์ ปุ่นแก้ว | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 45. นายจรรย เตชะเจริญกิจ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 46. นางสาววนิดา แอนันต์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 47. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงษ์ ปัญญาคำ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 48. นายวิระหาร ท้าวคำมา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 49. นายสิทธิชัย ชำนาญ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 50. นายไพรัตน์ พรหมมา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 51. นางพชรกร ปัญญาคำ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 52. นางสาวนริศรา ชูรา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 53. นางสาวโสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 54. นายศิวารุท แสงสวาสดี | สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน |
| 55. นางภรณีพัฒน์ มูลไชย | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 56. นางสาวดุชนิ น้อยใจบุญ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร |
| 57. นายมงคล แสงอรุณ | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร |
| 58. นายชัยรัตน์ เพื่องฟูลอย | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 |
| 59. นายศรายุทธ ทองอุทัย | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5 |
| 60. นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช |
| 61. นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน |
| 62. นายพิรพงษ์ พันธโสตา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) |
| 63. นางประกาย ไสสะอาด | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา |

คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางทิพวรรณ วงศ์วิเชียร | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ กรรมการ |
| 3. นางสาวพรชชล ทองคู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม กรรมการ |
| 4. นางสาวอรรณพ พรหมใหม่ | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง กรรมการ |
| 5. นางสาวเพ็ญภา ไพโรจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มคุณวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพ กรรมการ |

6. นางสาววรรณิ...

6. นางสาววรรณี หวังกิตติพร	หัวหน้ากลุ่มจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
7. นางสาวจุติมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
8. นางสาวกรรณิการ์ มันทาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
9. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
10. นางสาวอารี โอสดจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
11. นายสุธาดา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
12. นายภานุรังสรรค์ แป้นแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
13. นายไพชยนต์ จันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
14. นางสาววรรณิตา พวยพุง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
15. นางสาวฐิตาภา รัตวีจิตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
16. นายศรัทธา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
17. นางสาวธัญญา ยศพลพิพัฒน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
18. นางสาวคัทลียา เจริญสุข	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
19. นางสาววราภรณ์ ฉ่ำไย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
20. นางสาวมุกดินทร์ ยะตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
21. นายฉันทภัทร์ ศรีสุระ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
22. นางสาวชนิสรา จิตผ่อง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
23. นางสาวภัทราวดี ผลโคก	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
24. นางสาวจิราพร จันทร์เพ็ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
25. นายโสพัฒน ปาณานนท์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
26. นางสาวศิริมาศ สิทธิกรม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
27. นางสาวนรรัตน์ อนันตภักดิ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
28. นายวรท ศรีขาว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
29. นางสาวสุพัฒตรา คำแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
30. นางสาวนภัสสร ชื่นมีศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
31. นางสาวนลินี แก้วสุกใส	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
32. นายนนทกร โตพิทักษ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
33. นางภคพร เพชรรัตน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
34. นางวัลยา น้อยนาม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. นางอัจฉราภรณ์ เสมคำ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. นางอมรรัตน์ มณีวงศ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
37. นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38. นายพิเชษฐ มีทองคำ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
39. นายธีรวัฒน์ เกตุมณี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. หมวดสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย)

1. นางสาวศิษฏาณูช อุทธา	วิทยาลัยการอาชีพโพธารอง	กรรมการ
2. นางสนิษฐา วุฒิกัยการ	วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี	กรรมการ

3. นายตะวัน ชัยรัตน์	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวศิริพันธ์ คงโต	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
6. นางสาวกรรณา โพธิ์เต็ง	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
7. นายวัชร ถานเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
<u>กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)</u>		
1. นางสาววันเพ็ญ คະສະຣຣມ	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
2. นางสาวรัชนี สุขก่ำ	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว	กรรมการ
3. นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
4. นางสาวธัญลักษณ์ พลแหลม	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
5. นางฤชวิ ฉัตรวิริยวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐนันท์ ตั้งสุจริตรธรรม	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
7. นางสาวณฐมน ทองปาน	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
8. นางจิตมนัส ท่อแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	กรรมการ
9. นางศศิวิมล ศุกลรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
<u>กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์)</u>		
1. นายชัยยศ มีสวัสดิ์	วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี	กรรมการ
2. นางศิริรัตน์ เสวรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	กรรมการ
3. นางพัศณิญา สีหาพัฒ	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	กรรมการ
4. นางสาวชนินรีภรณ์ พัฒนเจริญธรรม	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2	กรรมการ
5. นางสาวชนิดาภา พิมพ์ลา	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
6. นางสุกัญญา ณ น่าน	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	กรรมการ
7. นายอาคม นาคน้อย	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
<u>กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)</u>		
1. ว่าที่ร้อยตรี กิตติ อนุวัฒน์	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	กรรมการ
2. นางวิมล วงศ์คำแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
3. นางสาวบัวใส ศรีไชย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
4. นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
5. นางสิริอร สกุลเดช	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊มป์	กรรมการ
6. นายพัชพงษ์ จันทร์ลี	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
<u>กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสังคมศึกษา)</u>		
1. นางสาวนาถิส กาปา	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โก-ลก	กรรมการ
2. นายกรกฎ รอดพูล	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
3. นางเบญจมาศ ศิริรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
4. นางสาวมณฑิรา เรืองเกิด	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นางสาวศุภลักษณ์ หลวงนา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	กรรมการ
6. นายจิระศักดิ์ สีมุ่ย	วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช	กรรมการ
7. นายภาณุวัฒน์ พุจักรคำ	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	กรรมการ

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา)

1. นายธงชัย ทองเสวก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
2. นายวาทีน แยมวารี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
3. นายศุภวิชญ์ คำหอม	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี	กรรมการ
4. นายธนสิทธิ์ ทรัพย์อร่าม	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
5. นายกิตติพงศ์ จินา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรี ยศสุพล สำเภารอด	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. นางสาวสุภาวดี เสนาะกรรม	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	กรรมการ
2. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
3. นายณัฐวุฒิ พึ่งกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
4. นายพูลศักดิ์ ศิริรัตน์วรกุล	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
5. นางปิณิดา ประยวงค์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
6. นางสาวอรรณณ นิมดวง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
7. นายวรวิทธิ์ร กอยขุนทด	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สาขาวิชาช่างยนต์ /สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

1. นายสุมิตร ควงษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	ประธานกรรมการ
2. นายประเสริฐ ศรีอุดม	วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นายสมหมาย สมแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด	กรรมการ
4. นายปัทวิ ศรีอภัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
5. นายบุญมี ปะลาวัน	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
6. นายปรีดา ตรงสาหัส	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
7. นางสาวนันทิชา ปาวีลย์	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
8. นางสาวรังสิยา จรัมย์ฤทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
9. นายเกษตรสันต์ จันทรา	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ /สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

1. นายระวี ดาบทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	ประธานกรรมการ
2. นายธนากร ช่วยการ	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการ
3. นายยงยุทธ รอดสม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายธีระวัฒน์ ลุงกี	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
5. นายระวีวงศ์ ดุกหล่ม	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
6. นายสุวัฒน์ ชายเลี้ยง	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
7. นายสันต์ ปฏิพัทธ์พิทักษ์	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
8. นายวิทวัส แกมจินดา	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
9. นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์

1. นายพิเชษฐ์ หาดิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	ประธานกรรมการ
2. นายยุทธพล เบอรพันธ์	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
3. นางสาวนวลปรังค์ ภาคสาร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
4. นายธวัชชัย มะตีมุ	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	กรรมการ
5. นายสิทธิพล ศรีวิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการ
6. นายอภิสิทธิ์ ภูผิวผา	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการ
7. นายทัศนัย ฉุนชื่นจิตต์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร /สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลเกษตร

1. นางสาวคันสนีย์ สายะสนธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	ประธานกรรมการ
2. นายเฉลิมพร เอี่ยมมี	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
3. นายอานนท์ สะและห์	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
4. นายนาวี นาวิทรานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด	กรรมการ
5. นายอมเรศร์ หวังดี	วิทยาลัยเทคนิคนางรอง	กรรมการ
6. นายอรรณู แก้วเพชร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการ
7. นายศักดิ์ชัย จรล้าโกน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
8. นายสุวัฒน์ อินทร์ด้วง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
9. นางสาวหทัยชนก พึ่งยนต์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชยานยนต์ไฟฟ้า /สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

1. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมณฑิตา สุวรรณเกิด	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
3. นายธีรวัธ ผิวจิตร	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายมารวย อินทร์แป้นพะเนา	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
5. นายศุเกียรติ ราชสมบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคตราด	กรรมการ
6. นายธนวิทย์ ชินรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
7. นางสาวปาริชาติ จันทรประเสริฐ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
8. นายอรรถพล ใจเอื้อ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
9. นายมานิช รังษิณรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

1. นายณรงค์ หวังอิน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	ประธานกรรมการ
2. นายฉลอง ศิริเพ็ง	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
3. นายชนะพงศ์ มีหิรัญ	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนิชา ร่าหมาน	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
6. นายสุริยา กันลือนาม	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
7. นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน /สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

1. นายอรุณ เกลิอนพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	ประธานกรรมการ
2. นายสุนทร วีระเดชกุล	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
3. นายชินเรศ มณีขัติย์	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
4. นายจรูญศักดิ์ บุชบา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
5. นายอำนาจ ศรีจันบาล	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงษ์ วุฒิพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
7. นายสุทิน โสรรัตน์ถาวร	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
8. นายสมชาย สุนัยสัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ /สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

1. นายสมศักดิ์ ไชยโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	ประธานกรรมการ
2. นายสัญญา พิเคราะห์	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
3. นายธีรวัฒน์ เสมอดน	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป	กรรมการ
4. นายดำรงคมิตร์ เทียนขุนทด	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
5. นายมานพ คำภีระ	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
6. นายอัศกิตติ แก้วดำ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
7. นางสาวเกปรียา น้อมอ่อนศรี	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
8. นางสาวธมลวรรณ จันทรคล้าย	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
9. นางสาวอนัญญา เรืองเพ็ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล /สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

1. นายนนธ์พันธุ์ พิมพ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวญาณิ กลั่นภูมิศรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
3. นายชาตรี ศรีวิเชียร	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
4. นายอรรถพล สุชีวุฒิ	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
5. นายศุภมิตร กิจธาว์	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
6. นางสาวอุษา เสี่ยมสูงเนิน	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
7. นายวรกานต์ ตาแสง	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
8. นางสาวณัฐชา แสนสุข	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
9. นายกรภัทร์ จุ่มยิ้ม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง /สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

1. ว่าที่ร้อยเอก บพิตร บุรมิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	ประธานกรรมการ
2. นายธนวรรณ ภูเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	กรรมการ
3. นายวรพงศ์ สว่างศรี	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	กรรมการ
4. นายสันติ ปรางแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงจันทิมนต์ไทยอนุสรณ์	กรรมการ
5. นายทรงกลด พลเสน	วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	กรรมการ
6. นายนิติชัย แคล้อย	วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	กรรมการ

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| 7. นายสมชาติ หุ่นส่วน | วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการ |
| 8. นายยิ่งศักดิ์ คำสิงห์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างต่อเรือ /สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายไชยเชษฐ์ ย้อยยางทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม
การต่อเรือนครศรีธรรมราช | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปรีชา แก้วมณี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | กรรมการ |
| 3. นายวิระวุฒิ ลำโป | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 4. นายชาญชัย ศิริกระจ่าง | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
พระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐณรชต์ อุดมไพจิตรกุล | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นายนิคม เกตุเกลี้ยง | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 7. นายพิทักษ์ รอดแก้ว | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 8. นายภิเชก บัวเพชร | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 9. นายฉัตรชัย อนุวัฒน์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
พระนครศรีอยุธยา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพิมพ์พิมล ไฉลกเหมาะ | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด | กรรมการ |
| 3. นายธีรวัฒน์ เสมอดน | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด | กรรมการ |
| 4. นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์ /สาขาวิชาเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายอรุณ เกื้อนพันธ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกฤษณ ทองคำ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 3. นายอดิสร เปลี่ยนดิษฐ์ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | กรรมการ |
| 4. นายทวี มณีสาย | วิทยาลัยเทคนิคยโสธร | กรรมการ |
| 5. นายอานนท์ ทองคำ | วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกรรณกรรท ประสงค์ทรัพย์ | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการ |
| 7. นายศรายุทธ ทองอุทัย | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า /สาขาวิชาไฟฟ้า

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| 1. นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิชัย ชื่นชาติ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี | กรรมการ |
| 3. นายเด่นศักดิ์ อินตาคำ | วิทยาการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการ |
| 4. ว่าที่น้อยเอก อาคม แรงสูงเนิน | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | กรรมการ |

5. นายเลิศชัย เชียงศรี	วิทยาลัยเทคนิคพบุรี	กรรมการ
6. นายเฉลิม พิมเมย	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
7. นายธำรงค์ศักดิ์ หมีนกำหริ่ม	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
8. นางลัดดา มณีทอง	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
9. นายนเรศ สว่างจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
10. นายณัฐฐครินทร์ วัชรบรรจง	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

1. นางสาวสุกัญญา สุขสถาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก	ประธานกรรมการ
2. นายนรภัต พูนเพิ่มสุขสมบัติ	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
3. นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
4. นายศุภโชค พานทอง	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นายสุชิน ชินสีห์	วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช	กรรมการ
6. นายพีระพงษ์ จันเขียว	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
7. นายศักดิ์วิจิต มั่นคง	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
8. ว่าที่ร้อยตรี อธิษฐ์ เครืออนันต์	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
9. นางกฤษณา เอื้องนุ	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน

1. นายประสิทธิ์ ทองรัมย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยโท อภิชาต มุลละคร	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นายสิริวัฒน์ เหล่าเจริญพงษ์แสง	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	กรรมการ
4. นางสาวเสาวรส แสงสันเทียะ	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
5. นายพิสิษฐ์ แสนสุข	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
6. นายปรีชา อารังษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม /สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม

1. นายวันชัย พันเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่	ประธานกรรมการ
2. นายสุรพงษ์ ไชยเสนา	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	กรรมการ
3. นายทองสุข ยอดมณี	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
4. นายเอกนรินทร์ พลาชิวะ	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
5. นายอภิรักษ์ ก้อนมณี	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
6. นายศรธรรม ธรรมฤทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรี คมกริช สายพิณ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
8. นายมณฑป ไชยบัณฑิต	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ /สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

1. นายสุรศักดิ์ แก้วทิด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	ประธานกรรมการ
2. นายศรายุทธ เหล่าสะพาน	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
3. นายพิทักษ์ สุธรรม	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
4. นายสถาพร ฝ่ายขาวนา	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ

5. นายเสกสิทธิ์...

5. นายเสกสิทธิ์ แพชัยภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
6. นางสาวสิริมา ประทุมมา	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
7. นายธงชัย เรืองคำ	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
8. นายพรช มะลิวัลย์	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
9. นางสาวฐิติชญา ฤทธิบัณฑิตย์	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

1. นางคันสนีย์ สายสนธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	ประธานกรรมการ
2. นายรักบุญ ชูประยูร	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
3. นายสกล ตรีสริเนตร	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
4. นางสาววิชุดา นระราพุล	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิตไฟฟ้า

1. นายรุ่งโรจน์ อาริยะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรพิไลย ไชยสาร	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
3. นายกิตติศักดิ์ ใจคำลือ	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
4. นายณรายิป พึ่งเพี้ย	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
5. นายวีระวัฒน์ จันละ	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
6. นายอภิชาติ ขาติยาภา	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพแมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ /สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
3. นายเกษร ทองสุข	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
4. นายบรรจง มะลาไสย	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
5. นายปิติกกร ขำอ่อน	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรี วันชัย รัชตะสมบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
7. นายอาทร คุ่มฉายา	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
8. นายพจนกร เป้าเปี่ยมทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม	กรรมการ
9. นายสมบัติ อินยีน	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง /สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1. นายจาตุรนต์ บริจินดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นายเอกอนันต์ หวังนิเวศน์กุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นางกรรณพร รัตนภูผา	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
4. นางพนา จันทศิริ	วิทยาลัยเทคนิคคลองบุรี	กรรมการ
5. นายจุมพล ตันติบรรพกุล	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
6. นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายขจรเกียรติ รักษา	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	กรรมการ

8. นายวชิราวิทย์...

8. นายชิริวิทย์ วัชรเดชคุณกรณ์	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	กรรมการ
9. นายศิริพงศ์ พองสันเทียะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน /สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

1. นายธราเชษฐ สุคนธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	ประธานกรรมการ
2. นายวัชรพงษ์ ฉางดำ	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นายศานิต ปิ่นเขื่อนขัตติย์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
4. นายหัตถกร สัตินวัน	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
5. นางสุภารัตน์ คณะนา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
6. นางปิยนุช นาสำแดง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
7. นายสมพร คณะนา	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
8. นางสาวมันทนา มงคลเคหา	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
9. นางสาวชลล เชตม์	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม /สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

1. นายสุชาติ ขาติวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. นายวรฐ อัครลาภสกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
3. นายชนินทร์ สุขประชา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
4. นายเจริญชัย พงษ์สาระนันท์กุล	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
5. นางสาวลักขณา คำระหงษ์	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางสาวธิดารัตน์ บุญดล	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
7. นางสาวมณฑิลา ยวงลำไย	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
8. นางสาวอาภาพร ปานนุ่น	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
9. นายวัชร วงศ์อารินทร์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ /สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ

1. นายอัศวิน ช่มอาวุธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงฐิติพร เลิศวรยุทธ์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นายอรรถพล พานิชเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
4. นายมานัส ยอดทอง	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
5. นายชิตพล พรหมวัง	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
6. นางสาวสุรวดี บุญพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
7. นายภาคภูมิ ปวงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
8. นายทวี ปวงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาโยธา /สาขาวิชาโยธา

1. นายวิชา อาญาเมือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิรนนท์ แดงนวลจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นายวิชัย คุ่มมณี	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
4. นายเรวัตต์ หน่ยมี	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการ

5. นายปภิกร เพ็ญทอง	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการ
6. นายสัญญา บุรา	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	กรรมการ
7. นายณัฐพงษ์ โสภา	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
8. นายนเรศน์ แสนสุริวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
9. นายจักรพงษ์ ศิริชัยวาวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม / สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

1. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด	ประธานกรรมการ
2. นายณกุล อังโสภา	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
3. นายเศกสรร วงษ์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
4. นางสาวกาญจนา อุพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
5. นางสาววิญญู สอนจ้อย	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด	กรรมการ
6. นายนพพร น้อยวัฒนกุล	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด	กรรมการ
7. นายไพโรจน์ ครองตน	วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ด	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง / สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง

1. นางบัญญัติลักษณ์ ลือสวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศุภรัตน์ ไชยนาพงษ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นางวิชชุดา คงวิทยา	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
4. นายสุศักดิ์ เทพทอง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
5. นางสาวนุชจรี สุกใส	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
6. นายสัทยา หัตถิยา	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

1. นายกิตติพงศ์ อดตมะเวทิน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหัตถยา แยมอาร์มณ	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
3. นางสาวกณนา เสขะกุล	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
4. นายธนนันท์ จิตวิโรจน์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
5. นางสาววรรณพรพรรณ เปี่ยมพงศ์สานต์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาปิโตรเคมี

1. นายสิริชัย นัยกองศิริ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	ประธานกรรมการ
2. นายจิรวุฒน์ กิจสุวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
3. นายพรเทพ เหลืองเกียรติคุณ	วิทยาลัยเทคโนโลยีโออาร์พีซี	กรรมการ
4. นายสยาม จงสุขเกษม	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรี ปริญญา เต็มรักษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม

1. นายสมศักดิ์ ไชยโสตา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปาริชาติ สังข์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นางสาวลี จิตนวล	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
4. นายธนาธรณ์ ศรีหะรัญ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
5. นายธนาธิป กิมาคม	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
6. นายวิชาญ พลคง	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ / สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

1. นายเสถียร อุตวัต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายมานิช มหาราชพงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	กรรมการ
3. นางสาวปรีชา สมานตระกูล	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
4. นางสาว วุฒโนทัยวิทย์	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	กรรมการ
5. นายเปาว์วิศร์ เปี่ยมคุณันท์	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	กรรมการ
6. นายสมชาย นิลเยี่ยม	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	กรรมการ
7. นายเกียรติชัย อนุพัฒน์	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	กรรมการ
8. นายสันติ ชื่นเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	กรรมการ
9. นายสมคิด ดั่งบัว	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเทคนิควิทยาการนาฬิกา

สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา

1. นายวรเชษฐ์ ธรรมวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมิ่งขวัญ อุดชิน	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
3. นายเดชฤทธิ์ สุขวัฒนโชติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
4. นายเจษฎ์ พะวุด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
5. นายจิรากร ศรีเนตร	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
6. นางสาวสุจารี ธีมนิกุล	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี / สาขาวิชาการบัญชี

1. นางสาวณัฏฐนันท์พรรณผลทำมีบุญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนการเขตพน	ประธานกรรมการ
2. นางกนกเพิ่ม ชันโคกกรวด	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
3. นางสาวอรอุมา ส่งบำเพ็ญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นางสาวธนาพร บุญเปล่ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	กรรมการ
5. นางวนิดา กุลสุ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	กรรมการ
6. นางมลิทอง จารุพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
7. นางสาวดิษยา จำนงค์	วิทยาลัยพัฒนการเขตพน	กรรมการ
8. นางสาวศิริพร หล้าอินตา	วิทยาลัยพัฒนการเขตพน	กรรมการ
9. นางเบญจลักษณ์ กองเลิศ	วิทยาลัยพัฒนการเขตพน	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพ...

กลุ่มอาชีพการตลาด

สาขาวิชาการตลาด /สาขาวิชาการตลาด

1. นางสาวสาริตา พิชัยฤกษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราภักดิ์ โพธิ์ทอง	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
3. นายจิตติ พิทักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
4. นางเจียมรัตน์ บัณรส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
5. นางสาวจรรยา เป็นมิตร	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการ
6. นางสาวอำพาภรณ์ เกิดทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการ
7. นางสาวนภาพรณ สัมภ์ทอง	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
8. นางสาวอมรรัตน์ พูลกำลัง	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
9. นางสาวพิมพ์ชนก สว่าง	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก /สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

1. นางสาวรุ่งนภา ปุณยานุเดช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรุษา สารสรรค์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวพิมพ์พรรณ ทิพย์	วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย	กรรมการ
4. นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
5. นางสาวอัจฉิมา ผลผลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
6. นางศิริندا สงพรหมณ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายนพพล เสี่ยงก้อง	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
8. นายสุรชา วรรัตนวิวิช	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
9. นางปณณสิริ เทียนชัยสุธารัตน์	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการจัดการ

สาขาวิชาการเลขานุการ /สาขาวิชาการจัดการเลขานุการ

1. นางสาวคนัสสนันท์พรรณผลทำมีบุญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเซตุน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสรญา เบี้ยวประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเซตุน	กรรมการ
3. นางหนึ่งฤทัย แก้วสุข	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
4. นางนันทภรณ์ บุญอิม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
5. นางวราพร บรรจงเส้น	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางสาวอัมพิกา นุ่นสังข์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นางสาวอุไลพร คฤหัสถ์	วิทยาลัยพณิชยการเซตุน	กรรมการ
8. นางจรวาย วิหกเหิน	วิทยาลัยพณิชยการเซตุน	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

1. นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอภิชา สาระติ	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม	กรรมการ
3. นายวิรัช กองหล้า	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวระวีวรรณ แสงจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ

5. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรสา อ่องสิทธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กรรมการ
6. นายจักรวัติ สอนแสง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ / สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

1. ว่าที่ร้อยเอก เขาวลิต ยุทธนาวา ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจ และการท่องเที่ยวกรุงเทพ ประธานกรรมการ
2. นางตรีรัตน์ งามพร้อมพงศ์ วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา กรรมการ
3. นายชนกฤต จันทราศิริธนา วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา กรรมการ
4. นายศิลา แสงอินทร์ วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี กรรมการ
5. นายณัฐพันธุ์ เสวตร์ วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี กรรมการ
6. นางสาวศิรา หนูกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา กรรมการ
7. นางสาวจินตนา ประทุมมา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา กรรมการ
8. นางสาวมาณวิกา บุญยเกียรติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต กรรมการ
9. นางสาวฐิติพร ดอกพุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต กรรมการ
10. นางสาวดวงกมล ทองมหา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ กรรมการ
11. นางสาวธราวดี พลเยี่ยม วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล / สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

1. นายภูวดล มิ่งขวัญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ประธานกรรมการ
2. นายสมพร โพธิ์กำเนิด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
3. นางนพมาตร์ วาดเมือง วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม กรรมการ
4. นางมะลิวัล ศิริหล้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย กรรมการ
5. นางสาวสุภาพร มณีก้อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กรรมการ
6. นางสมจิตร รวงน้อย วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น กรรมการ
7. นางสุมาลี วานิชยากร วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
8. นางรัศมี โชติไธสง วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
9. นางนิภาภัทร์ แต่เชื้อสาย วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
10. นางสาวกัญญา ไกรมย์ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์ / สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์

1. นายพิเชษฐ์ หาดิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ประธานกรรมการ
2. นายยุทธพล เบอรพันธ์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี กรรมการ
3. นายสมพูน แสงหา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี กรรมการ
4. นางสาวนวลปรังค์ ภาคสาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี กรรมการ
5. นายนันทปรีชา สิงห์ทอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว กรรมการ
6. นายนริศร์ สระบัว วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง กรรมการ
7. นางสาวชนิดา รุจิจันทร์ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ กรรมการ
8. นายสิทธิพล ศรีวิเศษ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ กรรมการและเลขานุการ

4. ประเภทวิชาคหกรรม

กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ /สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

1. นายมารุต รื่นรวย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ประธานกรรมการ
2. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
3. นางมนทิกานต์ ฉวีวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
4. นางสาวพรฤดี ดงใหญ่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
5. นางสาวสุวิมล เหล็กแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
6. นายกนกกร อินต๊ะรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
7. นายปิยะวุฒิ ปัญญาพี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
8. นางกนกวรรณ สอนใต้	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
9. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม /สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

1. นายพงษ์ศักดิ์ นัยเจริญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวแคทรีริน เอี่ยมศิริ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
3. นางสาวชุติวรรณ อาจหาญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4. นางสาวศศิธรดา สลี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
5. นายธีรพันธ์ คงจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
6. นายกษมา ยาวุฒิ	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	กรรมการ
7. นายชาญวิทย์ ศรีบุรินทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
8. นางสาวกาญจนา เหลือแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม /สาขาวิชาการโรงแรม

1. นายวิทยา เกตุชู	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิตยา เทพนิมิต	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางอัปสร คอนราด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวนฤวรรณ รัตนะรัต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
5. นางสาวพัชรนันท์ เผ่าทรัพย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
6. นางสาวกันยาวิร์ ชื่นเจริญวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
7. นางสาวปางวลัย กุมภีโร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
8. นางสาวกุลริศา ตรีโชติ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว /สาขาวิชาการท่องเที่ยว

1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนันทยา เชื้อนป้อ	วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	กรรมการ
3. นางสาวปรารถนา สุทธิศักดิ์	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ

4. นางสาวธัญรัตน์ ัญญานุกุล	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	กรรมการ
5. นางสาวกันยรัตน์ เหล่าตระกูล	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
6. นายอัมภาวุธ โภคาพานิช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
7. นายอิชวัต รัตนสมบัติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
8. นางสาวพิศมัย ต๊ะวิโล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
9. นางฤทัยชนก นาคะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ

1. นางประนอม อาจหาญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดาริณี ปั่นกันสกุล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	กรรมการ
3. นางสาวนภสร อินทร์ปึง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	กรรมการ
4. นายจิรายุส ชนะสะแบง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
5. นางสาวนภาพร ขุนชนะ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปรีดาร์ตน์ แซ่ลิ้ม	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
3. นางสาวพรมาธิญา ณ สงขลา	วิทยาลัยเทคนิคตรวด	กรรมการ
4. นางสาวพสุรา จิตนอก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพจัดประชุมและนิทรรศการ

สาขาวิชาไมซ์และอีเวนต์

1. นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นายรักพงษ์ ขอลือ	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	กรรมการ
3. นายบวรทัตพ์ ทรัพย์มัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4. นางสาวอภิรดี อามาตย์ทัศน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางสาวศิริขวัญ หวังชมกลาง	วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี	กรรมการ
6. นางสาวนันทนา อัจฉานนท์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
7. นางสาวเจนจิรา ทองเฟื่อง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม

กลุ่มอาชีพช่างสนับสนุนบริการสุขภาพ

สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์

1. นายวัชรพงศ์ ผืนตึบ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
2. นายเอกสิทธิ์ นันติ	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายสุพจน์ สุดสวาท	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล /สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล

1. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางอัคราณี ทิมินกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

3. แพทย์หญิงจิรวรรณ เวศกิจกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์วี	กรรมการ
4. นางรักษณาสี มั่นอำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์วี	กรรมการ
5. นางสาวปัทมา ใจปัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์วี	กรรมการ
6. นางศรีอัมพร หิรัญพิศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
7. นางสาวขวัญกัญญา รัตนจรสโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
8. นางสาวพิชามณูช จันตุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
9. นางสาวมาลัย จินากุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา /สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

1. นายจิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน	ประธานกรรมการ
2. นางสุนีย์ ยินดีทวีทรัพย์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน	กรรมการ
3. นายคำรณ มุสิจะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน	กรรมการ
4. นางสาวธิดา ถาวรทัศนกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

1. นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	ประธานกรรมการ
2. นายณนุตร ลินลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
3. นายวรุตม์ ยุทธา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
4. นางมลิวล กองศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	กรรมการ
5. นางสาวธรรมาธิวัฒน์ วัตถัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
6. นางสาวรัชชก เกตุบางลาย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	กรรมการ
7. นางสาวสุธิชา จันทัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	กรรมการ
8. นางสาวจันทร์จิรา ภูมิศิลปธรรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย /สาขาวิชาธุรกิจความงาม

1. นางฐิณันท์ มณีรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาววราภรณ์ โอภาโส	วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวตั๋ยยะ มัจฉา	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	กรรมการ
4. นางสาวพิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
5. นางสาวสุนิสา จีมีผลบุญ	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	กรรมการ
6. นายระพีพัฒน์ ศรีทะ	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
7. นางกาญจนา ปันจันทิก	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
8. นางสาวกมลาริกา เมณะคงคา	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ

7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาโลจิสติกส์ /สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

1. นางมนัสนันท์ ราตรีหว่าง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสายฝน อินอ่วม	วิทยาลัยพัฒนการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวกรรณก บัญบำรุง	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	กรรมการ

4. นางสาวธนกร...

4. นางสาวธนกร เหมือนใจ	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
5. นางเครือฟ้า เชียงแขก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
6. นางสาวศิริภา ดิอารมณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
7. นายเอกรัตน์ นงนวล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
8. นางวัฒนาวรรณ พิมพ์ศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพระบบขนส่งทางราง

สาขาวิชาการระบบขนส่งทางราง

1. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายธรรมปพน เกษนอก	วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	กรรมการ
3. นายเฉลิมฤทธิ์ กล้าทำ	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	กรรมการ
4. นายวิทยา แสนคำ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
5. นางสาวจันทร์จิรา จันทรพัฒน์สิทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
6. นายมานิช รังษิณรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพบริการภาคพื้น

สาขาวิชาช่างซ่อมอุปกรณ์และบริการอากาศยานภาคพื้น

1. นางสาวกชกร บุชราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง	ประธานกรรมการ
2. นางกัณฑ์กัญญ์ เรืองรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ
3. นางสาวกาญจนาวรรณ พรหมสอน	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ
4. นางสาวอมรรัตน์ สุขชะ	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

1. นางสาวกชกร บุชราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชนิกานต์ จริตงาม	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายกฤษณ สมแสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
4. นางสาวฐานิสร์ หนูดาษ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพช่างอากาศยาน

สาขาวิชาช่างอากาศยาน

1. นางกชกร บุชราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง	ประธานกรรมการ
2. นายอภากร ลิอินทร์	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	กรรมการ
3. นางสาวกาญจนาวรรณ พรหมสอน	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ
4. นางกัณฑ์กัญญ์ เรืองรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรี ธวัชชัย สุนประสพ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างอากาศยานไร้คนขับ

1. นางสาวกชกร บุชราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง	ประธานกรรมการ
2. นางณชนกพรหมพร บุญชูศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพุทธรักษา	กรรมการ
3. นายคณัสนันท์ จะมี	วิทยาลัยการอาชีพพุทธรักษา	กรรมการ

4. นายภูเบศ ธนาสมุทร	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	กรรมการ
5. นางสาวนันทน โสกุล	วิทยาลัยเทคนิคกลาง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ

สาขาวิชาการเดินเรือ

1. นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	ประธานกรรมการ
2. นายบุญเดช มีวงศ์อุโฆษ	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	กรรมการ
3. นายจักรพันธ์ รัตนวิสุทธิ	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	กรรมการ
4. นางสาวสุวิธ แก้วมณี	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
5. นายสุจิตกุล เกตุพันธุ์	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
6. นายณัฐศักดิ์ ชัยทองสกุล	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

1. นายไชยเชษฐ์ ย้อย่างทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
2. นายบุญฤทธิ์ แก้วสง	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
3. นายศรายุทธ ทบเนตร	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	กรรมการ
4. นางสาวอัจฉิมา เกิดเมืองเล็ก	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
5. นายกฤษณะ คงชู	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นายธานินทร์ ภูณมิต	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายวิษณุ พิชัยรัตน์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	กรรมการ
8. นายสุรพงศ์ มาถนอม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ

8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ /สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1. นายสุพจน์ ทองเหลือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐพล ยินดีสุข	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
3. นางสาวจินตนากร พัฒนวิสัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
4. นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
5. นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางพรสวรรค์ ประทีปเกาะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
7. นางสาวอารียา นิยมชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
8. นายดลนัย พลิชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
9. นางสาวดวงพร ราษฎร์เจริญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

1. นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิศาตร์ ทองแดง	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
3. นางนริศรา ปะพานิช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	กรรมการ
4. นางสาวพิมพ์มุก หวังสบู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นางสาวจรรยา คงแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร

1. นายรังสรรค์ บางรักน้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนาฏยา ขำคง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
3. นางสาววันทิพย์ ร่องแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4. นายอดิศักดิ์ อะมฤตะคุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
5. นางรุ่งนภา อุดลนิตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

9. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

สาขาวิชาจิตรศิลป์ / สาขาวิชาจิตรศิลป์

1. นายอัฐพล ผลพุกษา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอาริสดา ดอนไพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
3. นายสุกฤษ สุธัญพลารุณี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4. นางปานตา วิมลมิ่ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
5. นายอมรรัตน์ ศรีศรีโชติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
6. นายบรรพต ฉั่วตระกูล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
7. นายวันใหม่ อวยพรเจริญผล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการออกแบบ / สาขาวิชาการออกแบบ

1. นางสาวระวีวรรณ วุฒิยศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรรณิกา สุนิกุล	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4. นางสาวนิตยา ศรีวิหัยด์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
5. นายนิรุต มีสุข	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร กุศลงาม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
7. นางสาวฉรณีพร เมฆสิงห์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
8. นายพงศ์ปณต ดินตะชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
9. นางจันทนุช โกมลเสนาะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย / สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

1. นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	ประธานกรรมการ
2. นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
3. นายคมกริช กล้าหาญ	วิทยาลัยพัฒนศึกษาบึงพระพิษณุโลก	กรรมการ
4. นายจักรพงษ์ กลิ่นจันทร์	วิทยาลัยพัฒนศึกษาบึงพระพิษณุโลก	กรรมการ

5. นางสาวอรรณ...

5. นางสาวอรรณ จันท	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	กรรมการ
6. นางสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
7. นายธีระพล สีด้า	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
8. นางปิยะพร พิมพ์พยอม	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม /สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นายกิตติพงศ์ พรหมเทพ	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวอมรรัตน์ กลิ่นทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
4. นางสาวอลิสสา เจริญสุข	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
5. นายนพรัตน์ รัตนมงคลพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
6. นางโณมจิตรรา ศรีอนุรักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
7. นายธนกร โพธายัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
8. นางสาวชัชราภรณ์ รัตมี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
9. นางสาวอรรษา นามวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
10. นายสุรสิทธิ์ ปุสุรินทร์คำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก /สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

1. นายจิรยุทธ กลีบบัว	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาววรรณสิริ รินทร์ธราศรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
3. นายจรรุญศักดิ์ อินทโน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4. นางราตรี พรหมแท่น	วิทยาลัยเทคนิคตราด	กรรมการ
5. นายวัชรกิติ แสงสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	กรรมการ
6. นางสาวศรียุญา วรจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	กรรมการ
7. นายอัครวิทย์ บุญใส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
8. นางชุติมา ชมสกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
9. นางวศมนตร์ ทรัพย์สินชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ /สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

1. นางรังสรรค์ บางรักน้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
2. นายเวชยันต์ ปันธรรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวอารดา ปรีชาปัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวกฤษฎาพร แบนนวล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
5. นายพศิน สุภีรักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
6. นายอนุกุล ศรีแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
7. นายอัครช รัชพงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
8. นางสาวมัลลิกา รามางกูร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพหัตถศิลป์

สาขาวิชาศิลปกรรมเชรามิก /สาขาวิชาเทคโนโลยีเชรามิก

1. นายสมพงษ์ พนมชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายโทท อัครพงศ์พันธุ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายนพดล บุญยัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
4. นางสาวตรัยรัตน์ แทนบุตร	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
5. นายธิตูฒิ วิภากุล	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
6. นายปิยะ สุขเจกพะเนาว์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับและโลหะมีค่า

สาขาวิชางานเครื่องถมและเครื่องประดับ /สาขาวิชาเทคนิคการผลิตเครื่องถมและเครื่องประดับ

1. นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
2. นายชาญวุฒิ ปิยาภิชาติ	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นางสาวโคกิชฐา ศรีสะอาด	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายทศพร ถังมณี	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี /สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี

1. นายคมศิษฐ์ มีสัจจานนกุล	ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
2. นายอลงกต ประเสริฐผล	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี	กรรมการ
3. นางสาวสร้อยญา ตูมทอง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
4. นางสาวสุภาวита อยู่คง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
5. นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
6. นางสาวภคตี เพื่อกผาสุข	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
7. นางประภาพรพรรณ ประเสริฐศรี	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างทองหลวง /สาขาวิชาช่างทองหลวง

1. นายคมศิษฐ์ มีสัจจานนกุล	ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนภัสشنا รัตนศรีชัยวรา	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
3. นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
4. นายพีระยศ แก้วปัญญา	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
5. นายอาทร เตชะพนาลัย	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
6. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง /สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง

1. นายชนะพล ทิพย์คงคา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรรณิกา สุนิกุล	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางสาวอภิญา ชัยพงษ์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
4. นายถาวร อินทนนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ

10. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1. นางสาวเยาวลักษณ์ รอดเกลี้ยง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนุชศิว ลุนสีทอง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายทวี ปิงสุแสน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางจิตรลดา ไชยเลิศ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	กรรมการ
5. นายสมรัตน์ บุญยศ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	กรรมการ
6. นายสุวิทย์ อินฉายา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
7. นายกิตติพล ดอนดง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	กรรมการ
8. นางสาวดลวรรณ เพ็ชรหงษ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการผลิตพืช

สาขาวิชาพืชศาสตร์

1. นายถาวร ทิพวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราติ โยธะพล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	กรรมการ
3. นางสาวลัดดาวัลย์ สืบจิตต์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	กรรมการ
4. นางสาวฐิรวดี โพธิ์บัว	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางศิริพันธ์ แสงมณี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
6. นางจิรพร สุธรรมแปง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการผลิตสัตว์

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

1. นายสัตวแพทย์สุทธิตกดี เวชสาร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	ประธานกรรมการ
2. นายปริทรรศน์ รบกล้า	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
3. นายสมเกียรติ นิตพิงศ์สุวรรณ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	กรรมการ
4. นายวัชร ไกรรักษ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
5. นายสมโภช รัตติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพช่างเกษตร

สาขาวิชาช่างกลเกษตร

1. นายสิทธิชนม์ คำแปล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นางพรทิพย์ ภูมิบ้านค้อ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	กรรมการ
3. นายศรณรินทร์ วงศ์สุวรรณ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
4. นายนินนาท วานิชยากร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
5. นายสิทธิพันธ์ เทียมศักดิ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
6. นายสุพรชัย บุญศิริมนศักดิ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
7. นายอุทิศ บุญนาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
8. นายธิตศักดิ์ สันติ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการจัดการและบริการทางการเกษตร

สาขาวิชาสัตวรักษ์

- | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายประสงค์ หอมจันทร์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกิตติพล ดอนดง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการ |
| 3. สัตวแพทย์หญิงเจตนา หนูพันธ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 4. นายสุจิน ช่วยหล้า | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร พงษ์ไพรี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายชาญณรงค์ เกิดเจริญ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชรินทร์ ลิ้มปะนะวงศานนท์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | กรรมการ |
| 3. นางละมุล รื่นรวย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | กรรมการ |
| 4. นายทวีศักดิ์ สีทะ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| 5. นางศรัณภัสร์ พุฒิมโนสิทธิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 6. นางกฤษณา วงศ์แก้วโพธิ์ทอง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการบริหารจัดการคลังสินค้าเกษตร

- | | | |
|-------------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวกันยรัตน์ ด้วงเกต | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นางสาวมนัสนันท์ พงษ์สระพัง | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายพิฐนันท์ ทุมมา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพิสิษฐ์ วิทยา | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายจิรัฐติกาล โพธิ์นางดำ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัทธวรรณ ขำศิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | กรรมการ |
| 5. นายบวร ชัยถาวร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | กรรมการ |
| 6. นายธีระวัฒน์ สามทอง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | กรรมการ |
| 7. นางกมลรัตน์ กรรณสุด | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร /สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายสุรศักดิ์ เทียบรัตน์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภาณุภัทร พงษ์ยศ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | กรรมการ |
| 3. นางอัญชลี จิระวิโรจน์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 4. นายพัชรพงศ์ ศรีวิชัย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. นายศุภชัย อุบขาว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกมลชนก ฟองตระกูล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 7. นางสาวปาริณา อ่ำภามณี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 8. นางจันทร์จิรา บุญเป็ง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่

- | | | |
|-----------------------|--|---------|
| 1. นายศาสตรา กำสมุทร | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นายสมุท เอี่ยมเอ็ม | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเกษตรอุตสาหกรรม

- | | | |
|--------------------------|--|---------|
| 1. นายติณณภ ท๊ะวิชัย | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นายสุขสันต์ พรหมรักษา | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นายศาสตรา กำสมุทร | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีอากาศยานเพื่อการเกษตร

- | | | |
|----------------------|--|---------|
| 1. นายอรรถพล แสนอุบล | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
|----------------------|--|---------|

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศเกษตรอุตสาหกรรม

- | | | |
|-----------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวณัฐริกา สีลาจันทร์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
|-----------------------------|--|---------|

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอก อาคม รักษาพล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพาริศา ฮาแว | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 3. นางสาวนุรอาลิกัน มะแซสะอึ | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นายโชติพงษ์ โนนสว่าง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 5. นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 6. นางสาวรัฐญา เฮงเจริญ | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นางสาวจันทร์ศิริ โชคคณาพิทักษ์ | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 8. นายปฏิพัทธ์ กัสมัน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 9. นายปริญญา สว่างโคตร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 10. นางสาวประไพพิศ สัตถาผล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง /สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิตติมา หมั่นกิจ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวนุสรานี ณ พัทลุง | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวเอื้ออารี สุขสมนิตย์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายยงยุทธ ดีอุต | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการ |
| 6. นายพรพจน์ พุฒนวล | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นางพัชรिता ขำจจร | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 8. นางสุปราณี ธัญญรัตน์ | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 9. นายประทีป สองแก้ว | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

11. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ

กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ /สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

1. นายสหรัฐ สีมานนท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมนทิรา ทองคำ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางสาวเมตตา แซ่ฮ่วย	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นายอัศววัฒน์ พุฒเครือ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. นายณัฐกร คำไท	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ /สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

1. นายสหรัฐ สีมานนท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	ประธานกรรมการ
2. นางพัชรินทร์ จันทรสข	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางสาวชุติมา กำเนิดอยู่	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นายธวัชชัย อินทเสน	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. นายไพฑูรย์ เขียวสกุลวัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
6. นายสุกิจ อาจปักษา	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม /สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

1. นายอดิสร สังฆจันทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	ประธานกรรมการ
2. นางจุไรรัตน์ แสงทอง	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางสาววิจิตรา แปรทิศ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นายเอนกพงศ์ ทองศรี	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. นางสาวภัทร ขวัญสด	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
6. นายภควัต ลือชัย	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพแฟชั่น

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ /สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิศาสภพรบำรุงนารอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภิญญาพัชญ์ หนองหาญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวณัฏฐ์วรรตต์ แสนเมืองมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4. นางสาวพัชรี กลักโพธิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ	กรรมการ
5. นางสาวสาวิตรี เภาแสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	กรรมการ
6. นางอารี มีบุญมาก	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นางสาววิลาสินี เรืองคำไฮ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
8. นางสุดาทิพย์ เดชมะเร็ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

12. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1. นายประสิทธิ์ พ้องเสียง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
2. นายพรชัย ทองอินทร์	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	กรรมการ

3. นายสิทธิานต์...

3. นายสิทธิธนต์ อาจหาญ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
4. นายสวัสดิ์ ธงไชย	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
5. นายขวินทร์ พลหาญ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
6. นายรัตนศักดิ์ ผาสุข	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
7. นางสาวปัทมวรรณ หาญคำภา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
8. นายอนุภัทร ศรีทอง	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. นายสุทิน ทองพลับ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่	ประธานกรรมการ
2. นายพรชัย ตุ่นแก้ว	วิทยาลัยพัฒนการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวยอแสง โกวิททวี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
4. นายนพพล อินศร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
5. นายนรินทร์ บำเพ็ญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
6. นางสาวกวิสรา อับดุลลาติฟ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
7. นายอลงกรณ์ ภูคงคา	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
8. นายวิโรจน์ แก้วเรือง	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
9. นางบุษณรัตน์ ศรีธนะประเสริฐ	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

1. นายเจนศักดิ์ แสงคำเฉลียง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายปวันรัตน์ ชื่นแก้ว	วิทยาลัยการอาชีพพนาสินธุราชนิมุกดาหาร	กรรมการ
3. นายศุภวิช คำหงษา	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	กรรมการ
4. นายณัฐ กุลรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นายเกล็ดนที ไชยชนะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

1. นายสมชาย อินทร์ปรารค์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นายพงศ์ศักดิ์ สีดามาตร	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
3. นายมรกต ดุสิตนรงค์	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
4. นายวรรณกร ปิดจะยัง	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
5. นางปรียาภรณ์ อ่อนกัณหา	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
6. นางสาวพนิดา เขียวเมื่อน้อย	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
7. นางสาวฝน ทองเรือง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ / สาขาวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

1. นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอลิษา อีราลาภ	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
3. นายกลยุทธ แก้วบัวดี	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
4. นายกิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
5. นายกิตติธัช ตันมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
6. นายอาทิตย์ กลีบรัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง /สาขาวิชาเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง

1. นายเจนศักดิ์ แสงคำเฉลียง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางปวันรัตน์ ชันแก้ว	วิทยาลัยการอาชีพพนมทราชนิมุกดาหาร	กรรมการ
3. นายศุภวิชช์ คำหงษา	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	กรรมการ
4. นายกิตติพงศ์ โกวิทวนิชชา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นายไกรวี แสงวิเชียร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
6. นายณัฐ กุลรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

1. นางสาวสายฝน สารผล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
2. นายวชิรปัญญา ปัญญาว่อง	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
3. นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี	วิทยาลัยเทคนิคสัทธิ์	กรรมการ
4. นายพนม บุญญไพร	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นายวุฒิวังค์ เอียดศรีชาย	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
6. นายกุลเมศร์ ปัญญาทิพย์	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
7. นายปรีชา รักษาพล	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	กรรมการ
8. นายอิทธิพล สุขเติม	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล /สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1. นางสาววิไลวรรณ ใจรุ่งเรืองบุญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนการธนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายศุภชัย โพธิ์ศรี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาแก	กรรมการ
3. นางสาวกมลวรรณ กิจพัฒนาการ	วิทยาลัยพัฒนการเซตพน	กรรมการ
4. นางสาวนุชรา ศรีบุญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
5. นางสาววรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นายพรชัย รอดเจริญ	วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี	กรรมการ
7. นางนฤมล นามบุญ	วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี	กรรมการ
8. นางสาวภัททพญา คำพวง	วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ

13. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมแสงและเสียง /สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง

1. นายนนธ์พันธุ์ พิมพ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นายเต็มยศ เดชสุภา	ที่ปรึกษาบริษัท d&b audiotechnik ประเทศไทย	กรรมการ
3. นางจุฬารัตน์ เดชดี	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
4. นางสาวณัฐธยาน์ เพชรกลับ	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
5. นางสาวสุชาวดี โอ่งกลาง	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
6. นางสาวอรอนงค์ สีเสด	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
7. นายณัฐวุฒิ ล้อเศวตอนันต์	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
8. นายรังสฤษฏ์ ล้อเศวตอนันต์	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง

1. นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. Mr. Gim Hwee CHOO	Creme Education (Thailand) Co.,Ltd	กรรมการ
3. นายธีรพงษ์ วิริยานนท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
4. นายภูมิ นิธิภาสกร	ผู้จัดการบริษัท เคอี เอ็นจิเนียริง จำกัด	กรรมการ
5. นายณัฐวุฒิ ล้อเสวตอนันต์	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
6. นายรังสฤษฎ์ ล้อเสวตอนันต์	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพดนตรี

สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี /สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี

1. นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว	ประธานกรรมการ
2. นายปิยะพงศ์ มักอาน	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	กรรมการ
3. นายสมนึก อุ่นแก้ว	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	กรรมการ
4. นายสุวิชา กล้ายิ่ง	วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส	กรรมการ
5. นายเรืองวุฒิ กลิ่นทะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ	กรรมการ
6. นายจักรกฤษณ์ แซ่ตั้ง	วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี	กรรมการ
7. นางสาวกชกร พวงสีเงิน	วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช	กรรมการ
8. นายกุลชาติ ภูพันลา	วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1. จัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผนพิจารณาพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
 2. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
 3. บรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
 4. ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. 2567



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา